

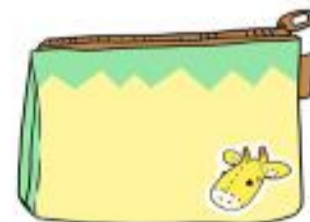
令和7年度(2025年度)

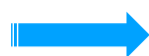
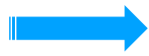
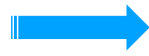
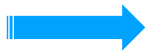
第二回入学試験

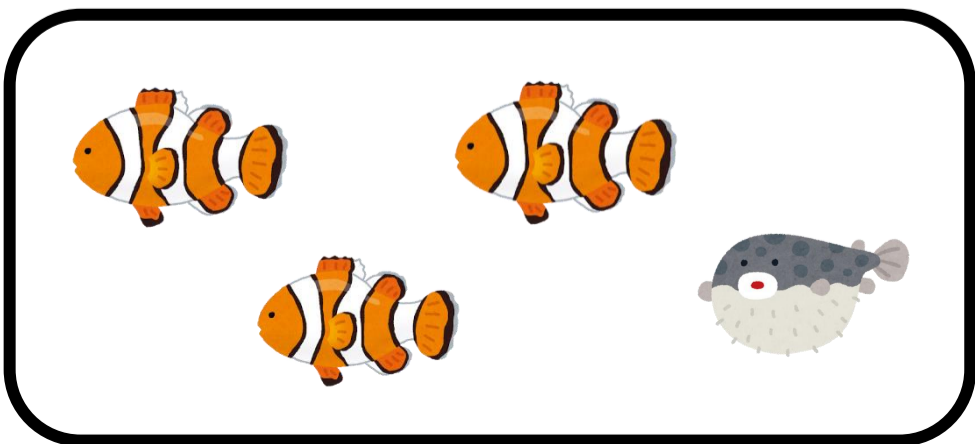
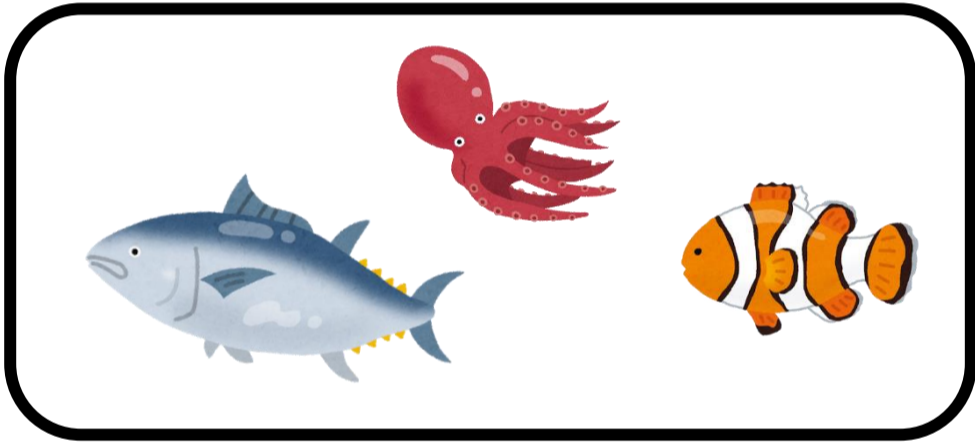
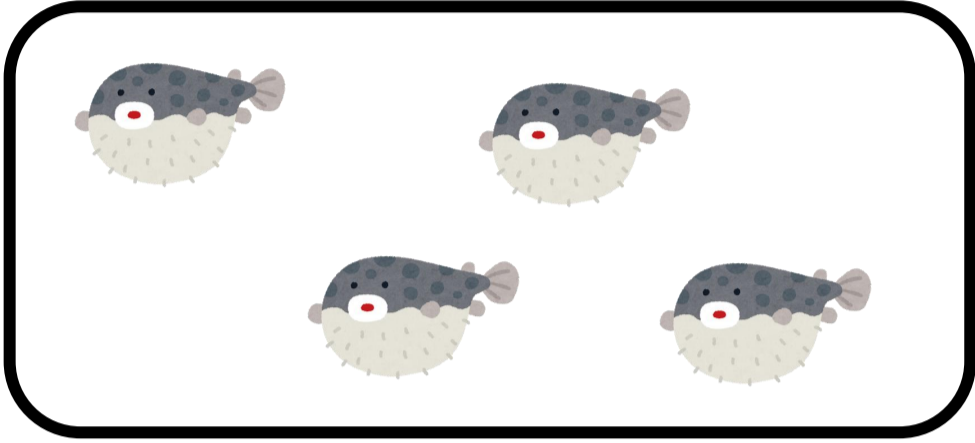
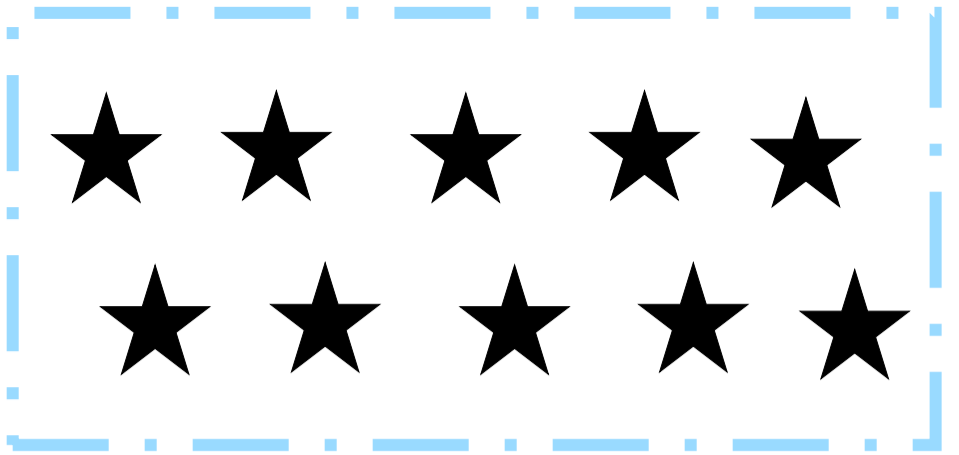
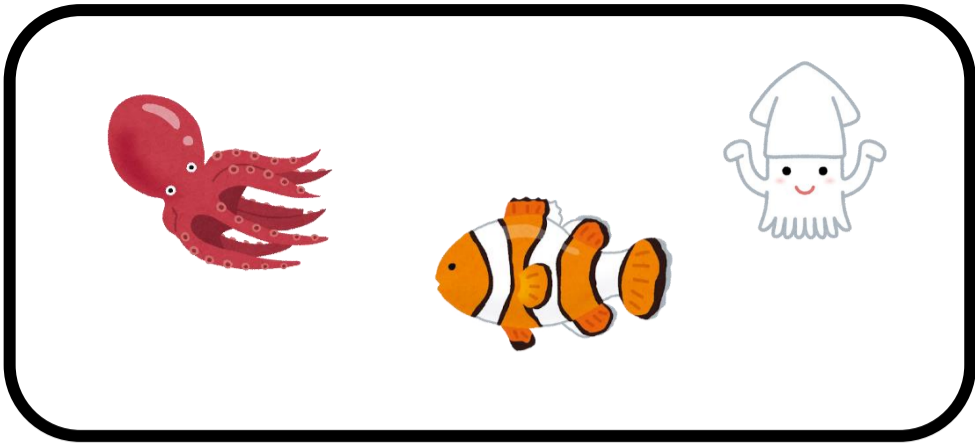
国際生入試

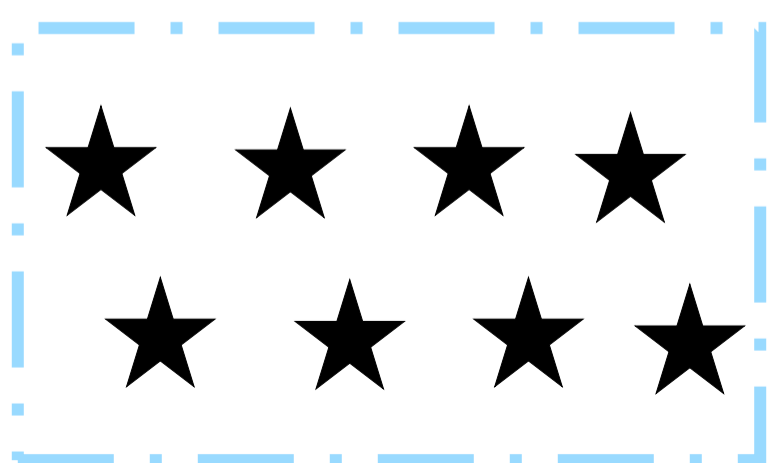
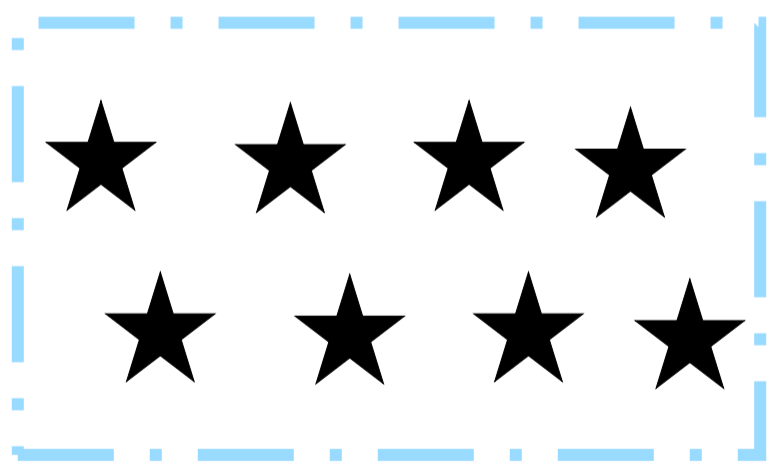
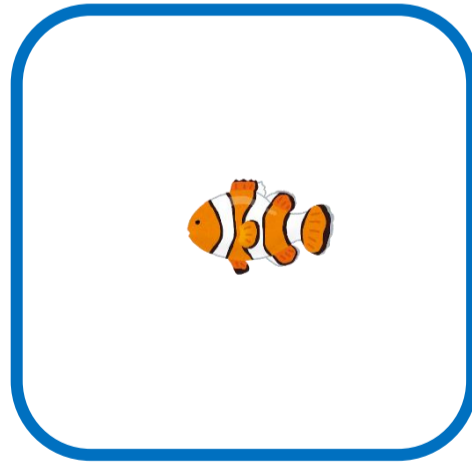
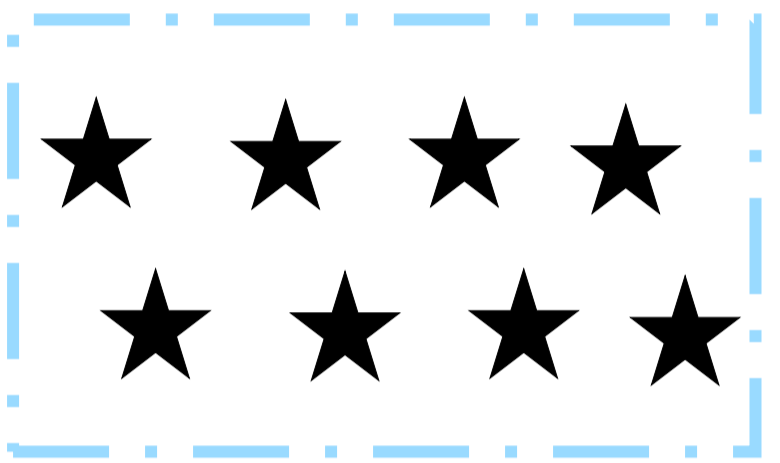
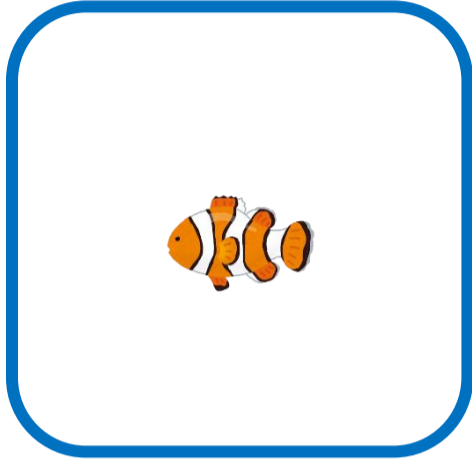
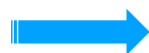
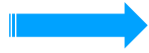


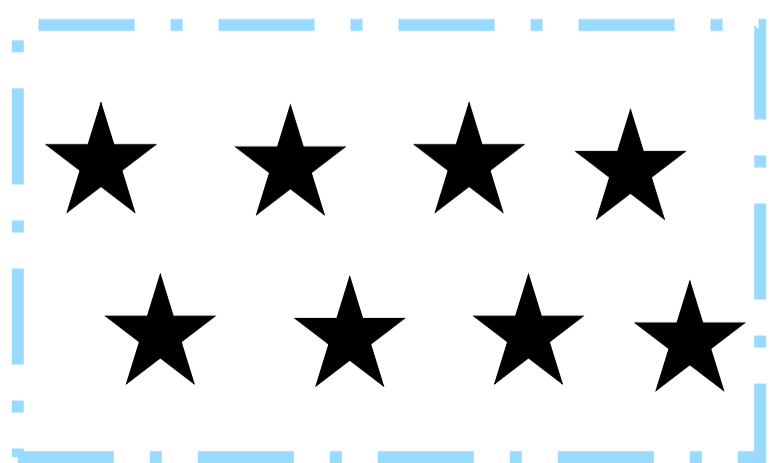
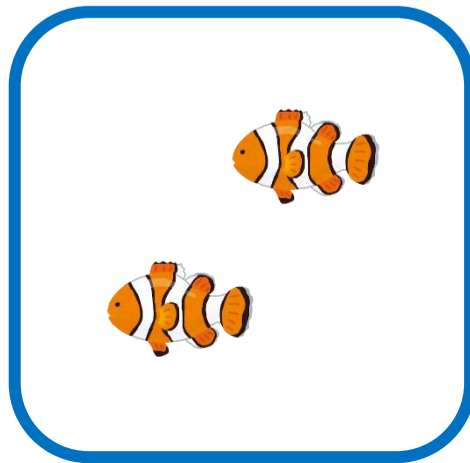
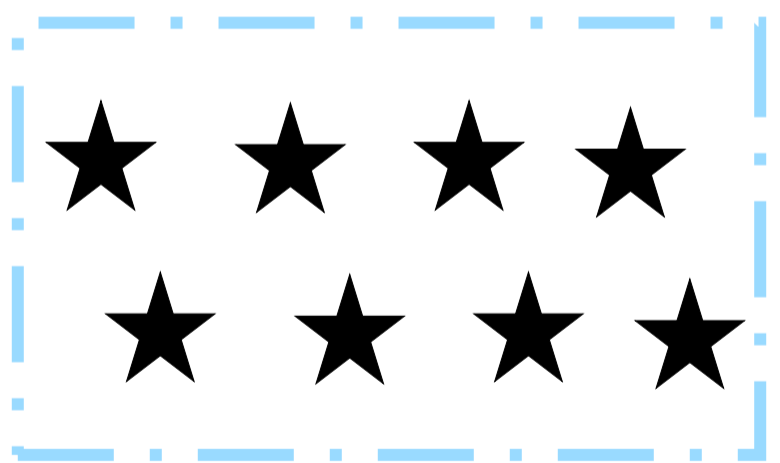
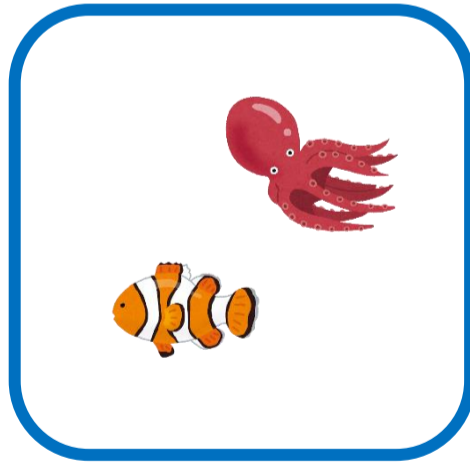
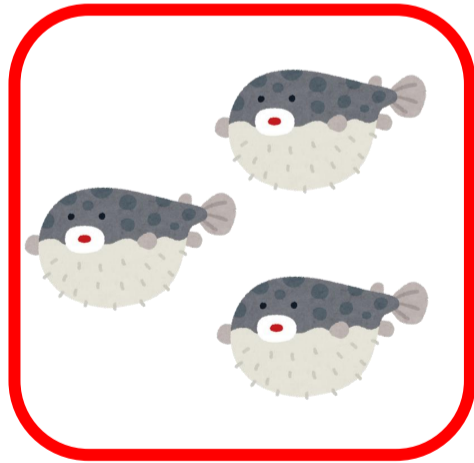
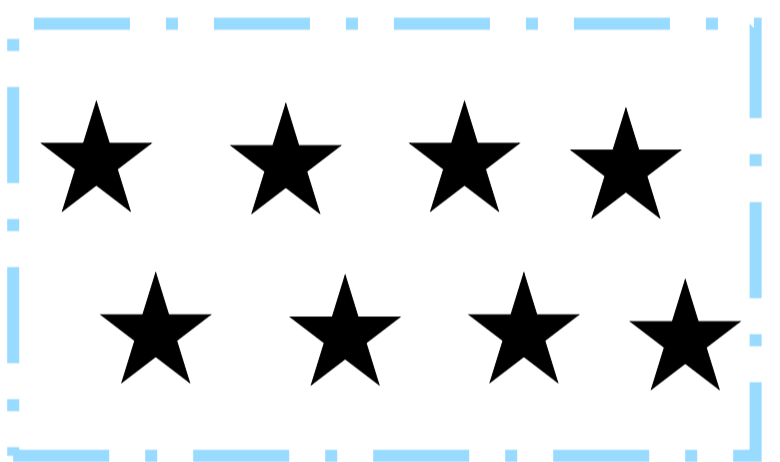
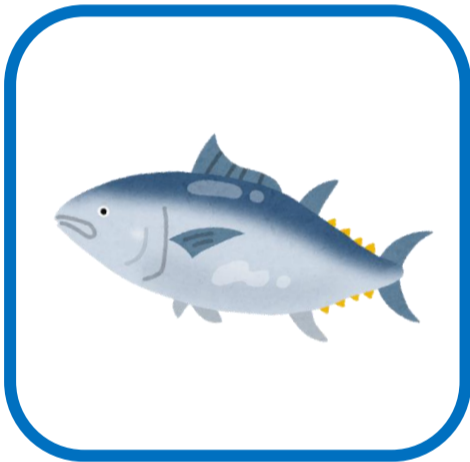
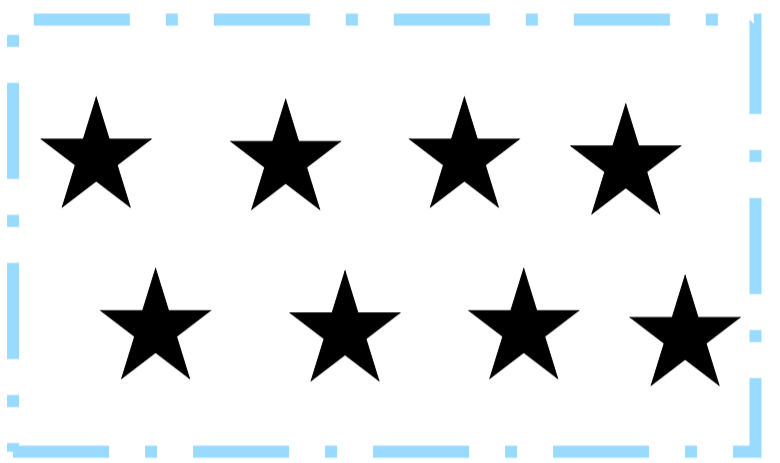
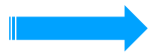
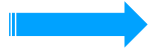
へー、はいーA

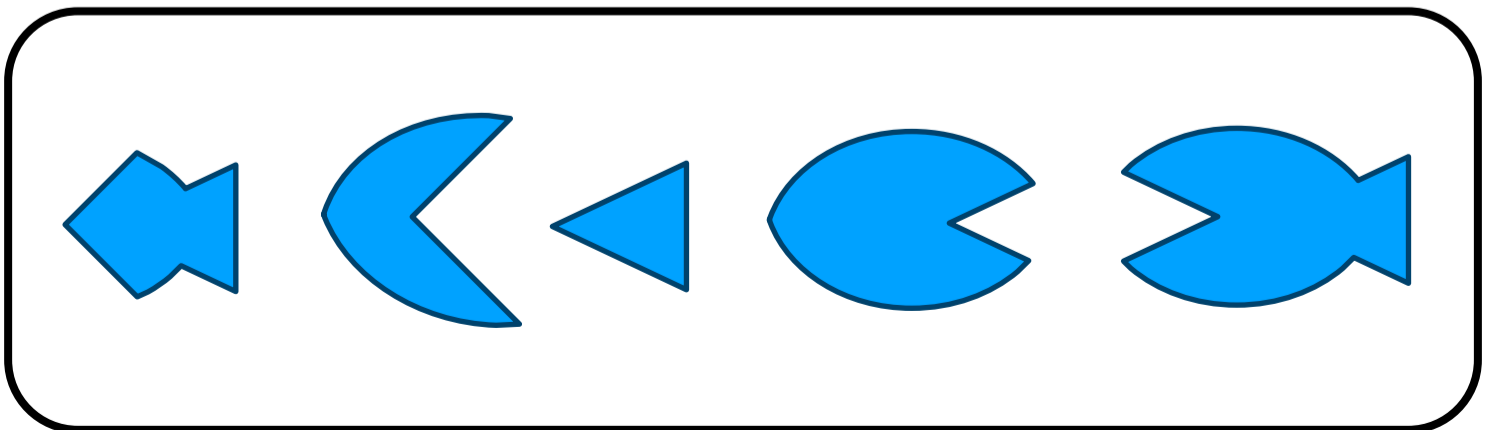
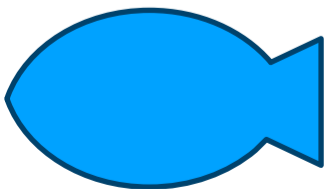
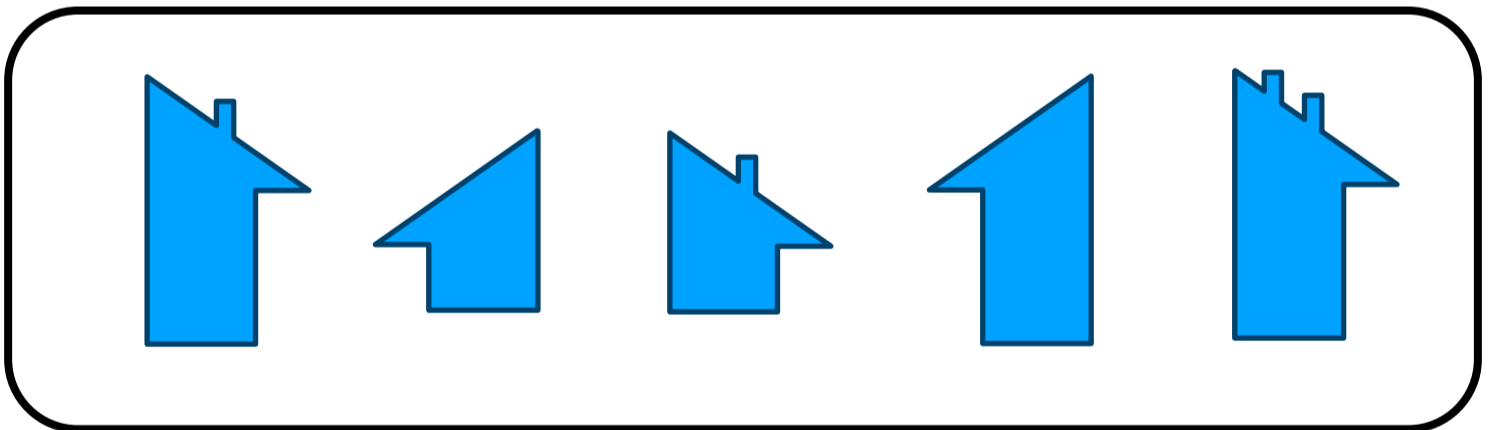
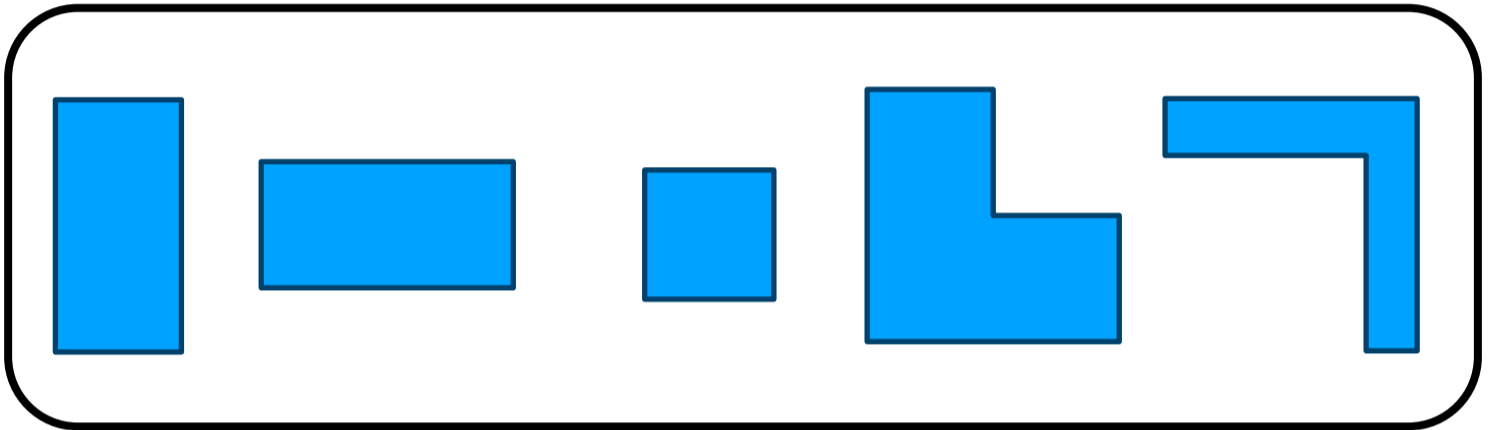
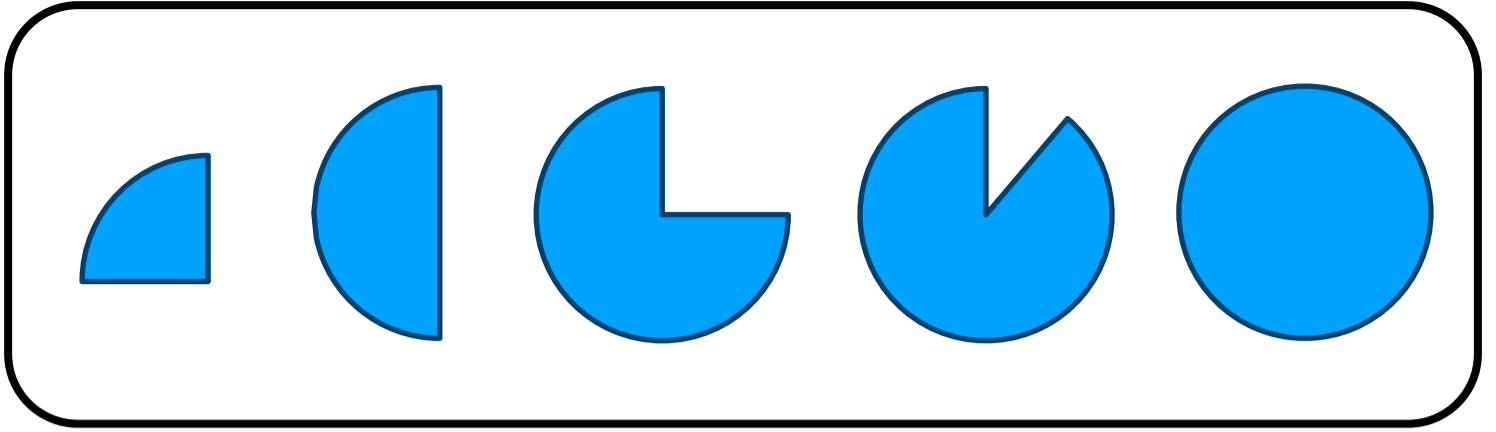
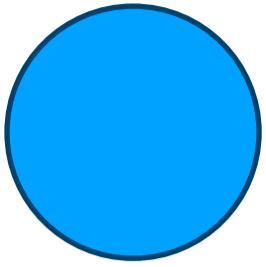




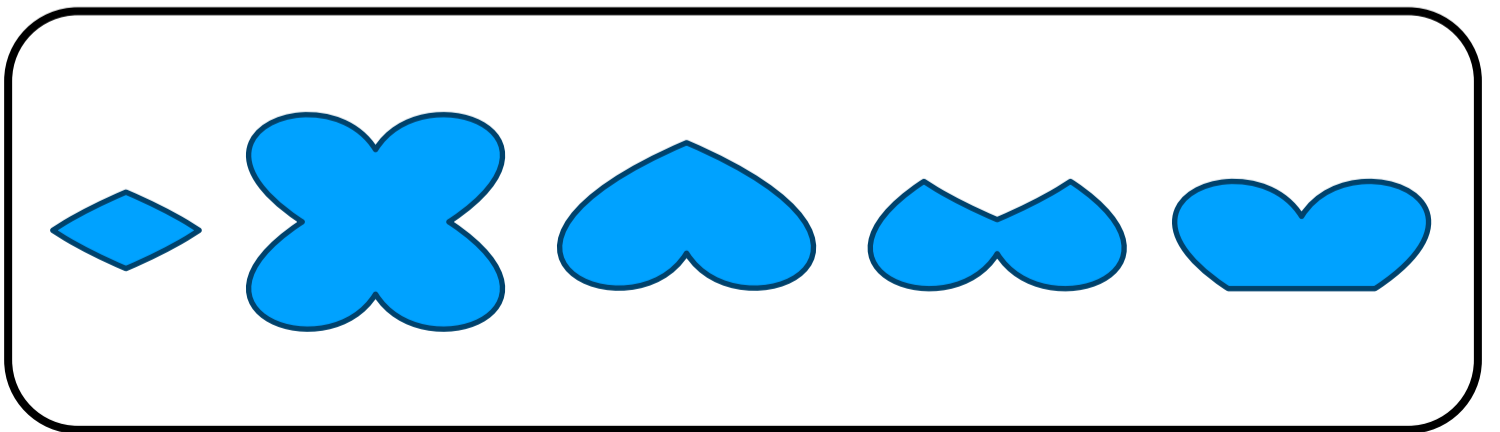
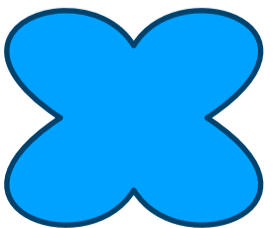
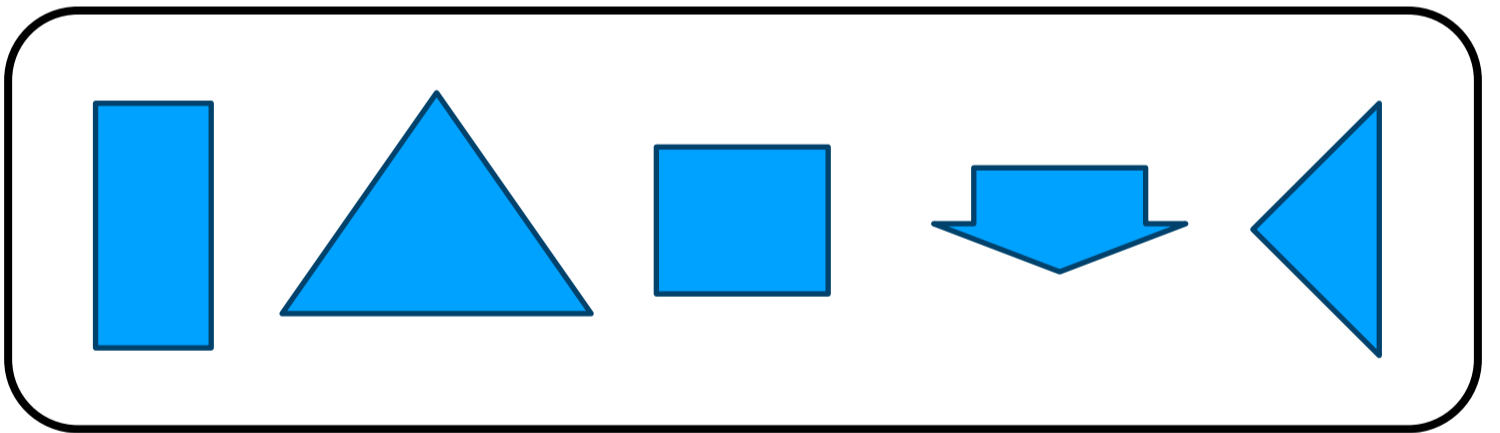
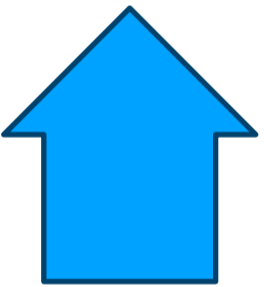
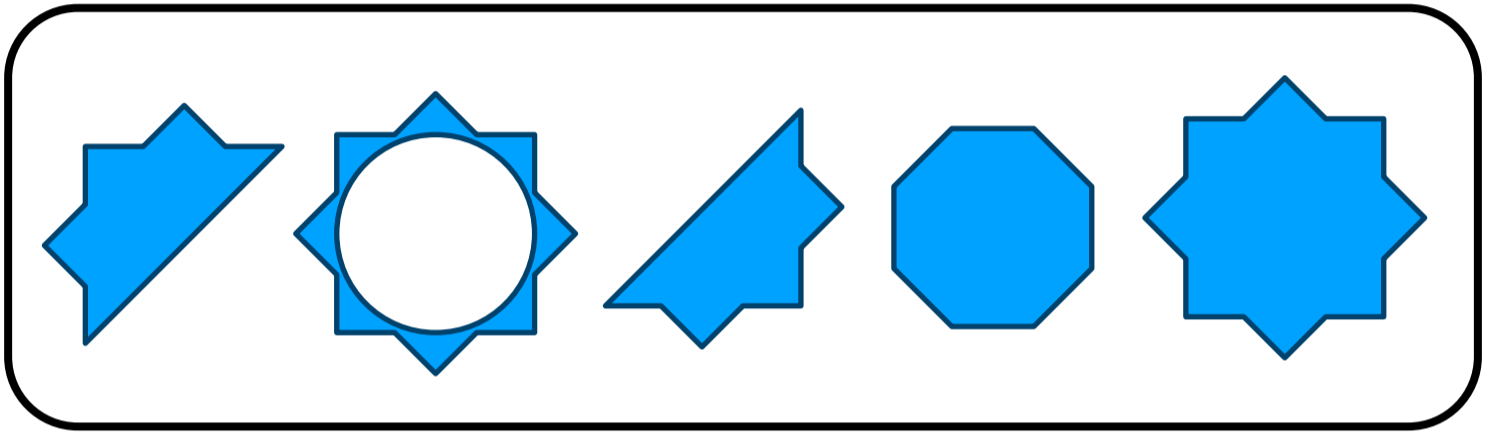
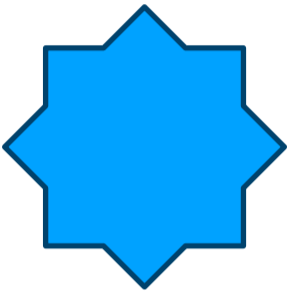
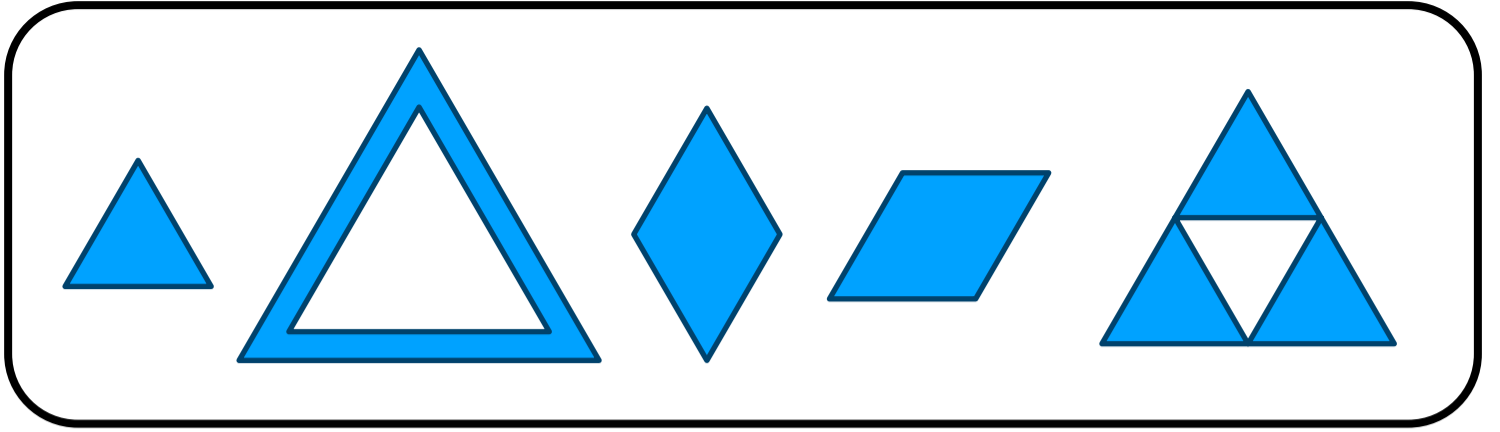
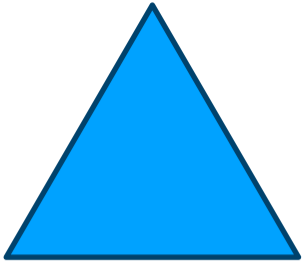


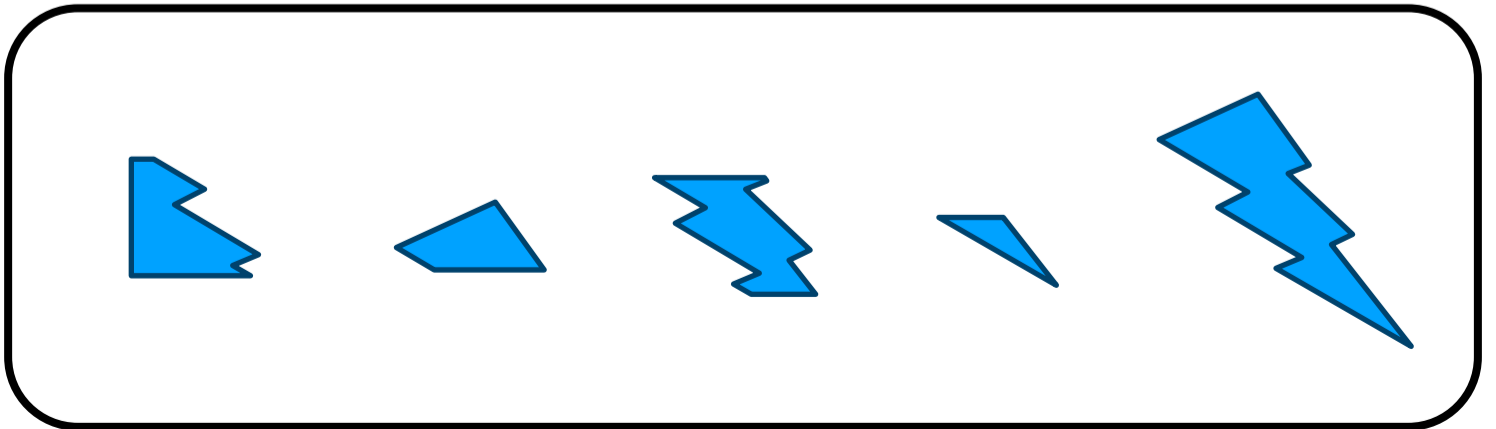
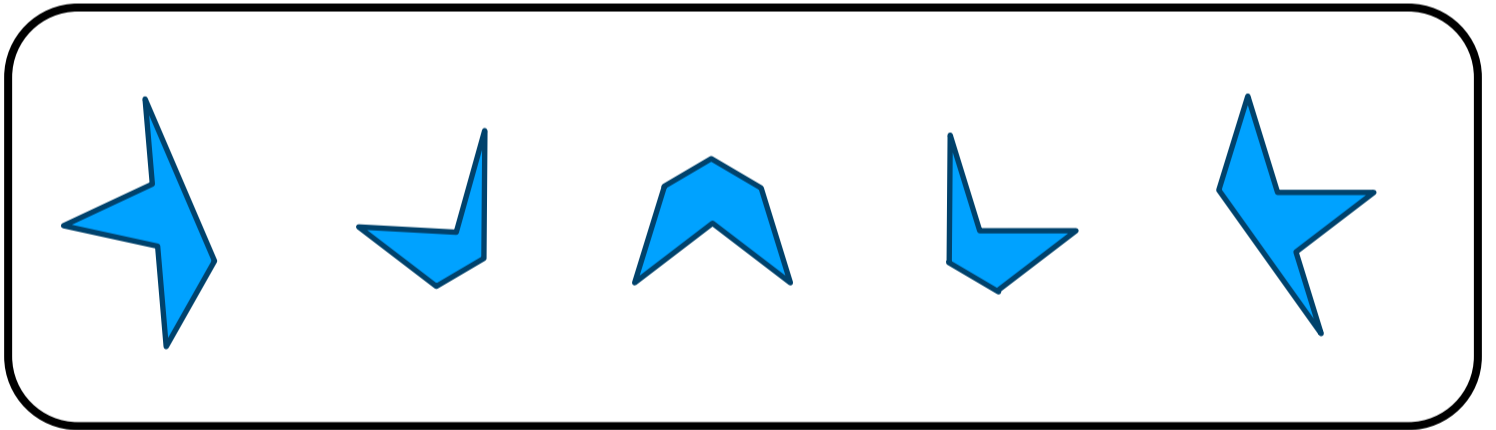
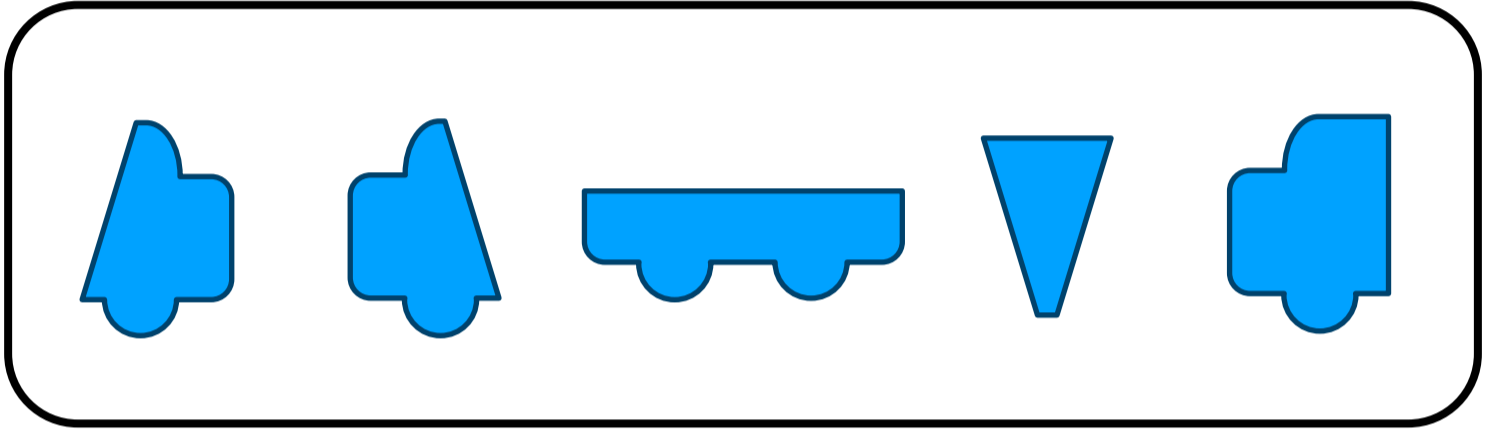
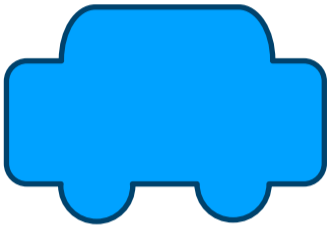
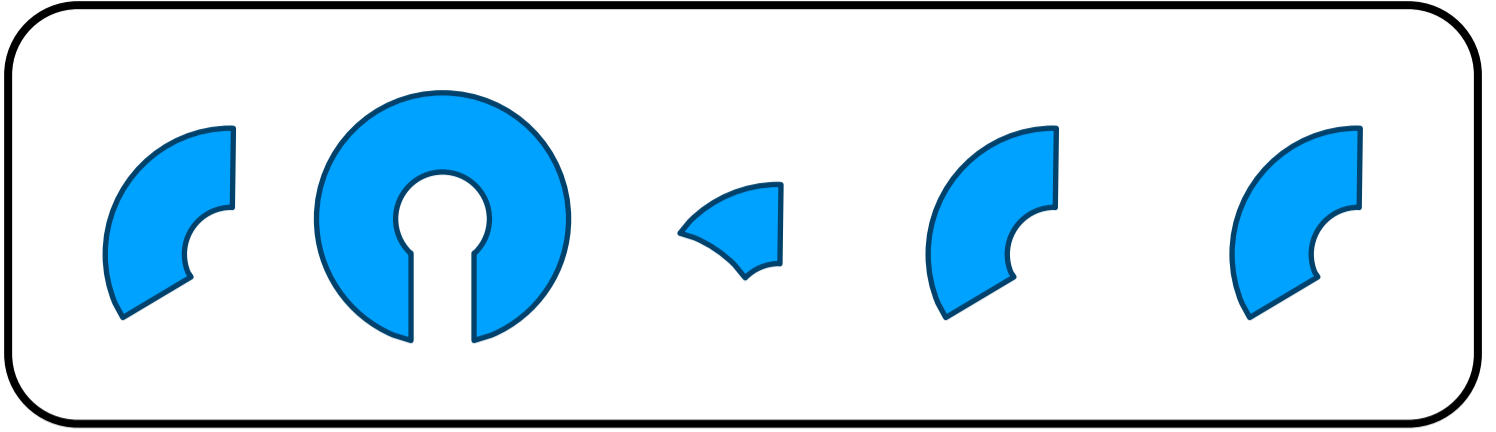
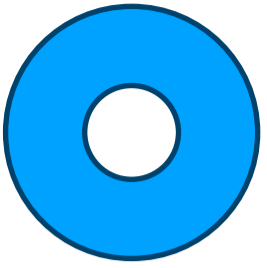


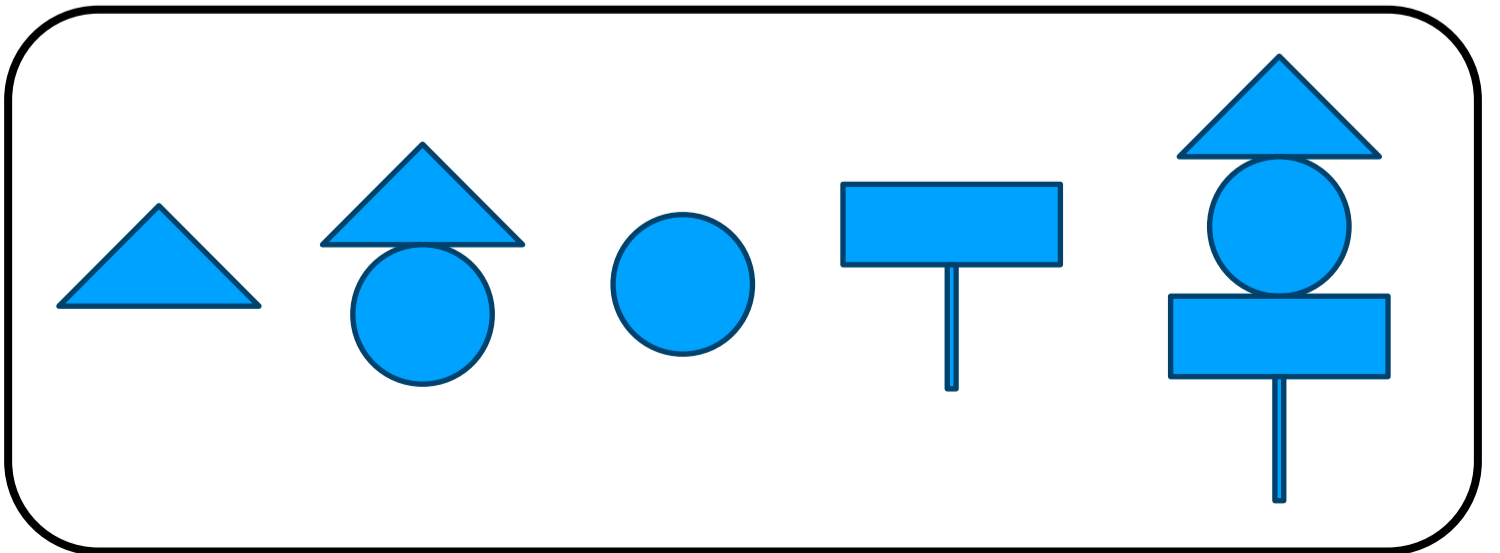
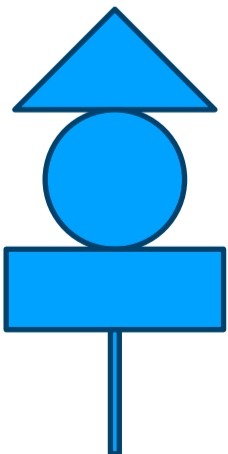
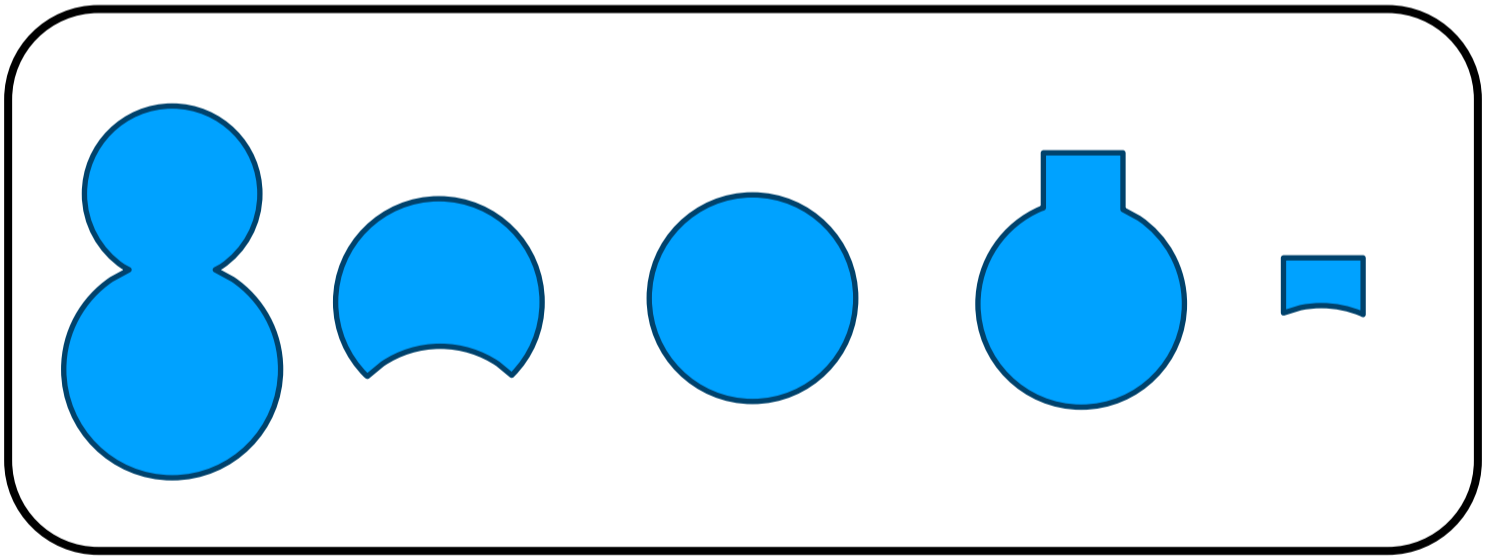
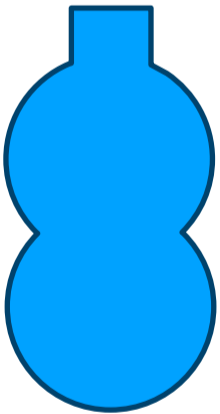
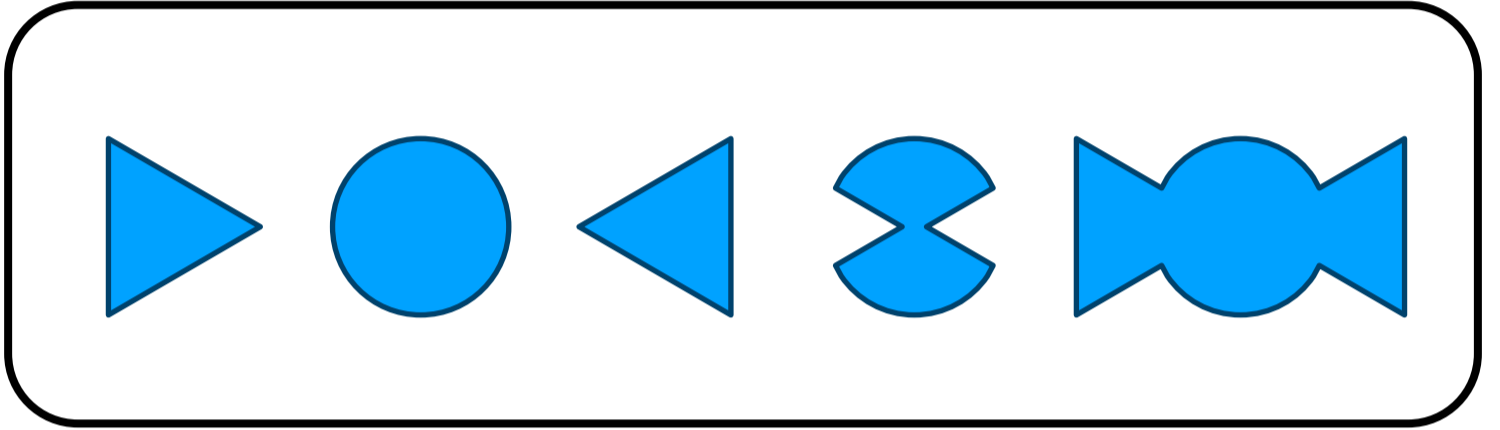
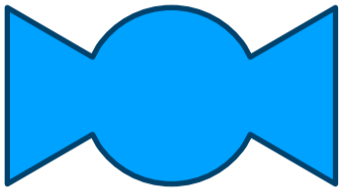
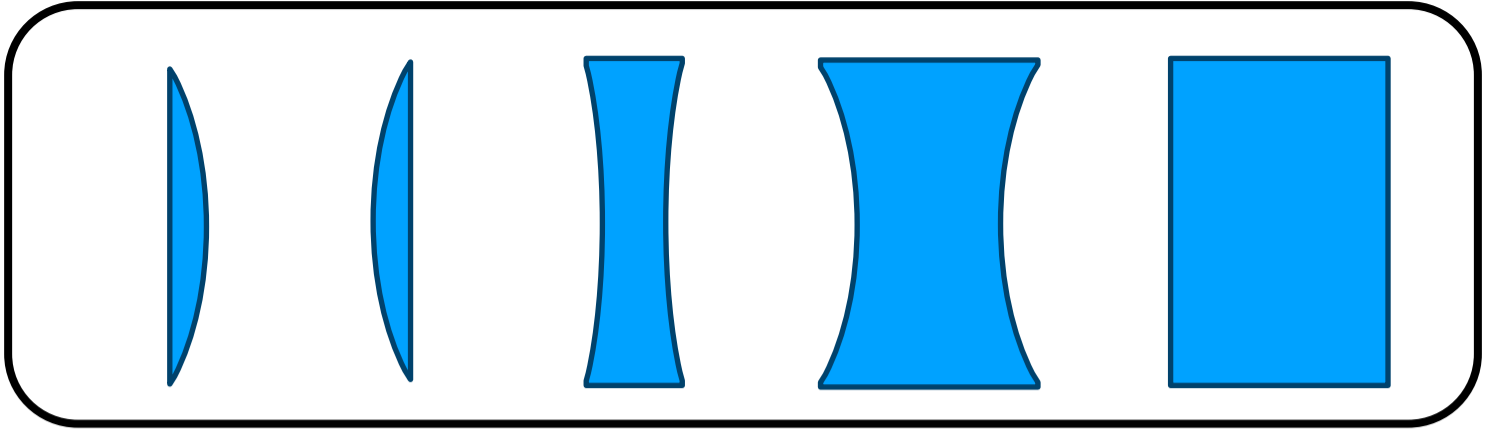
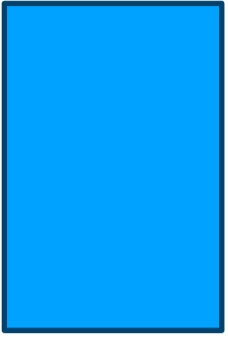




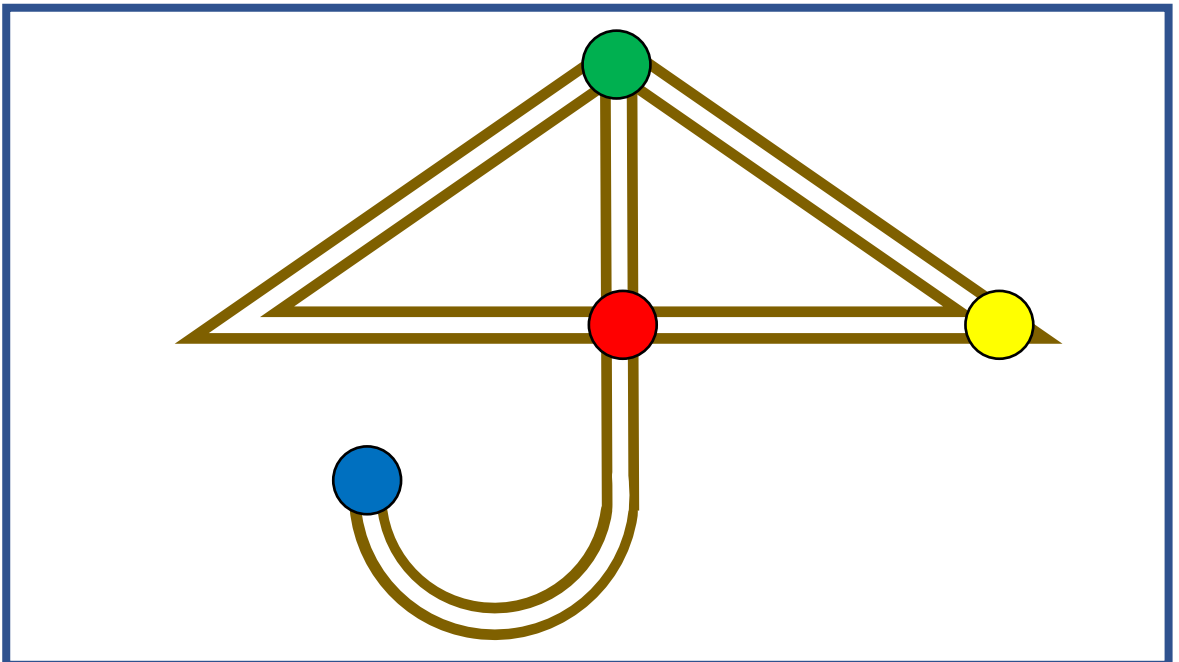
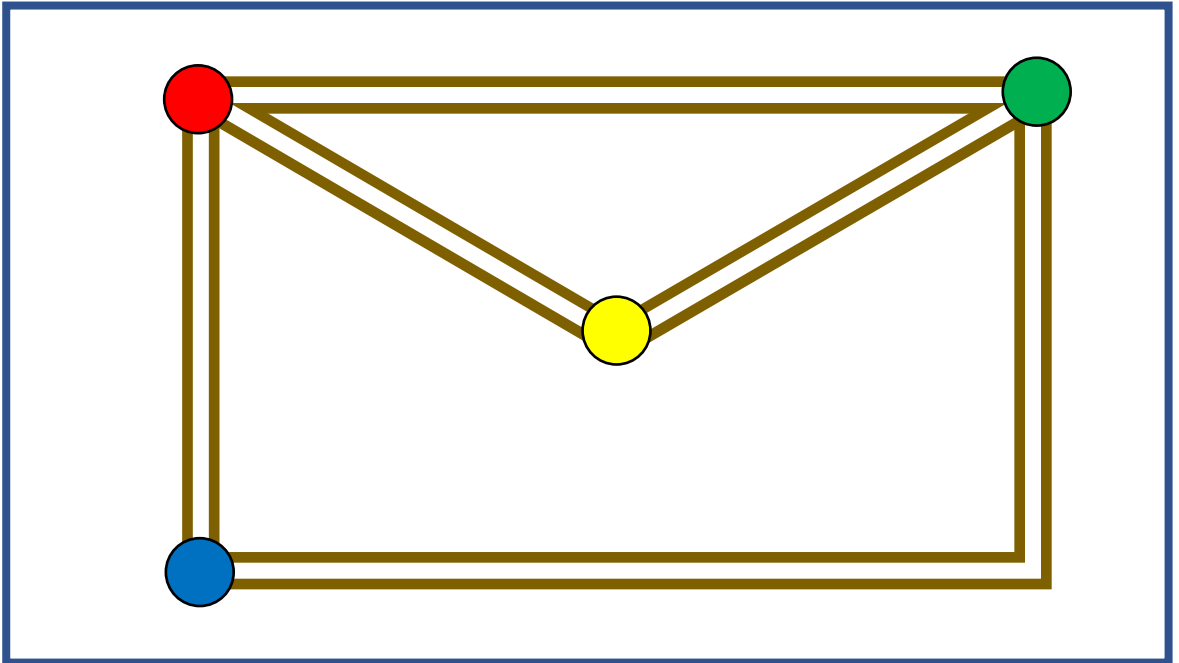
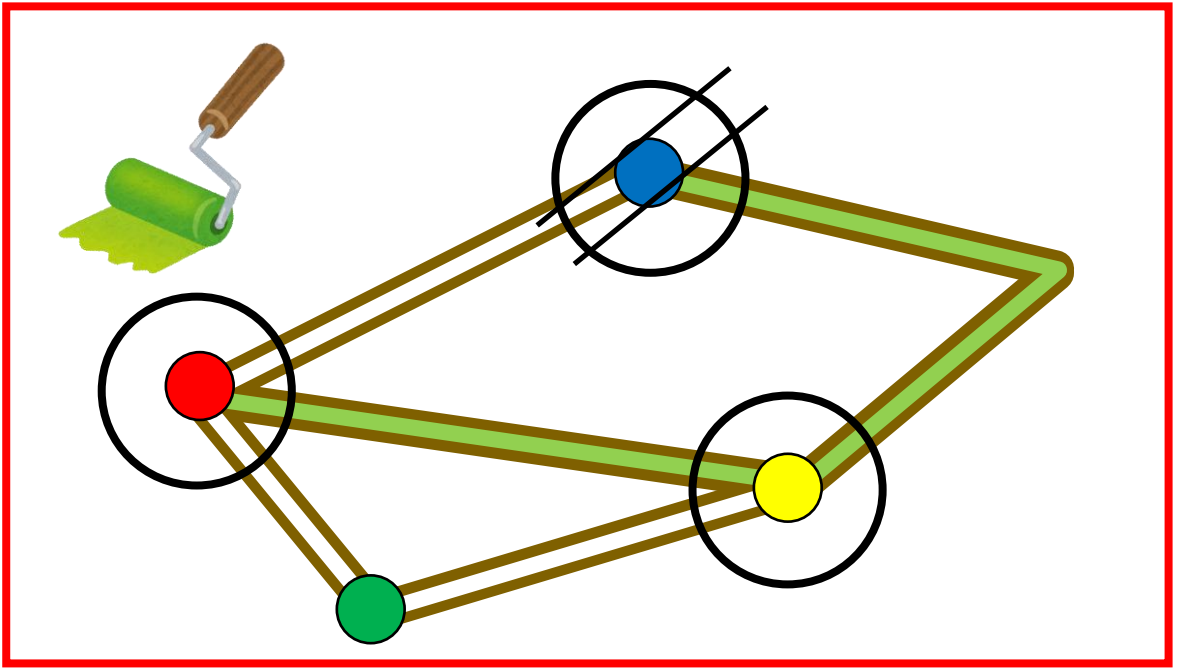


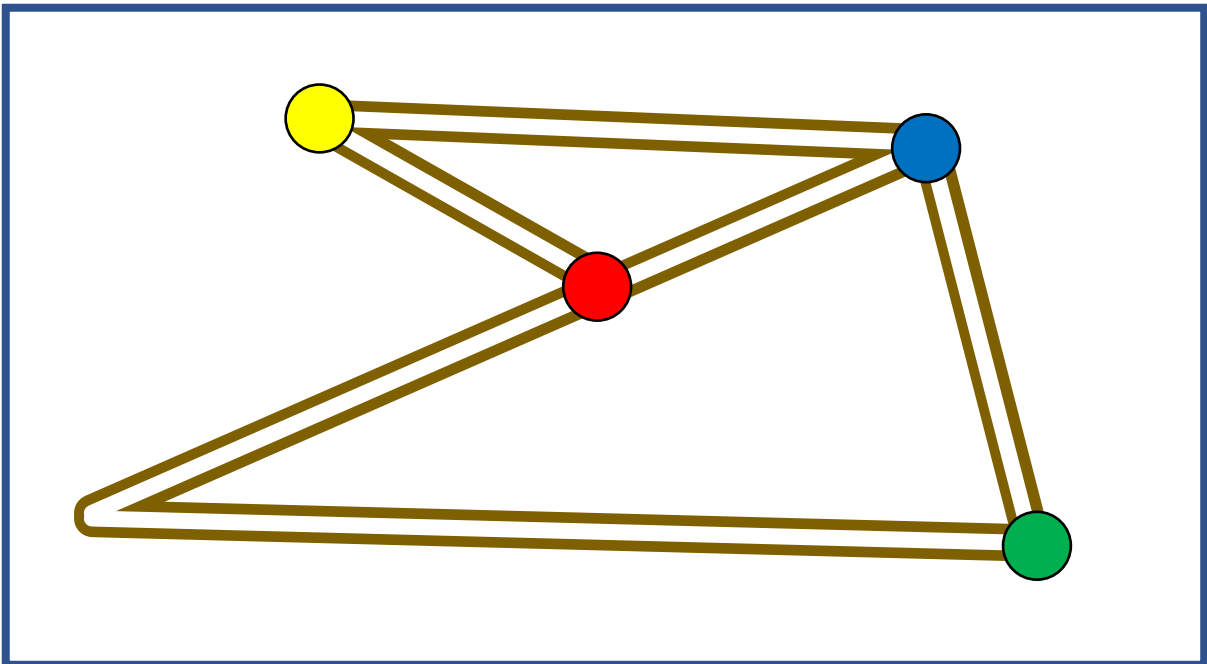
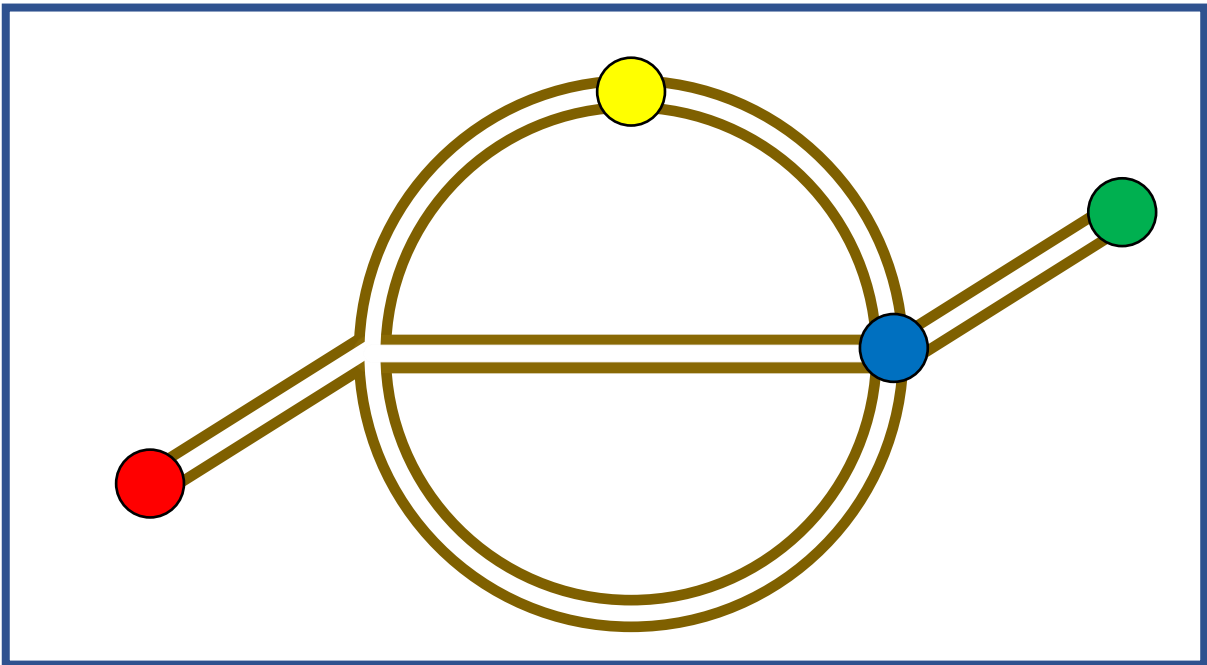
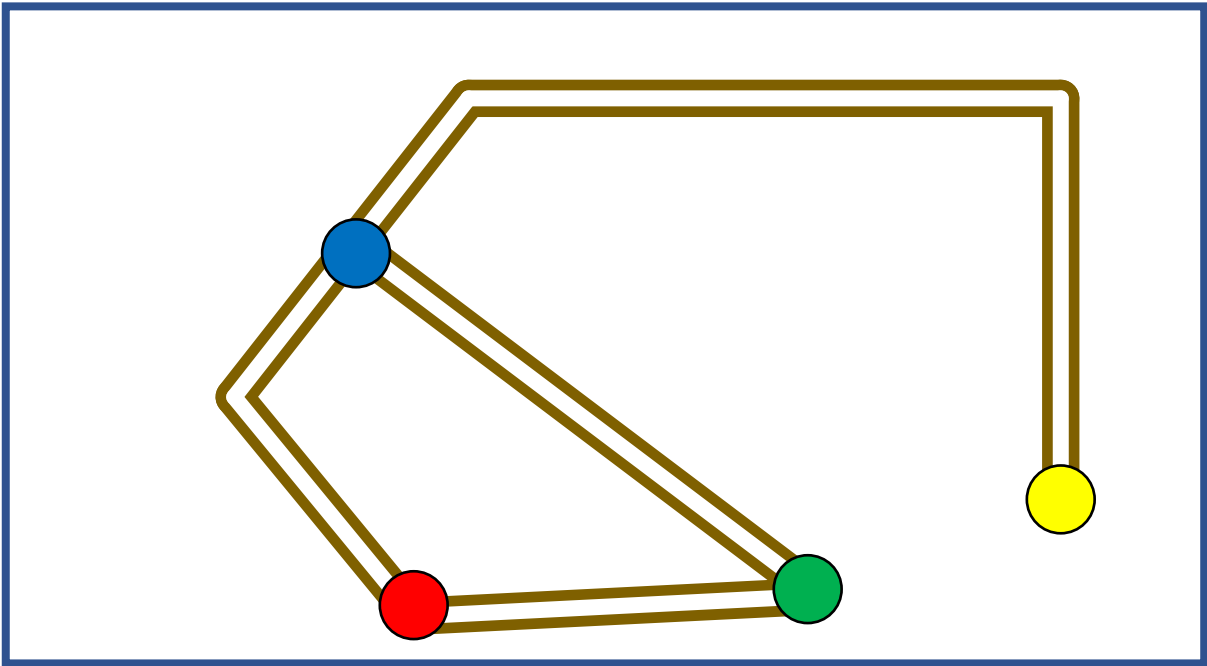


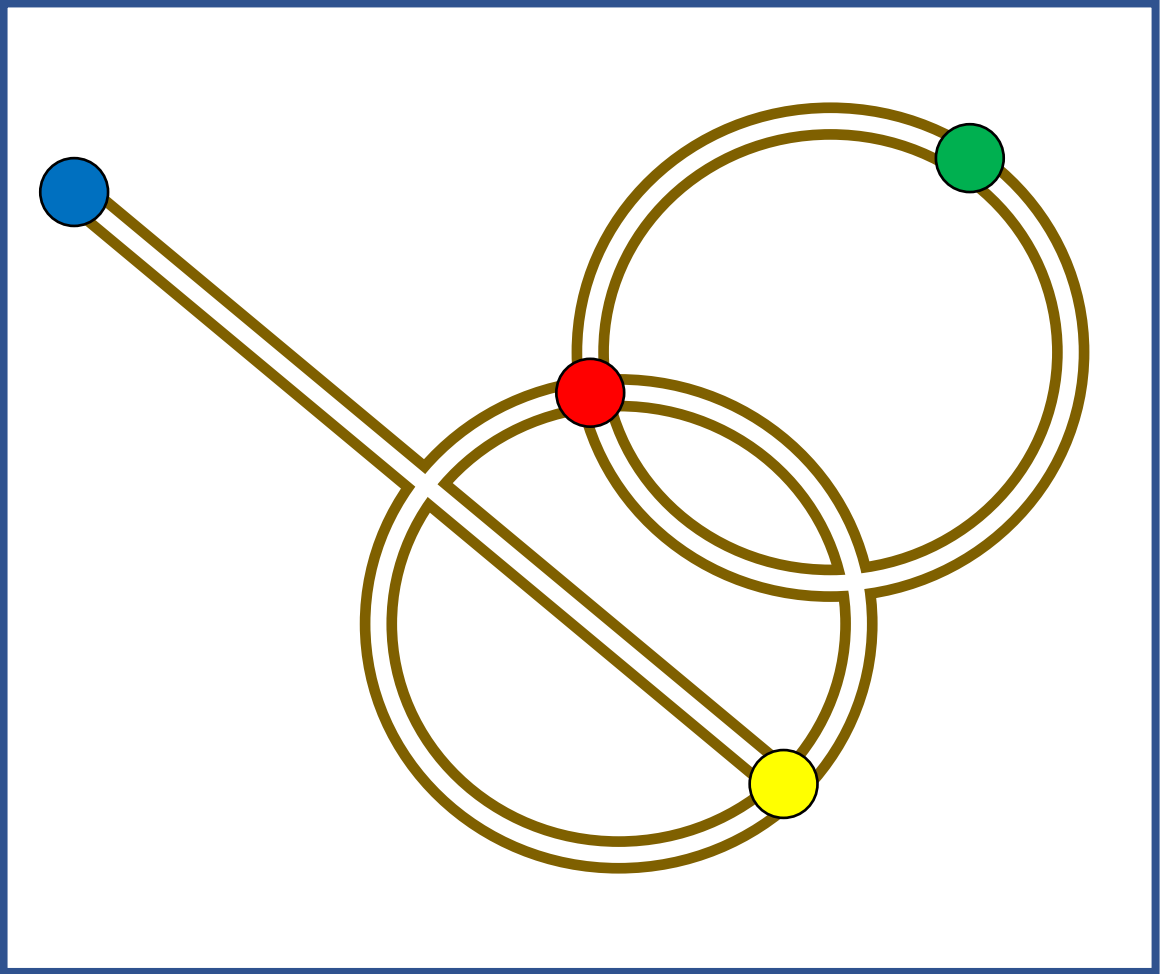
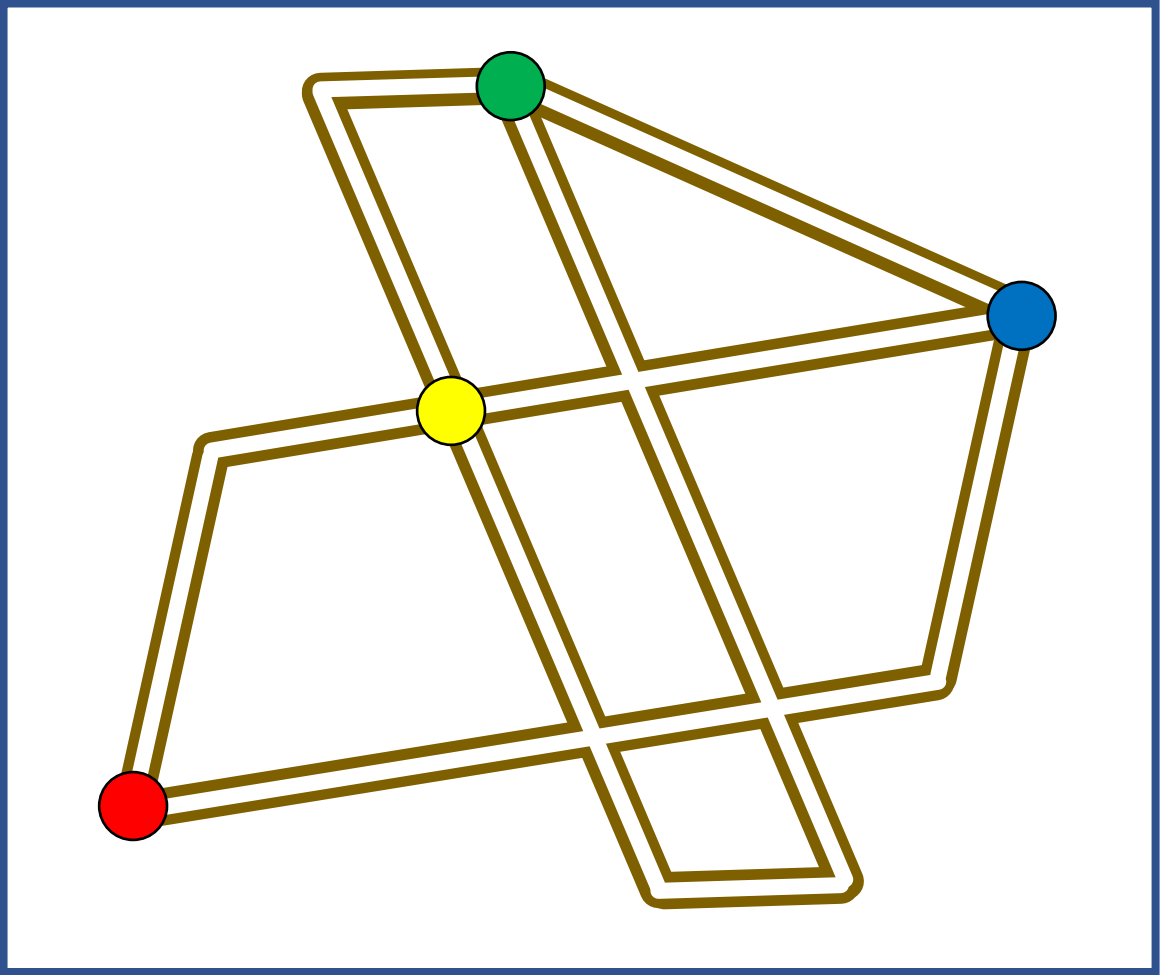


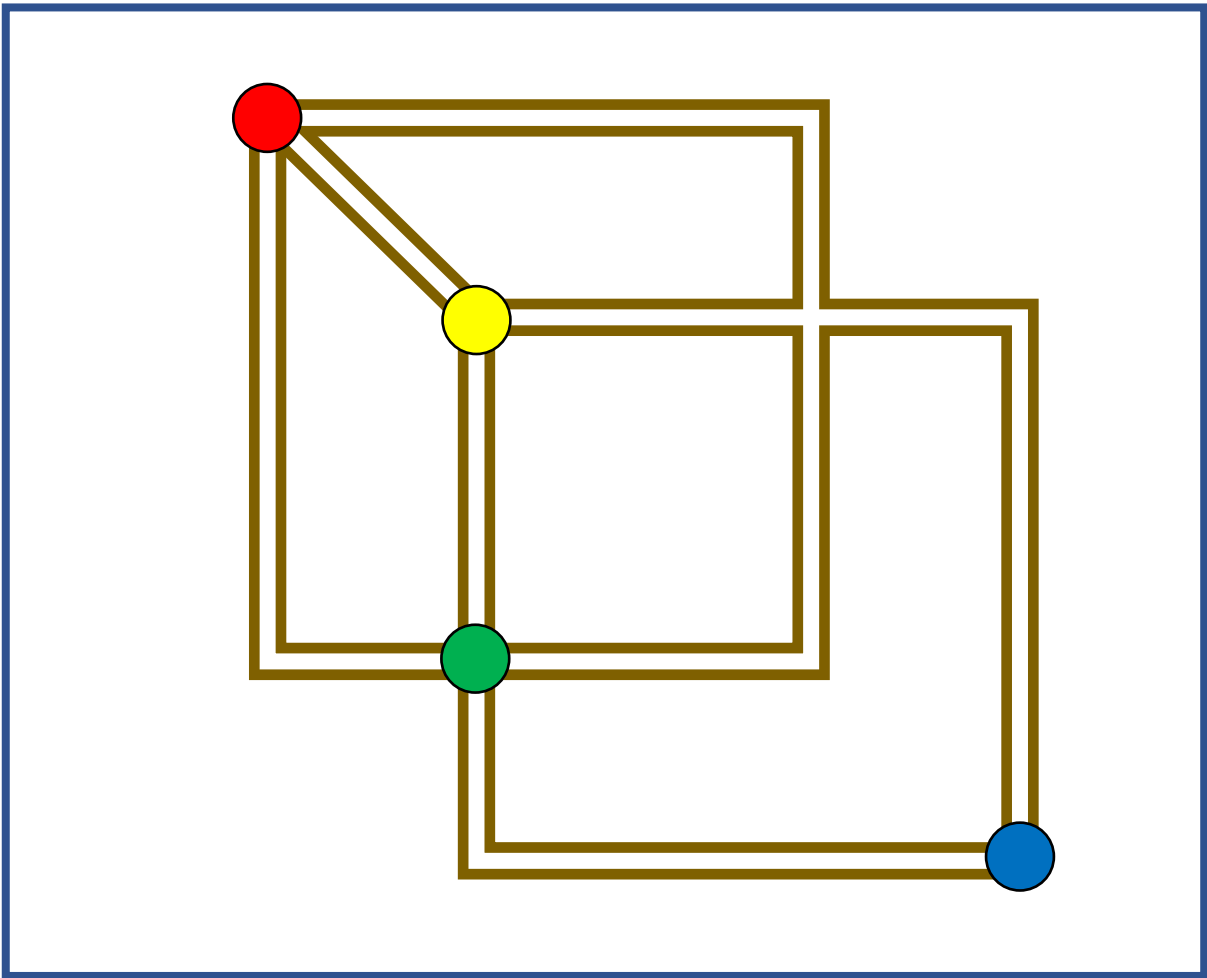
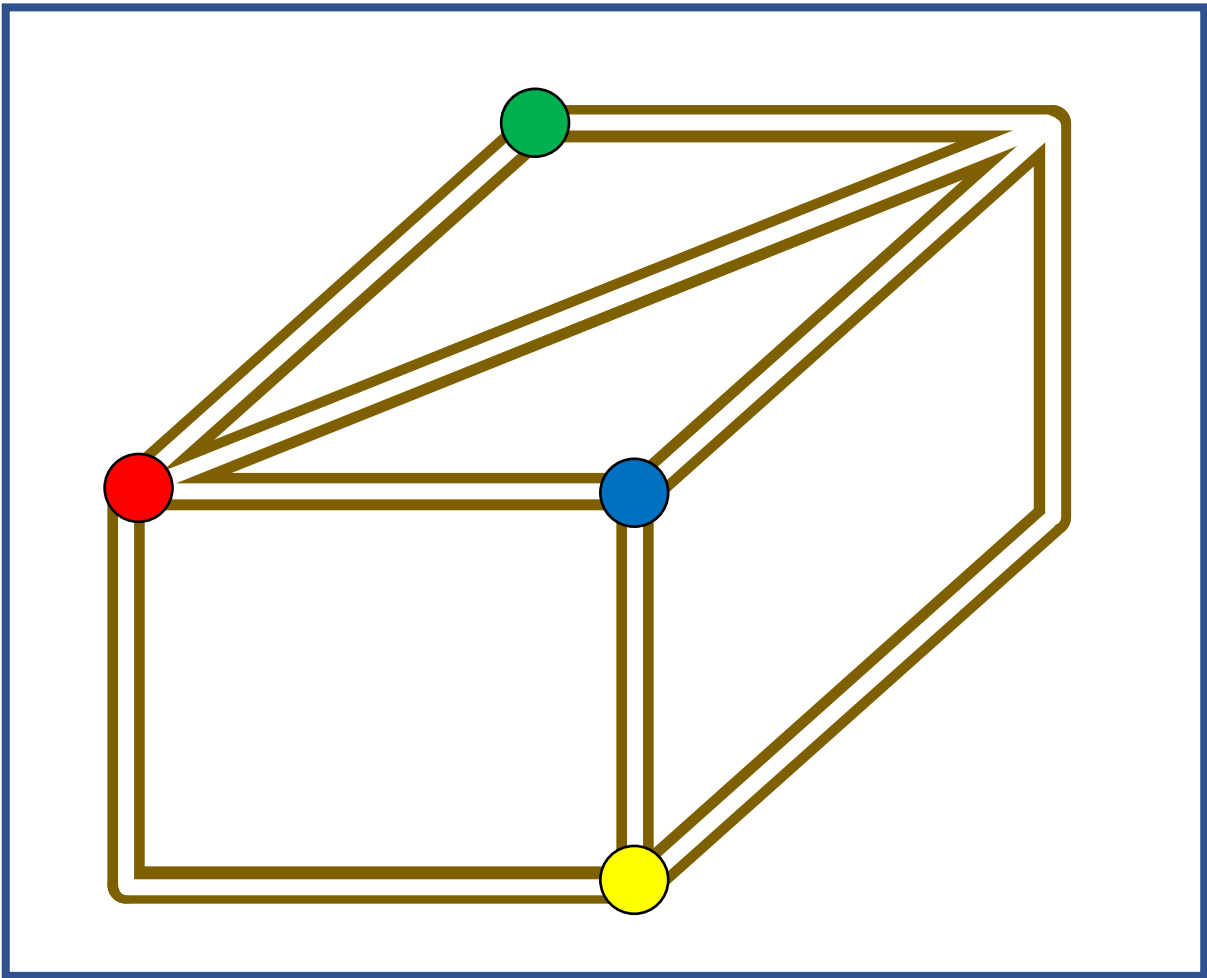


ペーパーB

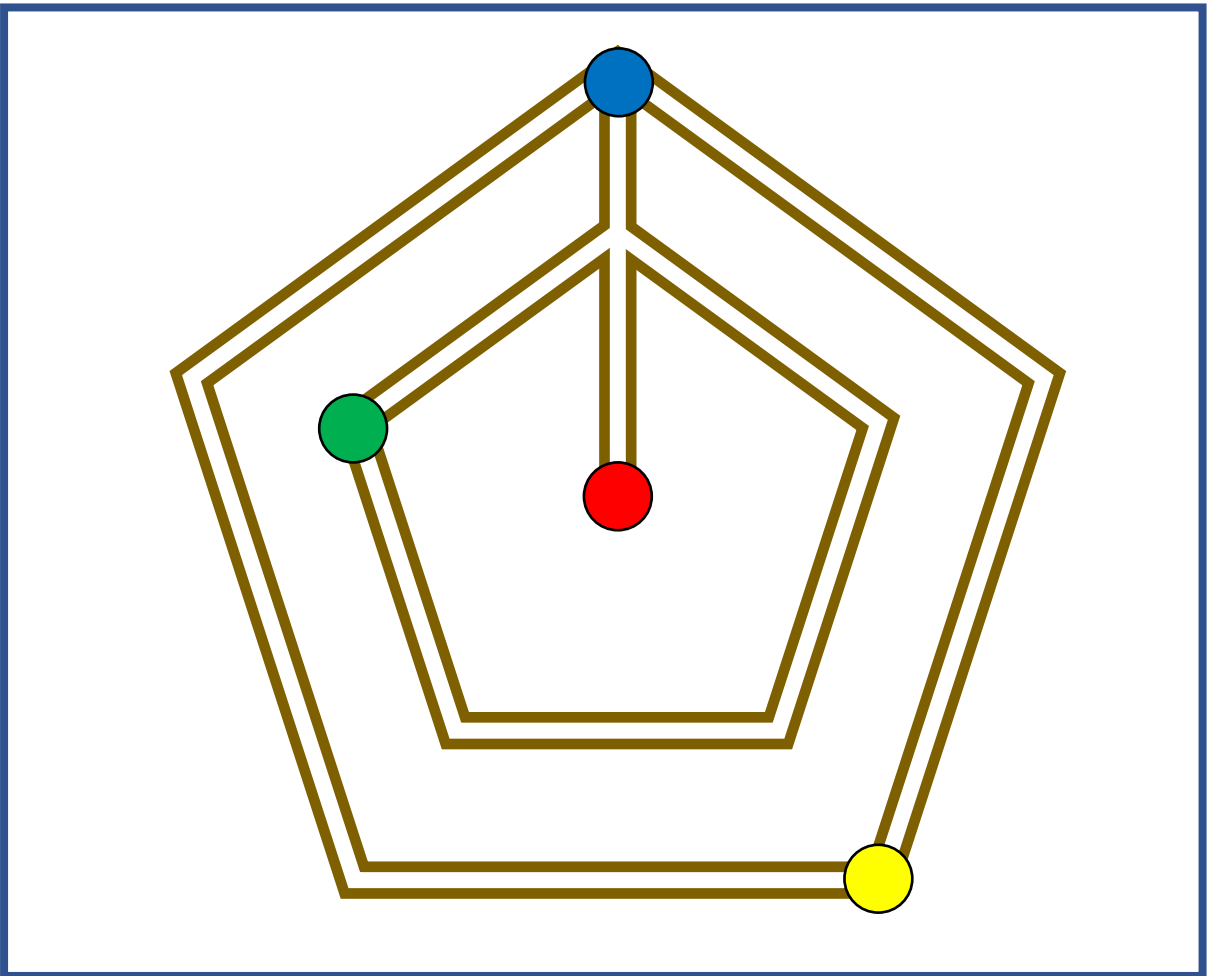
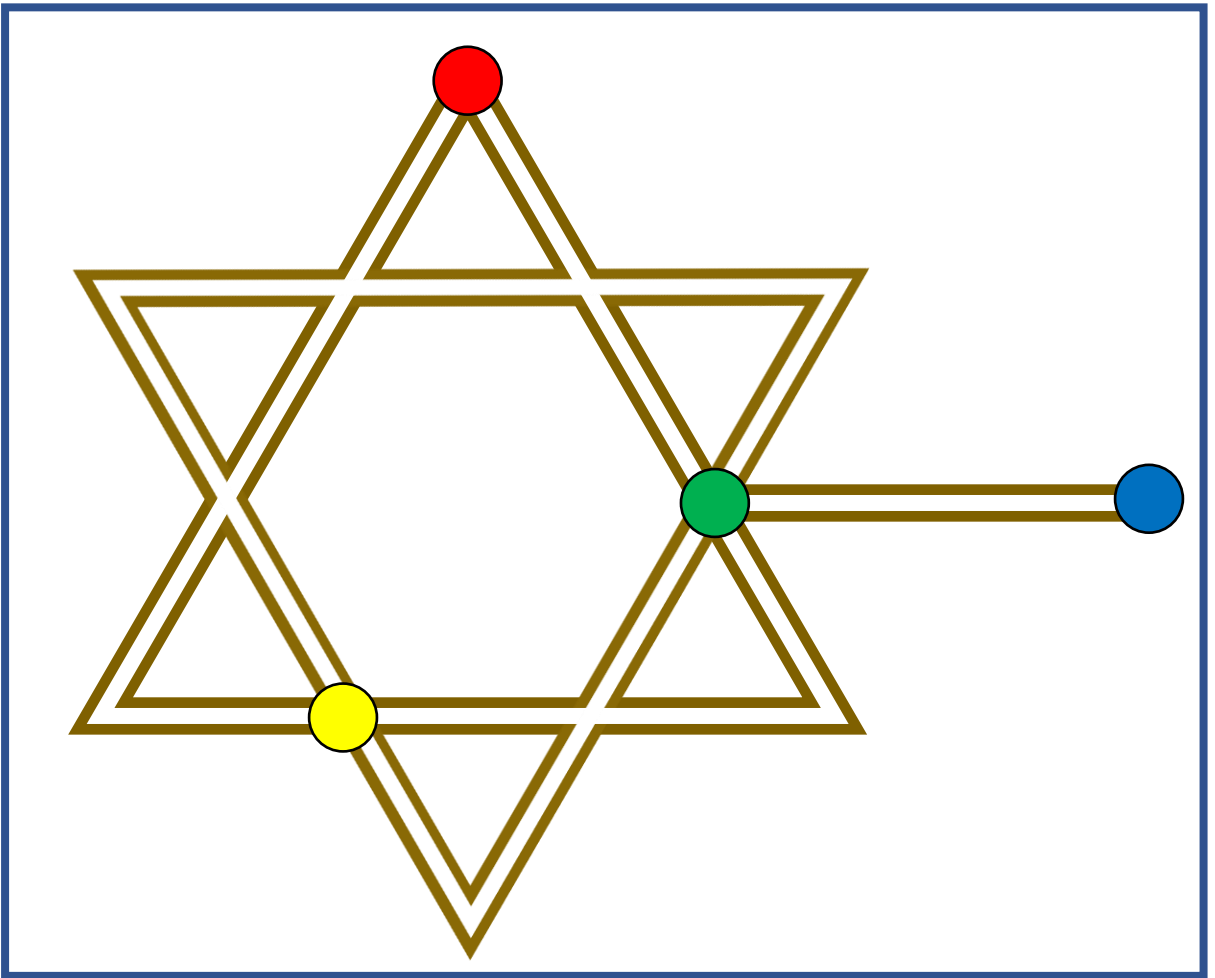
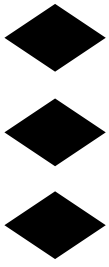


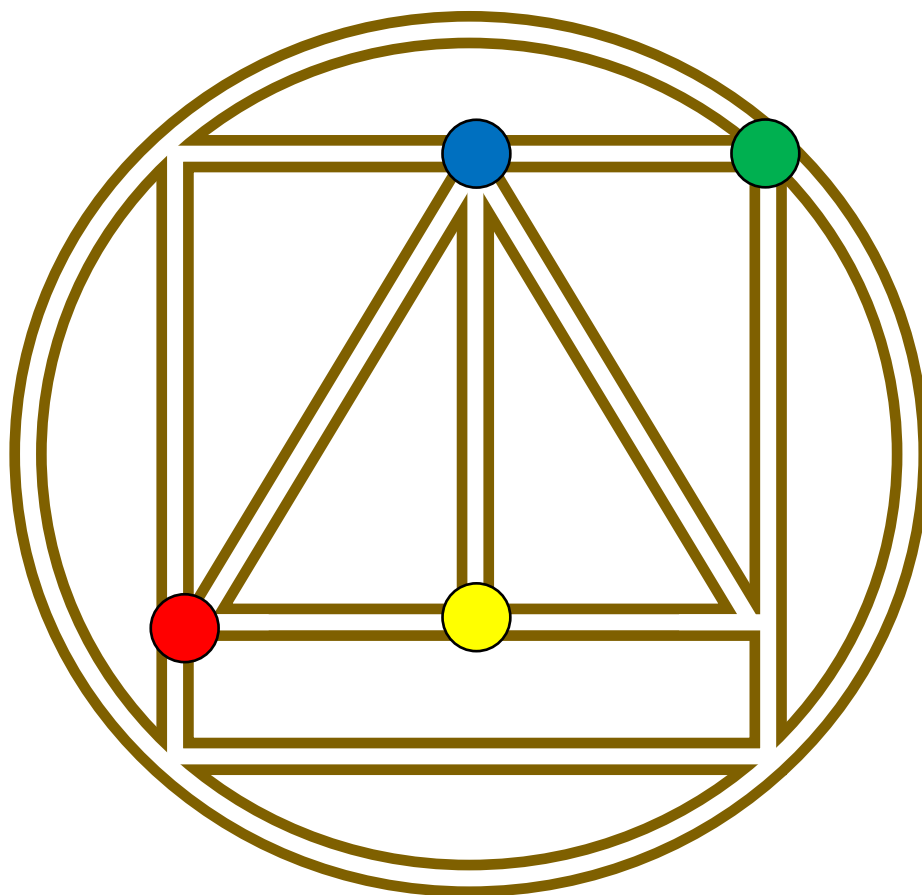
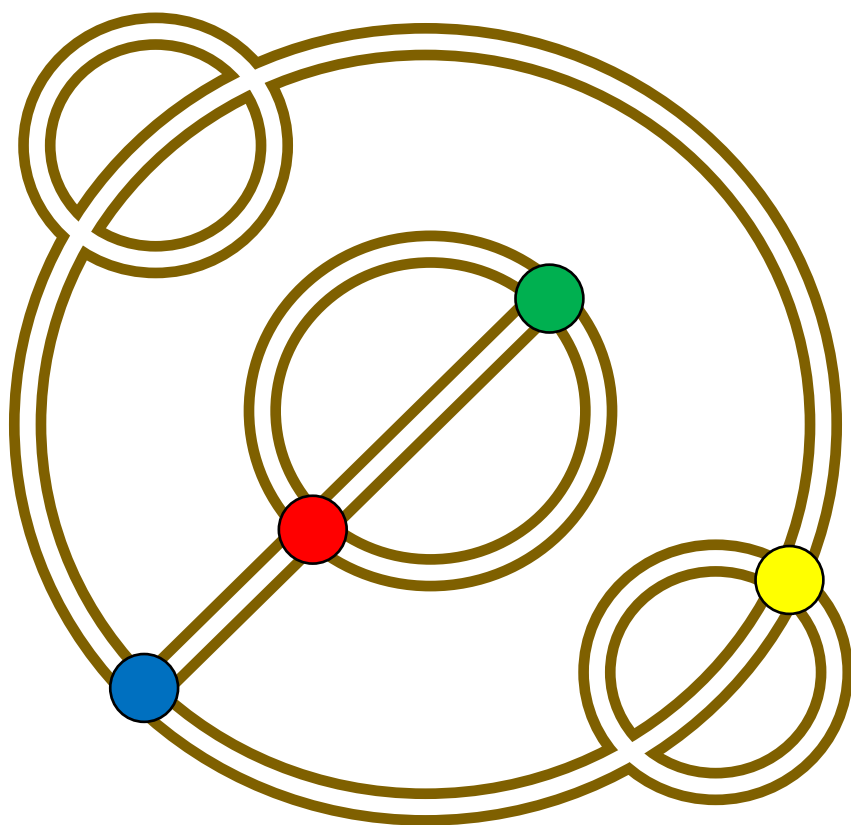


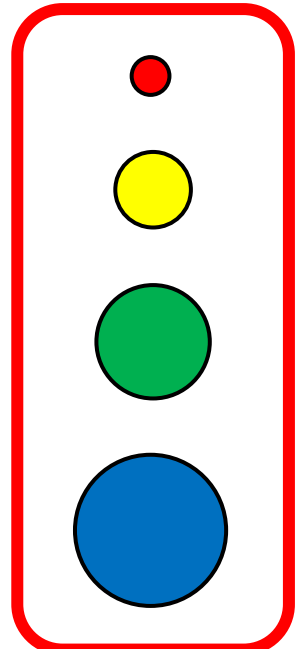
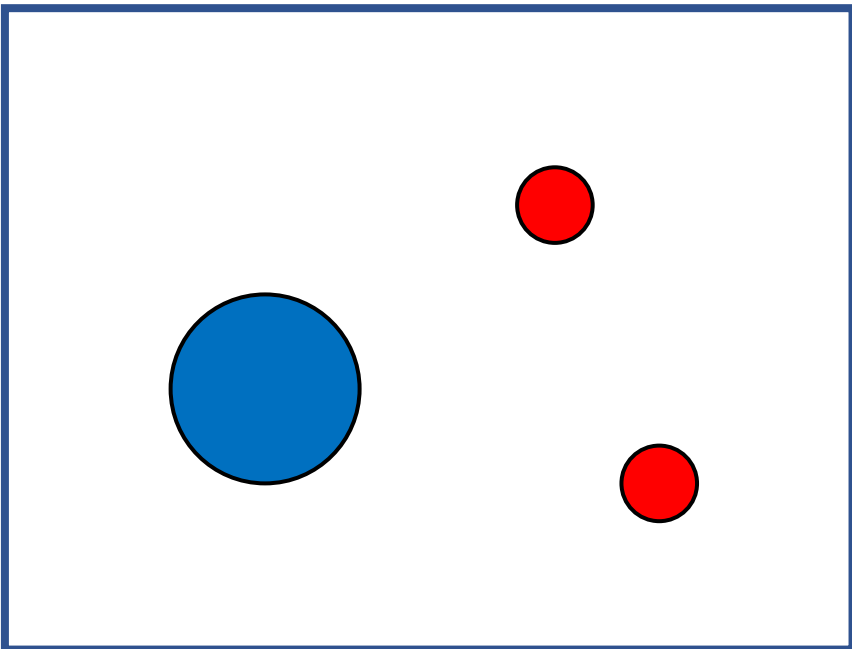
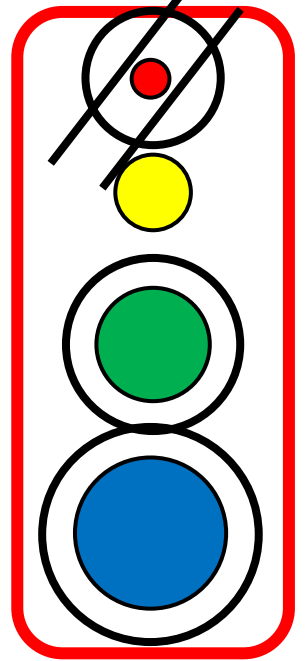
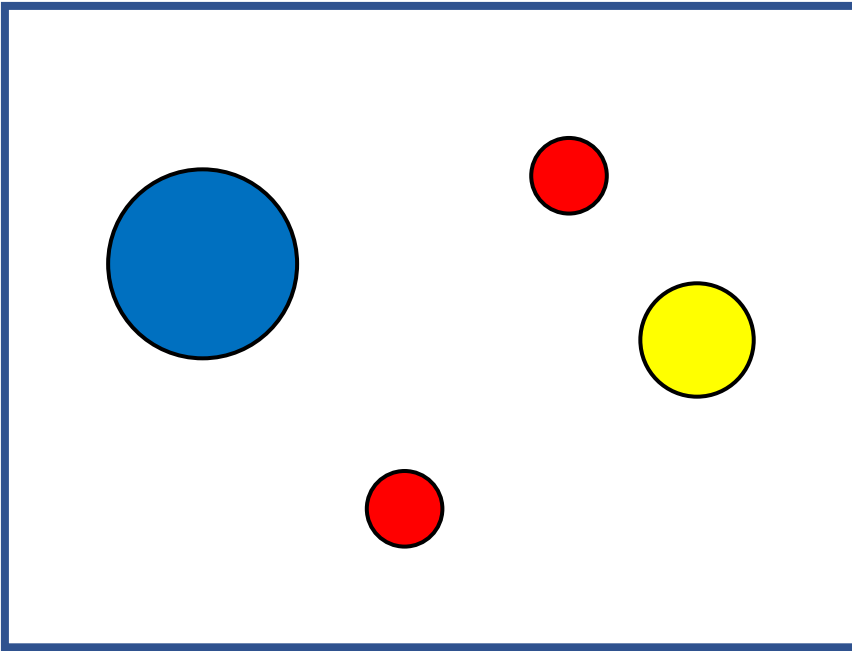
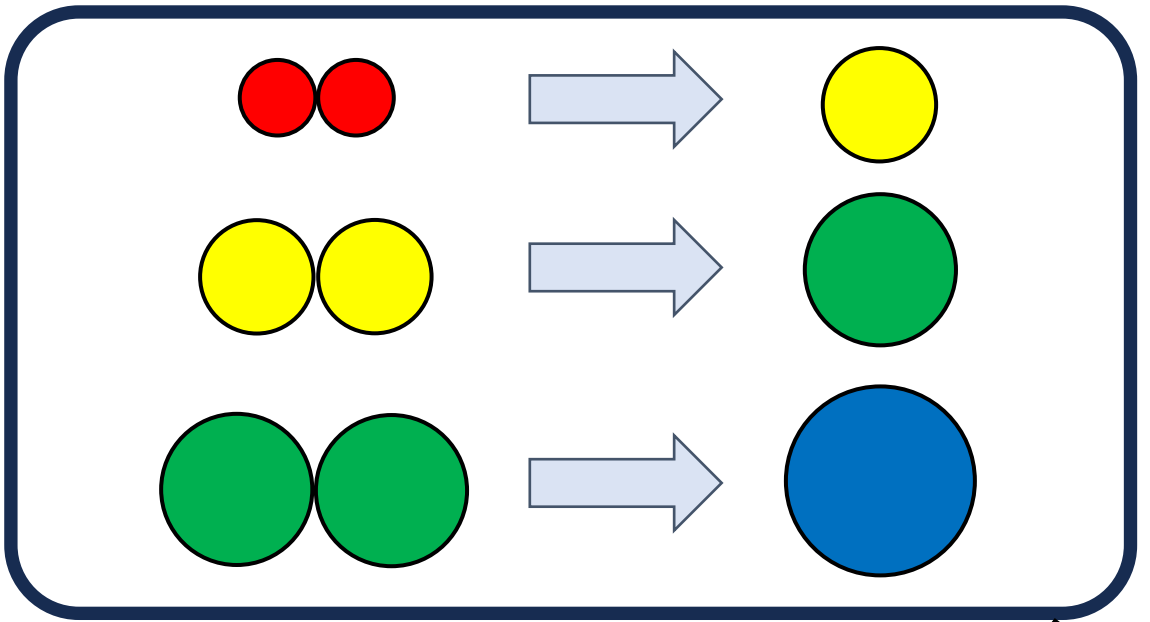


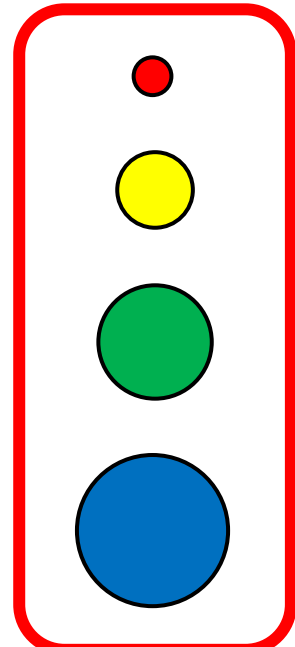
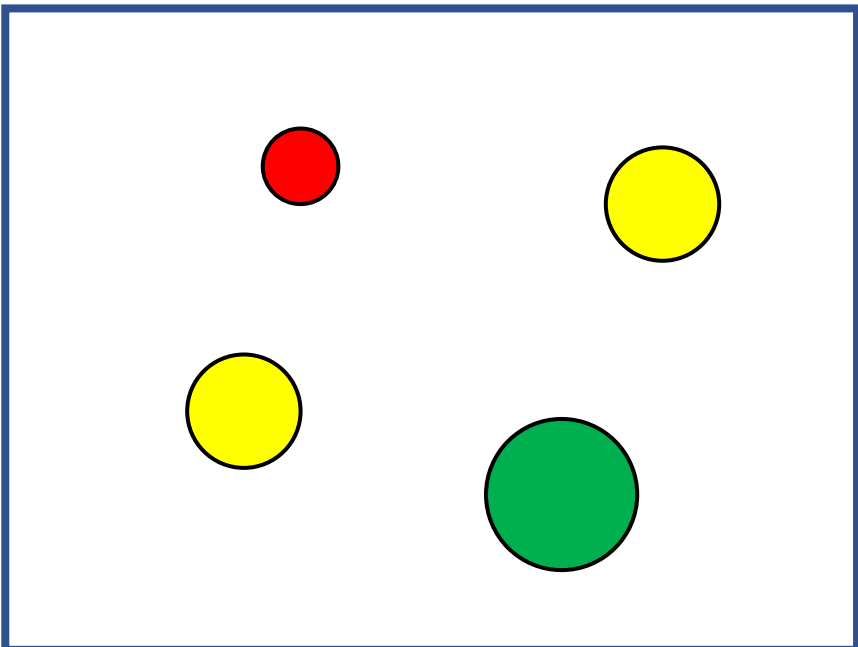
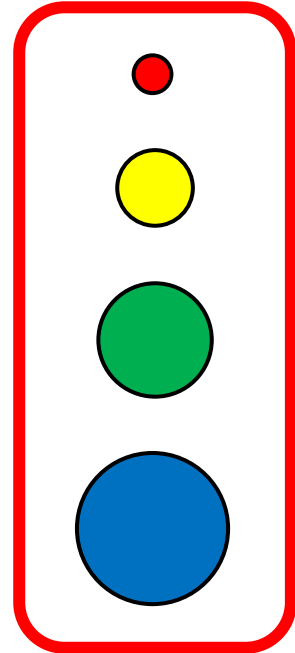
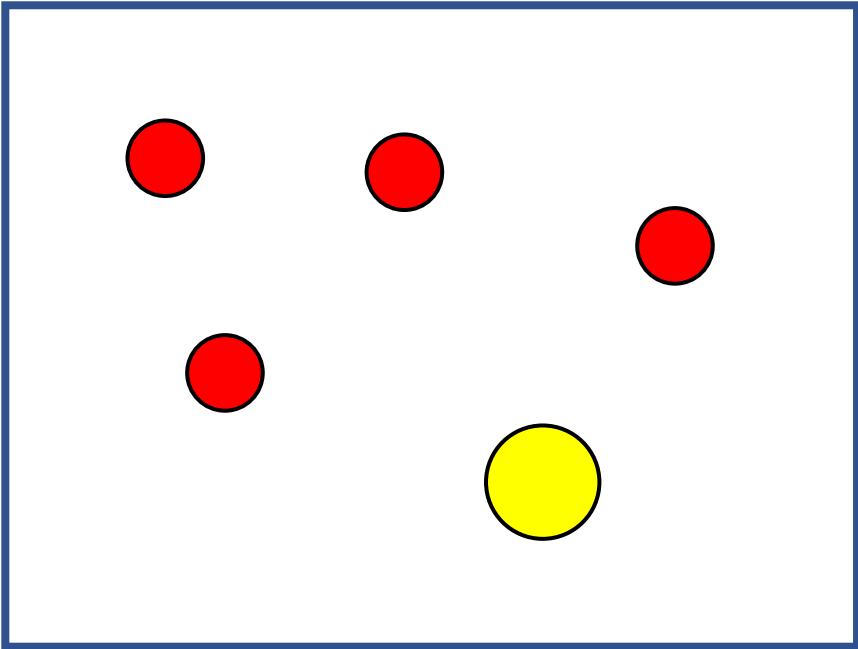
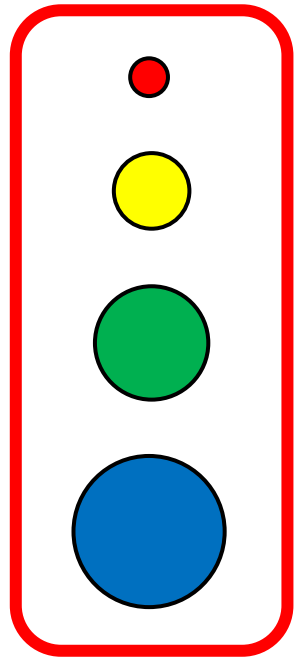
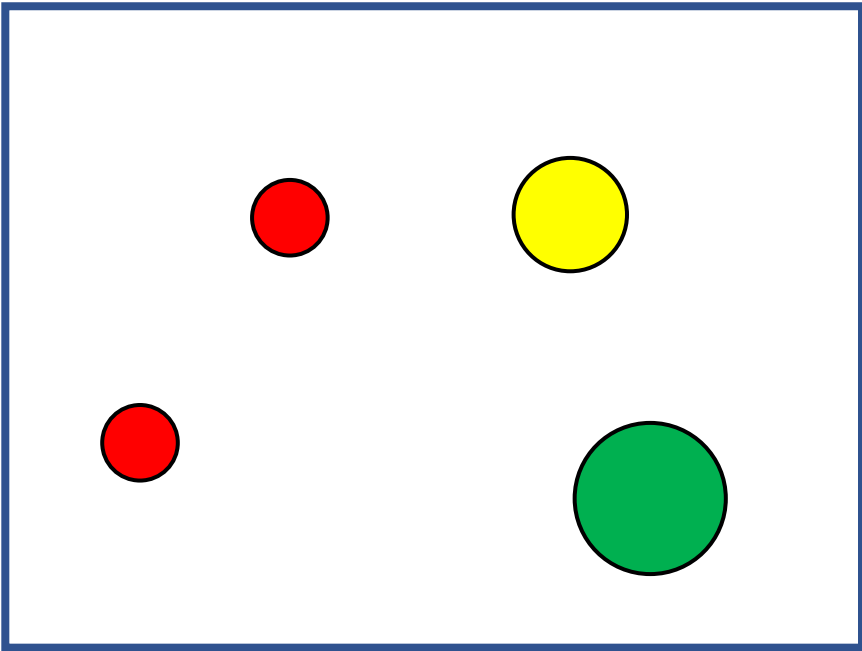


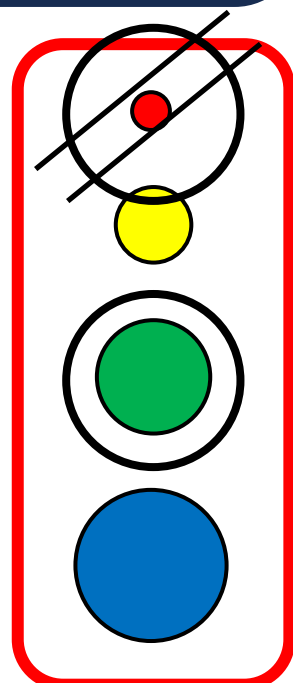
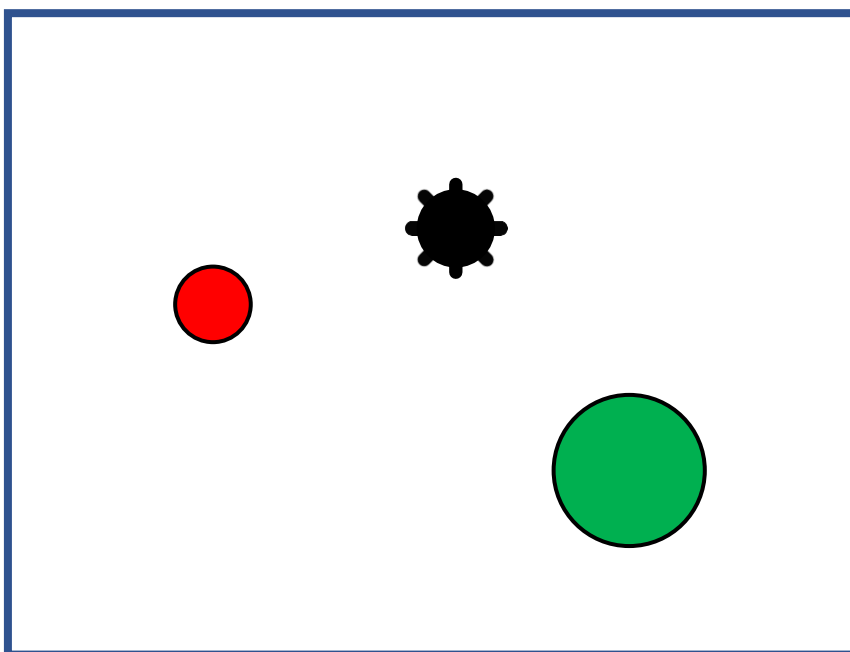
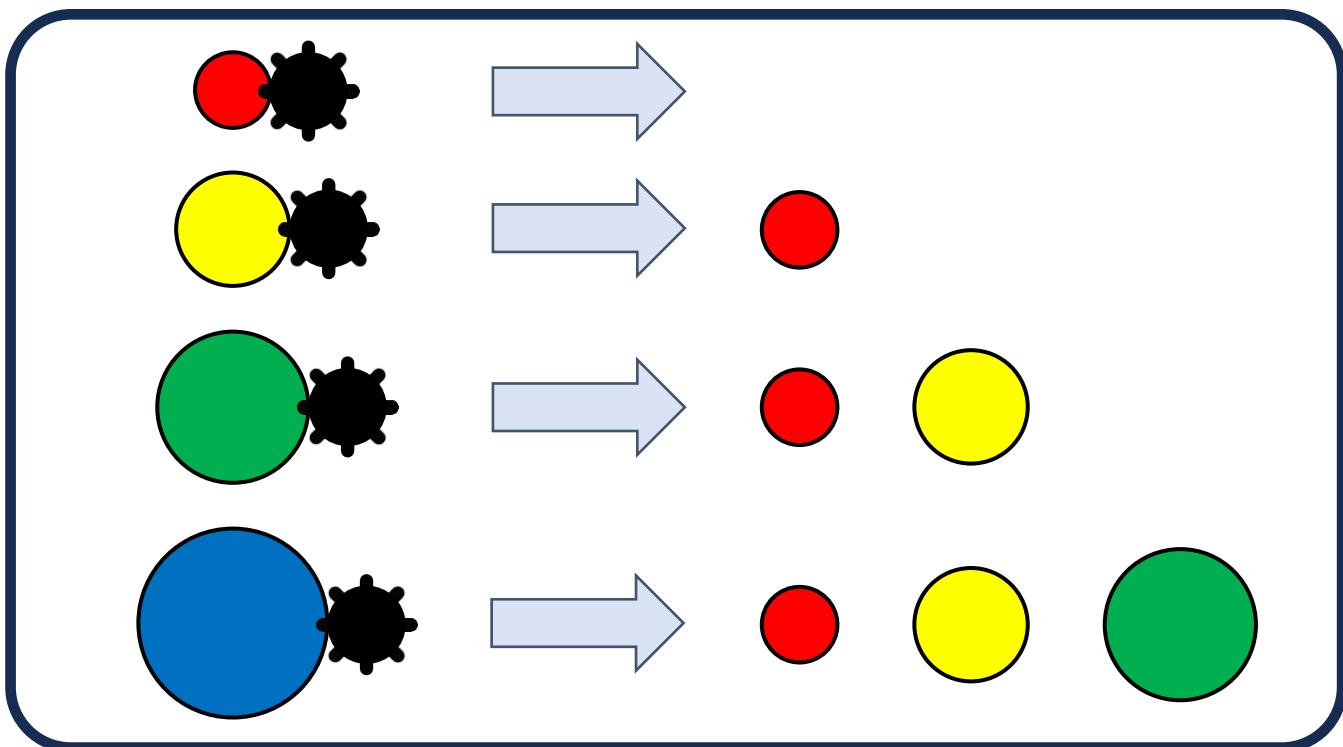
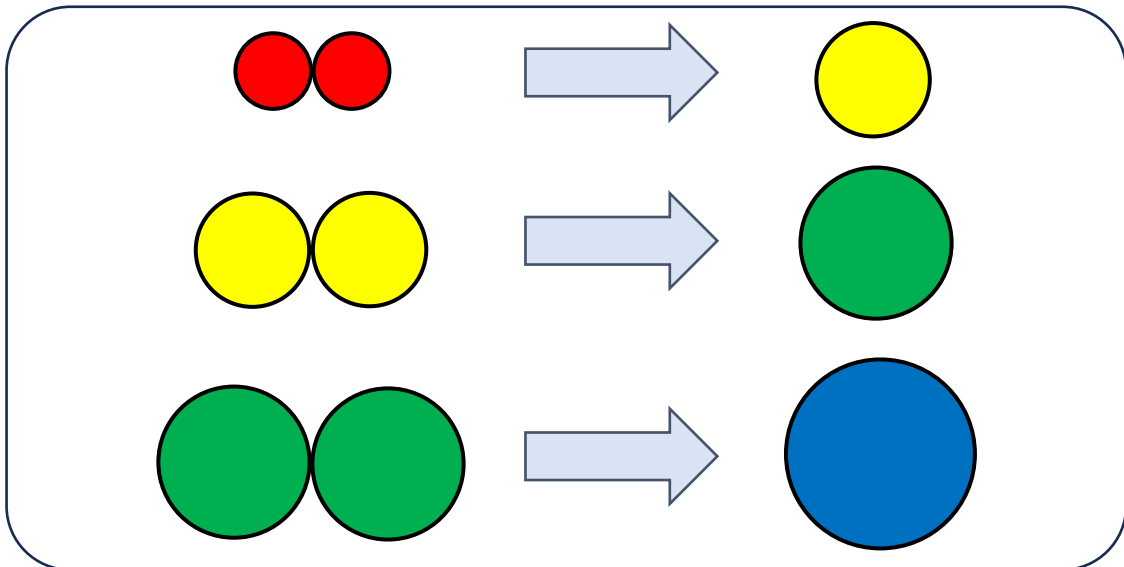


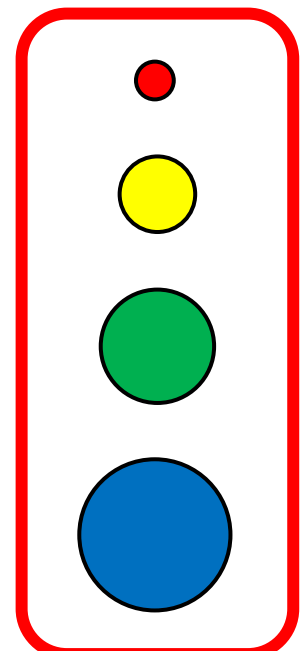
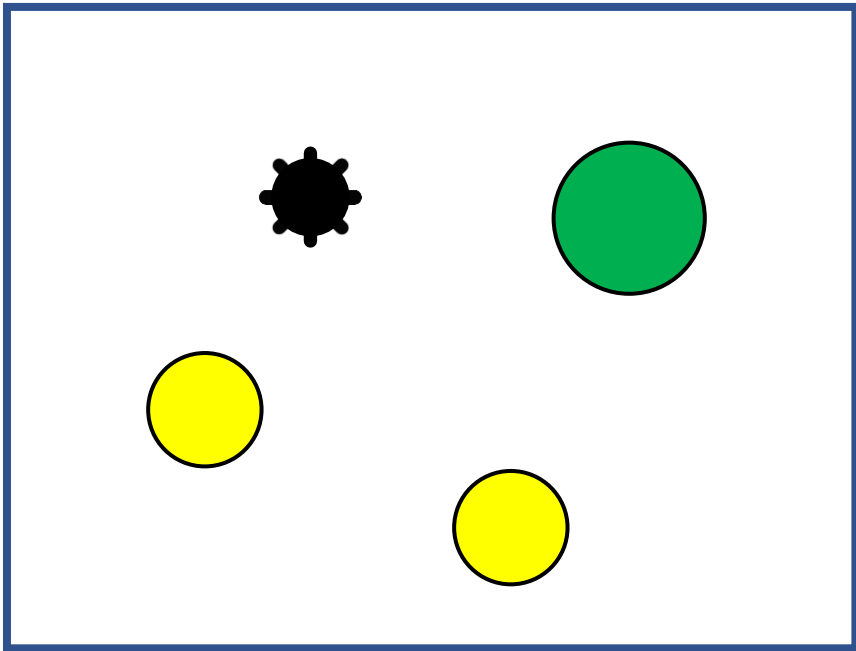
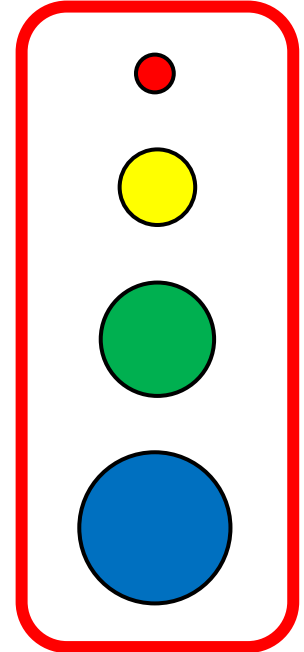
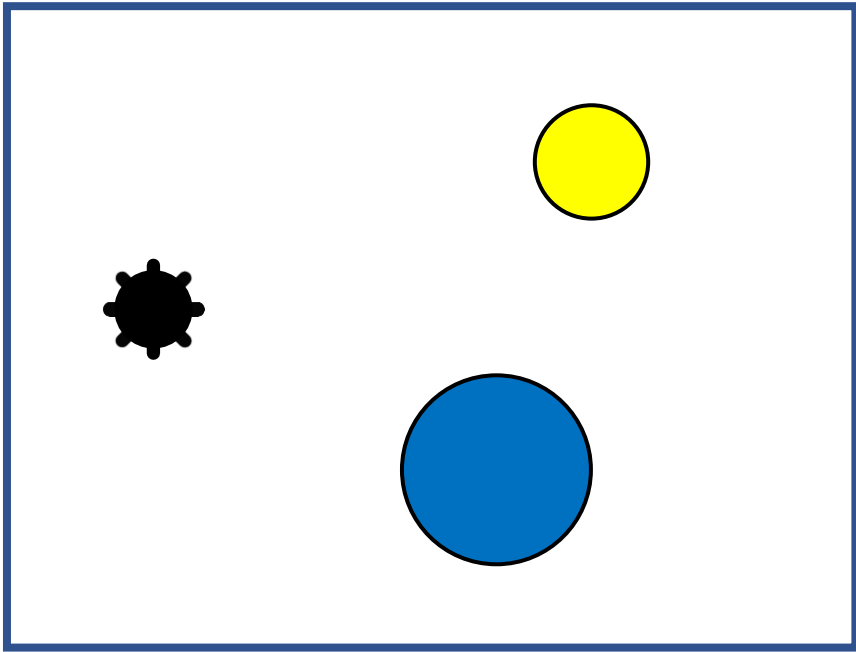
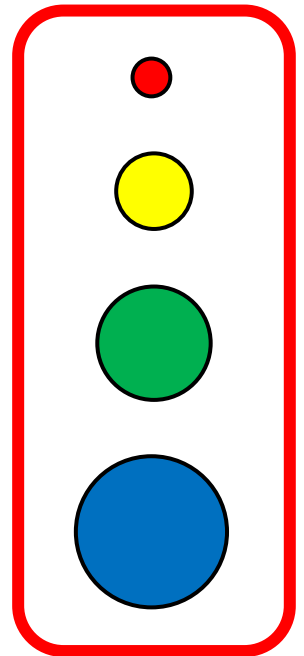
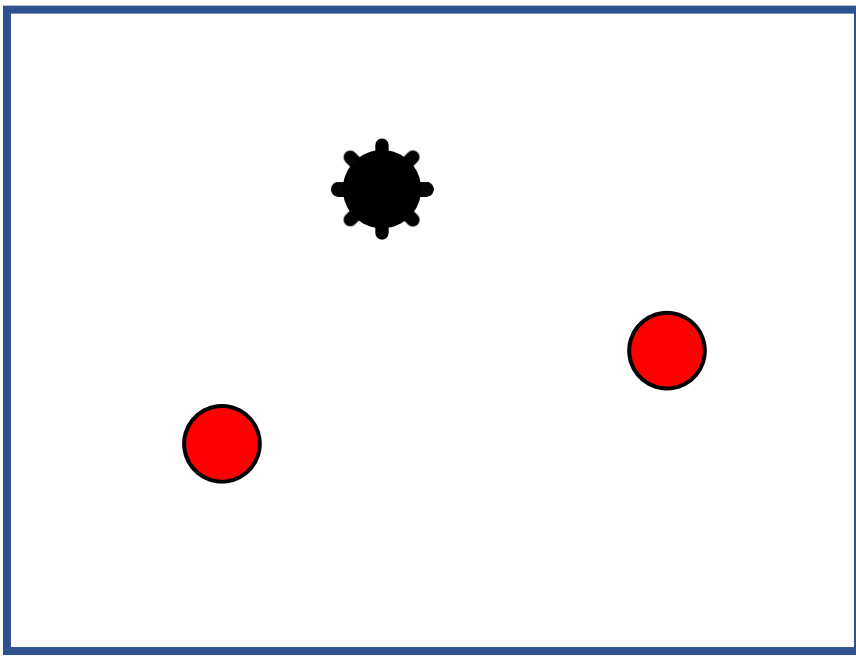


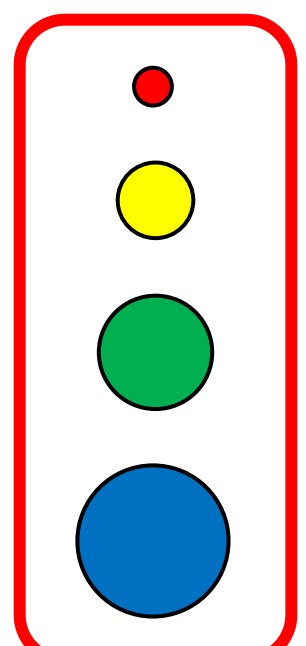
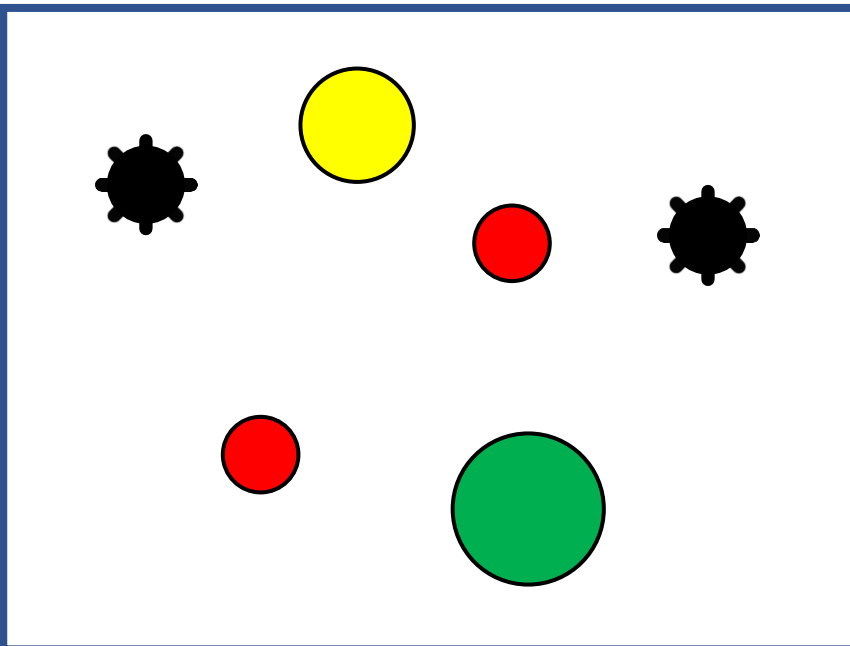
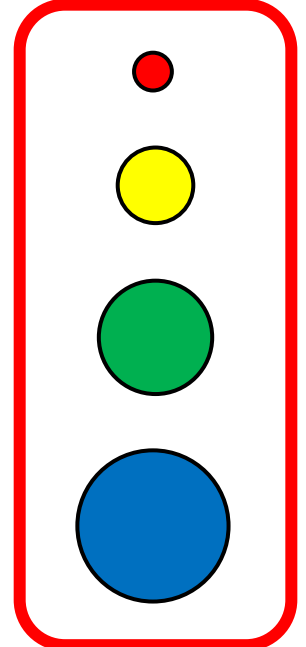
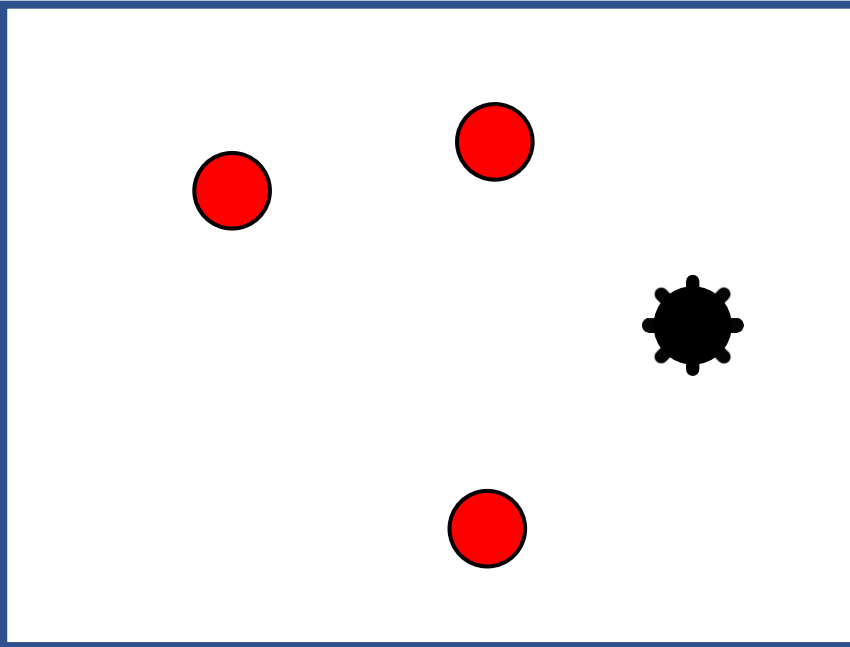
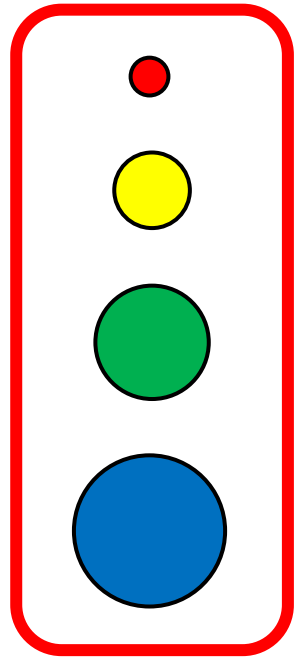
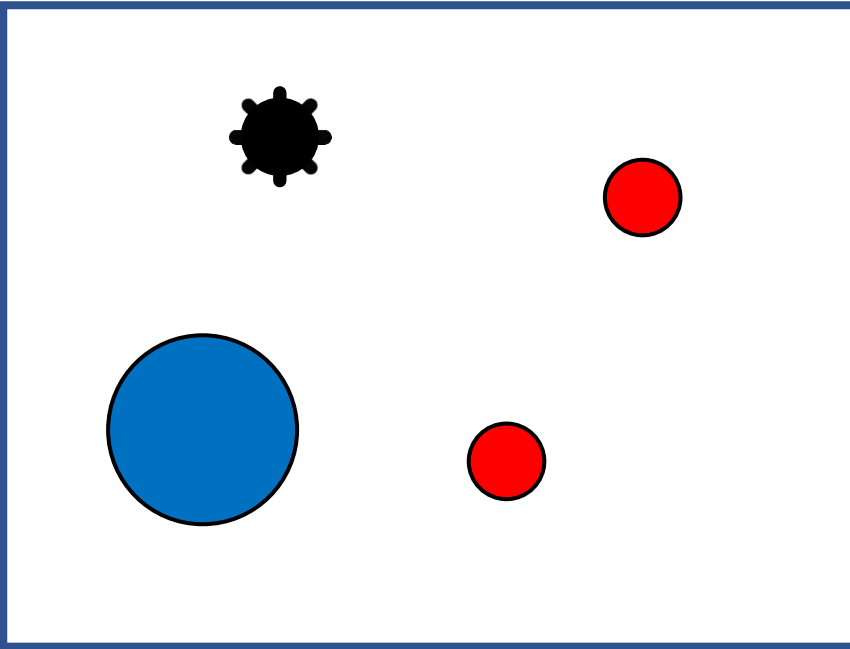


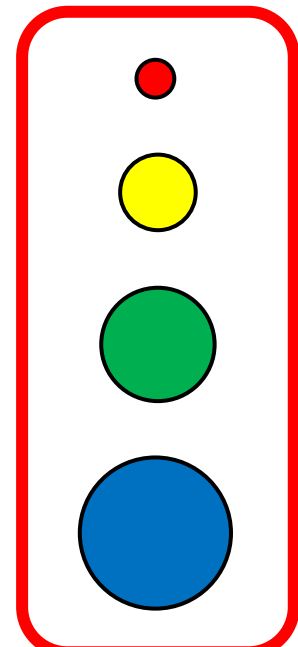
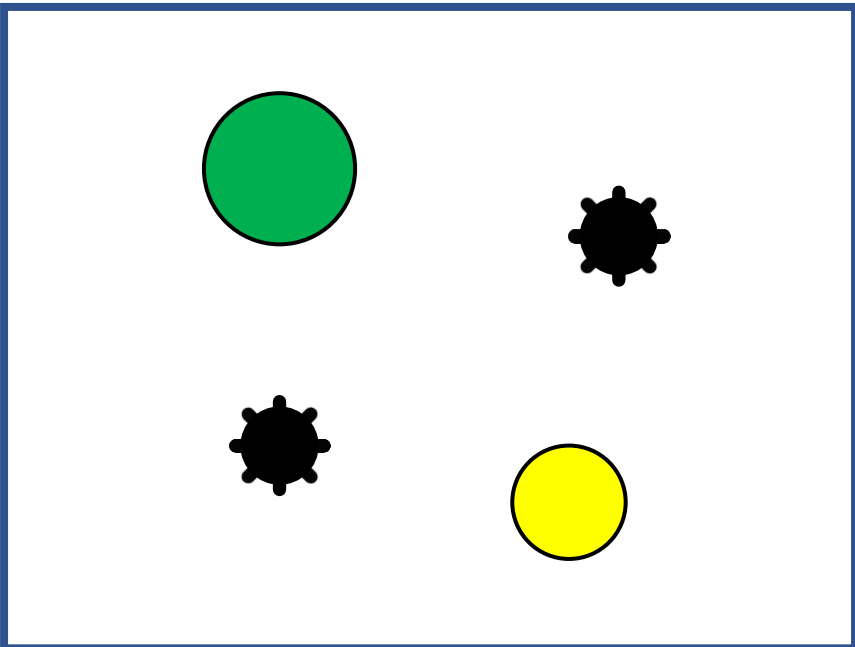
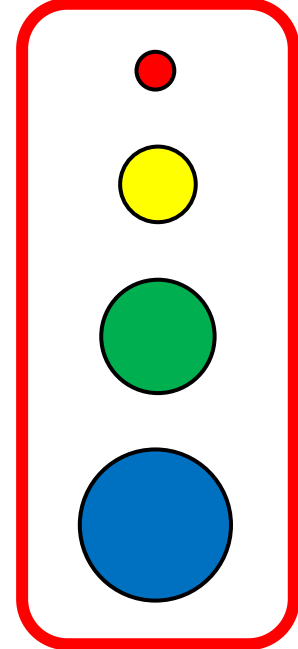
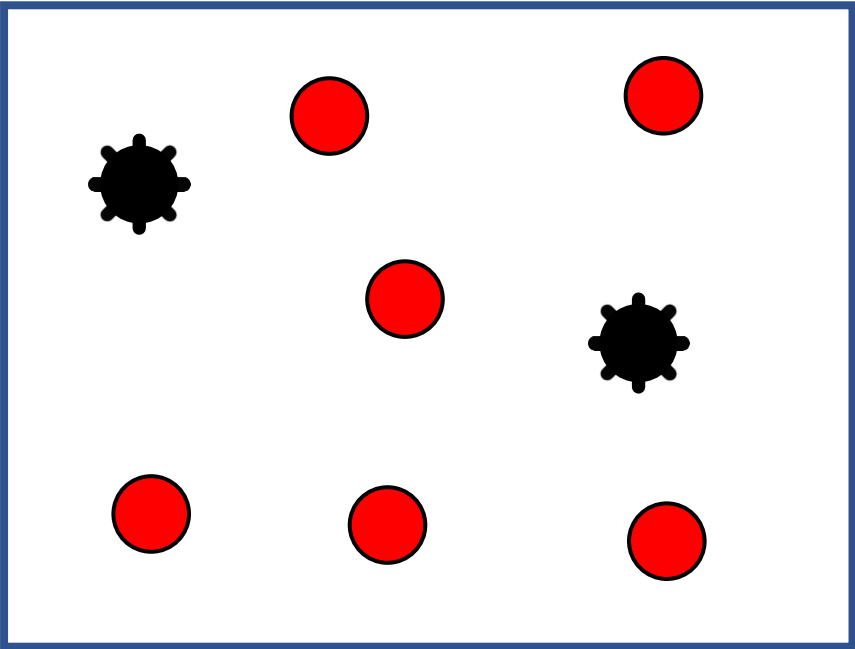
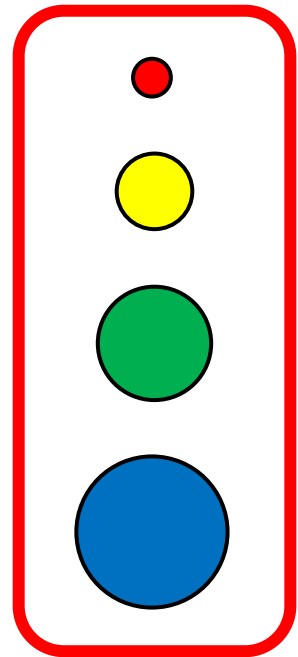
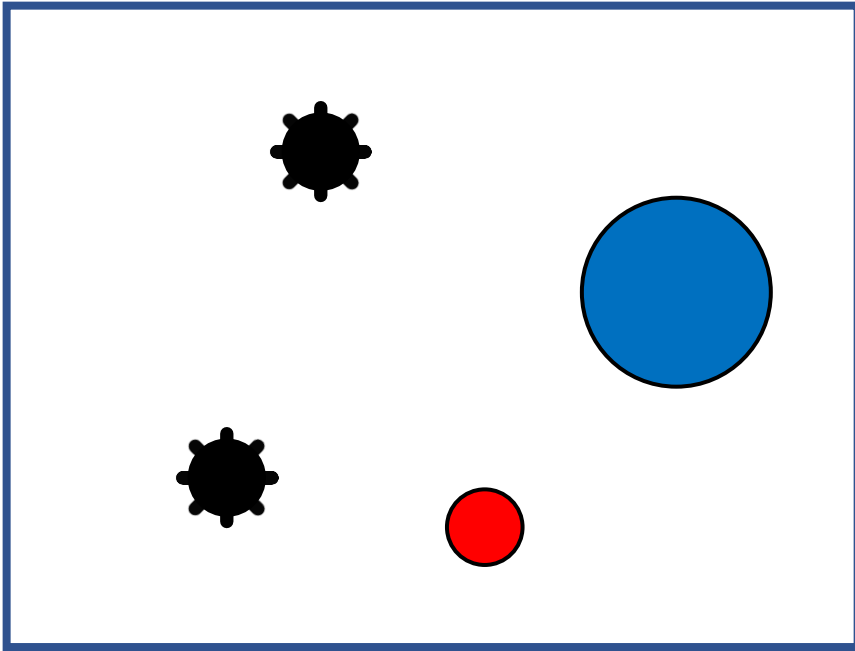




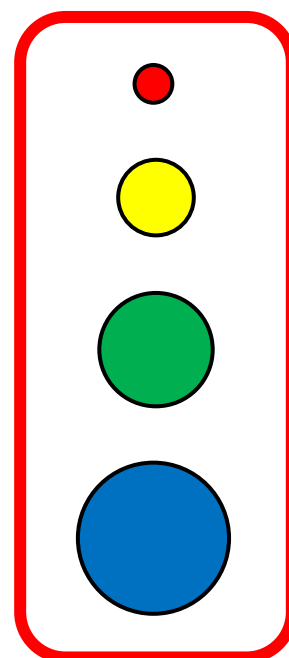
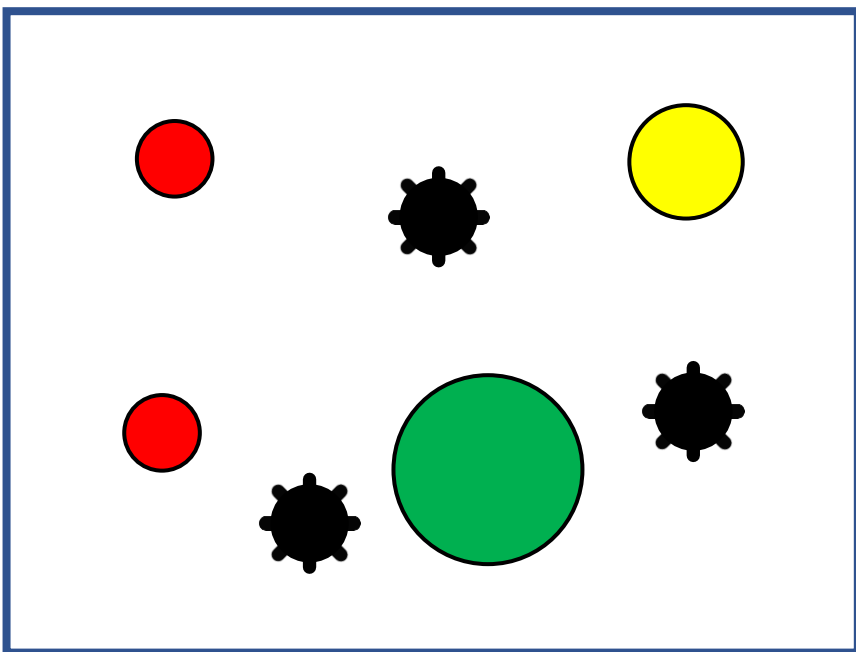
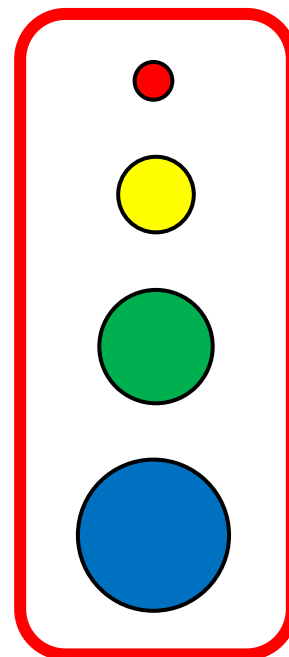
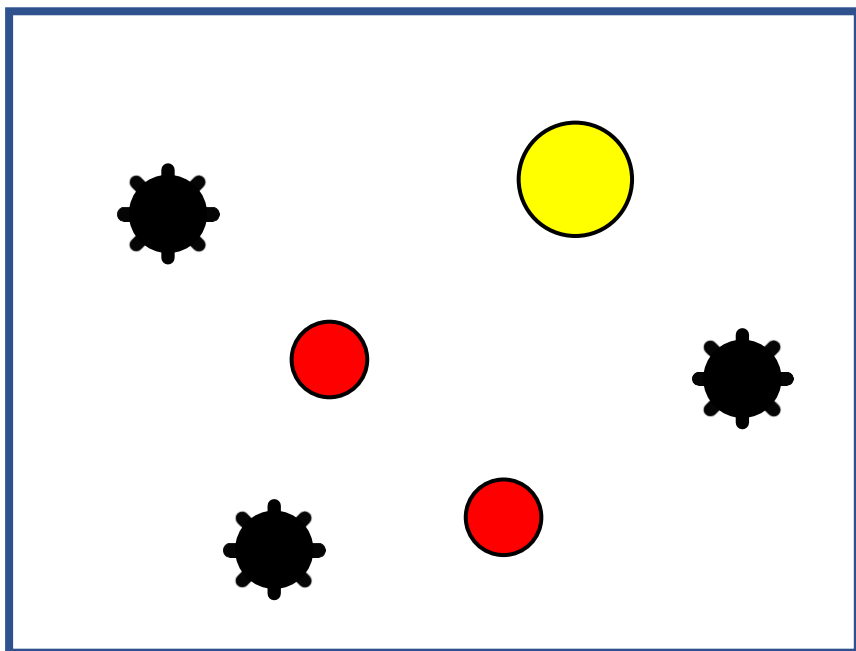
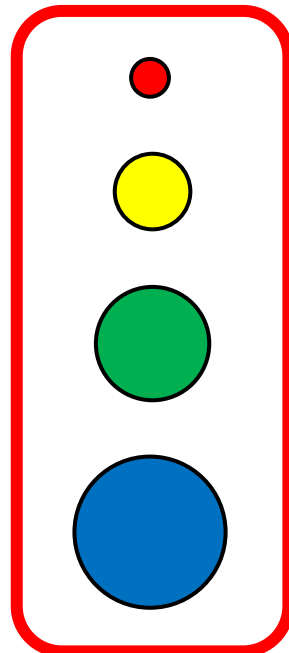
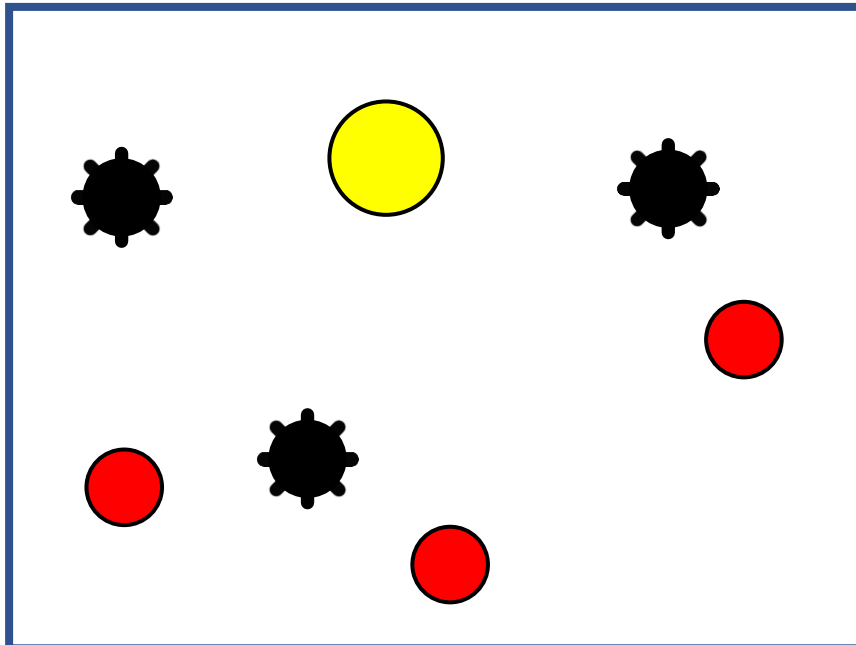


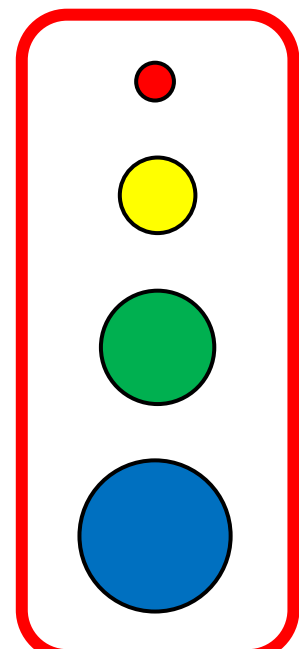
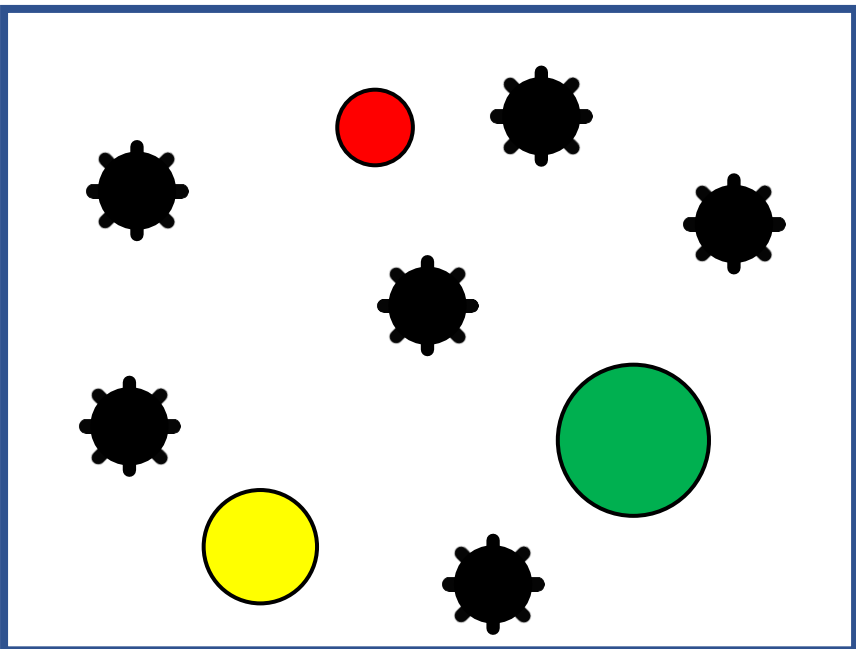
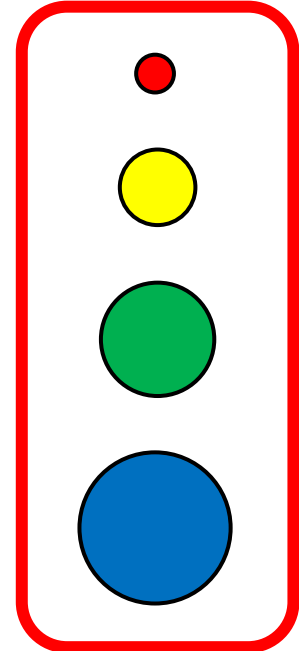
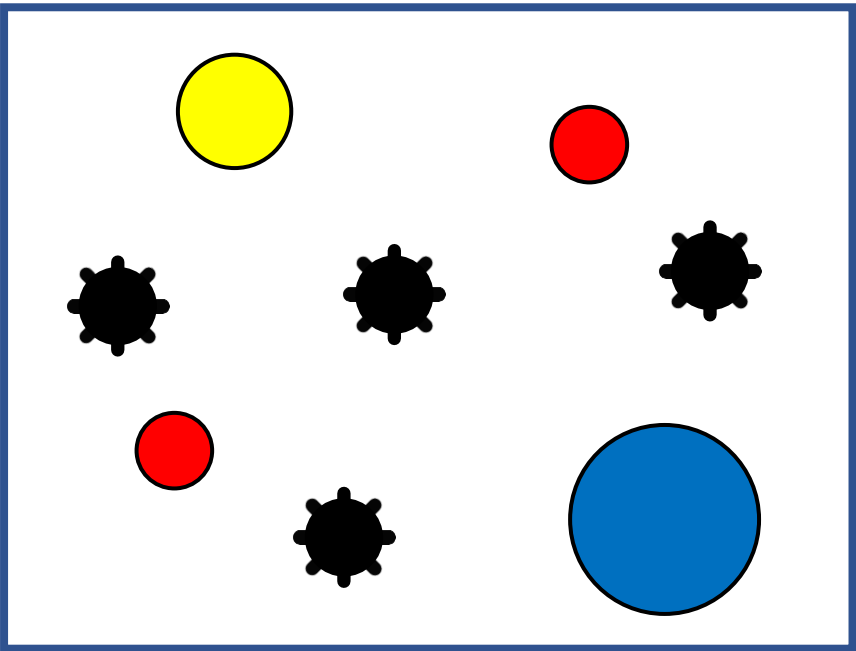
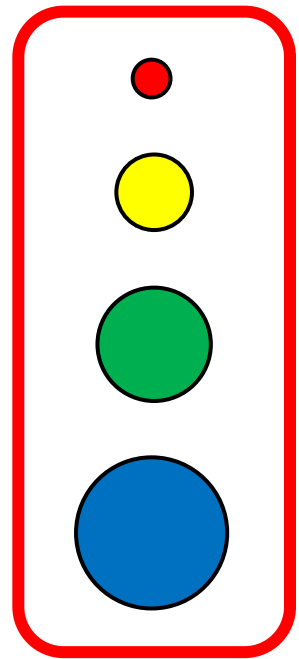
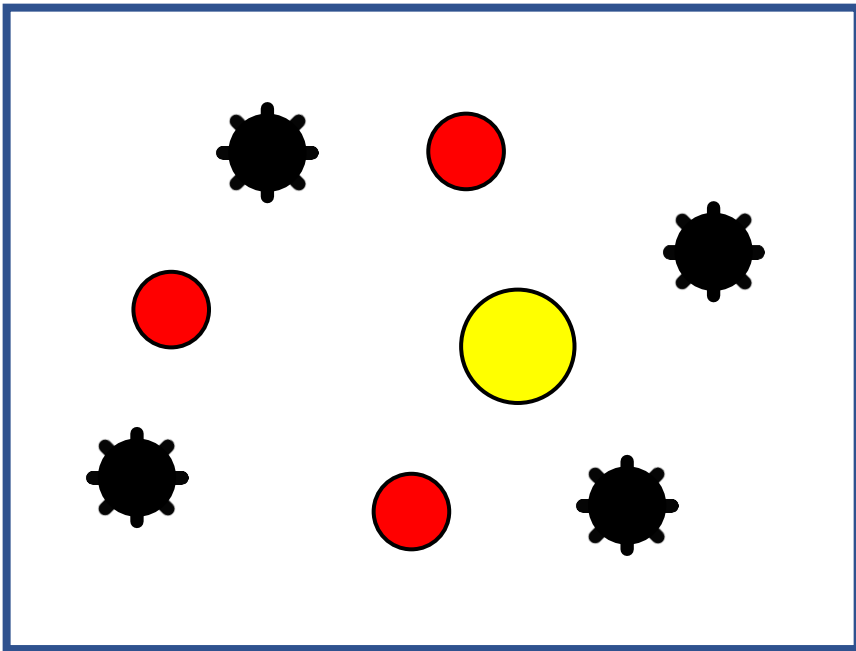












## ペーパーA 発問文

おはようございます。

このお部屋では、いろいろな問題にチャレンジしてもらいます。問題の説明は一度しかしませんので、よく聞いてください。先生が「はじめてください」といったら、鉛筆をもってはじめてください。先生が「やめてください」といったら、答えるのをやめて鉛筆を置いてください。

これからペーパーAの問題をはじめます。この問題は、「お話を聞く」問題です。

今からお話をします。お話が終わった後に問題を出します。

お話は一度しかしませんのでよく聞いていてください。前の画面を見ましょう。

~~~~~

サラは昨日動物園に行きました。サラが最初に見た動物は、道の右側にいたパンダで、パンダは食事をしていました。

それからサラは、左側にいる、とても大きな象を見ました。象を見たあと、サラは左に曲がりました。

しかし、その道にいた猿がとても怖かったので、サラは右に曲がってお土産屋さんに行きました。

サラは、キリンが大好きなので、お土産屋さんで、キリンのぬいぐるみを買いました。

また、クッキー2箱とキャンディー3箱を買いました。買ったクッキーはライオンの形をしていました。

それからサラは買ったものを持って、トイレに行きました。

サラは、手を洗うために、キャンディーの箱を棚に置きました。

トイレを出た後、サラは、ライオンの小屋に向かいました。ライオンは、さっき買ったクッキーにそっくりでした！

ライオンを見ていると、サラは、キャンディーをトイレの棚に忘れてしまったことを思い出しました。

サラは、急いでトイレに戻ってキャンディーを探しました。

ラッキーなことに、キャンディーは、手洗い場の横の棚にまだ置いてありました。

それからサラは湖の向かい側にいるシマウマとカバを見に行きました。

最後にサラは大好きなキリンを見に行きました。

キリンは5頭もいて、とてもきれいでした。サラはキリンに草をあげることもできました。

サラは幸せな気持ちで家に帰りました。素晴らしい一日でした！

~~~~~

それでは、今から問題を読みます。ページをめくってください。

サラが動物園に入って左側に見た動物はなんですか？丸をつけましょう。

サラはどの動物がとても怖いと思いましたか？怖いと思った動物に丸をつけましょう。

サラはお土産屋さんでクッキーを買いました。それは何の動物に似ていましたか？似ていた動物に丸をつけましょう。

サラはトイレに何を忘れましたか？忘れたものに丸をつけましょう。

サラはお店で何を買いましたか？丸をつけましょう。

動物園には何頭のキリンがいましたか？いたキリンの数を丸で囲んでください。

やめてください。ページをめくってください。前の画面を見てください。

この問題は「つった魚の数を考える」問題です。

開智君は、釣りに行き、たくさんの魚をつりました。魚にはポイントがあります。カクレマノミを釣ると 1 ポイント、ふぐを釣ると 2 ポイント、イカを釣ると 3 ポイント、タコを釣ると 4 ポイント、マグロを釣ると 5 ポイントゲットです。

では、問題の練習です。カクレマノミとイカを釣りました。何ポイント開智君がゲットできたでしょう。

カクレマノミで 1 ポイント、イカで 3 ポイント。なので右の 4 つの星に○をつけましょう。

もし間違ったところを丸で囲んでしまったら、2本の線で消してから正しいものを丸で囲んでください。

それでは、始めてください。

やめてください。ページをめくって前を見てください。

次の問題です。次に開智君は、お兄さんと釣りをすることになりました。

開智君はお兄さんがたくさん魚を釣るので、同じポイントに追いつくために頑張っています。

左の赤い枠は、お兄さんの釣った魚です。右の青い枠は開智君が今釣っている魚です。

開智君は、あと何ポイントでお兄さんに追いつくことができるのか、同じポイントになるように星に丸をつけましょう。

では、問題の練習です。お兄さんはイカを釣ったので 3 ポイントです。開智君はふぐを釣っているので 2 ポイントを持っています。あと 1 ポイントをとればおいつきます。なので、1 つの星に丸をつけましょう。

もう一問練習してみます。お兄さんはカクレマノミが 2 匹とフグが 1 匹なので、4 ポイントです。開智君はカクレマノミを 1 匹釣っているので 1 ポイントです。あと 3 ポイントをとればおいつきます。なので、3 つの星に丸をつけましょう。

このページをやりましょう。それでは始めてください。

やめてください。ページをめくってください。前の画面を見てください。

この問題は「形をつくる」問題です。

右にあるものを 2 つ組み合わせて左の形をつくります。

では、問題の練習です。これとこれを組み合わせると左のハートの形になります。

このように、左の形になるものを右から2つみつけて○をつけてください。

このページをやりましょう。それでは、始めてください。

やめてください。

ページをめくって前を見てください。

このページは、左の形になるものを右から3つみつけて○をつけてください。

それでは、始めてください。

(ペーパーA おわり)

## ペーパーB 発問文

これからペーパーBの問題を始めます。最初のページを開いてください。前の画面を見てください。

このようなかたちの線の道があります。この道をペンキで一度も地面からはなすことなく色をぬってみましょう。

ペンキを赤い丸のところから塗り始めます、このように進むと、同じ道を通らずに全ての道をぬることができました。

ペンキを黄色い丸のところから塗り始めると、このように進めば、同じ道を通らずにすべての道をぬることができました。

今度は、青い丸のところから道をぬり始めてみましょう。すると、1回ではぬれない道ができてしまいました。

このように進んでも、すべての道を1回でぬることができません。

緑の場所からでも、すべての道を1回でおこなうことができません。

色のついた4つの丸の中から、1回ですべての道を通ることができるスタート地点を2つ選んで丸を付けましょう。

この場合は、赤と黄色に丸を付けましょう

間違えて丸をしてしまったときは、二本の線をひきましょう。

問題は◇のマークが1つついたページから、3つついたページまであります。

できるところまでどんどん進めましょう。それでは始めてください。

やめてください。次のページを開いてください。前の画面を見てください。

ここに4色の玉が、並んでいます。同じ色の玉が2つくっつくと、一回り大きい玉に変わります。

赤の玉が2つくっつくと、1つの黄色の玉に変わります。黄色の玉が2つくっつくと、1つの緑の玉に変わります。

緑の玉が2つくっつくと、1つの青の玉に変わります。色々な玉を箱に入れて、すべての玉同士がぶつかるようにかき混ぜます。

このとき、箱の中にのこっている玉を考えてみましょう。

赤の玉が2つくっつき、黄色の玉になります。そして黄色の玉が2つくっつき、緑の玉になります。緑と青の玉がくっついても、なにも起きません。

箱の中には緑と青の玉が残ります。かき混ぜた後にできる玉を、赤い枠の中からすべてえらんで丸で囲みましょう。

この問題だと、緑と青に丸を付けます。もし、間違えて丸をしてしまったら二本の線をひきましょう。

星マークがひとつついているこのページの問題を解きましょう。それでははじめてください。

やめてください。次のページを開いてください。前の画面を見てください。

黒いトゲトゲした玉が出てきました。黒い玉は色のついた玉をバラバラにかえてしまいます。

赤の玉と黒の玉がくっつくと、2つともなくなります。黄色の玉と黒の玉がくっつくと、赤い玉ができます。

緑の玉と黒の玉がくっつくと、赤と黄色の玉ができます。青の玉と黒の玉がくっつくと、赤と黄色と緑の玉ができます。

色々な玉を箱に入れて、箱の中に最後にのこる玉を考えましょう。

赤と黒の玉がくっつき、緑の玉が残ります。もし、先に黒の玉が緑の玉とぶつかったらどうなるのでしょうか。

黒と緑がぶつかると、赤と黄色の玉ができます。赤の玉が2つくっついて黄色の玉ができます。黄色の玉が2つくっついて緑の玉ができます。黒の玉がどのようにくっついても、残る玉は変わりませんね。

最後に残る玉をすべてえらんで丸で囲みましょう。

問題は全部で3ページあります。できるところまでどんどん解きましょう。それでは始めてください。

やめてください。問題の本を閉じてください。

これで、ペーパーのお部屋ですることはおしまいです。鉛筆を筆箱にしまいましょう。

## 作業

**テーマ** 森の中にいる、かばんを持ってニコニコしている動物を作る。

### **材料**

学校が用意するもの： 緑色の色画用紙、白い画用紙、ウェットティッシュ  
家庭から持参するもの： はさみ、スティックのり、クレヨン（16色）

### **発問・作業の流れ**

#### **作業①**

白画用紙を半分に切り、2つの長四角を作る。長四角の角から角を切り、2つの三角形を作る。  
三角形のうちの1つから、丸い形を切り取る。残った長四角から、自由にいろんな形を切り取る。

「夢の中でかばんを探すために森に行くと、そのかばんをかけてニコニコしている動物に出会う」というストーリーをお話する。

#### **作業②**

①で切り取ったいろいろな形の画用紙を、緑色の色画用紙にのりを使って貼り付け、動物の形を作る。

#### **作業③**

完成した動物の形にクレヨンで色を塗り、顔を描き、かばんを描き足す。  
また、周囲の様子も描く。


#### **作業④**

指示に沿って片付けを行う。  
お家から持ってきた、はさみ・のり・クレヨンをかばんの中にしまい、汚れた手や机をお手拭きできれいにする。残った画用紙などはゴミ箱に捨てる。

以上

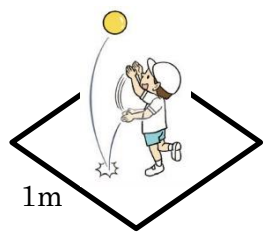
## 「運動」

①～④の順に運動のやり方を説明しながら模範を示し、その後、試験を実施する。



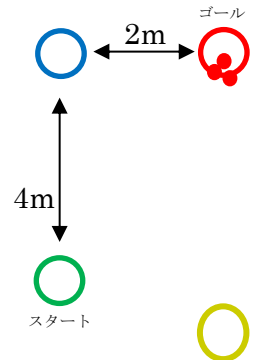
① バランスばし  
スタートラインから平均台に乗り、4つのコーンをよけながら登った後、赤い輪っかの中に入ったらゴール。

② ジグザグジャンプ  
マーカーを踏まないように、両足ジャンプを8連続で行う。最後は赤い輪っかに着地し、ポーズをとる。



③ バウンドキャッチ  
枠の中に立ち、両手で床にボールを投げて、高く弾んだボールをキャッチする。ボールが弾んでいる間に、手を一度叩いてからキャッチする。(3回挑戦する)

④ マーカー運び  
赤い輪っかにある3つのマーカーを、青・緑・黄の3つの輪っかへ1つずつ移動させる。最後は、赤い輪っかの中へ戻ったらゴール。



以上

## 「行動観察」

**テーマ** 「プレイランド」 ～仲間と協力して、4つのステージをクリアしよう!～

**概要** 3～5人が1チームになって、4つのステージをクリアしていく。  
どのステージから行うかは、グループで話し合いながら決める。

- ① 「積み上げチャレンジ」  
異なる形や重さの缶(6つ)とピンポン球を、積み上げる。
- ② 「サイコロチャレンジ」  
10個のサイコロをお手本と同じように並べる。
- ③ 「しりとり」  
絵が描かれたカードを、お手本と同じように並べる(しりとりになっている)
- ④ 「ぞうきんリレー」  
ぞうきんの上に、グループで選んだもの(様々なボールや缶など)を乗せた状態で、ぞうきんリレーを行う

### 試験の流れ

- ① 「プレイランド」の4つのステージについて、ルールの説明をする。
- ② 3～5人のグループを指定して、グループ毎に各ステージにチャレンジする。

以上



## The script of “Paper-E”

(※問題冊子はペーパーAと同じものを使用しています。)

Good morning.

In this room, you will be challenged with a variety of questions.

The teacher will explain the questions only once, so please listen carefully.

When the teacher says, “Please begin,” pick up your pencil and start.

When the teacher says, “Please stop,” stop answering and put down your pencil.

We will now begin the Paper questions.

This question is about “listening to a story”.

I am going to tell you a story. After I finish telling you the story, I will ask you some questions.

I will only tell you the story once, so please listen carefully.

Let's look at the picture on the whiteboard.

~~~~~

Sara went to the zoo yesterday.

The first animal she saw was on the right. It was a panda and it was eating.

Then she saw some elephants on her left. They were so big!

Sara turned left after the elephants. She was too scared to see the monkeys on that street, so she turned right and went to the shop instead.

At the shop, she bought a toy giraffe because she loves giraffes!

She also bought 2 boxes of cookies and three boxes of candy.

The cookies were shaped like lions.

Sara then went to the restroom.

She put the boxes of candy on the counter so she could wash her hands.

After leaving the restroom, she went to the lion enclosure.

The lions looked just like her cookies!

Oh no! She forgot the candy on the counter in the restroom.

She hurried back to find her candies. Luckily, they were still on the counter next to the sink!

Sara then went to see the zebras and the hippos. They were across from the lake.

Finally, Sara went to see her favorite animal, the giraffe.

There were five giraffes and they were so beautiful. One of the giraffes ate the grass she gave it.

Sara went home happy. It had been a wonderful day!

~~~~~

Okay, I will now read the questions. Please turn the page.

Q: Sara saw an animal on her left. What animal was it? Please circle it.

Q: Which animal did Sara think was too scary? Please circle it.

Q: Sara bought cookies. What animal did they look like? Please circle it.

Q: What did Sara forget in the restroom? Please circle the things she forgot.

Q: What did Sara buy at the shop? Please circle the things she bought.

Q: How many giraffes were at the zoo? Circle the correct number of giraffes on your paper.

Please stop. Please turn the page. Look at the picture on the whiteboard.

This question is a "think about the number of fish you have caught."

Mr. Kaichi went fishing and caught a lot of fish.

There are points for each fish. You get 1 point for catching a clownfish, 2 points for catching a blowfish, 3 points for catching a squid, 4 points for catching an octopus, and 5 points for catching a tuna.

Now, let's practice together. Mr. Kaichi caught a clownfish and a squid. How many points did Mr. Kaichi get?

It is 1 point for a clownfish and 3 points for a squid. So, let's circle 4 stars on the right side of the page.

If you have circled the wrong part, cross it out with 2 lines and circle the correct one.

Please begin.

Please stop. Please turn the page.

Next question. Next, Mr. Kaichi and his big brother are going fishing.

Mr. Kaichi is trying his best to get the same number of points as his big brother who catches a lot of fish.

The red box on the left is the fish his big brother caught. The blue box on the right is the fish Mr. Kaichi is catching now. How many points does Mr. Kaichi need to have the same number of points as his big brother?

Circle the number of stars Mr. Kaichi needs to catch up.

Now, let's practice together.

The big brother has 3 points because he caught a squid. Mr. Kaichi has 2 points because he caught a blowfish. If he gets one more point, he will catch up. So, let's circle 1 star.

Let's practice 1 more question. The big brother has 2 clownfish and 1 blowfish, so he gets 4 points. Mr. Kaichi has 1 clownfish, so he has 1 point. If he gets 3 more points, he will catch up. So, let's circle 3 stars.

Let's do this page. Please begin.

Please stop. Please turn the page. Look at the picture on the whiteboard.

This question is a “make the shape” activity.

Use two parts from the box on the right to make the shape that is on the left.

Now, let’s practice 1 question together.

If we put this part and this part together, then we can make the heart that is on the left.

Circle the 2 parts in the box on the right like this.

These are the parts that make the shape on the left.

Let's do this page. Please begin.

Please stop. Please open to the next page and then look at the whiteboard.

On this page, please use 3 parts to make the shape on the left.

Please begin.

Please stop.

This is the end of the Paper questions. Please close the question book.

Please put your pencils in your pencil case.

## The script of “Activity”

Good morning.

In this room, you will be making dinosaurs.

This is teacher’s example. It is a baby dinosaur. Today, you will make a baby dinosaur, too. But it can’t be the same as teacher’s dinosaur.

First, let’s cut out the body. Please cut on the black line. Now fold it like this.

Next, let’s make the head. Look at how I made the head.

On your desk, there are small colored papers.

Please choose a color you like for the head. You have 1 minute to make it.

Please use your scissors and glue. And use your crayons to draw 2 big eyes.

Please start.

Next, we will make the legs. Teacher’s dinosaur has 4 green legs, but your dinosaurs will have yellow and pink legs. The front legs will be yellow and the back legs will be pink. You can choose any shape of legs to make.

Please start.

Lastly, our dinosaurs need a short tail and some spikes. Again, use any color that you like. Please start.

Now, let’s move to the desks at the back. Bring your baby dinosaur. This is my desk. Please choose a desk to sit at.

Now, please look at your group members’ dinosaurs. Find interesting or cool things about the dinosaurs and share with the group. You must speak in English.

From now, together you will make the mommy dinosaur. You will make the head.

Talk about what color her head is. Are her eyes big or small? Then, how many legs does mommy dinosaur have? Does she have spikes or horns? Is her tail long or short? You can use crayons to color the mommy’s body any way you like. You can use anything here. Please talk about it together.

Let’s start making the mommy dinosaur.

Let’s clean up now. Please put the used white and colored paper into the bin. If you didn’t use all the colored paper, you can put it back. Please put your scissors, crayons and glue in your bag. You can use the towel to wipe your fingers. Let’s start.

Please sit down. Thank you very much! See you!