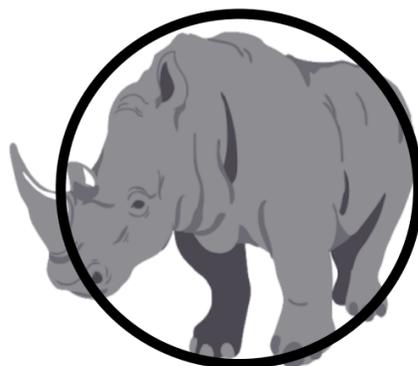
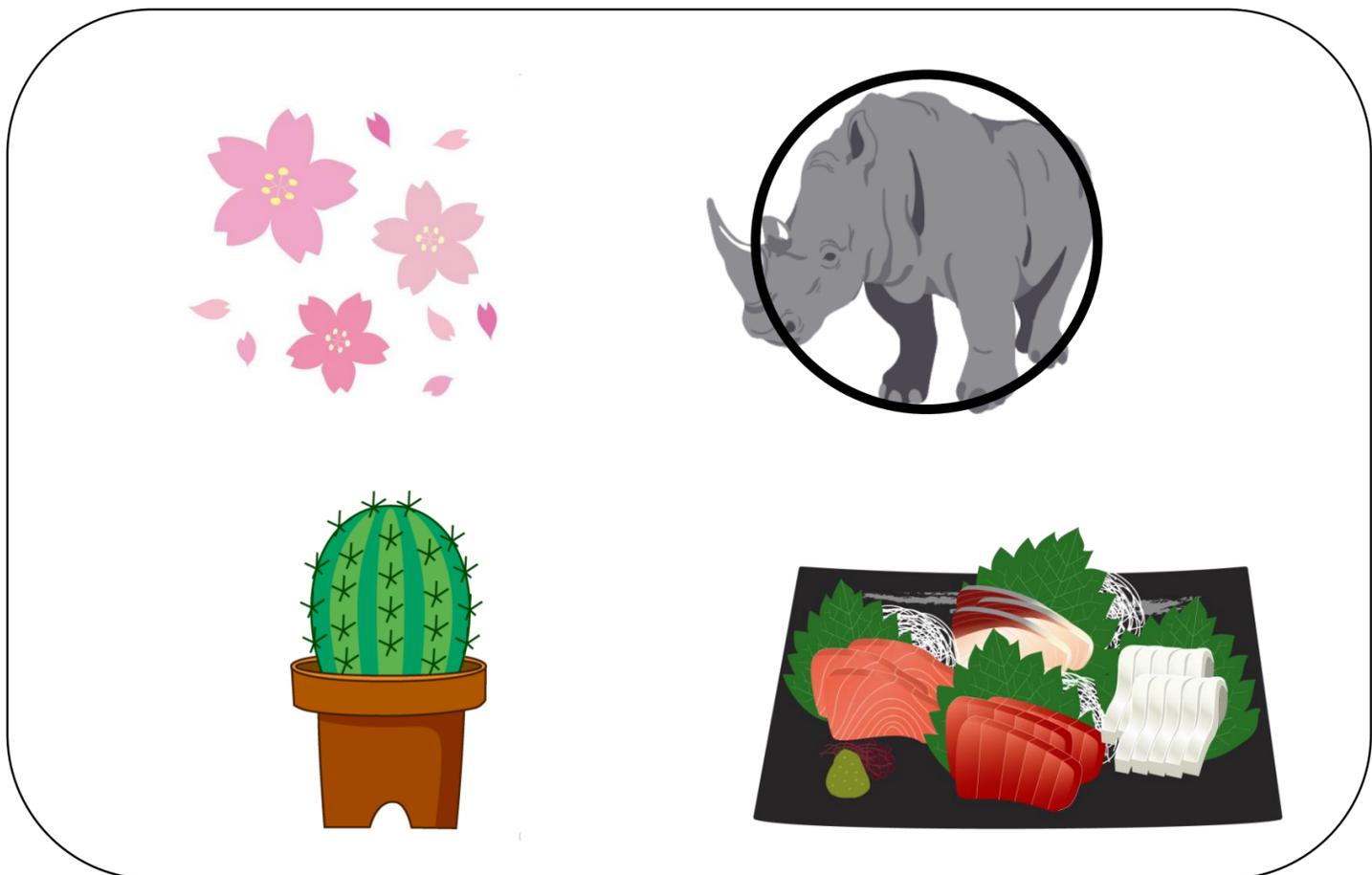
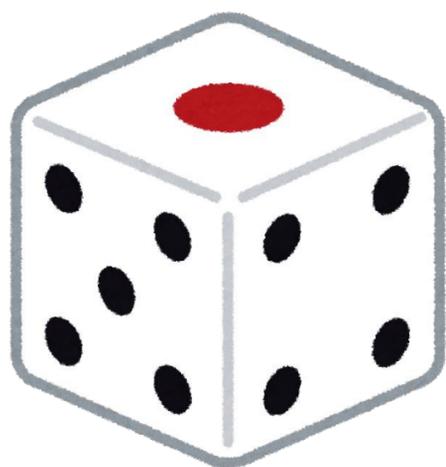
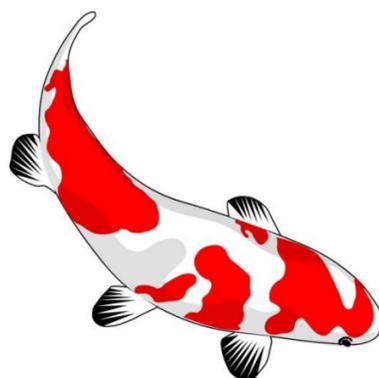
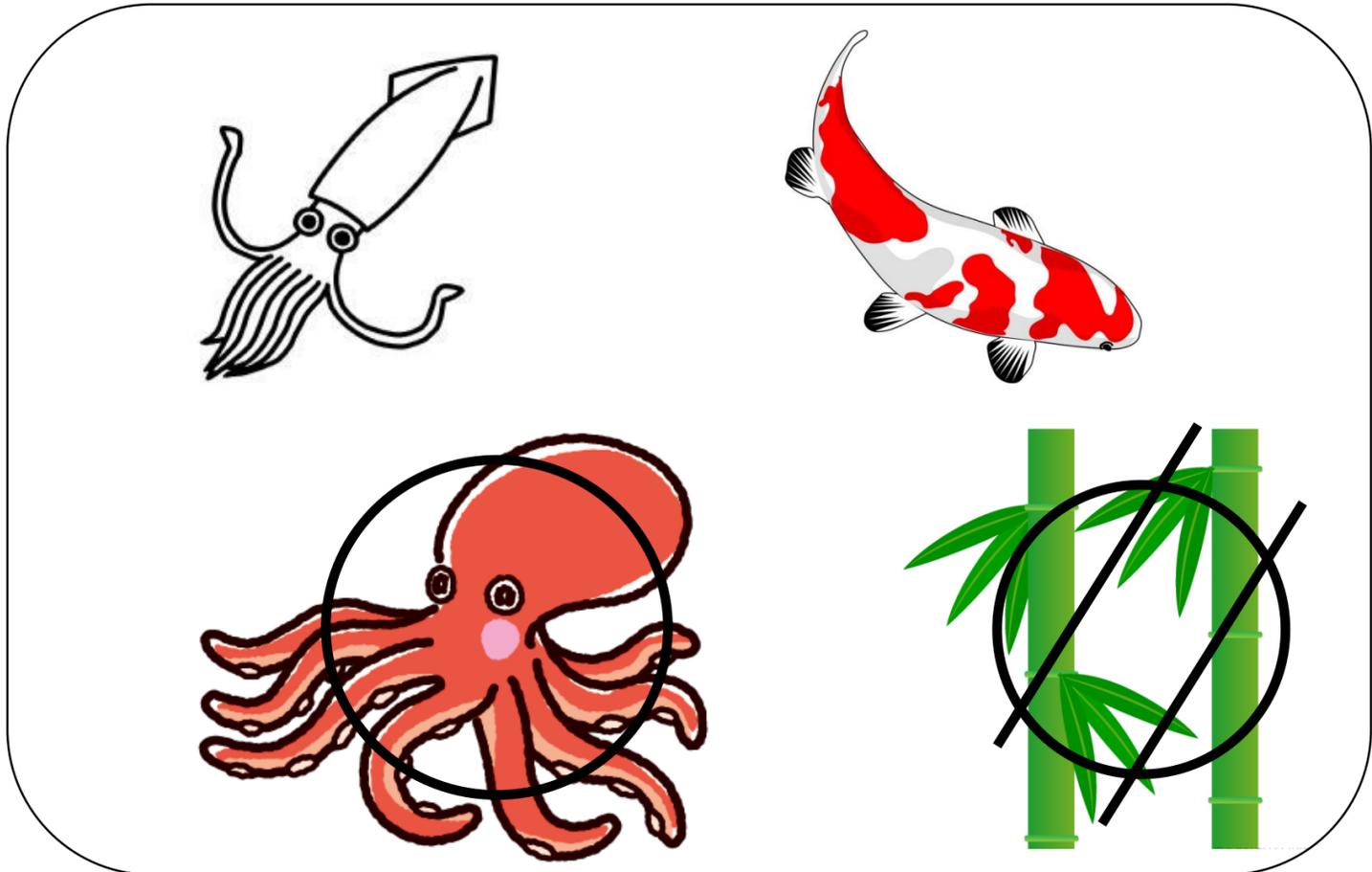
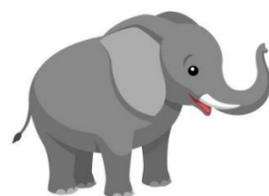
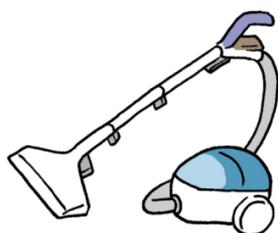
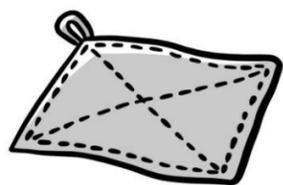
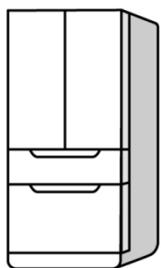
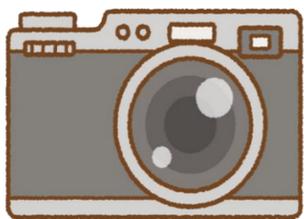
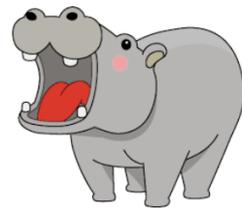
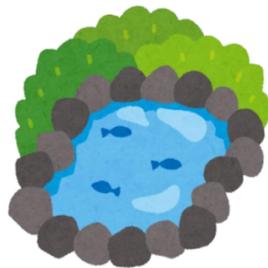
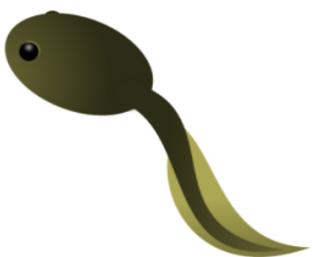
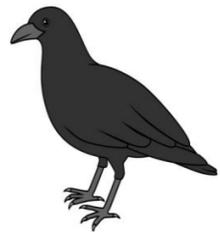
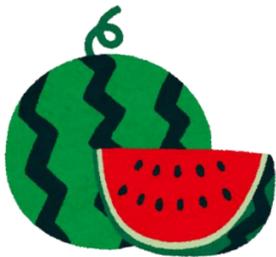
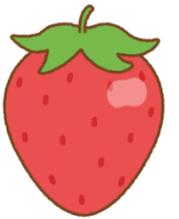
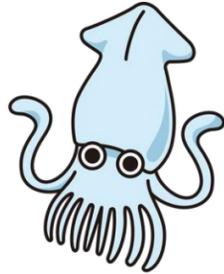
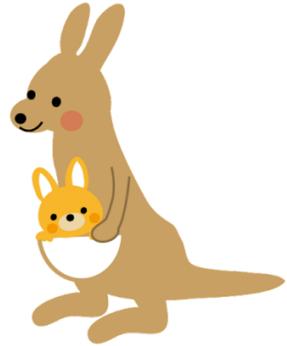
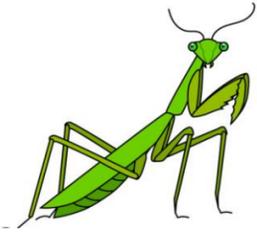
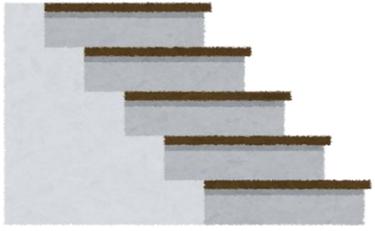
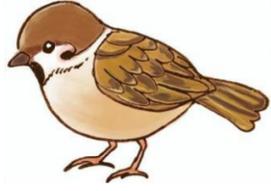
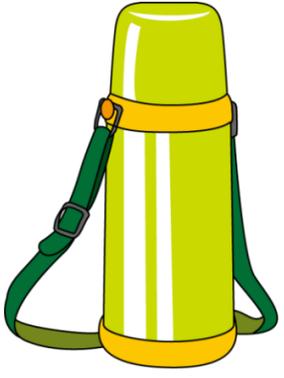


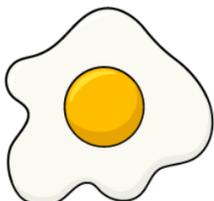
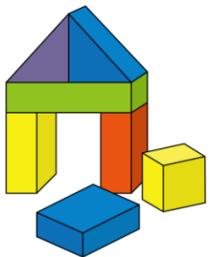
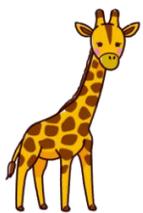
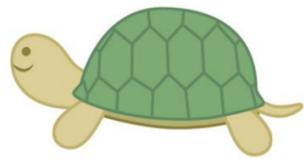
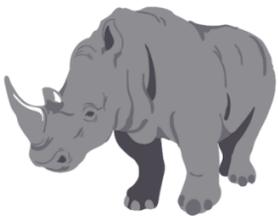
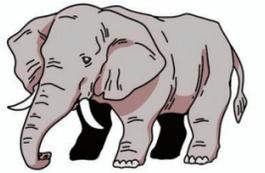
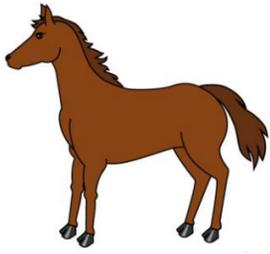
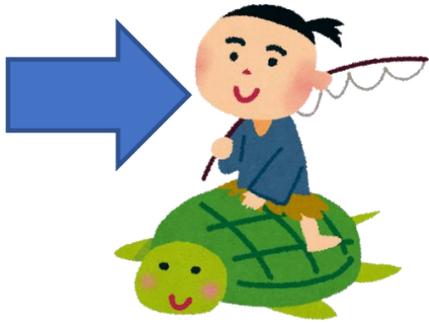
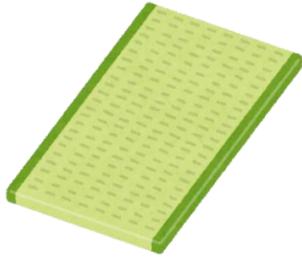
2022年度 第二回入学試験

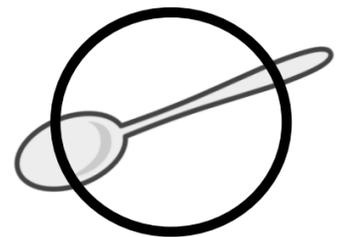
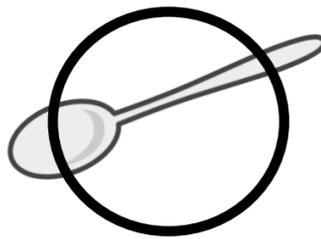
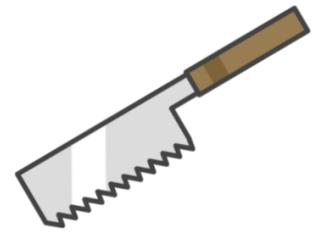
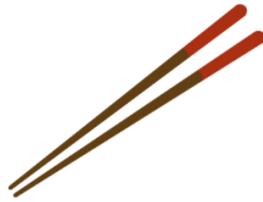
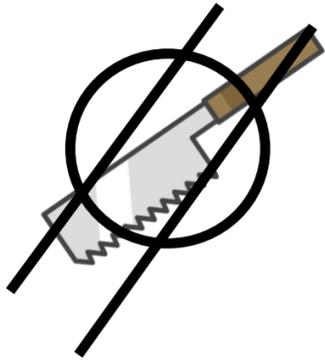
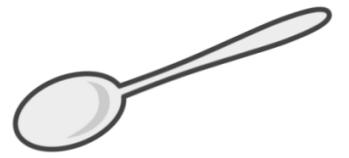
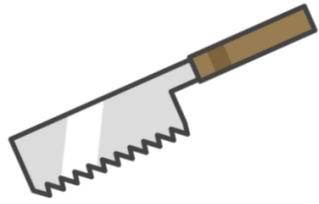
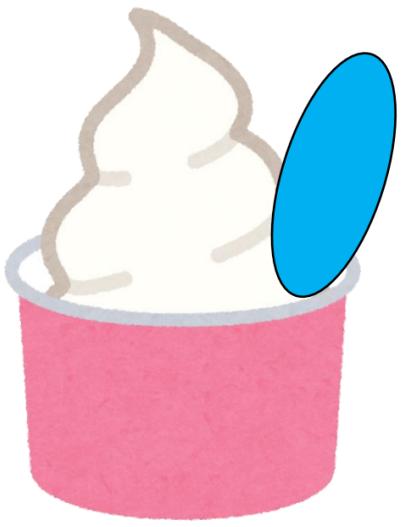
ペーパーA

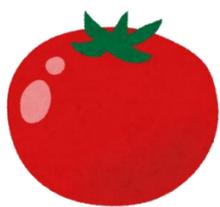
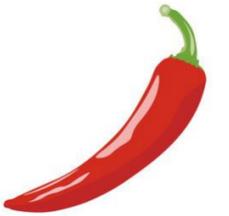
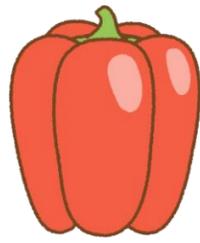
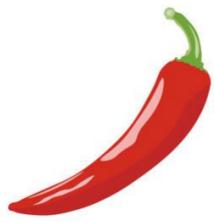
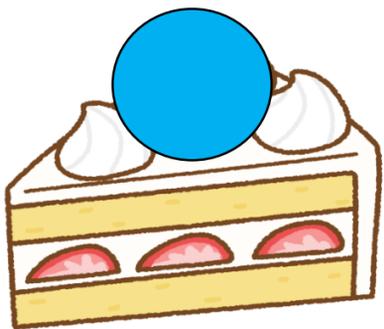
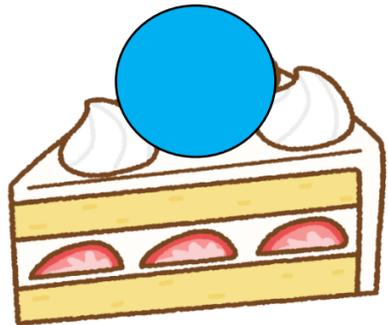
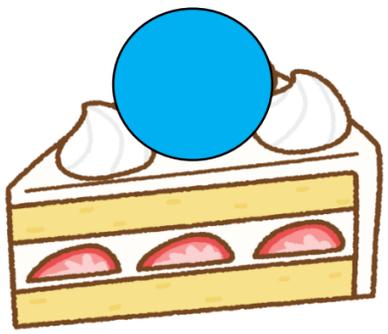


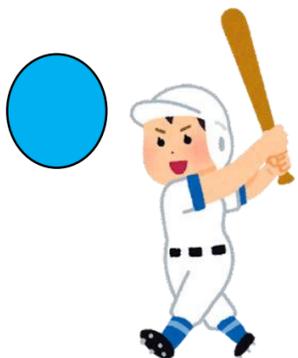
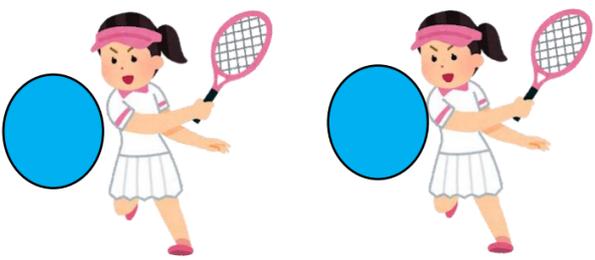
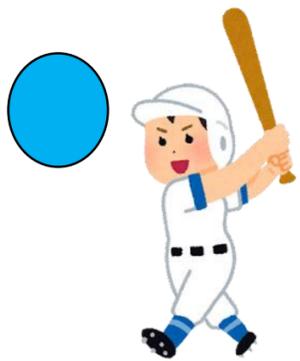
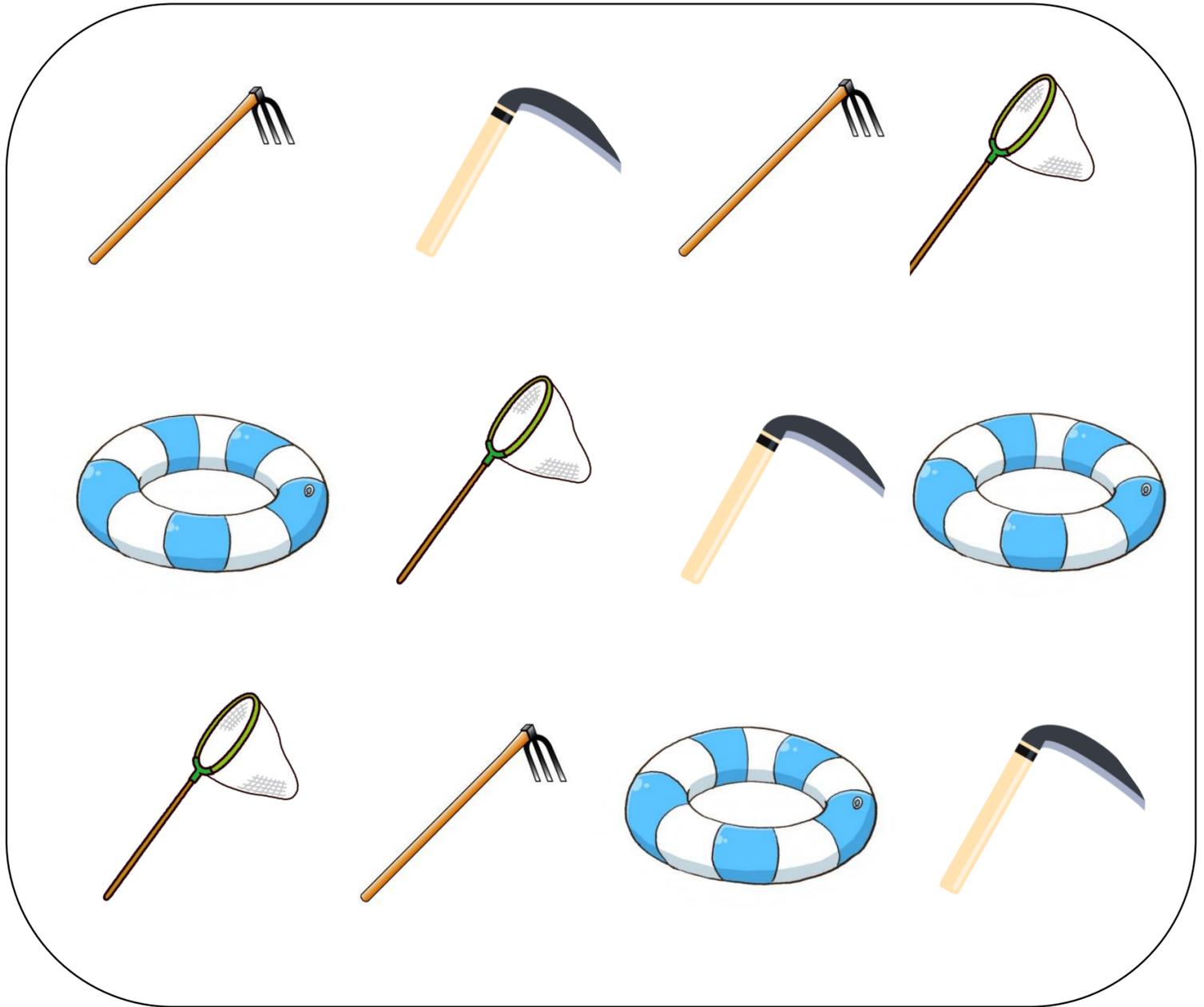
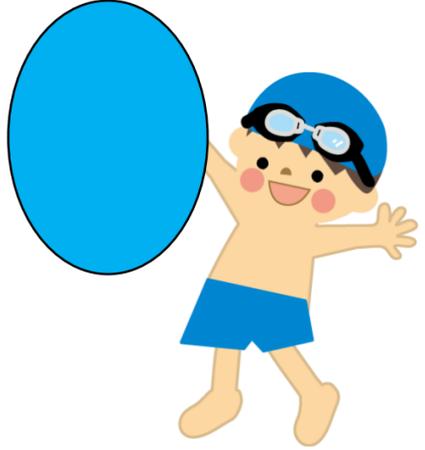


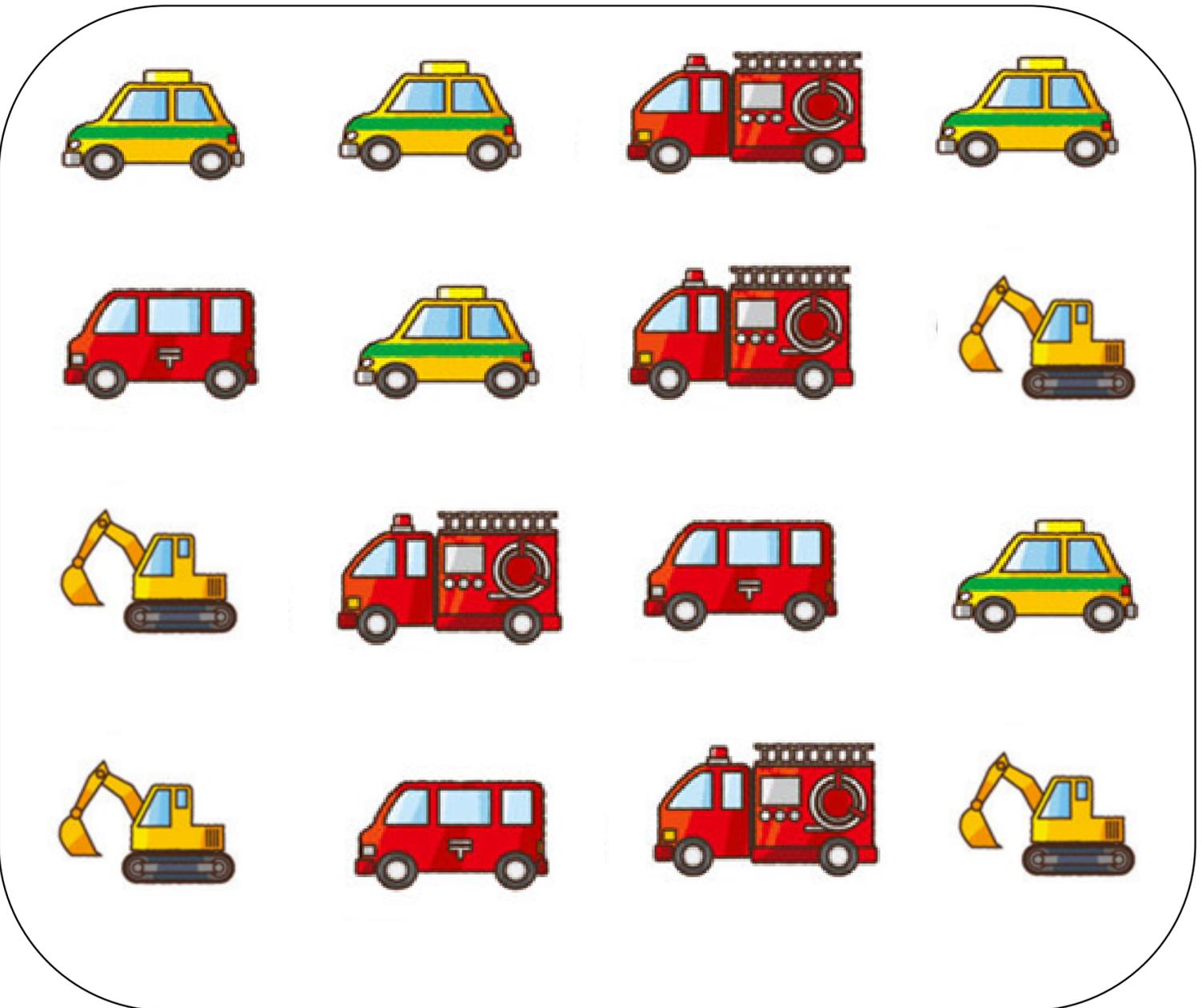
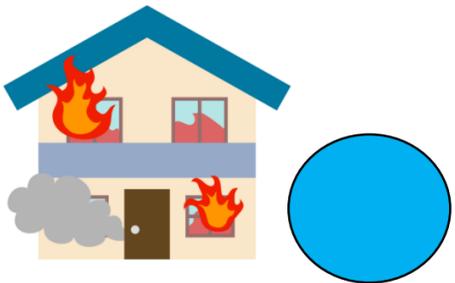
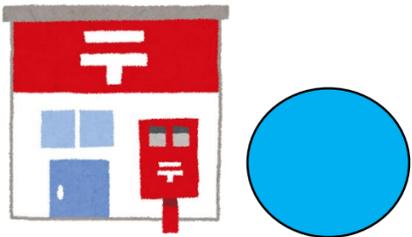
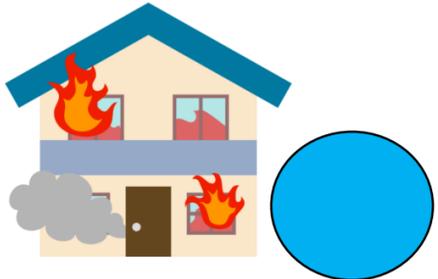
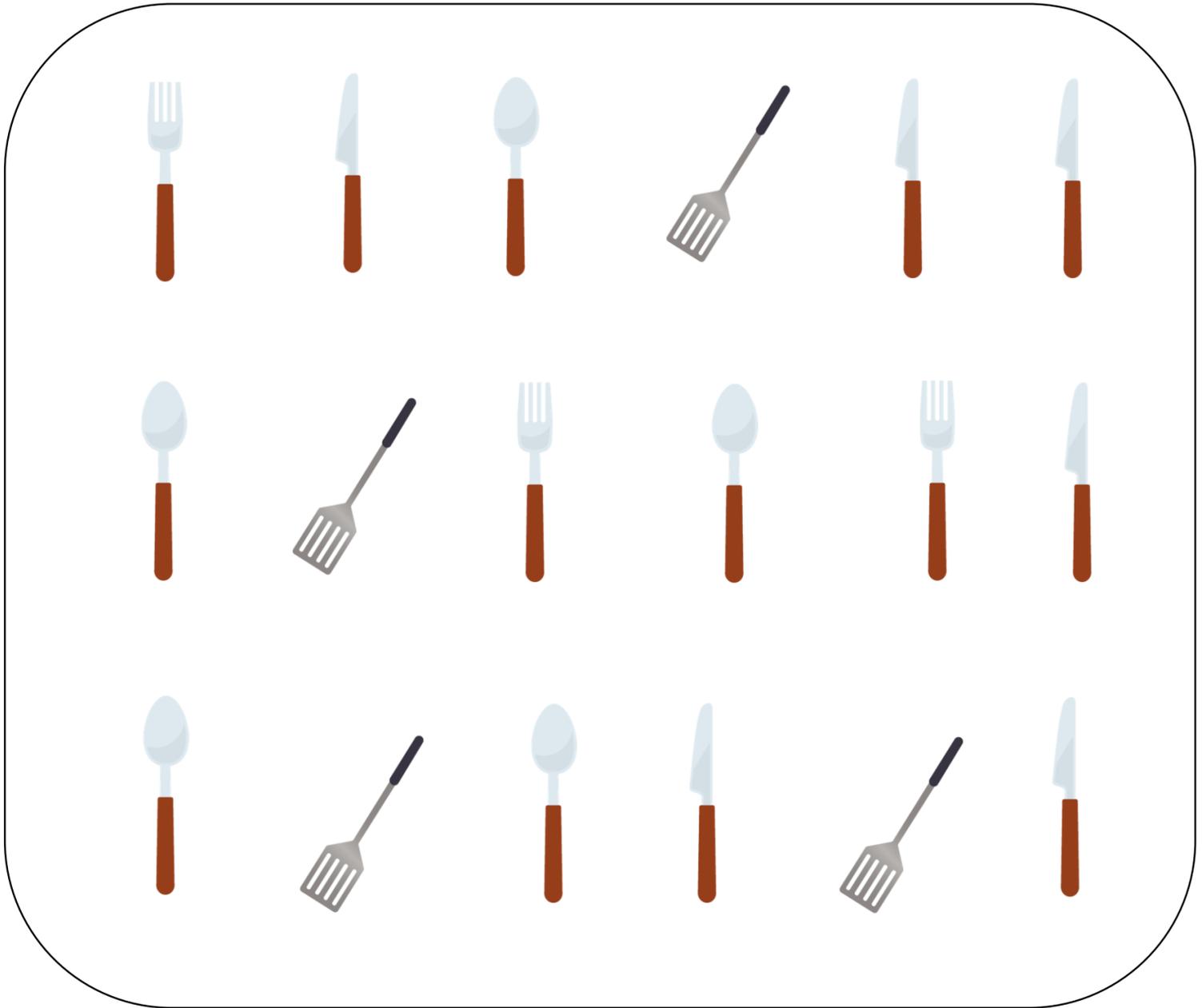
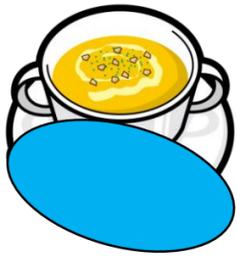
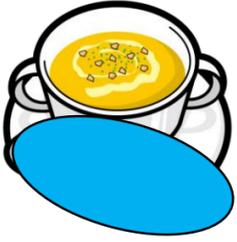


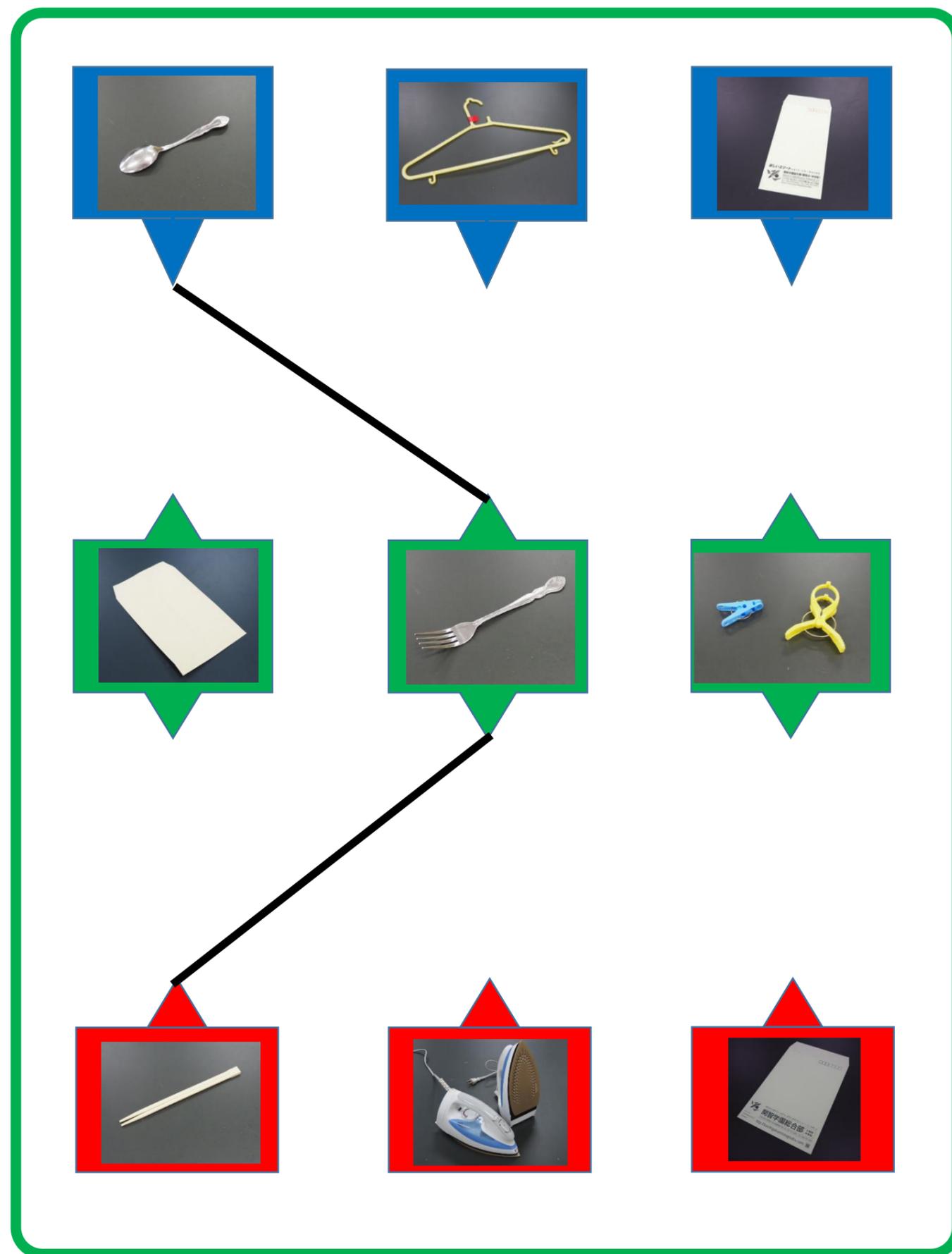
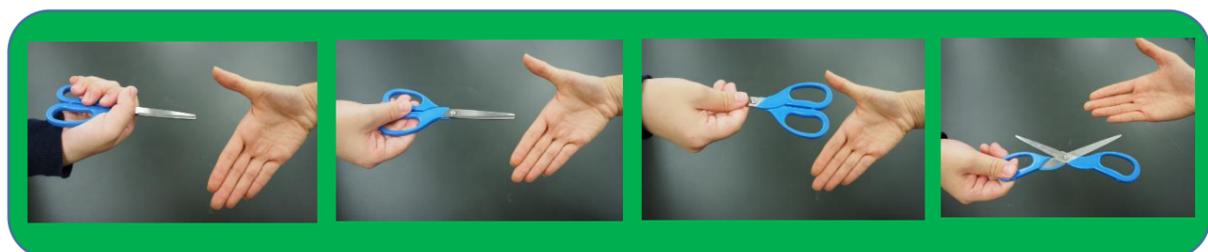
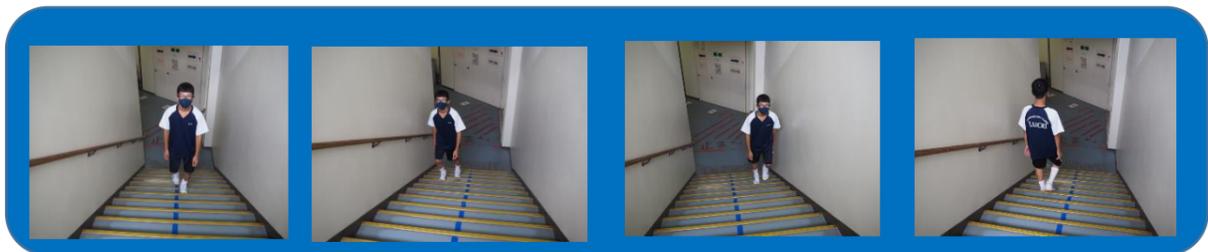














2022年度 第二回入学試験 ペーパーA 発問文

おはようございます(こんにちは)。このお部屋は、ペーパーAのお部屋です。

このお部屋では、いろいろな問題にチャレンジしてもらいます。なお、お話は一度しかしませんので、よ〜く聞いてください。

先生が「はじめてください」といったら、えんぴつをもってはじめてください。

先生が「やめてください」といったら、答えるのをやめ、えんぴつを置いてください。

では、問題の1枚目を開いてください。それでは、ここの問題を説明します。

これは、「たいこ」です。“い”を取ると「たこ」に変わります。なので、たこに○をつけます。もし、間違えて○をした時には、2本の線を引いて、正しいと思うものに○をつけてください。

こんどは、下の絵を見てください。これは、「さいころ」です。“こ”と”ろ”を取ると、「さい」に変わります。

なので、さいに○をつけます。

これらの様に、左の絵のものの名前前の音を減らして、何に変わるのかを考えて、それを見つけ出し、正しいと思うものに○をつけてください。

問題は次のページにもあるので、どんどん解きましょう。では、始めて下さい。

やめてください。このページを開いてください。

問題の説明をします。

ソフトクリームの横に、水色の部分があります。この水色の部分に何が入るのかを考えて、右の絵の中から見つけ出します。ここでは、のこぎりでも、はしてもなく、スプーンが入りますね。

なので、必要な数だけのスプーンに○をつけます。もし、まちがって○を描いたときには、二本の線で消してください。

問題は、いっぱいあるので、どんどん解いてください。では、はじめてください。

やめてください。では、ページをめくって下さい。このページを開いてください。

では、説明をします。ここには、青、赤、緑、黄色の枠の中にそれぞれ4枚の写真があります。

これらを見ながら話を聞いて、正しいと思う写真に○をして下さい。

これ(青い枠)は、開智小学校のお友達の様子です。開智小学校の廊下や階段では、右側を通ることになっています。正しいものに○をしてください。

やめてください。

これ(赤い枠)を見て下さい。正しくマスクをつけているものはどれですか？ 正しいものに○をして下さい。
やめてください。

これ(緑の枠)を見て下さい。友達にハサミを渡すとき、正しく渡しているのはどれですか？
正しいものに○をして下さい。
やめてください。

これ(黄色の枠)を見て下さい。正しい箸の持ち方はどれですか？ 正しいものに○をして下さい。
やめてください。

こちらを見て下さい。ここでは、青のところ、緑のところ、赤のところがあります。

それらには、いろいろなものの写真がありますね。

たとえば、青のところにあるスプーンは、食べるときに使うものです。また、緑のところにあるフォークも、食べるときに使うものです。そして、赤のところにある、お箸も食べるときにつかうものです。

なので、ここでは、同じ食べるときに使うものとして、このように線で結ぶことができます。

これと同じように、青、緑、赤 のところから、写真を一つ選び、同じなかまのもの同士を、線で結んで下さい。

問題はたくさんあるので、どんどん答えてください。では、始めてください。

やめてください。

2022年度 第二回入学試験「作業」概要

使用した道具

○学校で準備したもの

- ・画用紙2枚 ①縦の線が印刷されたもの ②電車の形が印刷されたもの
- ・お手拭き(使い捨ての物) ・

○各自で持参していただいたもの

- ・クレヨン ・スティックのり ・はさみ

発問・作業の流れ

- ① お家から持ってきた道具(クレヨン・のり・はさみ)を、机の上に置く。
- ② 「うさぎさんの夢の話」を聞き、うさぎさんが夢の中で見た「電車」を想像する。
- ③ 縦の線が印刷された紙に、クレヨンで2本の横の線を引き、「線路」を完成させる。
- ④ 電車の形が印刷された画用紙を線にそってはさみで切り取り、線路の上ののりで貼る。
- ⑤ クレヨンで色をぬったり、模様を描いたりして、電車をきれいにする。
- ⑥ 後片付けをする。

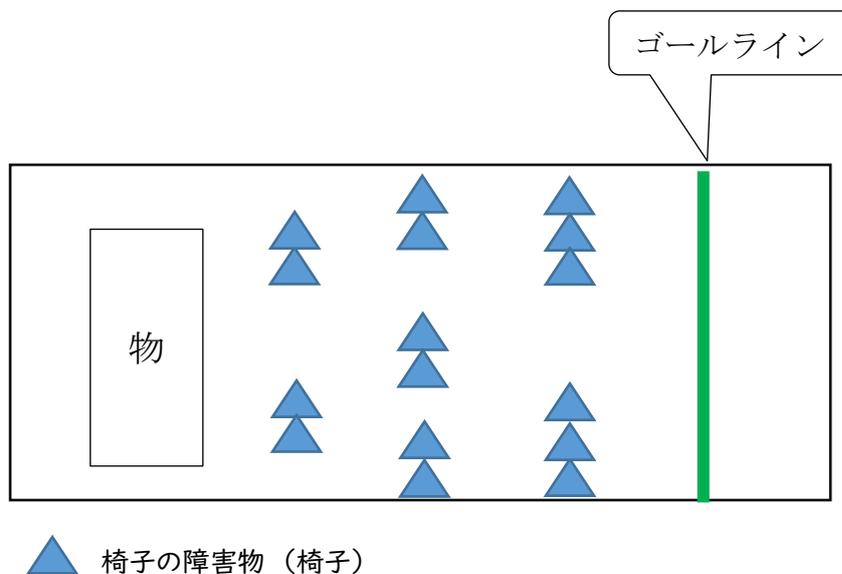
2022年度 第二回入学試験「行動観察」概要

テーマ：「協力して物を運ぼう」

用意された台のひもを両手に持った状態で、お友達と協力して、形や大きさの異なる様々な物を運ぶ。

発問・作業の流れ

- ①物を運ぶこと、またその運び方を説明する。実際には例として教員が実演する。
運び方：4つ角に紐がついた長方形の台の上にものを乗せ、4人で協力して運ぶ
紐は必ず両手で持たなくてはならない。
物が落ちた時は、拾い上げて、その場から再開する。
- ②4人それぞれが、紐を両手で持った状態で、障害物をよけながら、協力して物を運ぶ。
- ③使ったものを元の位置に片付けて終了。



2022年度 第二回入学試験「運動」概要

方法：①～④の運動のやり方を説明しながら、模範を示した後、全員に1回練習させる。
①～④を順番に実施する。

①バランスかに歩き
角材の上を、かに歩きしながら、手に持った2つのお手玉を運ぶ。
対岸のカップへ1つずつ、できるだけ早く運ぶ。

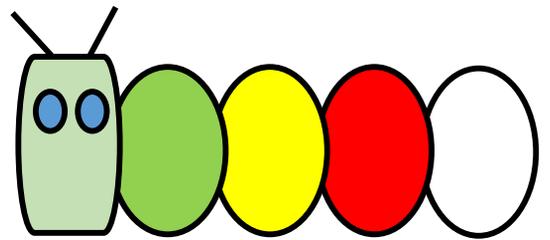
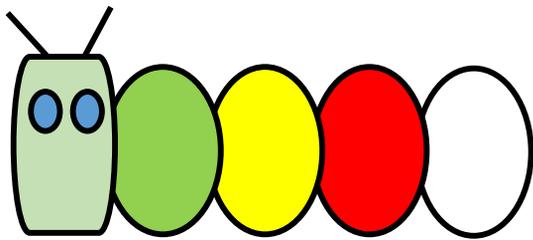
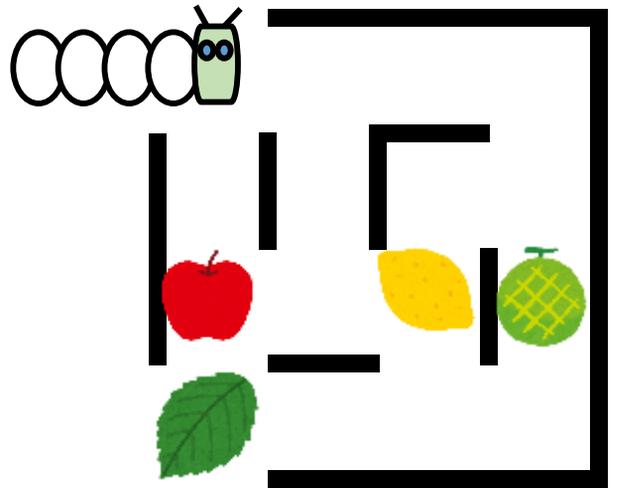
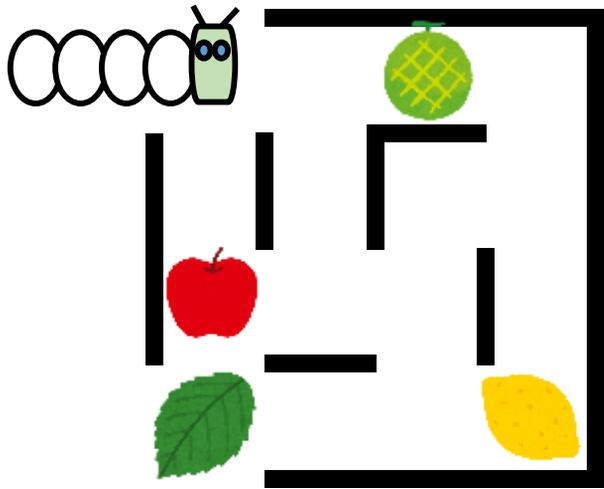
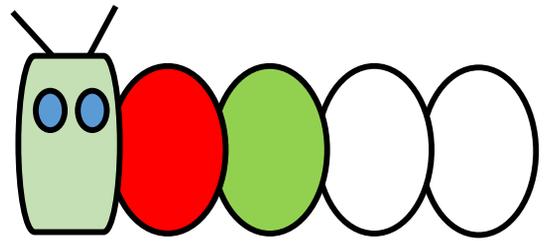
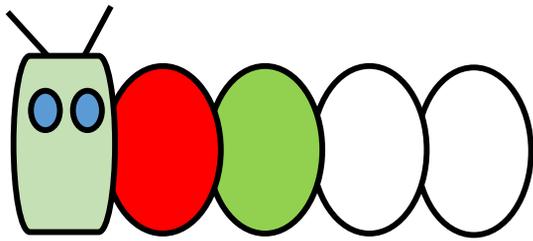
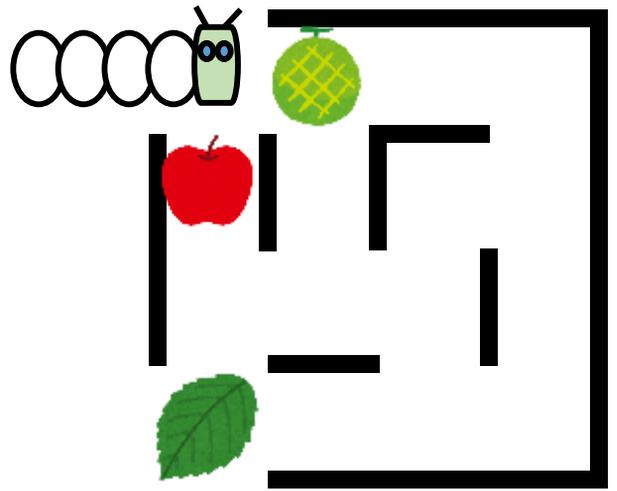
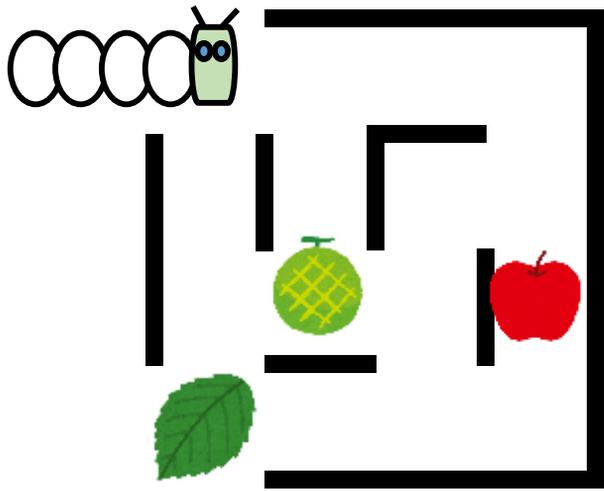
②ボールキャッチ
一定の高さに用意されたひもを超える高さまで、自分でボールを上へ投げてキャッチをする。
(3回までトライできる)

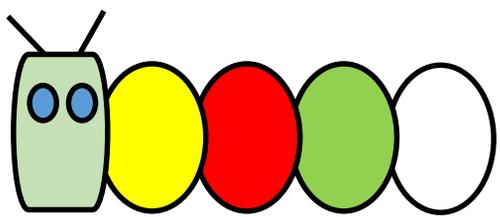
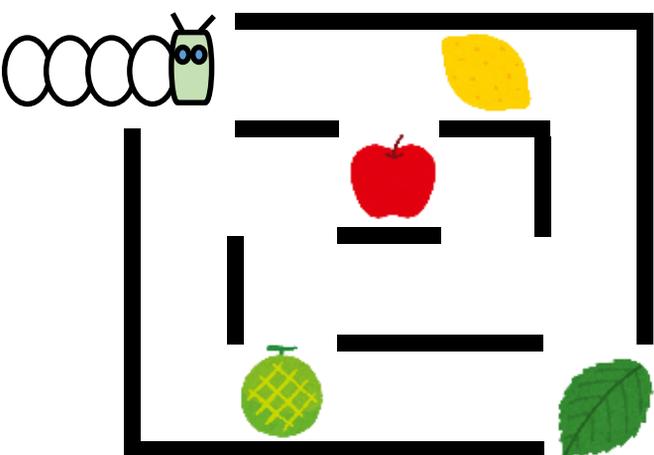
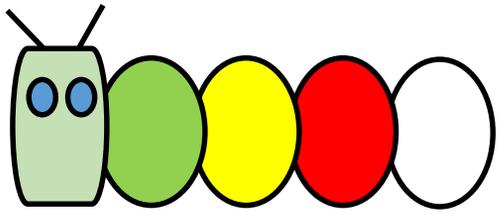
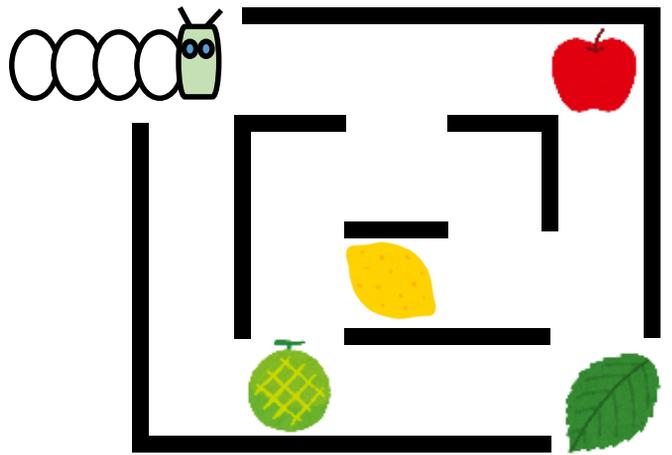
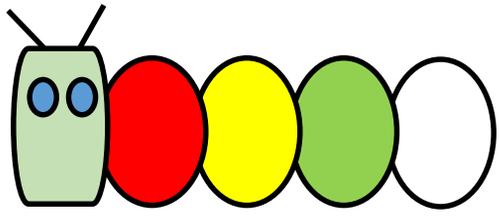
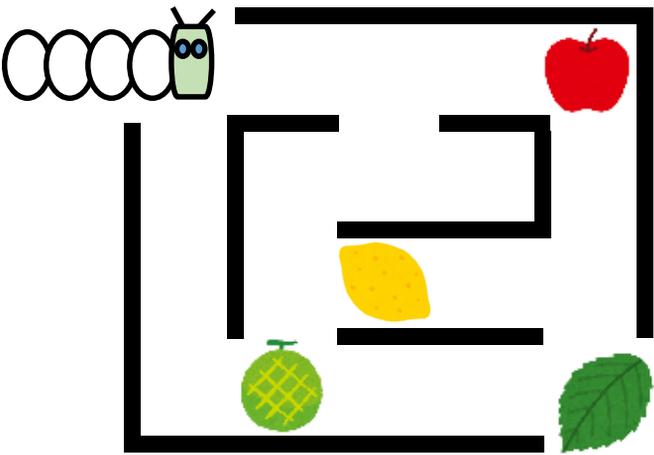
③スーパー前回り
小さな荷物を越えながら前回りをして、ポーズをとる。

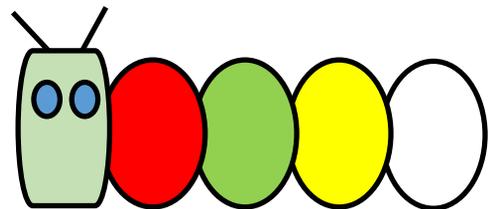
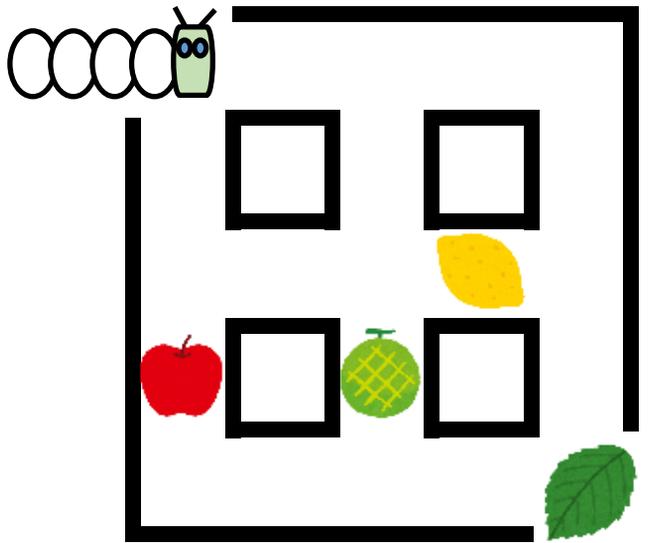
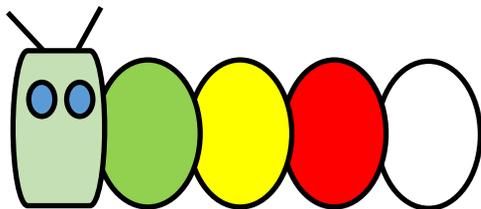
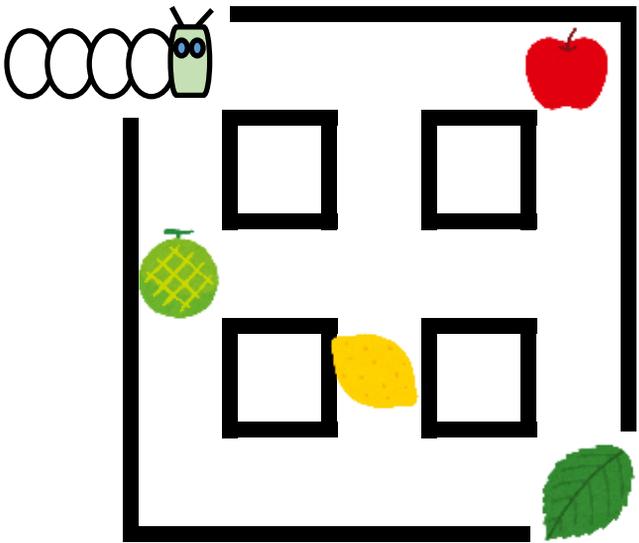
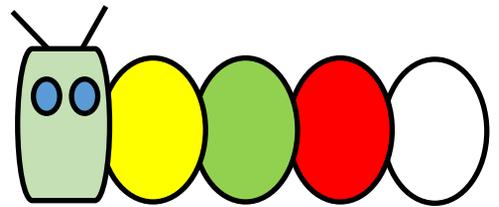
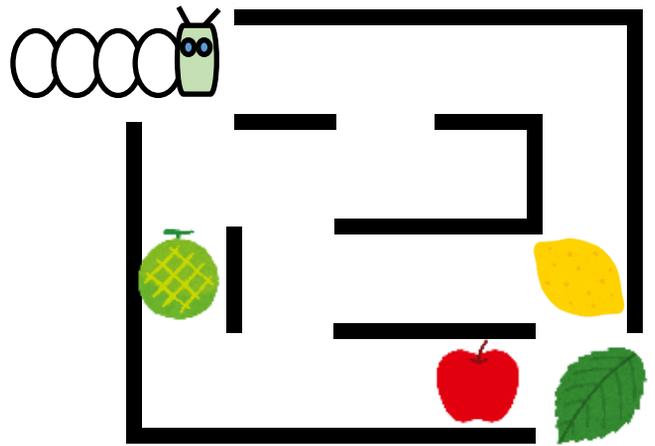
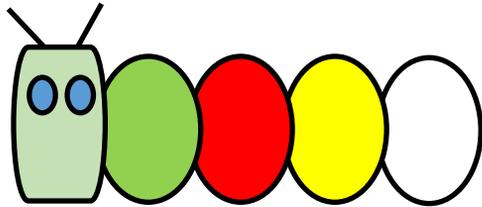
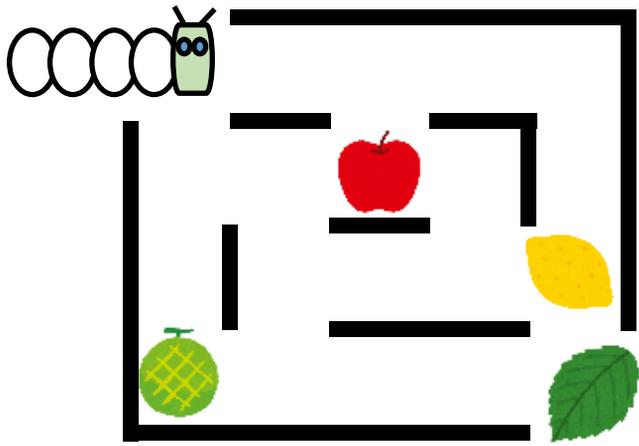
④信号ジャンプ
赤・青の輪っかがある中で、青の輪っかだけを、両足を揃えてジャンプで進む。

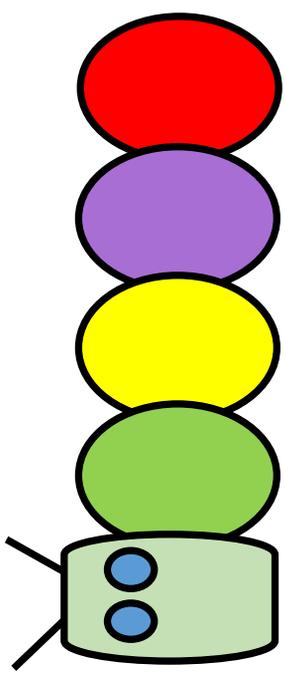
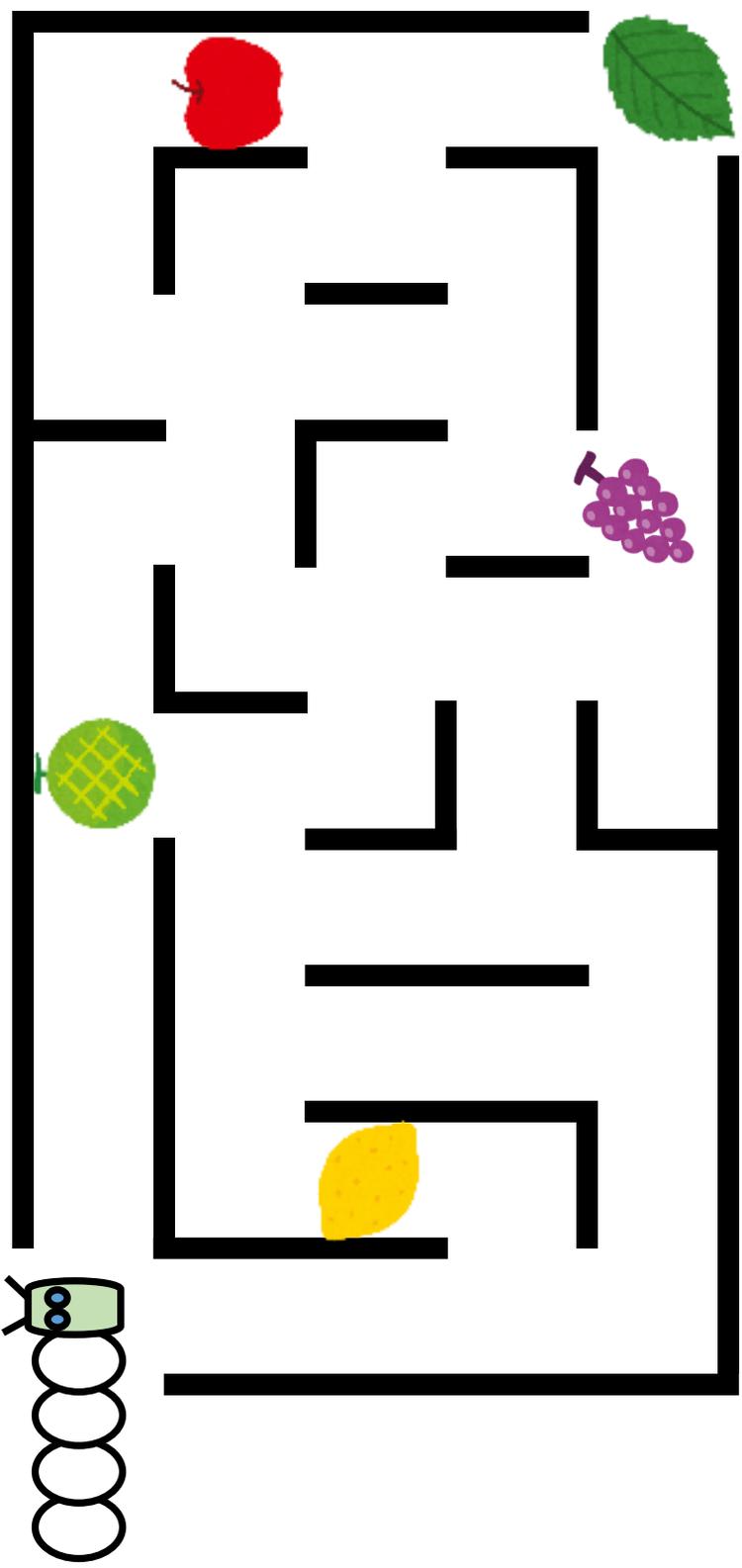
The diagram illustrates a physical education test course. It consists of four stations connected by an orange line. Station 1, 'Balance walking', shows a person walking on a narrow beam while carrying two balls. Station 2, 'Ball catch', shows a person standing on a platform with a ball suspended above them. Station 3, 'Super front flip', shows a person performing a front flip over a low obstacle. Station 4, 'Signal jump', shows a person jumping over a series of red and blue circles, only landing on the blue ones.

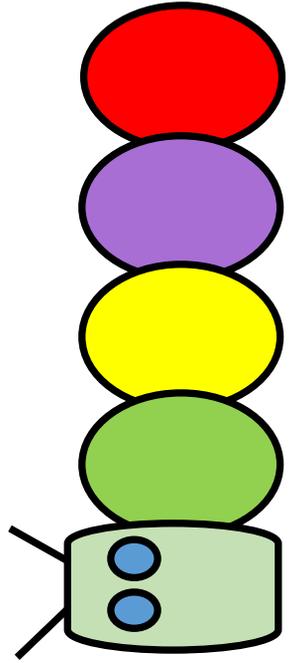
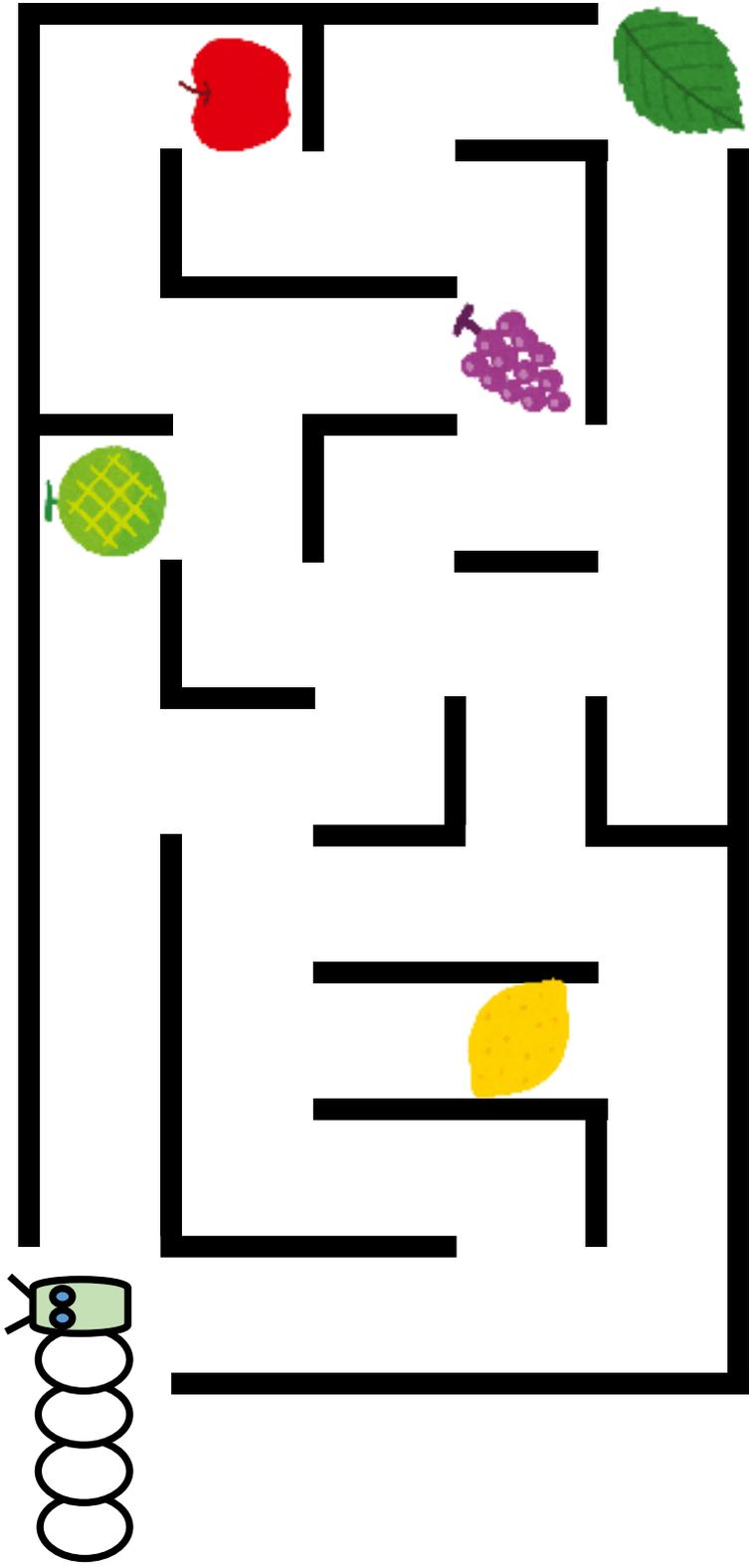
ペーパーB

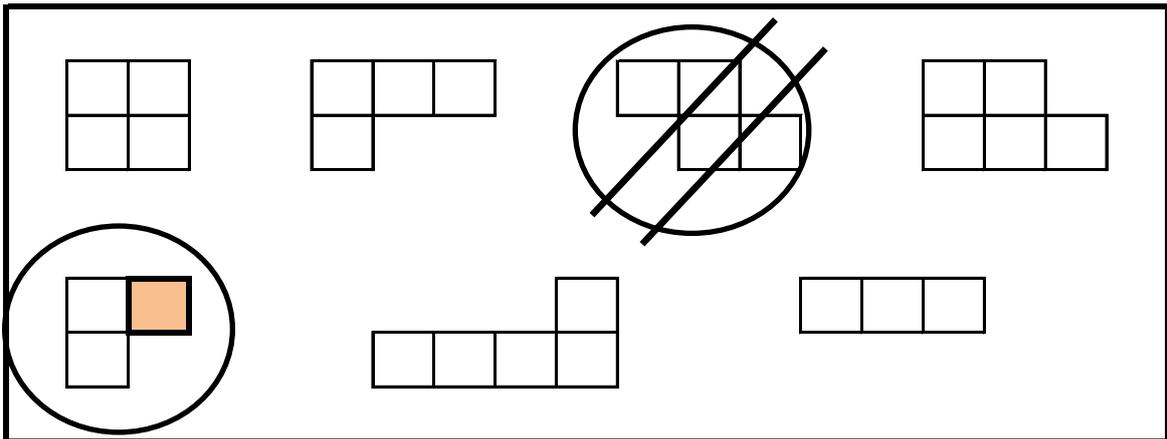
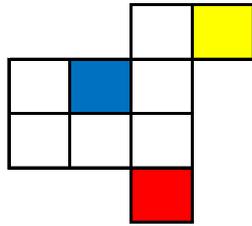
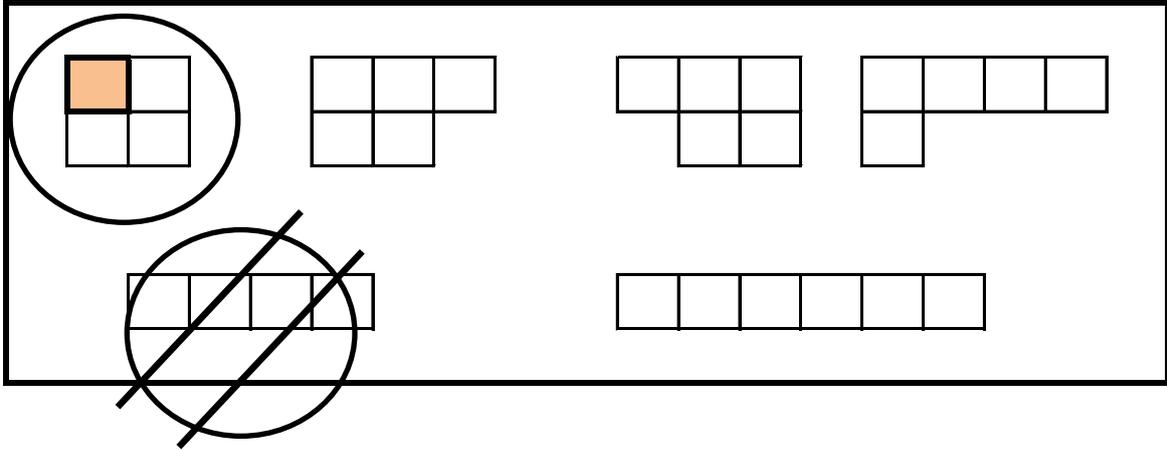
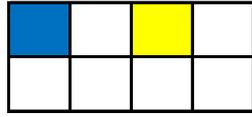
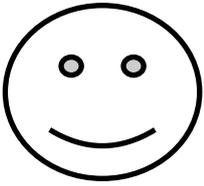


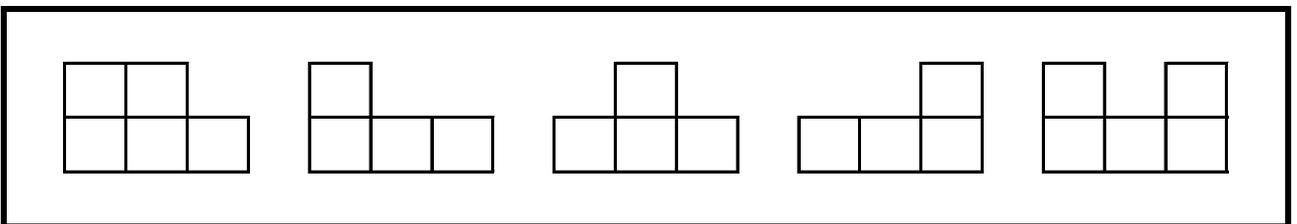
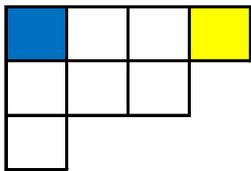
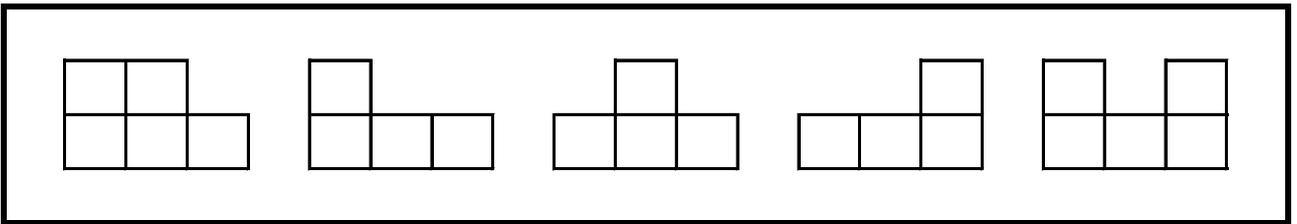
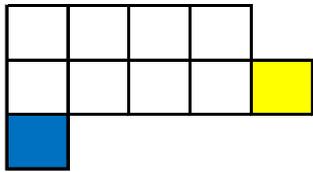
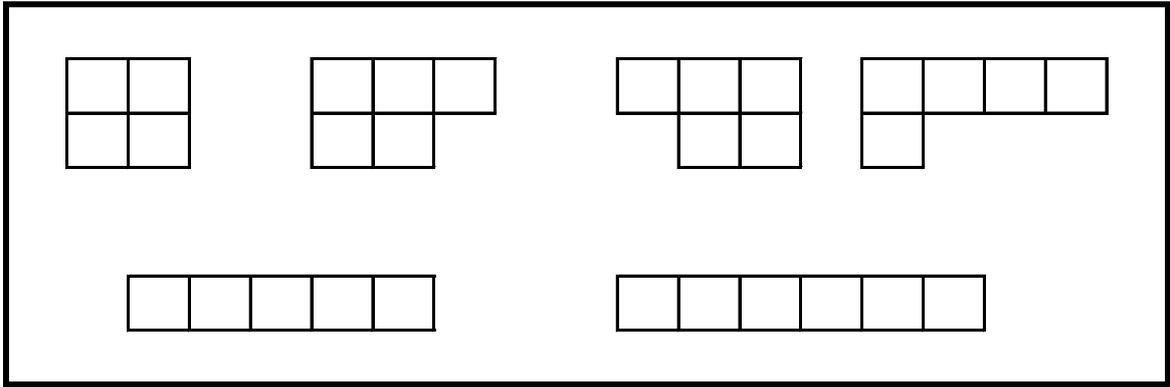
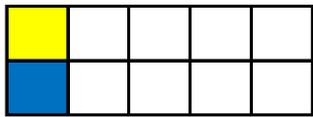


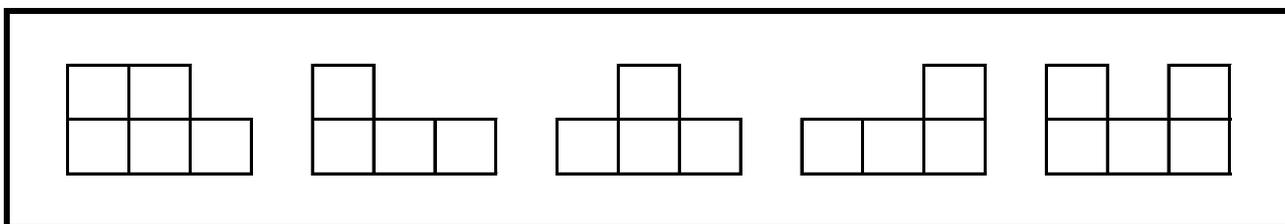
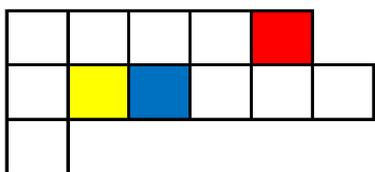
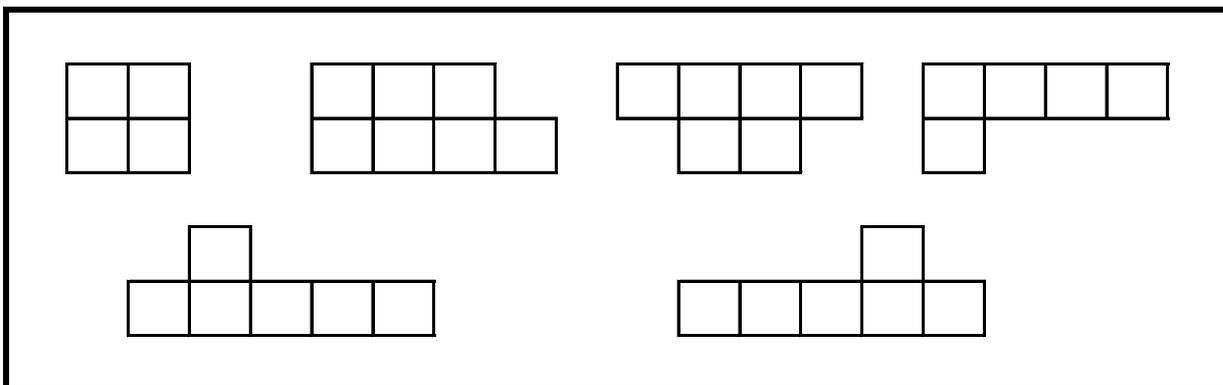
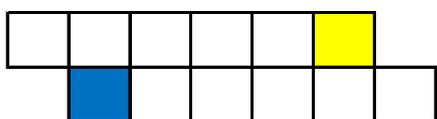
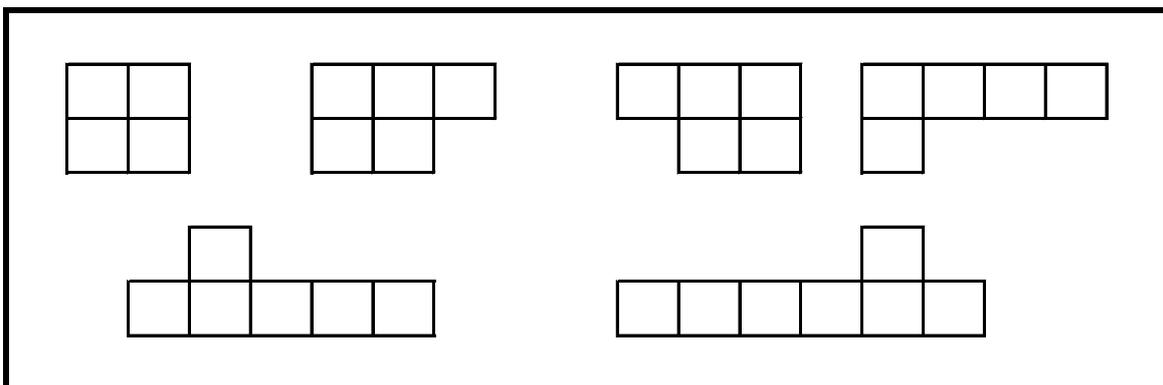
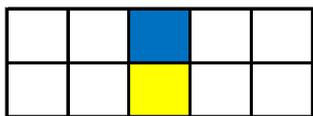


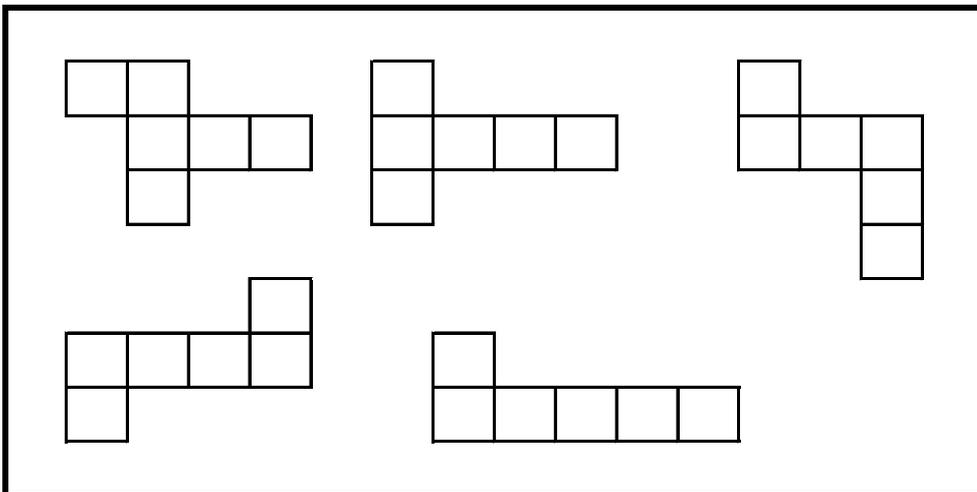
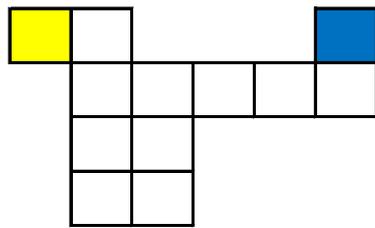
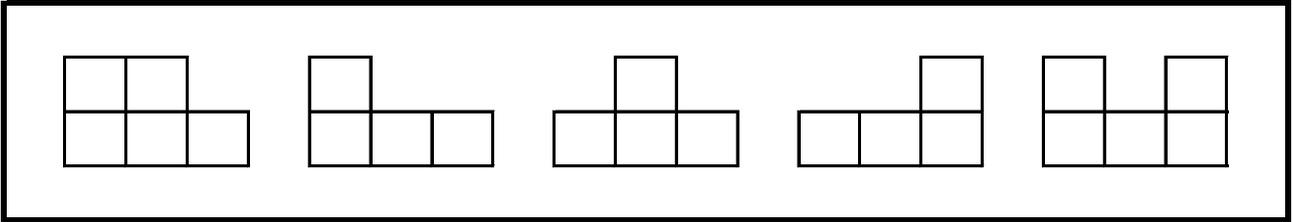
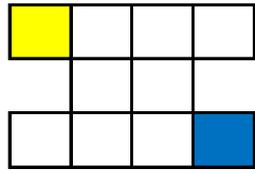


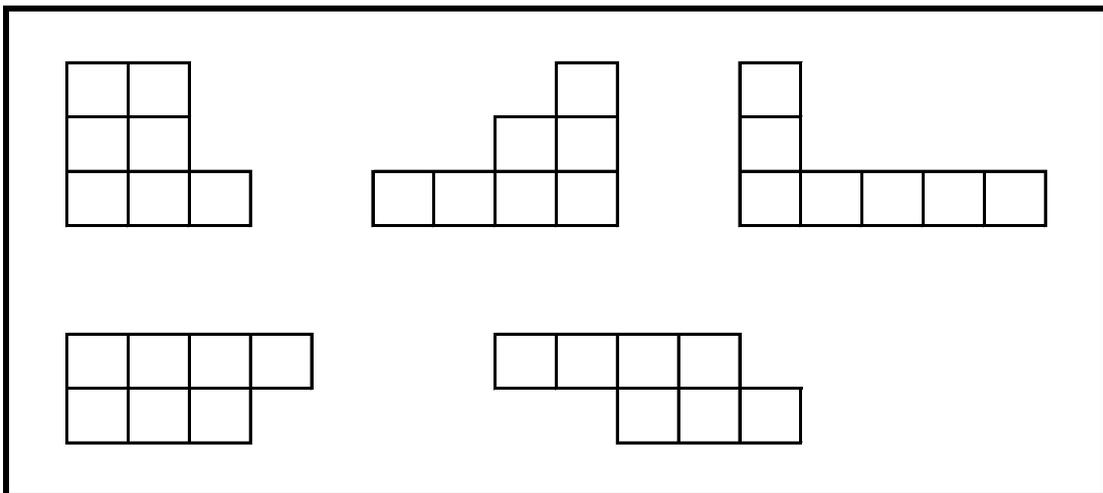
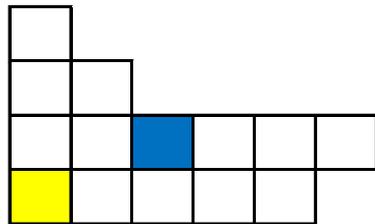
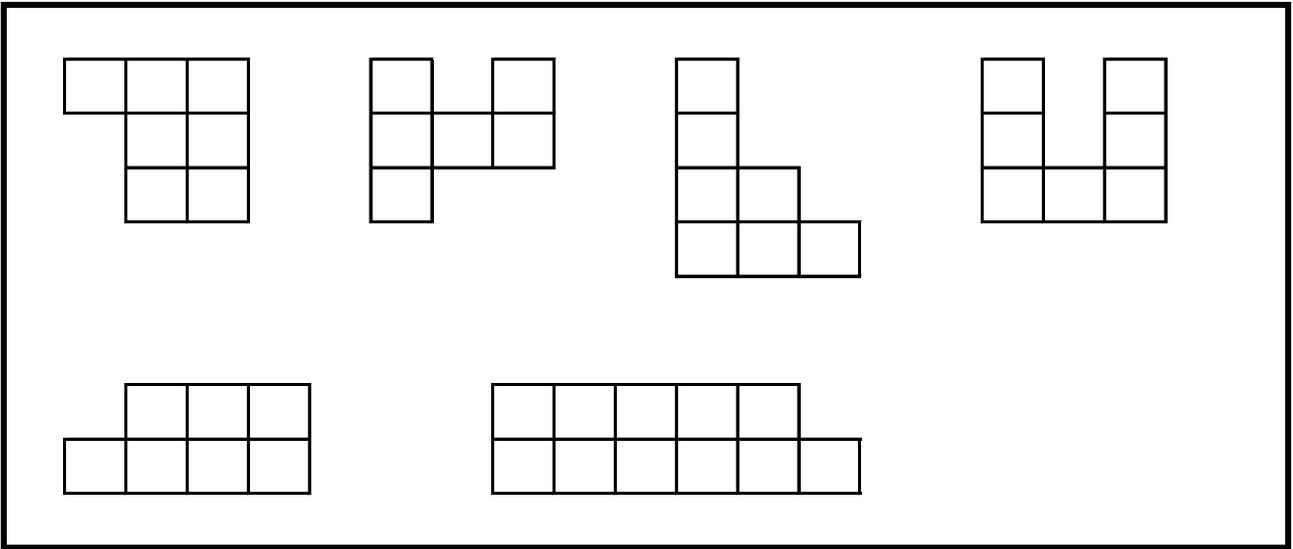
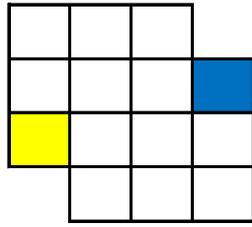


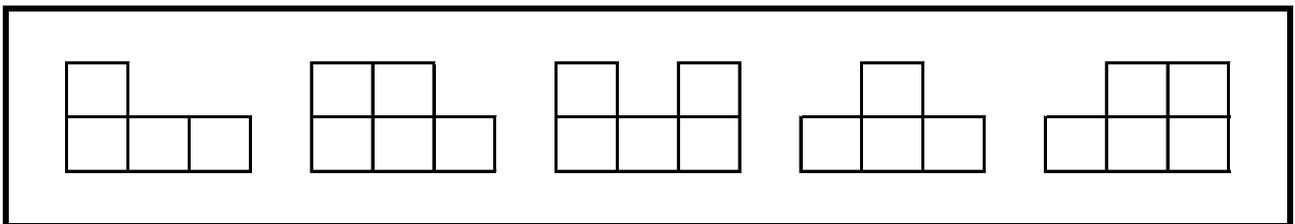
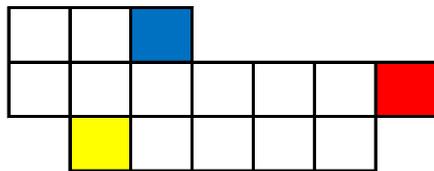
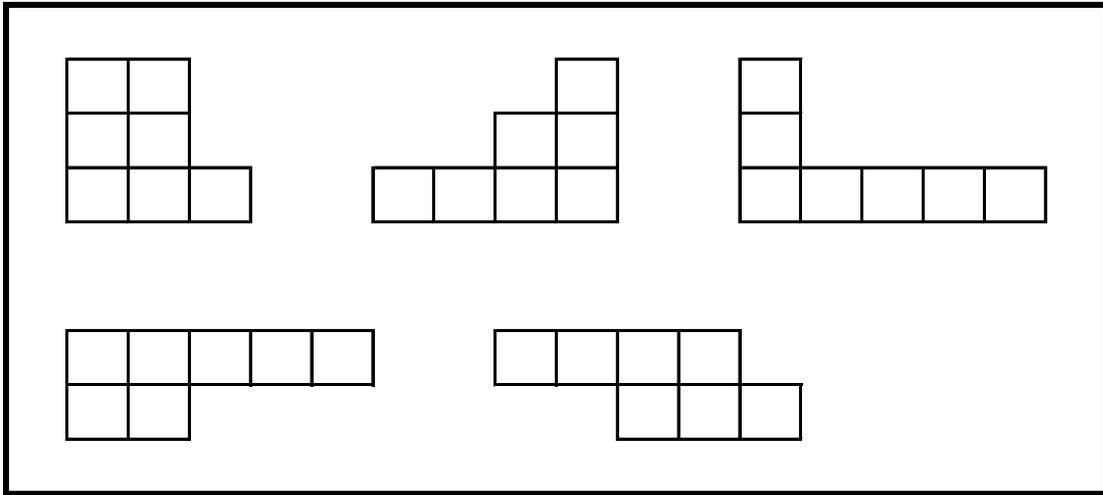
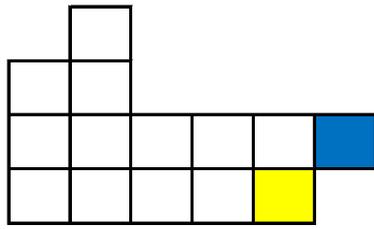












2022 年度 第二回入学試験 ペーパーB 発問文

みなさん、おはようございます。(こんにちは)

これから、ペーパーB を始めます。 ページをめくってください。

前を見てください。

お出かけ中のイモムシが、葉っぱのおうちまで帰ろうとしています。

果物が大好きなこのイモムシは、途中で出会った果物はすべて食べてしまいます。

すると不思議なことに、食べた果物によって、イモムシの体の色が変わってしまいます。

リンゴを食べると、体が赤色になります。 メロンを食べると、体が緑色になります。

レモンを食べると、体が黄色になります。 ブドウを食べると、体が紫色になります。

また、リンゴ、メロン、レモン、を連続で食べると、このように、体の色が前から赤、緑、黄色、となります。

それでは、イモムシがこの道を、同じ道を 2 回通らないようにして、葉っぱのおうちまで帰るとき、

おうちに着いたときにこの色になっているためには、どのような道を通ればよいでしょうか。

最初は体が緑色になればよいので、まずメロンを食べる道を通ります。

次に、体が赤色になればよいので、リンゴを食べる道を通ります。

最後はそのまま葉っぱのおうちに向かいますから、この道を通ります。ですから、このように線を引きます。

このように、イモムシが同じ道を通らないようにして葉っぱのおうちまで帰るとき、おうちに着いたときにこれらの体の色になっているためにはどのような道を通ればよいかを考え、その道に線を引きましょう。

問題は、次の次のページまでありますから、できたらどんどん先に進みましょう。

それでは、始めてください。

やめてください。このページを見てください。

それでは問題を説明します。

この形を見て下さい。ここには、青と黄色の 2 種類の色が塗ってあります。

下の枠の中を見てください。ここには、色々な形があります。この中の形を一つ選んでみます。

ぬってある色が 2 種類なので、これを二つにして考えます。

この二つの形の同じところに、青と黄色の 2 種類の色を塗ってあると思ってください。

くるくるまわしたり、動かしたりすると、これと同じになりますね。なので、これに○をします。

では、これはどうでしょう？ この場合も、同じところに、青と黄色が塗ってあると思ってください。

この場合、くるっと回して、動かしても、違うものを回しても、これには、なりません。

なので、これには○をしません。もし、間違っって○をした場合は、2本の線で消してください。

こちらを見てください。

こんどは、青、黄色、赤の3種類の色が塗ってあります。枠の中から、形を選んで、それが三つあると考えてください。

また、3つの同じところを、青、黄色、赤にして、動かしたり、回したりしてみると、これと同じになりますね。

なので、これに○をつけます。

この様に、枠の中から形を選び、色の数だけ、同じところに色のついた形を思い浮かべ、

それを回したり、動かしたりしたとき、もとの形になるものに、○をして下さい。

なお、枠の中の答えは、ひとつとは限りません。問題は、たくさんあるので、どんどん解いてください。

では、始めてください。