

学年	性別	住所	私立小学校の受験を検討したのはどうしてですか？	開智小学校の受験を検討したのはどうしてですか？	開智小学校の受験を検討されている保護者の方に伝えたい、「開智小学校の魅力」を教えてください。
1年	女	さいたま市緑区	一貫教育を希望していた 兄弟がいなくて長年一緒に過ごせるお友達がいればよかった	生徒の自主性を尊重した先進的な教育にいち早く取り組んでいると思った 子どもたちの学習も自由度が高く、のびのびと生活しているのが伝わってきた	異学年学級について入る前はどんなものなのか想像がつかないと思いますが、いまのところメリットしか見当たらないです 実際に上級生が身近なお手本となり、この先の目指す目標が明確になります じっくりと好きなことをする時間もあるので、子どもの好きなものが既にわかっている場合、その個性を伸ばすのに最適な環境です
1年	女	春日部市	小さいうちから、色々な経験をさせたかったから	異学年学級での様々な刺激や経験をしてもらいたかったから	次から次に行事が満載で、様々な経験ができ日々子どもの成長を感じます。 宿題も、毎日しっかり出していたら習慣づけていって助かります。
1年	女	さいたま市大宮区	学習環境を整えたいと考えたから	異学年級、学校の雰囲気	自己表現の機会が多く、異学年級で勉強面以外でも育まれる事が多いので日々成長を感じられています。
1年	女	埼玉県北足立郡	子供に合った教育を選択したかった為	異学年級や国際的な視野のある教育、アフタースクールの充実、子供達に対する先生の暖かさや細やかな指導が素晴らしい事	毎日、生き生きと楽しんで登校している事、パーソナル探究など自ら選択し楽しんで学ぶ姿がみられること。
1年	女	さいたま市緑区	子供にとっていい環境を選びたかったから	通いやすさと、探究学習に魅力を感じました。	異年齢で関わる機会が多く、自立心が早く芽生える気がしています。 また、探究も先生方や上級生がしっかり理解しているので、サポートも手厚くスムーズに進められている気がします。
1年	女	加須市	公立より豊かな環境で学ばせたかった	勉強も遊びも一生懸命な点	勉強も遊びも一生懸命な点。
1年	女	さいたま市南区	周りの同級生に比べて、言葉の習得度が早く、進んで物事に取り組む姿を公立では発揮できないと考えたため。また、中学受験よりも本人の精神的ストレスが少ないと感じたため。	個性を大切に考える考え、4-4-4制に惹かれたため。	Teamの仲が良く、人を非難するのではなく、手を差し伸べる考え方をしていることがとても安心させられます。 『きょうのことひとつ』や、イベントごとのふりかえり、探究を通して、文書力がついた様に感じます。娘の書いた文を読むのが楽しみです。
1年	女	杉戸町	開智小学校に入学したいので受験を決めました。	異学年学級があり、探究に力を入れているところです。また、子供の個性を見てくれると感じました。	娘が入学した時の時、不安からバスに乗りたくないとずっと黙って立っていたところ、次々と上級生が娘に声をかけてくれました。それがすごく自然で、下級生を思いやる気持ちがあるのだと感動した事があります。異学年の良さを実感しました。今では毎日学校を楽しんでいます。朝注意されて落ち込んで学校に向かっても元気に楽しかったと帰ってきます。 準備など自分で分けてはいけな事も多い中、最初は間に合わなかったのが徐々に自分で間に合うようになったことや、先生から言われた事を自分で私に伝えられるようになったところが成長したかな、と思います。
1年	女	さいたま市岩槻区	幼少期から色々な事を経験させたかった事や英語を忘れないで欲しかったから。	異学年学級や探究活動に魅力を感じました。	学年の時間やteamの時間などで自分で考えるという時間が時間割の中にあるので、自分で考える力を身につけられると思います。 まだ一年生なので失敗したり間違えたりする事もたくさんありますが、自分なりに考え、意見を相手に伝えたりまた、相手の意見をしっかりと聞く力が身につけて行くと思います。 言われた事だけをやるのではなく、自分で考えて、意見をまとめて、人に伝えるという大人になってからも大切な事を学べると思います。
1年	女	越谷市	本人希望	他校比較は無しで本人希望。小学校からしか入れないから。	自由な学校だとも思います。自主性が養われます。
1年	女	さいたま市北区	学習指導や情操教育が充実していること、一貫校なら興味関心のある分野に打ち込める期間が長いと思ったからです。	異学年級学級や探究活動など、生徒の主体性を育むことを大切にしていると思ったからです。また、ICTを積極的に活用していることも学校説明会から伺えたので、IT化が必須な現代社会では理想的だと思いつきました。	入学してすぐの頃、4年生の班長さんがやさしく面倒をみてくれたことに感謝しています。電車通学でたまに電車を乗り間違えたりするのですが、初対面の開智の先輩達に何度も助けられているので、仲間多いの子のだからと感じています。
1年	女	さいたま市		生徒が自ら考えて学ぶことを大事にされており、様々なイベントを通して子ども自身が成長できる環境に魅力を感じました。	探究を通じて自身の興味を突き詰めて、長所を伸ばせる教育が魅力です。一年生でお姉さんお兄さんのサポートがあり、学ぶことを友達と楽しみながら取り組める環境があります。
1年	女	さいたま市岩槻区	より良い環境で学ばせてあげたかったから。	探究、異学年学級など勉強以外の学びが充実していると考えたから。	上の子も下の子も開智小学校に通っていますが、いままで一度も学校に行きたくないと言ったことがなく、学校には沢山の楽しさがあります。
1年	女	さいたま市岩槻区	公立小学校と私立小学校のカリキュラムの違いを認識する事があり、小学校受験の検討をはじめました。	学校選びでは学校のカラーを意識しました。縦割りのクラス編成を開智の魅力だと感じ、志望しました。	
1年	女	春日部市	良い教育環境で、自発的に成長してほしいと考えたから。	地頭を鍛える、探究型の教育方針に共感したから。	消極的だと感じていた子供が、異学年学級で低学年との関わりを通して自信を身につけ、難しいことにも自分から挑戦したいと言うようになったこと。(4年)
1年	女	さいたま市大宮区	考える授業を期待していました。また熱意ある先生方がいるのではと思ったら。	通いやすさ。探究。英語。	多学年のお友達もたくさんきて、色々優しく接してもらえること。
1年	女	さいたま市岩槻区	子どもの創造力や学習・理解レベルをみていて、一般的な公立小学校ではもったいなく、子どもの可能性を伸ばしたいと考えたため。	探究などを初期に始めた学校であり、自分で考える力を身に付けてきたから。また、中学校、高校受験等受験を中心とした小学校には行かせたくなかったため。	チーム活動で1年生から4年生と一緒に過ごすことによって、上級生が下級生の面倒をみる、みられる環境ができている。 探究活動により、自分なりに考える力がついていく学校だと思います。 学校生活だけではなく、日常生活でもなんでも自分なりに考える習慣が身につけています。
1年	女	越谷市			
1年	女	埼玉県さいたま市岩槻区	中学受験を基本と考えたが、通学の条件、今後の進路に御校のみ受験を希望いたしました。	中学受験を基本と考えておりましたが、校風、通学の条件、今後の進路に御校のみ小学校受験を希望いたしました。	他学年の混合教室の為、上級生の生徒さんのおかげで分からない事を聞ける頼れる安心感を子供より入学当初から伺っています。楽しくスタート出来ている事がありがたいです。
1年	女	埼玉県越谷市	本人がチャレンジしたいと言出したため。英語の学習に力を入れている小学校に通学したいとのことであったため。	英語担当がつくクラスが設けられており、また英語はレベル分けクラスということで、近隣学校に比べ英語に力を入れているように見受けられたため。また、異学年学級や探究など独自のスタイルが魅力的であったため。	自分で考え、実行していく力がついてきていると思います。学内の様子はあまりわからないですが、ロイノートでの提出物や授業プリントなどを見ると積極的に学校に溶け込みさまざまなことに取り組んでいる様子が見えます。
1年	女	川口市	色々整った環境で学んでほしかったため。	異学年学級や他校にはない教育方法がたくさんあり、魅力的だったため。	先生方が子供たち一人一人をきちんと見ていてくれる。情熱的な先生が多いので、行事が盛り上がり、子供たちもとても楽しそう。
1年	女	川口市	広い視野をもたせ、多角的に物事をとらえる人に成長してほしいから。学童に習い事が含まれているから。	幼児教室の先生にルーテルより開智が向いていると勧められ初めて知り、調べていくと異学年学級や探究学習などがあることを知り、魅力を感じたから。	娘には入学して2ヶ月時点100人以上友達がいるそうです。自然と異学年交流ができ、チームごとに頼りかかせていただいています。私立だけ給食があるのも保護者にして見れば、ありがたいです。
1年	女	さいたま市岩槻区	大学受験に特化した教育方針で中学受験と高校受験を省き趣味の時間に充てたい	通学が楽で大学進学率が高い	
1年	男	さいたま市岩槻区	英語の授業が公立より充実している	異学年学級が魅力的だったから	子供達がのびのびと楽しみながらたくさん学んでいる姿が親としてとても嬉しいです。
1年	男	埼玉県蕨市	中学高校と今後の受験のことを考えたときに、机上の学びにとらわれないことと伸び伸びと多角的に学びを楽しんでほしいとおもったから。	異学年学級や4-4-4制、探究という学びが我が家の方針と合っていたため。	先生方が熱心なのはもちろんのこと、子供達を否定したり強制したりすることなく、規律ある自由な環境で個性をとて大切に、伸ばそうとしてくださる学校であることが魅力です。12年という年月でぐんぐん成長し、社会に出る頃には世のため人のためとなるような人間になるのだろうという期待が膨らむばかりです。
1年	男	さいたま市見沼区	より良い環境と素晴らしい教員がいる学校で教育を受けさせたかったから。	先生方のレベルが他校と比較して断トツで素晴しかった。探究や異学年学級などの教育内容が家庭の方針と一致したため。	探究活動こそが本来の教育だと思います。大学の卒業論文を小学生レベルに落とす形に似ていて、自ら学び、そして学び続ける姿勢から様々な力や好奇心が育っています。生徒の自主性を尊重して沢山の行事事を子供主体にやらせてくれるのは凄いです。責任感や達成感に繋がっています。生徒間のトラブルに関しては先生の対応が早く解決に導いてくれます。
1年	男	さいたま市岩槻区	学習環境・生活環境の充実をはかるためです。	家庭の教育方針や本人の性格が学校と合うと思ったからです。	しっかりと学習しつつも児童の主体性が育まれ、子ども達が活き活きと活動しているところが魅力です。運動会で学年の枠を超えて応援し合う姿、上級生による司会進行などすばらしい環境だと思います。
1年	男	東京都足立区	兄弟が在学中のため	本物の探究を行っているため 先生方の教育に対する熱意が素晴らしい。 異学年学級で社会を体感できるため	チーム、異学年学級においてその年代に合った役割を体験出来ることに魅力を感じます。 例えば運動会は1.2年は自分の種目を楽しむ。3.4年は運動会の準備や片付け。5.6年は準備と運営の手伝い、7.8年は企画運営。 子どもが自ら考え運営する運動会はここにしかありません。圧巻です。 学年が上がることによって自然と人のために動けるようになることに毎年成長を感じます。
1年	男	さいたま市西区	学んだことを元に、また新たな疑問や問題を解決していくことができるようになること、社会にでもその繰り返して成長し、貢献していけること。その基礎学力を学び始める小学校の環境について考えました。学習は楽しいことだと思える、そんな環境であってほしいと考えました。 私立小学校での、子どもの興味を引き出す取り組みや、体験、実践をすることを重んじている点に大変感銘を受け、そういった環境で学ぶこと、経験が、子供の将来の財産になると考えたからです。	探究と、4-4-4異学年学級の取り組みに感動したからです。私自身が社会に出て、仕事を覚え、新しい環境になれるだけでなく上下関係やPDCAサイクルにより、業務の改善活動をするのを当たり前のように求められ、必死に取り組んだ記憶があります。 学校説明会に参加させて頂き、小学校から学校生活の中で自然と社会で必要とされるスキルを磨くことが出来る開智小学校の取り組みに驚いたと共に感動いたしました。先生がおっしゃっていた、まさに小さな社会を過ごせる環境であると確信し、開智小学校を受験させていただきました。	異学年学級で、朝の読書やお昼の計算の時間では、1年生から4年生まで一緒に行っていることで、上級生に影響を受け、1年生ですが本は江戸川乱歩を読みながら、計算も桁の多いものに興味が出てきたりと、親としても驚いています。親の「やりなさい」よりも、上級生の話していることや行動が子どもにも与える影響力の大きさと、それを吸収し、成長する息子を日々感じています。 開智小学校の魅力はたくさんありますが、息子に学校楽しいか尋ねた時に、楽しい!と嬉しそうに答えてくれること、何度同じ質問をしても、同じ答えが返ってきます。そこに開智小学校の魅力が詰まっていると感じています。毎日楽しく過ごす工夫や仕掛けを日々考え、努力して下さっている先生方には感謝しかありません。楽しく過ごしている中に成長していく仕掛けがたくさん詰まっている学校だと感じています。また親としても、子どもに置いていかれないよう、一緒に成長していきたいと思う学校に出会い、そしてご縁を頂けたと感じています。
1年	男	さいたま市見沼区	異学年教育を実施しているか否かの点	長女も在籍し、通い易かったため	勉強ならびにそれ以外においても親子で取り組むことが多く、大変ではあるが、やり甲斐があること
1年	男	蕨加市	子供が頭の良い学校に行きたい、勉強がいっぱい出来る学校に行きたいと言われた。	のびのびと個性を伸ばしてくれる、先生方がとても優しいから。	異学年学級は入学して不安な事はばかりですが、お兄さんお姉さんが面倒を見てくれるので安心して預けられます。

学年	性別	住所	私立小学校の受験を検討したのはどうしてですか？	開智小学校の受験を検討したのはどうしてですか？	開智小学校の受験を検討されている保護者の方に伝えたい、「開智小学校の魅力」を教えてください。
1年	男	さいたま市桜区	公立小の教育についてあまり賛同ができなかったため。	自然に囲まれた中にあること、体験に行った際に先生方が親が気づかない様な子どもの良さを見つけてくれたことに感動したからです。 また、息子自身も体験の際に上級生にももらった賞状をリビングに自ら飾るなどしてまた開智に行ってみたくてと言いつつ出たからです。	開智小学校は先生たち皆さんが本気で子どもたちと向き合ってくれる学校です。 運動会では担任の先生たちも本気で参加をしている姿があり、子どもたちと同じ目線でいつも一緒に居てくれていると感じました。 学習面では進度は早いですが、毎日の宿題でできていない部分は先生からコメントや直しを貰えるので自宅で復習しやすいです。 また、12年一貫教育ということもあってなのか、総合部のセカンダリーの生徒はプライマリーの生徒にとっても優しい生徒ばかりで「自分の子もこうなるといいなあ」といつも思います。 のびのびした環境で過ごしながらも学習も頑張らせたというご家庭は多いと思いますが、そんな家庭にこそ開智小学校は満足できる小学校だと思います。
1年	男	さいたま市大宮区	上の子がコロナ禍で公立小に入学した際に、私立小学校の授業再開の早さを知り、私立小学校に興味を持ちました。	緑豊かな場所にあり、学校訪問をした際に子供たちに良い意味で子供らしさがありました。 複数校見学しましたが、優等生過ぎず自然体でのびのびした様子が印象的でした。	1年生のうちから探究学習で学びの楽しさを知り、自分で発表する機会があること。 運動会では上級生たちの熱量を感じ取り、自分もチームのために頑張りたいと言って頑張る姿に成長を感じました。
1年	男	さいたま市北区	中学受験を検討していくうえで小学生生活を充実させたく考えていたところ小学校受験も視野に考え始めました。	好きな事をとことん探究したり勉強だけでは学ぶ方ができない自分のチカラを伸ばしていける素晴らしいです。	
1年	男	さいたま市岩槻区	父親の母校である開智に入れたと思ったから。	同上	どんな子も見守り、個性を認める教育なので安心して学校にお任せできる。エクスカッションや探究学習、社会科見学は実際に現地に行く学習が多いのがよい。
1年	男	千葉県野田市	しっかりした方針のある学校での終始一貫した教育を望んでいたため、小学校受験を検討しました。	異学年級に魅力を感じて開智小学校の受験を検討しました。なによりも、本人が体験学習を通じて、面倒見の良い上級生たちにあこがれて「入学したい!」と思ったことが一番の志望動機です。	お友だちの長所を見つけるのが得意なお子さんが多く、子供たちがお互いに優れている所を認め合い尊重する様子に開智らしい魅力を感じます。
1年	男	さいたま市大宮区		異学年級、探究学習	思った以上に自然に恵まれた環境で、毎日のようにグラウンドで虫やカナヘビを捕まえた話をしています。もともと生き物が好きでしたが、総合部に入学してから、虫の名前や生態にも詳しくなり、興味が深まっているようです。 異学年級を通じて、上級生から様々な刺激を受けています。入学当初は4年生が手取り足取り教えてくれたおかげで、学校生活の立ち上がりが早かったです。上級生は、憧れや頼れる存在であり、友達であり仲間でもあるようで、今はタテヨコナメに広がる関係の輪を心から楽しんでいる様子です。また学年が上がり、役割が変わっていく中で成長も楽しんでいます。
1年	男	さいたま市見沼区		他の学校にはない異学年級を採用していた点と、少人数での授業で手厚いフォローがある点、社会に出てよく使う探究に力を入れていたから。	普段のクラスルームやその前後の時間帯で上級生から楽しいことをたくさん教えてもらえるみたいで、楽しく学校に通っています。
1年	男	埼玉県戸田市		社会で生き抜く力、特に自ら考え行動する力が身につくと思ったから	学校に通いはじめ、チームの先生の話しや、外部から来られた企業様などのお話しを、家庭で、自慢げに話し、僕も〇〇してみたい、〇〇の大学に行ってやってみたいなど勉強だけでなく、知識、興味が広がったように感じています
1年	男	さいたま市北区	デジタル化の流れがある中で、先端の教育を受けさせたかったから。	上の子が開智小学校に通っていたため。開智小学校の教育に感銘を受けたから。	自分で考える子が育つと考えております。
1年	男	埼玉県久喜市	子どもの特性を見て。学ぶことが好きで環境を与えれば伸びると思ったので。	探究学習が良いと思った。	異学年級は大家族のようで、助け合う姿やお互いから受ける刺激に子どもは大きく影響を受けていると感じます。このような環境は、幼少期の成長に大いにプラスになると思います。
1年	男	野田市	小学生の大きく成長できる時期をより良い環境で過ごし、たくさんの経験をさせてあげたいと思ったため。	異学年級にとっても魅力を感じたため。下級生は上級生に憧れ成長し、上級生は下級生の面倒をみるなかで責任感や説明の仕方を考え、互いに成長できることに魅力を感じました。	開智生はとにかく学年の壁を越えて仲が良い!! これは異学年級の大きなメリットの1つだと思っています。 チーム、学年の授業とたくさんのグループに属することで、他学年、同級生とたくさんの人と関わり、子供自身がコミュニケーションなど自然と学ぶことができてきます。 そして、先生方がとにかく素敵な方が多い! 子供が毎日学校に早く行きたくて仕方ないというくらいお友達、先生方と魅力的な学校です。
1年	男	越谷市	学習方針に共感したためと、子どもの学習環境を整えるため。	詰め込み教育に偏らず、探究心や経験を重んじる点。	子どもの主体性が育っていると感じています。
1年	男	さいたま市浦和区	質の高い教育が受けられるから	異学年級と探究が魅力的だったから	異学年級で行う行事など先輩たちを身近に見て、自分が上級生になったら、が明確で目標になると感じます。
2年	女	春日部市	学校は子どもが一番長く過ごす環境のため、家庭の教育方針に合った学校を選択したいと思ったため。	生徒の主体性と個性が尊重される学校だと感じたからです。行事や学校運営など細かい点においても、生徒が考えたり発表する場が多く設けられているため。	1つ目は、発表の機会が多いことです。未就学時の頃は人前で話すのが苦手だったが、開智はプレゼンテーションの場が非常に多く、探究発表会、開智発表会など、大小問わず人前で自分の考えを伝える機会が本当に多く、表現力と度胸が育っていると感じています。 2つ目は、異学年級です。1年ごとに4学年ミックスでのクラス替えがあるため、人間関係が固定化されないのは子どもにとってはタフですが良い環境だと思います。また学年が終わるにつれて自然とリーダーシップが育まれていく点も魅力です。
2年	女	さいたま市緑区	特色のある教育を子供に受けさせたかったから。	異学年級の特色や、探究活動が盛んだったこと、行事等を生徒達が主体的に行うということを知り、子供にもそのような教育を受けてもらいたいと思ったため。	開智小学校の特色である、異学年級のおかげで、子供が初めて会う子供でも、自分より年齢が上とか下とかでも、臆することなく、コミュニケーションを取れるようになったと感じます。 また、生徒たちが主で企画している運動会等の各種行事の完成度に毎度驚かされます。 我が子も今からどんな成長を見せてくれるのか、とても楽しみです。
2年	女	埼玉県川口市	海外進学など、子供の選択肢を広げてあげたいことや、自分で決断して物事を進める力をつけてあげたいと考えていたため。	前質問の回答条件に合うのが開智小学校だったため。	授業でも行事でも、さまざまな場面で子供に考えさせ、子供の意見を聞いて、子供に決定させるところが素晴らしいと思っています。
2年	女	さいたま市岩槻区	授業での体験活動が多いことやプレゼンテーションで自己発信能力が身につくと思ったから。	探究活動や異学年級等があったこと。学校見学で在校生が楽しそうに学校生活について話してくれたこと。	授業では個人で考えるだけではなく、グループで話し合いも、様々な意見を共有し知識を増やすことが出来ている。また自分の意見を人前で話す頻度も多く、自己発信力や自己肯定感が育まれていると感じる。 授業や、team等でイベントも多いようで、子供自身が夢中になり、楽しんで準備をしている姿を見ると、開智小に入学して良かったと感じます。
2年	女	さいたま市川口市	より良い教育環境を子に与えたかった為	説明会での先生方の雰囲気、貴校の特殊な教育方針が非常に良いと感じた為	説明会で受けた説明に嘘偽りないと通わせていて思います。日々の先生方の努力、教育に対する熱意、児童への深い愛情に日々感動しております。何より自身の子ども達が入学してから大きく成長させてもらいました。心よりお勤め出来る素晴らしい小学校です。
2年	女	春日部市		探究学習に魅力を感じたから。	今まで、自分より歳下の子は苦手な我が子でしたが、運動会で下級生に対して優しく接している姿に驚きました。
2年	女	さいたま市岩槻区	高校までの一貫教育	高校までの一貫教育や通いやすさ(家からの近さ)	学校生活全般においてリーダーとして何かを任せられる機会や、リーダー的に振る舞うことを肯定してくれる雰囲気魅力
2年	女	さいたま市桜区	幼稚園でIQテストを実施した際、IQが高く幼稚園の先生に私立小学校を勧められた為。	一人っ子だったので、家庭で経験出来ない縦の繋がりを異学年級で経験できるのではないかと。また、英語学習にも力を入れているのでインターナショナル(幼稚園)で学んだ英語力を継続できるのではないかと開智小学校に決めました。	入学して驚いたことは、上級生の面倒見の良さです。連絡帳の書き方から学校生活のことのほとんどを上級生から教わっていました。本当のお姉ちゃんのように憧れを抱き4年生のようなお姉さんになりたいといつも思っていました。2年生になり1年生が入ってきて、今日は連絡帳を書いてあげたと言っていた時自然と年下の面倒をみるようになっていっている事に嬉しく思いました。一人っ子なので普通に生活をしていると年上や年下の子と接する機会が少ないのでこのような所は異学年級の良いところだと思います。
2年	女	さいたま市大宮区	安心安全な環境で、積極的な学ぶ姿勢を身につけさせたいと考えたため	発信できるスペシャリストの育成に惹かれたため	自主性を重んじながらも、しっかり勉強させる学校。生徒たちの目が輝いていて、伸び伸びとした成長を促せていると感じる。
2年	女	さいたま市西区	たくさんの学びをしてほしかったから	生徒主体で、のびのびと過ごせると思ったから	自分で考える力を伸ばしてくれる学校だと思います。毎日、楽しいと学校生活を送っています。
2年	女	川越市	中学受験の回避	自由な校風、異学年級、パーソナル等個性的な授業他	異学年級を通じて、同じ学年だけでなく学年の違う友達がたくさん出来、刺激を受けることが出来る。 下の子の面倒を見ることが当たり前となり、自然と助け合うといった心が育つ。
2年	女	さいたま市中央区	学習環境(一定レベルの家庭、お父さんがいること)アフタースクールの充実(習い事など)	異学年級、探究、高校までの一貫教育	1年生から泊まりでの活動があり、自主性を育てること。

学年	性別	住所	私立小学校の受験を検討したのはどうしてですか？	開智小学校の受験を検討したのはどうしてですか？	開智小学校の受験を検討されている保護者の方に伝えたい、「開智小学校の魅力」を教えてください。
2年	女	さいたま市緑区	私立が良かったのではなく「開智が」良かったから。開智が地元小学校かという選択肢しかありませんでした。(長女・次女共に)	学校にあう生徒を作り上げるのではなく、「君が開智だ」の通り、個を認め尊重してくれる所を感じたから。 私自身が私立小学校に通いましたが、そこでは自己犠牲を美德とする教えが強くあったため学校は「あなたはどのような人か」ではなく、あなたがした我慢が役立った「場所はどこか」にしか興味が無いのだという感覚がありました。開智の子供達は皆キラキラしていて、先生方が子供達自身を認めて下さっていることが伝わってきて、とても幸せな気持ちになります。	頑張り認めてくださるところ。 開智発表会の劇で長い台詞がうまく言えずに泣いてしまったが、先生は役を変えることなく待って下さいました。練習してなんとか言えるようになった時、先生にとても褒めていただき、大きな自信となりました。今ではミュージカルの劇団員です。 先生方の視野がとても広いところ。 頑張り!とおっしゃるのではなくいつ・何を・どのようにすると良いのか「頑張り方」そのものを教えてください。 常に児童生徒の良いところをみつめてください。(親の私が気づいていないこともあり、驚くこと多々) teamの時間。 調べるだけでなく実際に何かを作ってみる、また企業の方が来てくださるなど、心に残る貴重な経験をさせていただけ。 教科の授業の面白さ。 参観に伺ったとき、私がお授業に惹き込まれ、思わず拍手してしまったりあります。
2年	女	さいたま市緑区	学校それぞれの独自の教育方針があるため	異学年や探究など、子供の独創性と社会性を高めるカリキュラムがあり、在学や保護者の方も良い意味でユニークな方が多いため	探究が多く保護者のサポート大変ではあるが、情報を処理して人に伝えるという事を実践的に学べる。ユニークな生徒が多いのも魅力の一つだと感じているので、多彩な子供たちとの関わりを楽しんで頂きたい。
2年	女	東京都足立区	近隣の小学校では学習面や環境不安があり、越境を考えていたところ、希望の公立小学校への越境が難しかったので受験することに決めました。	探究学習に魅力を感じたため。	1年生からある宿泊行事は子供の成長を感じられました。また異学年学級のため学年問わず友達ができることも魅力です。
2年	女	さいたま市見沼区	豊富な経験と学習を学ばせたいと思った。	異学年学級と探究学習が他にはなく魅力的だった。	我が子は同学年のお子様とは衝突もあり、歩幅が合わせられないなど悩みがありました。 そこで異学年学級がある開智小学校を知り、年長時に体験学習に参加しましたが、内容もさることながら上級生に優しく教えてもらえた事が、安心に繋がりました。親だけではなく子供自身が開智小学校に絶対に行きたい!でした。 開智発表会やエクスカッションなど学年を超えての活動は平日頃からお互いを刺激しあい、共に学ぶ姿勢は開智ならではであり、他にはない魅力だと思います。
2年	女	さいたま市岩槻区	子どもにより良い学習環境で勉強させたく、より広い視野を持たせたかったため	12年一貫校の前提で学校を選びたく、異学年学級を実施している開智が魅力的だと思った	異学年学級ととも一人一人の個性を尊重していること
2年	男	埼玉県桶川市	都内で就業しており、いわゆる小1の壁で朝の時間1人になってしまう事への懸念が出发点でした。それ以外にも、学校の時間はもとより放課後の時間に充実した体験とする為にはどうしたら良いかと言う視点でも受験を検討し始めました。	通うことが出来る小学校のホームページを見たり、学校見学に行ったりした中で、1番子供達が主体的に活動していたことや、長期休みのアフタースクールの充実、スクールバスで通えることが志望の決め手となりました。	英語・国語・算数などの「学習が好きの子」、アート・体育・ミュージックなどの「表現が好きの子」、学年・チームなどの「探究や人との関わり合いが好きの子」それぞれが輝ける学校だと感じています。2年生になると、気づいたらある分野では親よりも博識になっていて驚く毎日です。特に親が導いたわけではなく、自然とそうに成長して行きました。元気がいい子、物静かな子、どちらも楽しそうに毎日過ごしているのが開智小学校の1番の魅力だと感じています。
2年	男	さいたま市岩槻区	子供により良い環境を与えたい	教育内容に魅力を感じた。異学年や探究活動	色々な学年や学級の友達もでき、探究心やコミュニケーション能力など非認知能力を高められる学校です。異学年だからこそ、教えたり教えてもらったりと小学生から自然と身につける事ができ、日々、成長を感じます。
2年	男	さいたま市緑区	開智学園を 七田式の教室で 受験を進められた。	姉が通っているのでも 本人も行きたがっていた。	異年齢によるクラスルーム 精神年齢があがる物事に対する 方法 やり方 考え方の思考がます。自分ばかりではなく 相手 がどのように考えて動くのか を想像したりすることが 多くなった。自分の考えと 友達の意見の違いを想像して その場合によって自分はどうに 動いたら または 物を用意したら よいか が 身につけて行っている。
2年	男	上尾市	子供により良い環境で学校生活を過ごして欲しいと思ったため	異学年学級や探究などの制度やイベントに惹かれたのと、自身の出身校もあって	異学年学級で他の学年の子と協力したり関わらたらできる制度は、入ってからより良いものだとも実感しました。色々なイベントもあり、家は少し遠いですが楽しく学校に通ってくれているので、親としてうれしいです。
2年	男	さいたま市浦和区	学校毎に特色のある教育があること、公立よりも教育が熱心である印象	異学年学級を取り入れた教育ががとても魅力的に思えたから	異学年学級、個性を尊重してくれる校風
2年	男	茨城県古河市	子供の可能性を引き出して欲しいから	縦割りのびのびとしている。ユニークな授業。子供の可能性を引き出して欲しいカリキュラム。	縦割りの1年生から4年生迄のチームと言われるクラス編成で、年下の子供は年上の子供に憧れを持ち、また年上の子供は年下の面倒をみてくれる。また、先生はチームは大きな家族みたいなもので、自分の教室へ帰って来る時はただいまして帰ってくるそうです。うちの子供は早く学校へ行きたくてしょうがなく、電車の時間が早くなってしまっています。
2年	男	さいたま市中央区	より良い学習・教育環境を求めた。	各小学校のOBOGの方の話聞いた時に他の学校の方が「勉強が大変だった」と言っていた方が多かったのに対し、本校では「楽しかった」と言っている方が多かった。勉強が大変だったとしても楽しかったと思える学校生活を送ってほしいと思った。	
2年	男	さいたま市	充実したカリキュラム	それぞれの子が持っている力を最大限に発揮できるように学校側のサポートが感じている。実際に入ってみたら、先生達の熱意に感動しています。	異年齢交流と探究授業に惹かれています。
2年	男	埼玉県春日部市	私立小学校の教育方針、学び環境に関心がある。	開智の4-4-4制が気に入っていて、教育方針に共感したからです。	毎日学校で楽しく遊びながら勉強していて、友達もたくさんできて、親として、感動です。
2年	男	さいたま市大宮区	幼少期の吸収力のすばらしさに気づき学校での生活は濃い時間を過ごしてほしいと検討をスタートした。	異学年学級やオールインワンスクールの良さに期待して受験した	異学年学級があることでデメリットもあるが、メリットの方が大きいのではないかと、学年を飛び越えて友達ができることや、助けてあげられる場面が増え成長を感じる。
2年	男	さいたま市見沼区	小学校受験をすることで、こどもに豊かな学びを経験してもらいたかったため。	異学年学級で幅広い人間関係を構築して欲しいから。	チームでの経験により、子どもがたくましく成長していると感じます。
3年	女	熊谷市	より良い環境を与えなかったから。また、中学受験や高校受験がない方が、学習効率も良いし、習い事などを継続できると考えたから。	高校までの一貫教育の進学校だったこと、異学年学級や、その他新しい取り組みを取り入れ、常に進化している点に魅力を感じたため。	異学年学級や宿泊行事や様々な学校行事の大部分が児童主体になっていて、子どもたちが成長できる機会に溢れています。中学受験・高校受験がないことで学力面を心配していません。学校の指導についていけば高いレベルでの学力を身につけられますが、学校のレベルに付いていくには、それなりにきちんと学習が必要です。
3年	女	越谷市	学力に合った良い環境で学ばせたかったから。小学校受験後は大学受験まで開智で学べるから。	異学年学級、少人数授業、自然豊かな環境	授業や探究発表会など、様々な場面で学びをアウトプットする機会が多く、表現力が身に付いたと感じます。
3年	女	さいたま市見沼区	学童問題	在校生の話聞いて、開智の異学年学級、探究などが我が子に合っていると思ったので。	社会に出れば当たり前前の先輩後輩との関わりを子供のうちから異学年学級で当たり前にある事で学校外でも幅広い年齢の方とコミュニケーションをとる事が出来ていると感じます。もちろん色々な事もありますが人間力を養ってもらっています。プライマリーの先生方は子供達の事をよく見て下さっていて勉強外の事も向き合ってくれます。ありがたいです。
3年	女	埼玉県越谷市	小1の時から英語の授業があること、小学校受験の勉強をする事で幼少期に必要な事を身につけられると思ったこと。	自宅から無理なく通える場所にあること、「探究」の授業に力を入れており好きな事とことん学べると思った事、異学年学級制度が通っていた保育園に近いものがあると感じたこと、人前に出て発表をする場が多いように感じたこと(当時の在校生からの話を聞いて)、高校まで一貫であること、など。	異学年学級制度のため、プライマリーは4年生が最高学年です。なので4年生の子達は「下の子たちをまとめてあげない!教えてあげない!」という責任感が強く、下の学年の子達は4年生への憧れが強いです。学年を超えて仲の良い友達が出来、運動会などの行事ではteamの団結力が強く、みんな熱い気持ちで真剣に取り組む盛り上がりがあります。また年上の子たちの読んでいる本や趣味などを真似し、1年生の時から3~4年生向けの本を自然と読めるようになったり、探究発表会を通して、友だちの好きな城や虫、植物、星などに興味を持ったりと良い影響がたくさんあります。
3年	女	さいたま市岩槻区	教育プログラムが充実していると思ったから。生活面、学習面を手厚く指導して下さると思ったから。	教育方針に感銘した。他の私立小学校より、英語教育が充実している。異学年学級の独自のプログラムで、人との繋がりを大事にして。自宅から通いやすい。	様々な場面で、一人ひとりが自分の考え、思いを発信できるようになっていて、児童たちが自信を持って何事も取り組んでいる。異学年学級を通して、上級生から学んだこと、親切にしてくれたことを下級生に対して生かしている。
3年	女	草加市	学校生活において様々な経験をし、成長して欲しいと考え、また12年一貫教育において自分の進みたい道を見つけてもらいたいと考えました	探究の授業や4-4-4制に基づく異学年学級を通し、日頃より小さな社会を経験し成長しているのではないかと考えました	先生方は答えにとらわれず、自由な発想や過程を大切にされる授業をされており、日々の会話の中で創造力と発力が成長していると感じています。また、異学年学級を通して自分より下の学年の子に対して思いやりの心を持って接する事ができるようになっていると感じています
3年	女	さいたま市岩槻区	充実した学校生活を過ごしてほしいと思ったからです	おもいっきり遊んでしっかり学ぶという方針に引かれたため	一人で料理を作ったり、自立心が育まれているのを見て、フィールドワークや普段の授業での経験が影響しているの、と思います。また先生方のきめ細かいフォローにいつも感謝しており、安心して通わせることができる学校だと思います。
3年	女	さいたま市西区	特色のあるカリキュラムの中で学ばせたかったから。	当時の校長先生の話方、話される内容がとても印象的で、子供を通わせてみたいと思わせてくれた。	異学年学級(team)なので、上級生、下級生含め、とても多くのお友達や知り合いが校内にいる。担任の先生の手厚いサポートで、勉強、運動ともに積極的に取り組む環境を作ってくれる。

学年	性別	住所	私立小学校の受験を検討したのはどうしてですか？	開智小学校の受験を検討したのはどうしてですか？	開智小学校の受験を検討されている保護者の方に伝えたい、「開智小学校の魅力」を教えてください。
3年	女	越谷市	学習環境がよく、様々な体験ができると考えたため。	学びだけでなく、探究学習や生徒主導の行事等で成長できると考えたため。	異学年学級で上級生と日常的に接することで自然とリーダーシップを学んでいると感じます。
3年	女	さいたま市大宮区	開智しか考えておりませんでした。	ひとりこになってしまいう予定だったので縦割りでの生活で年上を敬い、年下を思いやれることを学ばせたかったのが大きいですが、個性を伸ばし、英語にも力を入れているところが決めました。	
3年	女	さいたま市桜区	英語力を維持したいから	縦割りでのクラス	
3年	女	春日部市	中学受験をさせたくないから	縦割りクラス	縦割りクラス、授業クラス、学年の時間、と様々な場面で多くの生徒と交わる機会があること。
3年	女	埼玉県川口市	上の子が中学受験で入学したことがきっかけで、入学を考えました。	比較しなかった。	異学年交流があるため、上の学年を見ながら、自然に成長していける。パーソナルで他の子の活動を見ながら、様々なことを覚え、自分でもやってみたりしている。学年が上がると運動会の準備の手伝いがあり、やってみよう、手伝う側、両方を経験することで、役割、責任感、感謝の心が育つと感じました。
3年	女	埼玉県さいたま市岩槻区		現在社会人になっている姉、兄が高校卒業までお世話になり信頼できる教育をされているから。	
3年	女	さいたま市北区	中学受験が大変だと思ったから。	探究、縦割り、英語などのプログラム	きちんと勉強するところ
3年	女	埼玉県さいたま市浦和区	きめの細かい指導を期待したから	伸び伸びとして楽しそうだったから。	チームという異学年交流ができることが、日々社会性の向上に繋がっていると感じます。
3年	女	埼玉県蕨市	娘が4月生まれて他の子と比べて心身の発達が早く感じたため、より刺激の多い環境で仲間と共に切磋琢磨して欲しいと思ったため。	チーム制など学年の枠を超えた活動が多く、一人っ子である娘にとって大いに成長できる環境があると思ったため。早い時期から英語に触れる機会が必要だと感じていたため。	通う子どもたちが皆、土気旺盛であり日々良い刺激を受けている点が第一だと思います。友達の勉強に取り組み姿や昼選手権等で活躍している姿を見て、娘も自発的に学習に取り組むことの大切さを意識が行くようになりました。また、チーム制・学科別のクラス編成により多くの人と接するため、人間関係が固定されにくくトラブルに発展しづらい点も良かったと思っています。
3年	男	さいたま市西区	私立小学校ならではの学びに期待をして	学校の理念に感銘を受けたため	生徒主体の取り組みが多く、子どもが得意を活かせる環境にあること。異学年学級により、思いやりの気持ちや多様な感性を育めること。
3年	男	さいたま市岩槻区	受験勉強にしばられたくなかったため	1年生からの探究や発表、質の高い学習や教育環境、英語教育に力を入れていたため	様々な行事を通して、意見を言い合い、より良い結果を導こうと皆が一歩懸命頑張れるところや自分たちで成功させようとする姿勢も素晴らしいです
3年	男	東京都足立区	学びを楽しんで欲しいとの思いから検討しました。	チームでの異学年学級、子供達が主体となり作り上げる行事や授業、また説明会での卒業生のお話もとても良かったです。	子供一人一人が、輝ける学校だと思います。それぞれの得意にスポットを当ててくれる取り組みが多数あります。例えば昼選手権、美文選手権、マラソン大会、縄跳びサバイバル、など勉強意外で評価してくれる事も多い。我が家の息子はあまり存在感のないまま一年生の期間を過ごしましたが、一年生の終わりに縄跳びで一位になり先生方やお友達に認められてくれた事で、とても変わりました。今では積極的に委員会をやったり、チームに貢献できることは何か？を考えるようになりました。また総合部の子供達の素敵なお話は、他者を認める力が高いところだと思います。年下だから年上だからとの線引きではなく、純粋に認める事ができています。最近では、カンパニーという取り組みが素敵だなと感じました。息子は、射的のカンパニーをやりたいから社長として、どうしたらみんなが安全に楽しめるかを考えて企画書？を出さなきゃと言っていました。できるできないよりも、そんな考えをもつ機会を作って頂いている事に感謝しています。あとはセカンドリーダーの学年代表をスピーチで決めたり、本格的な選挙が行われていたり、英語でのスピーチ力にビックリしました。この辺は上の子がセカンドリーダーに進級してから知ったことなので、もっと魅力として伝えて欲しいと思います。
3年	男	越谷市	教育や様々な体験に力を入れていたから	立地	異学年学級は開智の特色であり、魅力であると感じます。
3年	男	蓮田市	公立への進学回避	開智小学校での4-4-4制や探究といった他校にはない所に惹かれて	学習はしっかりしながらも活動、行事が多くあり、探究発表や宿泊学習などを通して、コミュニケーション力や発表する力がとても伸びている
3年	男	春日部市	中学受験を回避し、質の高い教育を早い段階から我が子に与えたかったため。	探究学習に早い段階で着目し、考える力を養う教育方針。高偏差値大学への進学実績。	
3年	男	久喜市	子供の性格にあう小学校を探していたが私立のほうがあうとおもったため	異学年学級が魅力的だったため	勉強も遊びも充実できる小学校だと思います。
3年	男	さいたま市岩槻区	試験や受験を目的とした知識及び技能を学ぶことだけではなく、社会に出た時や生活をしていくうえで、私たち夫婦が重要だと考えている、思考力・判断力・表現力・精神力・人間性を育めるような環境で子供の土台を築いていきたいと思ったため。	様々な体験や異学年での学校生活を通して、主体的に学ぶだけではなく、上級生や下級生とのコミュニケーションをはかることや、探究型の授業を受けることで、社会に出てからも通用する思考力・判断力・表現力・精神力・人間性を育めると思ったからです。	何よりも学校が楽しく好きだと子供が言っています。毎朝1番に学校に行きたい、学校での生活が楽しいので、休まないために体調管理も気をつけています。特に山本先生の算数が楽しく好きで、他の先生の授業も楽しいと言っていますし、友達や上級生・下級生との生活も楽しいと言っているの、何よりも先生方をはじめとした楽しく学べる環境こそが開智小学校の魅力だと感じています。
3年	男	さいたま市見沼区	『朱に交われば赤くなる』子供により良い環境でのびのび過ごしてほしかったからです。中学受験が必要なくなるぶん他のスポーツや趣味に時間を使っていたらいいと思ったためです。	見学した時に子供達がみんな元気で雰囲気よかったです。	年上や年下と助けられたら見本になったりとても良い環境だと思います。
3年	男	さいたま市岩槻区	私自身は公立小学校に通いましたが、多様性を認め合う校風がまるでなく、いじめも横行していたので息子には私立をと思いました。	きっかけはAERAファミリーの「本気で英語に強い小学校選び」の記事を読んだことでしたが、調べて行くうちに、個性を尊重しながらも規律を大切にすること、また「国際社会に貢献する、心豊かな、創造力・発信力を持ったリーダー」というのはまさに私たちのモットーと合致したので開智一択で受験しました。	①異学年混合編成のおかげで、マニアックな話題であっても同じ興味を持つ子が必ずいること。 ②その好きなことを追求するパーソナルの授業で興味とどどん広がること。 ③逆に苦手な分野があっても揚げ足を取ろうな子がいないこと。 ④トラブルがあっても先生が親身になってくれること。 ⑤先生と子供、保護者の距離が近いこと。 ⑥学習面においても、必ずサポートがあること。 ⑦英語学習においてもたくさんの英語教師がいるおかげで毎日実践的に英語を学べること、やる気のある子には「取り出し授業」などの機会があること。 ⑧子供が自分らしくいられる素敵な学校であること。
3年	男	越谷市	通園していた園の理事長と園長に私立小学校の受験を勧められたのは大きなきっかけでした。元々、近隣の小学校の子供たちを見ていて、進学することに不安を感じていたのと、中学受験に貴重な小学生の時間を費やすことも避けなかったのが理由です。	元々家庭でも、休日は、子どもが興味がある分野を探究しに出かけたり(未就学児の頃は、恐竜が好きだったので、博物館に行ったり、化石を探しに出かけていました)、その他の分野でも博物館や美術館、海や山に出かけていたので、同じように有意義な時間を過ごせる学校だと思って受験しました。また、12年間を通して、お互いを尊重し合い、生涯を通して支え合える友人に出会って欲しいと思いました。	優しく真面目な我が子が、そのまま真っ直ぐに育ってくれているのは、先生方の指導と仲間のおかげだと思います。また、探究心が強い我が子には、探究の時間や夏休みの探究活動は、好きなことや興味があることを探究する術を学べる良い時間になっています。読書の時間があることで、読書習慣が付き、時間があれば娯楽として本を読み、テーマパークの待ち時間も本を読んでいる姿を見て、学校のお陰だと思いました。
3年	男	埼玉県越谷市	当初は中学受験を考えていましたが、小学校説明会などに参加して、受験するなら小学受験をしようと思い直しました。	他には無い異学年・生徒自身で作り上げる生徒主体	人見知りの子が、自然とお友達と協力し作り上げられる。自分で考えその考えを発言出来るチカラが身につく。
3年	男	三郷市	学力の向上	異学年クラス	異学年による小さな社会が、小学校低学年のうちから味わうことができる
3年	男	東京都板橋区	国立小を希望していたが抽選次第で受験自体が叶わなくなり、受験を挑戦することもできなくなるため。	探究、フィールドワーク、英語授業の回数、4-4-4制が魅力的な学校だと考えたため。	iPadを適宜使った授業や探究発表など素晴らしい
3年	男	埼玉県北本市	質のよい教育を受けさせたいと思ったから。	一人っ子のため、異学年学級で、様々な年代の学生たちの触れ合いをすることで、兄弟のいない息子に体験させられることが多いと思った。探究、パーソナルの時間に魅力を感じ、子供の得意なこと、興味のあること、好きの部分を深められたと思った。受験時に自己発信があることで、子供の良さを先生方がわかってくださると思ったから、	自分の子供は、学年問わず、たくさんの友達を作ることができます。色々なことに興味を持ち、得意を持っている子供たちが沢山いて、刺激を受けているようです。いい友達を沢山作れていることが、今の息子の財産だと思っています。学校が楽しく、遠距離の通学ですが嫌がらずに、一番のバスに乗るために早起きして重いリュックを背負って通学している姿を見ると、頑張っているなあ、毎朝感じています。3年生になり、委員会活動も楽しめており、自分の役割を感じている様子もうかがえます。
3年	男	さいたま市西区	幼少時の教育は非常に大事であると考えたから	自分の頭で考え発言、プレゼンテーションをしていく機会がとて多いところ	足りないところは補って助けて頂けて、良いところを見つけて、もっと伸ばそうとして頂けるところが本当に有り難いと思っています。
3年	男	戸田市	中学受験が当たり前の時代を踏まえ、どの時期に受験するのが今後において適切かを検討し、小学校受験をするに至った	探究が重視されている点と通っていた塾でも開智が合っているのはアドバイザーにいただいた点	各種学校行事において、生徒の自主性を重んじた運営が為されており、またそれが異学年クラスを通じて身に付けられる風土が魅力だと感じます。
4年	女	さいたま市岩槻区	私立小の独自のカリキュラム	4-4-4制、異学年学級や探究学習、英語学習の面で他との差別化が目に見えて違い、他よりも秀でていた点。また我が子に校風が合うかどうかの点で志望しました。	異学年学級や探究の学びが、自然と主体性を養う時間となっています。どの学年の立場においても、自分自身が学校やteamにおいて、どの役割を担っているのかや、自分の強みを発見することができ、その成長を我が子から日々感じています。
4年	女	岩槻区	教育の考え方	異学年学級、一貫性、探究学習	異学年のクラスでのチームワークを通して、子どもたちは小さな社会を体験しているように感じます。探究学習を通じて、発信力もますます強くなっていくと思います。
4年	女	さいたま市西区	英語教育に力を入れているのが私立学校の特徴	さいたまの私立のウチ、一番英語教育に力を入れている。小・中・高・高校一貫学校	入試からある自己発信に続いて学校生活で発表力やプレゼンテーション能力がすごい身につきます。
4年	女	さいたま市緑区	開智学園は七田式に通っていた時に内容や学習内容、建学の精神など説明を受けて受験をすすめられた。	親はさとう学園・埼玉大付属小学校なども考えていましたが、その時に開智学園に入学されている保護者の方からのお話を聞いて是非開智学園と決断しました。	異学年によるクラス編成、あらゆる教育・成長・目標・励みに大きな成果がある事を確信できる。英語・算数・学年・パーソナル・内容がよく考えられている。精神年齢・物事の考え方の成長が早い。団結力が身につく。自分だけの考えに偏らず、パターンが増える。
4年	女	春日部市	幼児教室の先生に強く受験を勧められたため。	交通の便が不安で開智受験は全く考えていませんでしたが、前校長先生のお話に感動し決めました。また、他の先生方も明るく元気でとても好印象でした。	開智の先生方は子ども達の得意を認めて育ててくださる学校だと思います。
4年	女	川口市	親の私たちは小学校受験は全く考えていませんでしたが、本人が志望したため。	幼稚園の時に体験学習のパンフレットが配られ楽しそうだったので参加した結果、本人が強く開智小学校へ行きたい!と志望したため受験をしました。	異学年学級(team)の、1年生から4年生が同じクラスで過ごし活動するところが他の学校にないところだと思います。1つのテーマをクラスで決めteam探究として1年かけて深掘りしていく所も魅力だと感じます。

学年	性別	住所	私立小学校の受験を検討したのはどうしてですか？	開智小学校の受験を検討したのはどうしてですか？	開智小学校の受験を検討されている保護者の方に伝えたい、「開智小学校の魅力」を教えてください。
4年	女	さいたま市岩槻区		教育の自由のある私立小学校に魅力を感じた。建学精神に惹かれた。	異学年学級
4年	女	東京都北区	経験、体験を大事にしているため、小学校で豊かな体験をして欲しいと思った。	4.4.4制で、上級生から学び、下級生に教えるという上下の関係が1番気に入りました。	他学年の子との関係性が近く良いと感じます。末子なのに面倒見がよかったです。来年のパーソナルは上級生がやっていたこれをやりたい！という身近な目標ができることも4.4.4制ならではの良さだと思います。
4年	女	埼玉県川口市	たくさんの経験や体験をさせたいと考えた。	12年間ゆとりを持って自分の方向性を模索できると考えたから。	パーソナル、探究発表を通じて自主性を大切に、自ら勉強に取り組む環境が揃っている
4年	女	さいたま市岩槻区	学習面も大切だが、子供の探究心を大切に育ててもらえるような学校があれば受験したいと思っていたから。	学習面だけを重視せず、むしろ子供の個性を大切に、探究心や発信力などに力を入れたカリキュラムだったから。また、縦割りのクラスも一人っ子の子供には貴重でいい環境だったから。当時、都内在住で開智小学校のことは全く知らなかったが、前校長のお話を聞き、この学校に子供を入れたいと強く思った。	パーソナルなど独自のカリキュラムで、子供の個性を大切に、長所を伸ばす教育をしていただいています。入学当初は引込み思案だった子供も、クラスメイトの上級生を見習って、今では1年生を始め、下級生のフォローを積極的にしているようです。熱心な先生方も多く、毎日の学校生活が楽しいようです。
4年	女	さいたま市南区	学習環境や生活環境(アフタースクール)が整っており、共働き家庭でも安心して通わせることができる。また中学受験を回避したい為。	異学年年齢学級や4-4-4制に魅力を感じたため。また、家庭の教育方針と合致していたため。	質の良い教育で、わかりやすいのはもちろんですが、学ぶことの楽しさを教えてください。生活面では先生方が子供の可能性を広げてくださり大変感謝しております。小さな成功体験の積み重ねが自信につながり、とても積極的な性格になったと感じます。
4年	女	さいたま市岩槻区	姉の中学受験を経験して、大変だったこと、教育方針などであまり差別化されていなくて、志望校を選ぶのに苦労したときに、小学受験ってどうなんだろう？と検討しました。	他学年とのチームによる交流。進学状況フィールドワークや課題など、経験から学んだことを、定期発表などで言語化していくトレーニング。	
4年	女	埼玉県越谷市	小中高12年間かけて自らのペースで学習など進めることが娘に合っていると思われたから。	開智のみ受験。開智小の教育理念、方針が娘に合っていると考えたから。	Teamで下級生のリードをとる、あるいは、Teamメートと作業・活動する機会や委員会での活動などを通して、新しいことに挑戦したり、新しい課題を乗り越えたりすることは、娘の成長に大きく寄与していると思います。
4年	女	草加市	友達に誘われ、開智総合部の説明会で校長先生の話の聞き検討した。	説明会の時の話が魅力的だったから。好きな事を伸ばせる学校に通わせたいと思った。	とにかく先生方が熱心で面倒見が良い。何より子供が楽しそうに学校は通っている。
4年	女	川口市	上の子が受験したため。上の子は引越しを機に子供の学校主体で考えるようになり、公立の学校も調べたところ頼りなさを感じ受験を考えるようになった。	受験塾の先生とそこの友人のすすめで説明会に参加し、異学年構成や探究型の授業で、いわゆる受験マシーンで育てるような教育でないことが、我が家の教育方針とマッチしたため。	上記の理由と、日々小さな採め事もある中で、人間関係や下の学年の子たちへの教育など、大人が社会で遭遇する問題と同じ問題に同時しており、高度な学習が得られていると感じる点。公立に比べて様々な学習機会が用意されており、内容も深く濃い点。
4年	女	さいたま市	本人に合った学校	塾の先生の勧め	探究する力、自ら考える力がつく
4年	女	さいたま市大宮区	貴校以外は検討しておりません。	貴校独自の探究学習と異学年学級に興味を持ったためです。また、実際に授業を拝見し、これまでの一方通行の授業ではなく、先生と生徒の会話で進行していく授業風景に感銘を受けたことも志望動機の一つです。	プライマリー最上級生となり、下級生の面倒も見ることが出来るようになってきました。下級生の個性や性格を見て、柔軟に対応を考えている我が子の成長に驚かされております。また、探究学習においても、気になったことを1人で黙々と調べようになり、貴校で学んだことが少しずつ身につけてきたと考えております。
4年	男	東京都江東区	子供も保護者も似たような価値観を持っており、子供たちが切磋琢磨出来る環境を作りやすいと考えたから	異学年、探究、学びあいこも	日常のチームも運動会、開発等のイベントも自分達で作り上げることで、主体性を育てやすい環境を構築されている素晴らしい学校だと思います。
4年	男	さいたま市北区	行く予定の公立が小規模だったため	場所	固定の友達というより色々なクラスごとの友達が出来るといじめに繋がりにくいと感じています
4年	男	さいたま市緑区	学校生活や学習環境を考えた時に、より私立学校の方が独自の方針を持ち、それが子どもと親の希望に則したものであれば、公立校より充実した毎日を送れるのではないかと考えたため。	のびのびとした雰囲気、生徒の自主性を重んじる校風が気に入ったため。	異学年の中での生活はある意味特殊で刺激があると感じます。現在プライマリーの最高学年となり、その自覚から発言などもかなりしっかりとしてきたように感じます。
4年	男	春日部市	中学受験は子供の負担が大きいため、小学校から私立に行き、好きなことに集中させたいと考えたため	4-4-4制やチームなどの独自の体制、在校生の積極性を見て、また、自宅から通いやすい場所なため	授業中、子供達が積極的に発言したり参加している姿や、行事を子供達が自分達で作って行くところが素晴らしい、同年代の他の小学校の生徒さんと比べても受け身でない姿勢のお子さん達が多いと思います。
4年	男	埼玉県川口市	小学校からより良い学習環境で学ばせたいと考えたため。	学校案内を拝見して、国際社会に貢献する心豊かな創造力・発信力を持ったリーダーを育てる教育方針に共感を覚え、また、通学が可能なエリアでもある点を考慮して志望しました。	リーダーシップを発揮させる場面が多く、英語教育にも力を入れていて、また、外国にルーツのある生徒も比較的多い環境である点で、国際社会に貢献する心豊かな創造力・発信力を持ったリーダーを育てるという教育方針が実践されているのが開智小学校の魅力です。
4年	男	八潮市	上の子の通園先こども園進学先1〜2割が私立小だったので受験に興味を持ち検討しました	自主性、異学年交流、多様性を受け入れようとする姿勢など	「嫌な事をする奴はいらねえけど、嫌な奴はこの学校にはいない」普段学校生活についてあまり話さない息子の言葉です。この環境だけでもご学友に恵まれ通ってよかったと母として思います
4年	男	さいたま市大宮区	将来を考えると、公立より、私立の方が有利と考え、早い時期からの方が良いと思いました。	異学年クラスなど、他校に無い特徴がうちの子に合っていると聞いたことや、那須野前校長先生の影響です。	早期に、自分の意見を言えるようになるなど、年齢よりも、しっかりした性格を感じます。
4年	男	さいたま市大宮区	私立一貫校に入学することで中学・高校・大学の受験勉強に邪魔されず、自分の好きなこと得意なことによりしっかりと打ち込める環境ができること、そして、貴重な一生の友人ができるのも期待がありました。	英語の授業だけではなく、Musicは英語の歌を歌う、Artは自分たちで作った作品を英語でプレゼンテーションすることで、他校より、英語の学習比率が高い。	異学年の交流は素晴らしい、コミュニケーションをとうとう関わったリーダーとしての役割を果たそうとする姿に驚き感動しました。FWで体験や学びがいつもの知識を得て、成長を感じさせられます。
4年	男	草加市	公立小学校の教育環境の悪化を目の当たりにしたため私立小学校受験を検討した	校長先生の考え方や、学校の基本的な考え方(否定せず良いところを伸ばし成長させていただけ)部分に共感したため	例えば運動会をとっても、生徒自ら運営し一人一人が楽しみながら一生懸命取り組んでいるところや、探究などでは、本当に興味を持ったことをもって伸ばしてもらえるところが、素晴らしいと思います。また授業でも、わからなくても積極的に発言し、間違ってもそのチャレンジを褒める基本姿勢が先生方に浸透しており、子供のやる気を削がないところが素晴らしいと思います。他にもいろいろありますが、大きいところのみですませません。
5年	女	東京都荒川区	中学受験を経験して欲しくなかったため	探究、異学年年齢学級、4-4-4制度	学校の斬新な教育システムはもちろんのこと、熱意ある若い先生方の力で活気あふれる学校です。学習の進みは早いですが、工夫を凝らしたオリジナル教材が沢山あります。テストやイベントもかなり沢山あり充実した学校生活が送れます。プライマリーは2人担任制で、子どもの様子を良く見てくれます。
5年	女	さいたま市大宮区	レベルの高い授業で、能力を伸ばしてもらえと思ったから。	勉強以外にも、遊びの時間があって楽しそうだったこと。プレゼン能力向上が期待できると感じたこと。	熱心な先生のお陰で、授業内容を抑えることで学力の向上が期待できます。
5年	男	さいたま市南区	探究などの取り組みで、自分の意見をしっかりともてるようになってほしいから	常に探究心をもって日々活動しているところ。子どもの良いところを伸ばしてくれる学校だから。	一人一人に与えられる発表の場で、人前に出て発表する度胸がつくことや、深く探究するにあたって、色々なことを自分で考える探究心が身に付きます。
5年	男	さいたま市南区	中学受験は年々激化して厳しく感じました。息子は早生まれということもあったのと、幼児教育の大切さは昔から知っていたため小学校受験をしようと思った時から決めていました。	勉強ばかりで大人しさを求めている学校より、子供らしい子(元気が良く、友達とワイワイしてる姿を見て)が在校生に多いのを感じて決めました。	異学年学級のため、上級生や下級生との対応を日々学べるのが魅力です。低学年では思い違いから喧嘩をしたりすることもありますが、高学年になるとお互い尊重しあえる存在になります。核家族多い現代社会において、人生の生き抜く力が育ちます。勉強も大事ですが、人との距離やコミュニケーションの取り方を学べるのは開智の最大の魅力です。
5年	男	東京都文京区	もし自分の興味あることや好きなことができた場合、中学受験などで時間が取れなくなるより、集中できる環境で夢中になれば本人の今後にも生きてくるのではないかと感じました。	開智は独特のプログラムでいろいろな人に出会ったり、体験できるのが魅力だと思いました。	開智には知識豊富で何かに熱中したことがある熱い先生ばかりで子供の好奇心をとても大切にしてくださるということ、お友達もいろいろな子がいて、そこからお互いの世界が広がり視野が広がるのが魅力だと思います。なにかを質問しても先生やお友達と調べたり、教えていただいたりしているように親が知らないようなことも子供が話してくれ、楽しく話を聞くことも多くなって参りました。
5年	男	さいたま市大宮区	アフタースクールで習い事ができるため	4-4-4制に興味を持ったため	これからの時代に合わせて逞しさを身に付けてほしいと思いますが、開智ではいろいろな体験や人を通して、知識だけでなく逞しさを身に付けられる環境に恵まれているので、開智に通わせて頂いて本当によかったと思っています。
5年	男	千葉県流山市	兄が通っており、同じ環境を次男にも与えてあげたいと思ったため	異学年交流による実社会の近い形でのリーダーシップの形成、フィールドワークや探究による経験値の蓄積	プライマリーではパーソナルを通じて自分の好きを自分の自信に変えられます。セカンドでは運動会をはじめとする様々な行事で各学年の役割を全うし、8年生では各々がリーダーシップを形成します。学年に見合った責任と義務を体感し、まさに立場が人を作るんだなと思いました。フィールドワークや理科の実験の多さは、私立でしかないことだと思います。実際に見てやってみたことは、教科書だけでは得られない興味や記憶力に結びつきました。
5年	男	埼玉県さいたま市	英語教育の充実した小学校を探していました。子供が安全に楽しく自分らしく通える学校で、将来につながる学びのできる学校を検討していました。	他の私立学校と比較して、英語教育が充実していた点です。ネイティブの先生による授業時間数が、インター校を除くと関東圏内で最も多い学校のひとつでした。また英語教育が、フォニックスから入る方法で、図工や音楽も英語で行うというイメージ教育が行われていた学校は少なく、低年齢の子供が、自然に英語を生活の中で身につけていくことができる学校だと確信しました。また、他校さんより子供達ひとりひとりが、生き生きとした印象で、開智小の受験を決めました。公立小の学童と、開智のアプターを比較して、圧倒的な安心感と選択肢の充実性があつたことも受験の要因となったと思います。	充実した英語教育は開智小学校の大きな魅力のひとつです。子供達が日本語、英語のどちらでも自分らしく自分の考えを話したり、知りたいことを調べたり、まとめて発表したりする姿を見て、その逞しさを心強く思います。また、異学年学級では、他者への思いやり、配慮、自分とは異なる子に対する包括力が培われ、お手本となる上級生から学ぶことも多く、生涯の財産となると感じています。私立小学校は学費がかかりますが、中学受験での費用や、低学年時の時短対応、習い事への送迎時間などを考慮すると、親の仕事でのキャリアと子供のやりたいことが両立できる学校だと感じます！
5年	男	さいたま市浦和区	教育高さ、個性をのばせると感じた点。	自主性に任せた教育に、子供の個性を伸ばせると感じたこと。	
5年	男	川口市	たくさんの経験を積んでほしいと思ったため	良いところを伸ばしてくれる気がしたため	

学年	性別	住所	私立小学校の受験を検討したのはどうしてですか？	開智小学校の受験を検討したのはどうしてですか？	開智小学校の受験を検討されている保護者の方に伝えたい、「開智小学校の魅力」を教えてください。
5年	男	さいたま市大宮区	個性的な性格が強く見えたので、その個性を良い方向に伸ばしてほしいと思い、そのような学校が無いと模索し始めた結果、私立小学校を検討してまいりました。	複数の学校の特色及び学校見学に訪問させて頂く中で、秀でて自己解決能力を高めていく開智学園の教育方針に惹かれ、志望させて頂きました。逆に他校は自分の思いとは沿わない教育方針だったため、開智小学校でなければ公立小学校で自分がしっかり見守って成長して欲しいと思っていました。	授業内容の質はもちろんですが、何よりも異学年クラスや探究の授業に見られる様に、自然とコミュニケーション能力が高まり、無意識に社会生活の中で必要なスキルを学べる環境が開智学園の魅力です。自分の子供を見て感じることは、歳上の子と生活を共にしている為か精神年齢の成長が早く、世界情勢への興味から自然と新聞を読むようになったり、不思議に思った事はすぐに調べて理解できるように動いたりする様な探究心の強い子に成長しております。逆に、歳下の子と接して世話をする事に慣れている為か、公園で迷子になっている子に声をかけて助けてあげたり、お年寄りにもとても優しい子に育っており、母方の実家に遊びに行った際でも、息子の100歳になるひいおばあちゃんに対し自然にずっと手を握り、誰も一番寄り添う様な優しい心の子に育っております。何より学校に行きたいと楽しく通学している環境を作って頂いている学校の先生方、仲間たちに囲まれこのまま成長して行って欲しいと思います。
6年	女	蓮田市		異学年学級の教育方針に魅力を感じたので選びました	運動会や開智発表会で異学年の子達と力を合わせて活動するたびに心が豊かに成長していると感じます。親として安心しています。
6年	女	川口市	・私立小学校受験経験者に勧められたため ・良い教育環境に子どもの身をおきたかったため ・早期からの学習習慣の重要性を感じていたため	・開智小受験経験者の母親より、学校のカラーと子どものカラーが合っていると勧められたため ・当初別の学校を検討していましたが、最寄り駅からバスが出ているとの情報を幼児教室で一緒になった母親(開智小受験経験者の母親)から聞き、学校見学に行ってみようと思いましたが(その情報を聞いていなければ受験していなかったかもしれません)	英検などの検定試験も周りと切磋琢磨しながら学びを深めており、やる事が当たり前な環境なので、気がつけばそれなりに力が身につけている環境だと思います。
6年	女	埼玉県川口市	公立が学級崩壊していたり不信感が強かったこと、英語教育に特化してほしかったから。また中学受験は回避したかったから。	大学進学の(一貫部での)実績が良い点、異学年でクラスが編成される点	自己主張や表現をする機会が多い点 異学年での交流ができる点 (サポートしたり、指示を出したり、協力をしたりとクラス内で置かれる状況も様々に変化し多様な立場での経験ができる)
6年	女	東京都足立区	多感な時期は受験勉強ではないことに使って欲しいと考えていたため。	小中高一貫教育、環境に魅力を感じたため。	FWはとても楽しみに毎年参加しています。人前で話すのが苦手な娘から今年はプレゼンが楽しかったと聞いた時は開智のおかげだと思います。またクラス内に上級生や下級生がいることで来年はこうなりたいといった少し先の自分をイメージしやすいことも魅力かと思っています。
6年	女	千葉県野田市	環境	異学年との環境	異学年との関わりと探究の楽しさ
6年	女	越谷市	幼稚園の習い事で仲良くして頂いた1つ上のお子様の小学校をお伺いしたところ開智小学校で異学年の教育というお話しをしてくださりました。私立小学校の受験することを全く考えておらず、私が通っていた地元の小中学校へ行くものだと思っておりましたので、考えるきっかけになりました。当時、要介護5の親を抱え、経済的な理由、親の都合でスタートラインすら立たせてあげられないのが可哀そうだと思い、夏に行われた学校説明会に出席致しました。	異学年年齢が特徴の一つであることを伺っており、当時の校長先生のお話の一つにお勉強ばかり出来る子を集めている訳ではありませんと仰っしゃられ多様性を求められており、一人一人の個性を大事にしてくださいと感銘しました。子供には受験ということをしらずに受験させました。ランドセルを楽しみにしていたので、合格の後、開智小学校と地元の小学校のどちらに通いたいのかを子供に決めてもらいました。	プライマリー生活の1年生から4年生では大きな家族のようで、上級生達の言葉をきくと学び、一年毎に心の成長、自覚を感じられました。ひとりっ子ですが4年生になった時は下級生の面倒を自然とみられるようになっていました。また同学年のグループで協力し合ったり、1年生から4年生のteamで協力し合ったりとフィールドワーク、運動会、開智発表会をはじめ仲間と作り上げた発表の場が多いことも魅力の一つです。
6年	女	春日部市	公立にない体験ができると思って	送迎できる範囲	学校が楽しい
6年	男	さいたま市南区		探究学習に興味があった	プレゼンテーションで人前で話す事に臆しない子になる
6年	男	春日部市	親自身の経験から公立小学校への不信、疑問があった	最寄りの私立小だから 異学年学級に惹かれたから	異学年学級は下級生としても上級生としても素晴らしい仕組み。特に最上位学年は必ずリーダーの役割を遂行するので、後輩に悩まされる姿は、学びになっていた。
6年	男	さいたま市見沼区	公立より柔軟に対応できる一貫したカリキュラムの魅力。小学校から長い年月を同じ学び舎で一貫して過ごすことで、子ども同士馴染みやすく、親も安心感があり、結びつきの強い生涯の友人になるきっかけとなればと考えたから。	異学年とのTeam交流。他校にないカリキュラムに挑戦する柔軟さ。今後も新しいことに取り組む早さ、先生の対応力があると感じたから。	初めてのプライマリー1年生の運動会。初めてのTeam優勝でも、なにもわからずただただみているだけでしたが、最後の8年生生徒会代表の言葉の中で異学年Teamをまとめる苦悩、やり遂げた最後の運動会に達成感、安堵感で涙溢れる生徒の姿、先生が関わった生徒の涙にまた涙する姿に感動しました。その時の親としては、受験が終わって安堵感でこれから始まる長い総合部の始まりに、8年生をみて通わせている親御さんも素晴らしいと思いました。そして何より様々な個性溢れる生徒をまとめていく先生にも素晴らしいと思いました。運動会の選抜リレー、Teamリレーは本当に他のお子さまの成長も感じ、必死に走り抜く姿に感動し、応援席の生徒も親も盛り上がりです。また、特に宿泊を伴うフィールドワークは、子ども同士慣れ親しんでいる仲間なので、毎年どの場所へ行っても楽しんでいます。図鑑や本を読むことが好きなので、みんなで楽しみながら探究する学びを楽しんでいます。
6年	男	埼玉県久喜市	設備が整っていることと、各教科で習熟度別に学べるかこと。	異学年クラス。得意を伸ばす。探究。	英語の授業が多い。恥ずかしがらず発表できる。
6年	男		より良い環境で学習ができる可能性を感じた為	県内である事、異学年や探究、当時の校長に魅力を感じた為	入学時は特に、4年生が面倒を見てくれるので頼もしいと思います。また、あらゆる場面で発表の機会があるので人前で発表する事に対してあまり抵抗がなくなったように思います。
7年	女	埼玉県吉川市	公教育ではなく、自家庭の教育方針と合っている学校を探していた。	那須野さんの本、こんな小学校を作りますを読んで、我が家の教育方針はこれだと実感したのが大きかったです。4、4、4の体制、異学年学級、探究、パーソナルの時間、自分の頭で考える力を育てる。これらを実践している学校は開智だけでした。	通常の学校では、大人が手を差し伸べて、こうしなさい、こうすべき、理由なく押し付ける場面が多い中、子供たち全員に役割を与え、成功体験を積みませ、自分の頭で考え、自分の足で歩くにはどうすればいいかを考える機会がたくさん学校だと思います。忘れてはいけないのが、家庭と学校が連携して子供たちを見守っていくことだと思っています。今年高校3年生の子も12年間開智にお世話になりましたが、本人も総合部出身だからこう考えられる、という部分が多かったです。
7年	女	春日部市	英語の教育を小学生のうちから受けられる。大学まで、受験勉強をする必要がない。	埼玉県にあるため	探究や、異学年の制度がよい。学校との相性、学校生活を楽しめるかは本人次第でもありと感じることが多いです。
7年	女	川口市	公立小学校の学級崩壊の状態を、複数の小学生の保護者から聞いたことがあり公立小学校へ通わせることに不安があったから	ひとりっ子でマイペースに育っている現状が心配だったため、開智小学校のリーダーシップを育む多学年交流に魅力を感じました。	自ら考え発信する力が身につくところが魅力です。
7年	女	埼玉県蓮田市	今後に必要な勉強など、丁寧に下さると思いました。	甥っ子が、開智に通っていたから。	
7年	女	さいたま市緑区	兄が既に本校に入学していたため。また私は公立より手厚い指導を行っていただけだと感じたため。	個性を伸ばす。上級生の下級生への対応がとても素敵だったから。	
7年	女	埼玉県春日部市	教育に関する価値観が他の保護者、教員が自分と同じであらうと考えたため。	①教育の生徒に対する情熱がある ②兄弟がいた ③自宅から近い	16年前から我が子が開智に通わせ今まだ現在進行形です。私が思う開智小学校の魅力は2つあります。1つは教員です。16年前から今もなお開智に携わって下さる先生方の想いがなければ開智は存在し続けていないと思っています。様々な生徒の活動を見ると生き生きとした表情で、その生徒達の一生懸命さにはいつも感動させられます。子どもは正直なのでやはり先生が楽しんで熱心に授業をしていなければ子どもも楽しくはならないでしょう。あのような笑顔いっぱい表情はありませぬ。生徒が主体的に活動している開智ですが、その土台作りは教員があつてこそだと感じます。もう1つは異学年での学びです。社会にでると周りの人は年齢が皆違います。一回りも二回りも年齢差があると関わらなければなりません。小学校の時から学年差が違う人と関わる事はとても重要だと思います。1年生から8年生まで関わる活動での学びは通常授業では得られませんし、開智小学校にしかない貴重な活動だと思っています。
7年	女	埼玉県八潮市	学習する環境を良くしたかったから	12年間同じ友達で絆ができること、また自主性を磨いている環境に共感したから	先日行われた運動会がまさに開智らしいと言える行事です。8年生が柱になって進行します。7年生がそれをアシストする。8年生を間近に見ていること、来年自分たちが同じように先頭に立ってみんなを引っ張るんだということもあり、7年生も5、6年生だった自分たちとは比べられないほど力が入っていたと思います。その姿がとても印象的でした。セカンドリーのチームダンス。自分たちのダンスを力強く、振りも大きく一生懸命に踊っている姿に大きな成長を感じました。8年生が主役の運動会。ですがどの学年もそれぞれの役割を担って、成功に導いた行事です。また来年も今の7年生が作り上げて行くことでしょう。とても楽しみです♪

学年	性別	住所	私立小学校の受験を検討したのはどうですか？	開智小学校の受験を検討したのはどうですか？	開智小学校の受験を検討されている保護者の方に伝えたい、「開智小学校の魅力」を教えてください。
7年	女	埼玉県川口市	共働きのため	自分の個性を伸ばし、やりたいことを見つけられる学校だと思ったので	探究や生徒が主導する様々な行事
7年	女	さいたま市中央区	意識の高い保護者の仲間であることがいい刺激だった。大学受験までお世話になれることも魅力。	兄が通学していて、勉強だけではない理念が良いと感じた。また、4.4.4制度、異年齢クラス運営も他の学校と違い良いと感じた。	勉強面だけでなく、他のところもたくさん褒めて伸ばしてくれるところ。セカンダリーでは、成績の悪い娘に放課後、勉強の補習をしてくれるところ。異年齢クラスだからこそ行事に向けて相手を思いやる気持ちを持てること。
7年	女	さいたま市岩槻区	教育熱心な先生方が多いと思ったから 近所の公立小学校の評判が悪かったから	自宅から通いやすかったから	生徒主体での学校行事
7年	男	さいたま市見沼区	公立とは異なる理念に基づく教育を受けさせたいとおもいました	那須野前校長のお話を聞き、感動したから。	先生方が素晴らしい、熱意をもって授業をおこなってくださいます。わたしもこのような授業を受けたかったとおもいます。
8年	女	蕨市	公立小学校に不安があったから	異学年クラス編成に魅力を感じたから	異学年クラス編成に魅力を感じたから
8年	女	さいたま市中央区	地元の小学校だと、鍵っ子になってしまうことに不安があった(親よりも出発時間が遅い)	自分もこの学校に通いたかった、と思うカリキュラムだったから	異学年学級
8年	女	東京都足立区	幼少時に多くの経験をさせたいと思った	都内より受験日が早かった 自由な校風	子供主体 異学年 探究
8年	女	さいたま市見沼区	共働きで家ですることは難しかったので、学校の毎日の中で探究することが当たり前環境に入れたかったから。	探究心と自己肯定感、得意分野を伸ばすと当時うたっていたから。	
8年	女	さいたま市中央区	私立の方が英語教育に力を入れているため。学力向上のためのプログラムがあり、低学年から修学旅行もあり内容も良いため。	異学年学級で上級生と一緒に生活することにより、少し先を見て行動出来る子供になってくれる事を願いました。また探究の活動内容や理系の学科に力を入れている事が家庭の教育方針と合っていました。	プライマリー(1~4年)では先生方が子供達に寄り添い、子供達が無理なく今より少し上を目指せるような声かけをして下さいます。セカンダリー(5~8年)に上がると子供たちから少し離れた所から見守って下さっている、と感じます。友達とは兄弟姉妹のような距離感になるとイタズラやケンカなど力加減を間違える事もありますが、親友と呼べる自分をさらけ出せる友人が何人も出来るところが魅力の一つです。運動会などの行事も学年が上がるにつれ一杯取り組むようになり、行事で頑張っている子供の姿に毎年成長を感じます。
8年	男	埼玉県草加市	幼少期は特に、環境が大切だと考えている為。	兄、姉が通っていた為。	我が子3人は異学年学級を通して、自然に自分の役割、立ち位置を身につけて行ったと思います。ひと学年上がるごとに遅くなっていきました。同学年クラスでは学ぶことができない社会性をteamというミニ社会の中でいち早く学び自立、協調そして精神力を身につけたことは、これから生きて行く上で大きな財産になったと感じています。長男は大学生になりましたが、12年間いた開智はやっぱりよかった。いい環境だった、開智にいたからどこに行っても大丈夫と思える様な力を身につけられたんだと言ってます。きっと外に出て改めて実感したのだと思います。卒業してから、よかったと卒業生が改めて思える学校であるということが開智の全ての魅力を物語っているのではないかと思います。
8年	男	東京都足立区		他の学校へ見学に行った際に学習、学校生活の内容が息子に合わなかった。開智の自由で柔軟な考え方にとても魅力を感じた為。	他学年と生活してる為、年齢関係なく仲が良く、子供達が自立する力の成長が物凄く早い気がします。先生方も子供達の事をよく見てくださっていて、良い所を沢山伸ばして下さる事をとてもありがたく思っています。
8年	男	越谷市	世の中には教育格差があることが痛いほどわかったので、自身の子供には後悔しないような教育を与えたかったから。	一番は自宅から近い事。通学で疲れる事には意味がない事、自身が都心の中高一貫校に通い、通学に疲弊して失敗した経験があったから。(体も壊します)また、親戚が内部関係者だったので、安心感があったから。	海外(NZ)の高校に2か月通った娘、そこはまるで開智総合部の世界が広がっていたそうです。ハウス制での運動会、応援を色とりどりに楽しみ、授業はリュックを背負いPC抱えてクラスを移動、musicクラスはまるで自己発信のように自由に作曲発表、バス通学では学年違いのホストスターと楽しく通い、全く何の違和感も無く海外の学校生活に馴染めたそうです。改めて開智総合部が行っている教育は、日本ではなかなか経験できない事を体験させてくれた学校であった事に、とても感謝しました。
8年	男	吉川市	地元の小学校に良い噂が無かったから。	幼稚園も縦割りのこども園を選んでいたのでその良さを認識していました。開智も大人社会と同じ構造を取っていることに共感したこと、探究型の教育とリーダーを育てる方針に、自分も行きたいと感じたから。	探究と発表のセットを小学生から行うので、社会に出てからやるのが、子供のうちから自然と身につけてしまうこと。
8年	男	八潮市	より良い学習環境で、学校生活を送れたかったから。	異学年学級を経験させたかったから。	異学年学級の良さは、最上級生になると、より感じます。セカンダリーになると尚更感じます。生徒主体でいろいろな事が経験できるからです。もちろん、兄弟がいっぱいいるような状態ですから、いろいろな問題は出てきますが、解決する事で強くなっていきます。総合部での経験は、成人になってからも必ず役に立つと思います。
8年	男	越谷市	配偶者に私立に入学するように言われたため。	上り電車に乗らずに行ける1番近い学校だったため。	私立小学校とは思えないバワフルさ たくましさがある。
8年	男	埼玉県川口市	まずは学校の特色ある教育にひかれたこと。 次に、本人の身体が強くなかったことも理由のひとつです。中学、高校、大学、と節目節目に入試を越えるシステムよりも、一貫校のほうが良いのかなと考えました。	異学年学級のシステム 習熟度別授業 自宅からの距離 以上3点を魅力に感じました。	教科別担任制や異学年学級や姉妹校(開智一貫部)との部活を通じた交流もあり、子どもが関わる人がバリエーションに富んでいます。このことは子ども自身の視野の広がりに影響を与えていると感じています。生活や未来に向けての選択肢がひとつでないことを感じたり、様々な人と意見交換することで自分の価値観や考え方に自信を持てるようになってきたのではないかと感じています。  そして、学年を重ねるごとに、なぜか開智の子どもたちみんなが可愛く感じています。入学前はライバルであったはずの子どもたちが、時にはぶつかりながらも仲良く過ごしているのを見るにつけ、学校のあたたかい雰囲気がそうさせているのかなとありがたく感じています。
8年	男	越谷市	以前住んでいた所から転居予定があり転校をしなくなかった為	知り合いの親御さんから情報を参考にした。	人前で話す事が苦手な子供でしたが、人前で自分の意見がはっきり言える子になっていると思います。これからの社会生活にとっても必要な事なのでとても感謝しています。