

2023 年度入学者対象 第 1 回学校説明会

2021 年 12 月 11 日(土)

開智学園総合部

本日は学校説明会にお越しいただき、誠にありがとうございます。

本日の予定は以下の通りです。ご不明な点がありましたら、お近くの教職員まで遠慮なくお声がけください。

時 間	内 容
受 付 9:30~	● 入口：開智ホール玄関 → 受付：開智プラザホール ・誘導に従って「プラザホール」までお進みください。
10:00 ~ 10:50	≪ <u>学校説明会</u> ≫ 「 校長より 」 「 開智小学校の教育について（広報担当より） 」 (休憩)
11:00 ~ 11:50	「 児童生徒によるプレゼンテーション 」 「 学校生活について・入試について（広報担当より） 」 ● 受付横で過去の入試問題の販売（各年度¥500）を致します。 ● お帰りのバスの御案内 学園玄関前から東岩槻駅までピストン運行しております。

説明会終了後、本日の説明会に関するアンケートにご協力をお願いいたします。
ご予約いただいた「mirai-compass」にログインいただき（右記QRコード）、
マイページのアンケート画面よりお答えください。



今後の行事予定については、詳細が決まりましたら本校 HP にて告知いたします。
また本校 HP に、動画での学校紹介コンテンツを多数公開しています。
動画視聴を希望される方は、本校 HP からお申し込みください。

【探究プレゼンテーション資料】

「総合部の歌」

作詞：西垣杏菜（総合部卒業生） 英訳：勝山愛奈（総合部4年生）

小さな笑顔の奥に 大きな希望抱いて
Even though we're small but always we all know
We are brimming with hope for our future

岩槻の学び舎に 集った仲間さ
Iwatsuki's road guides us where we meet and where we grow

やまぶきの花咲く岡も 元荒川のせせらぎも いつだってそばにある ぼくらの道標
Yamabuki is always watching over us Motoarakawa is enveloping us
This is the place where we can come back even if we get lost

青空の下 美しく 神話とカラーの花が咲く
All of us have clothed ourselves in myths and colors Illuminated, by the blue sky
We make our flowers bloom

明日は又来る 夢をかなえよう 描く未来 風と共に さあ翼ひろげ
Ahead of us we have our whole life Let's achieve our big dreams
Let's spread our wings and prepare for our dreams Now the sky is the limit

世界へ羽ばたけ 君が開智だ 開智 開智 開智総合部
Make the world your own stage You are all Kaichi
Kaichi Kaichi Kaichi We are Kaichi

【英語スピーチ原稿】

「This is a Language, too.」

8th grade Chiyori Setogawa

Did you watch The Tokyo Olympic games? How about The Paralympic Games?
Fewer people watched the Paralympics than the Olympics. Why do you think this is?

I think this is because people don't know how amazing Paralympians are.
More people would want to watch the Paralympics if they knew more about them.
I watched both the Olympics and the Paralympics. People who participate in The Paralympics have a variety of disabilities. For example, some people have no hands or feet, can't see, can't hear, or have a developmental disability. It's hard to imagine it, but I think that they have an unimaginably hard time in their normal life. Apart from that, they want to play sports and become stronger so they can participate in the Paralympics. If I had a disability, I couldn't be like them. Many people say that The Olympics were great. That may be true, but I feel there is even more effort with the Paralympics.

Among those people who have a disability, I focused on deaf people. They have trouble hearing, so they use "sign language."

Roughly speaking, there are 2 types of sign language. One is the sign language which is made by deaf people. They use not only their hands, but also their facial expressions. This is different between the countries, such as the US and UK, both which speak English. The biggest difference between these two countries' sign language is their sign alphabets. Americans use only one hand, but the British use both hands.

The other is the sign language in the language's word order. The word order is exactly the same as the voiced language, so people who become deaf later in life use this.

I have three reasons that I want to study it.

First, I want to help deaf people anytime. Of course, we can speak with deaf people without using sign language. For example, communicating through writing, typing on a phone, or something like that. But, how about when we don't have anything we can use? We can't communicate with them! I want to communicate with deaf people! So, I started to research about sign language.

Second, last year I listened to a lecture by Ren Kikukawa who is a well known deaf person and also a sexual minority. She is a double minority, but she has a positive attitude. I want to help people like her.

Also, a TV personality that I like was learning it voluntarily, and he can speak in it very well. I felt he was amazing and I want to be like him.

I have been researching it for about three years. After researching about sign

language and listening to a lecture, I wanted to learn about sign language more and more!

Sign language is a language. It takes a lot of time to remember it just like learning English. But, I want to learn it, and I want to help deaf people as much as I can. Let's help others without discrimination or prejudice!
Thank you.

日本語訳 8年生 瀬戸川千和 「これも言語です。」

みなさん、東京オリンピックを見ましたか？パラリンピックはどうですか？

パラリンピックを見た人は、オリンピックを見た人よりも少ないでしょう。それは、なぜでしょう？それは、パラリンピアンのごさが知られていないからだと思います。もしかれらのごさを知ったら、きっとあなたもパラリンピックを見たくなるでしょう。私は、オリンピックもパラリンピックも両方見ました。

パラリンピックに出場する人たちは、手足がない人、目が見えない人、耳が聞こえない人、発達障害の人など、さまざまな障害を持っています。想像するのは難しいですが、かれらは日常生活の中で考えられないような苦勞をしていると思います。それでもスポーツをしたい、もっと強くなりたいと思い、だからこそパラリンピックに参加できるのだと思います。

もし私に障がいがあったら、私は彼らのようにがんばることはできないでしょう。

多くの人がオリンピックは素晴らしいと言います。確かにその通りですが、私は、パラリンピックはそれ以上に素晴らしいものだと感じます。

様々な障がいの中でも、私が注目したのは、耳が聞こえないために "手話" を使う聴覚障がい者です。手話には大きく分けて2種類あり、1つは耳の聞こえない人による手話で、手だけでなく顔の表情も使います。これは、同じ英語を話すアメリカとイギリスでも異なります。2つの国の手話の最大の違いは、アメリカ人は片手を使いますが、イギリス人は両手を使うことです。

もう一つの手話は、言語の語順通りで作られる手話です。この手話の語順は音声言語と全く同じなので、生まれてから聴覚障がいになった人はこの手話を使います。

私が手話を学びたいと思った理由は3つあります。

1つ目は、聴覚障がい者をいつでも助けたいという想いがあるからです。もちろん、手話を使わなくても聴覚障がい者と話すことはできます。例えば、筆談や携帯電話での入力などでコミュニケーションをとることができます。しかし、何も持っていない時に聴覚障がい者と会った時、私たちは会話することができません。聴覚障がい者とも会話がしたい！そこで私は手話について調べ始めました。

2つ目は、去年、セクシャルマイノリティで聴覚障がいを抱えている菊川れんさんという方の講演を聞いたことです。彼女はダブルマイノリティですが、とてもポジティブでした。私は彼女のような人たちの助けになりたいと思いました。

また、私の好きなタレントさんが自主的に手話を習っていて、上手に会話をしているのを見て、私もそうなりたいと思いました。

私が手話のことを調べて始めてから3年経ちますが、調べれば調べるほど、もっともっと手話のことを知りたい！と感じています。

手話も言語のひとつです。手話を覚えるのは、英語を覚えるのと同じように時間がかかりますが、これからも手話を学んでいき、出来る限り聴覚障がい者の助けになりたいです。

一緒に差別や偏見をせずに、お互いを助け合いましょう。