

# 保護者アンケート結果

対象：開智学園総合部保護者（1年～8年）

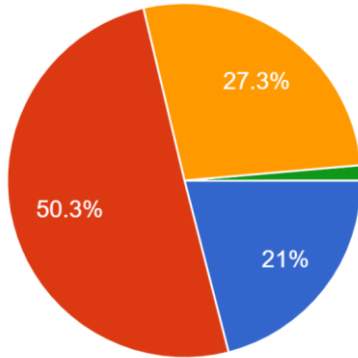
時期：2020年9月上旬

方法：WEBアンケート（任意回答）

今年9月に実施した保護者アンケートの結果の概要と自由回答のコメントを掲載させていただきます。  
保護者の声として参考にしてください。

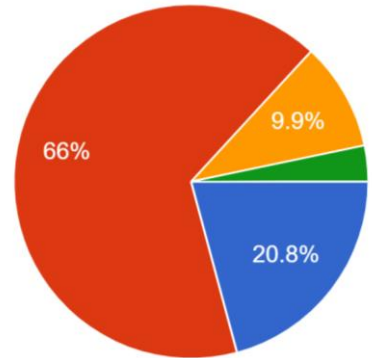
回答をそのまま貼り付けておりますので、一部誤植等がある場合がございます。ご了承ください。

## 通学時間



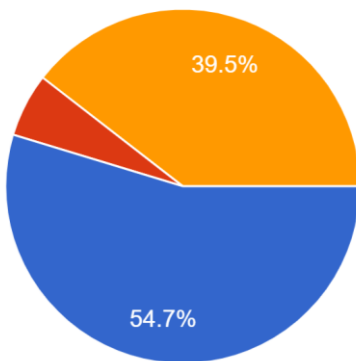
- ~30分
- 30分~1時間程度
- 1時間~1時間半程度
- 1時間半~

## (主な)通学方法



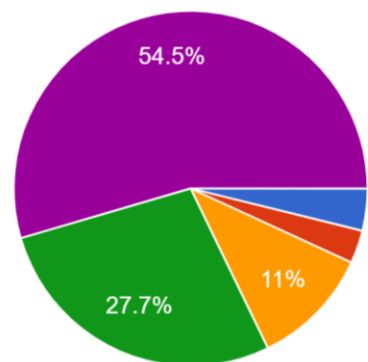
- 送迎
- 電車 (東岩槻駅からバスもしくは徒歩)
- 遠方便バス (東川口・浦和美園)
- 遠方便バス (さいたま新都心)

## 昼食について



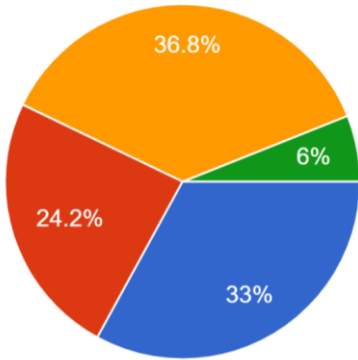
- 毎日、給食を注文している
- 時々、給食を注文している
- 毎日、お弁当を持参している

## アフタースクールについて



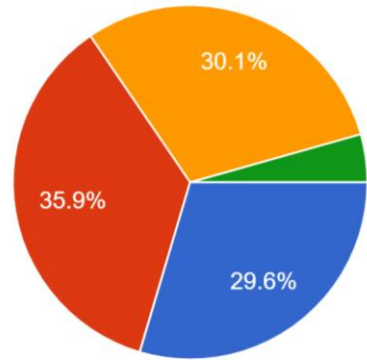
- 毎日利用している
- 週に3~4日利用している
- 週に1~2日利用している
- 週1日未満だが利用している (入会している)
- 利用していない (入会していない)

### 習いごと(学習系)



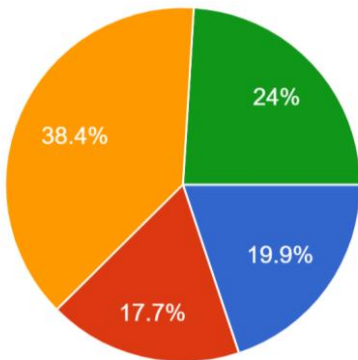
- 行っていない
- 週1日程度
- 週2～3日程度
- 週4日以上

### 習いごと (スポーツ・文化系など学習系以外)



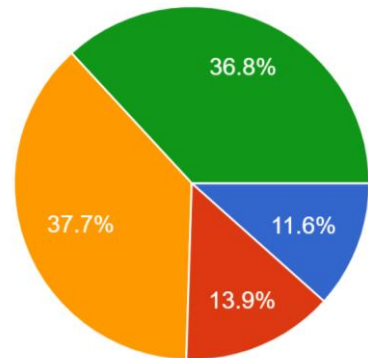
- 行っていない
- 週1日程度
- 週2～3日程度
- 週4日以上

### 小学校受験を考え始めた時期



- 就園前
- 年少時
- 年中時
- 年長以降

### 開智小学校の受験を考え始めた時期



- 就園前
- 年少時
- 年中時
- 年長以降

## 総合部の魅力 ①授業・学習面

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1年 | 女 | 先生方も一生懸命対応してくださり、日々子供のことも思ってくださいているのが、とても伝わってくる学校です。   |
| 1年 | 女 | 一方的でなく、コミュニケーションをとりながら進めていただけています。また、算数は児童に問題文を作らせることが多く、楽しそうです。   |
| 1年 | 女 | オンライン授業を通して、総合部の授業を見ることができたのですが、子供を楽しませる先生方の努力や工夫がとても感じられました。子供は夢中になって学びを楽しんでました。手をあげて発言した事が間違えていた時も否定するのではなく、「そういう考え方もあったんだね」と言って下さり、考えた事自体を認めてもらえる素晴らしい環境にいると思います。 |
| 1年 | 女 | 先生の質と面倒見がとても良いです。勉強の進みは早いと感じますが、内容が楽しそうです。オンライン授業の時、実際親も隣で見えていましたが、どの先生の教え方もとてもわかりやすく丁寧なので、この学校ならお任せできると思いました。   |
| 1年 | 女 | 学校の授業で色々なことを自然に覚えてくるので習い事の必要がありません。  |
| 1年 | 女 | 子供が楽しめる工夫がされており、何より、先生方のその思いが、気持ちいいし、ホントに素晴らしいと思う。人間だから、色々なこともあるけど、根っこがそうだから、信頼しています。  |
| 1年 | 女 | 切磋琢磨できる環境がある。自然事象、社会事象について関心が高まるような体験学習が充実している。話す、書くの文章表現をする機会が多いので、言語表現の力がつく。   |
| 1年 | 男 | 国語が3種類に分かれており、「考える力」を育む内容になっていると思います。書く量や問題を解く量も多い気がしますが、楽しんで学んでいるようです。探究は自分の好きなテーマを調べ発表するので、1年からそのプロセスを学ぶことができます。   |
| 1年 | 男 | 授業内容はオリジナリティにあふれ無駄がなく、宿題や復習をしっかりやれば十分学力がつけます。また、中学・高校受験がないので、大学受験まで高いレベルで効率よく学習できることも魅力です。受験がないぶん、算数オリンピックなどに挑戦したり、芸術系の習い事をしているので、長く続けてその方面で活躍することを期待しています。          |
| 1年 | 男 | 各授業、子供の興味や関心をひくような工夫がなされており、レベルの高い内容も楽しく取り組む事ができている。   |
| 1年 | 男 | 先生方がよく褒めてくれる、細かなことまで気を配っていると感じます。パーソナルなどは1年生には難しい取り組みですが、些細なことでもいろいろな事を考える習慣作りになるとと思います。   |
| 1年 | 男 | 子供の特性に応じて丁寧に指導してくださっていることが、ノートや宿題、そして子供の意欲からよく分かります。   |
| 1年 | 男 | 英語教育に力を入れており、生活の中で自然に触れることのできる環境は、インターを除けば、見学に行ったどの私立よりも恵まれた環境にあると思います。苦手分野の授業のフォローなども丁寧にいただき、とても面倒見がよい学校だなと感じています。探究やパーソナルでは子供の得意を伸ばせるので、成長に驚かされることがあります。           |
| 2年 | 女 | 生徒主体で、考えさせてくれるところが魅力的である。ただのつめこみではなく、探究やパーソナルの授業では子どもが成長していることを感じます。   |
| 2年 | 女 | 片道約1時間、車・遠方バス・電車を利用して通っています。今は2年生の娘ですが、学校が楽しくて、毎日笑顔で家を出ます。笑顔で行って、笑顔で帰る。なにより、開智小学校に通わせて良かったと思う事です。  |
| 2年 | 女 | 生徒同士の問題が生じた時に、今後も生徒が伸び伸びと勉強出来る様に、先生方が早くに対処してくださったので大変助かりました。   |
| 2年 | 女 | 魅力的な先生が多くいらっしゃり、授業中の何気ない会話も娘はとても楽しいようです。確認テストも行われますので、適度な緊張感もあります。考える、を大事にされている授業かと思います。   |
| 2年 | 男 | 好きな授業(パーソナル)があることで、勉強自体をより楽しく感じ、ほかの授業の励みにもなっていると思います。先生方も子供の自由な発想や考えに寄り添ってくれているので、のびのびと勉強が出来る環境だと思っています。   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 2年 | 男 | 単に回答を求めるだけでなく、回答に辿り着くまでの過程を大切にするとこころ。   |
| 2年 | 男 | 先生方が教え方をとても工夫してくださっていて、子供もわかりやすいと言っています。学習面も色々な方向からアプローチしてくださるので定着しやすいように思います。              |
| 2年 | 男 | ただ単に教科書のもを進めるだけではなく、開智らしい考える力が必要な問題をやったりするので、計算をして単に答えを導くようなことだけではないので、そこはとてもよいと思います。       |
| 2年 | 男 | 子供達が積極的に代表やりたいとか手を上げるようになることや。また、異学年の交流も素晴らしい。年下の面倒みたり、思いやりがはぐくまれます。                        |
| 3年 | 女 | 主要科目が少人数クラス(約20名)であり子ども一人一人を先生がしっかりみてくれている安心感がある。   |
| 3年 | 女 | iPadを使った学習により、宿題の提出やプリント管理など。学習がスムーズに進められている。子供がなぜ?と疑問を思ったことをすぐに子供だけで調べて、好奇心を膨らませていると思う。    |
| 3年 | 男 | 柔軟さ、多角的なものの考え方を養ってくれる。個々の意見を否定せず受け止めて伸ばしてくれる。   |
| 3年 | 男 | 決まったことを教え込むのではなく、生徒が興味を持ちつつ、考えさせる学習をしていただいています。それでいて復習テストを何回も実施するなど、大事な学習内容はしっかりフォローされています。 |
| 4年 | 女 | パーソナルなど、自分で課題を考えて学習をする機会があること。また、今回のコロナ禍でのzoomを使ったいち早い対応と、確立したカリキュラムに、改めて私立、開智の良さを感じました。    |
| 4年 | 女 | 発信する機会が多い。公立の学習指導の進め方より、先取り学習が多いので、しっかりついていけば、大学受験にも強いと思う。英語の歌を楽しく歌う姿をみると、開智のおかげだな~と思う。     |
| 4年 | 男 | 自由で偏差値にとらわれないながらも高い学力をつけられる学習は素敵です  |
| 4年 | 男 | 英語の授業が多いから、英語コミュニケーション能力が高くなる   |
| 4年 | 男 | 聞いて学ぶだけでなく、自ら調べて学んでいく。間違えたと指摘せず、それも一つの考えだと教えて下さるから楽しく学べるのだと思います。                            |
| 4年 | 男 | 子供が授業が楽しいと言っているところ  |
| 5年 | 女 | 長い間先生と連携がとれる  |
| 5年 | 女 | 教科担任制をすでに導入している。  |
| 5年 | 女 | 教科ごとに専門の先生が教えてくれる。児童生徒の自主性を重んじて授業に取り組む姿勢を指導。  |
| 5年 | 女 | 子どもが自分で色々考える機会がある   |
| 5年 | 女 | 縦割りクラス、社会性の発達、リーダーを3回必ずするところ  |
| 5年 | 男 | 勉強プラスアルファを学ばせてくれる事  |
| 5年 | 男 | 知的好奇心の扉を開いてくれる工夫の凝らされた授業  |
| 5年 | 男 | 授業内容は中学校を意識した高いレベルですが、習熟度別クラスになっているので、無理なく学習できています。また、英語教育が早くから取り組まれている点も魅力的です。             |
| 5年 | 男 | とても面倒見が良く、個性に合わせて伸ばしてくれる。英語学習が魅力的。先生方が素晴らしい。  |
| 5年 | 男 | セカンダリーでは豊富な専門知識を持った先生が多く。知識を多面的に教えてくれるてま先生の授業が面白いし、色々な事に興味を持って、毎日帰ってきます。                    |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 5年 | 男 | たとえ学力に自信がないお子様でも、少しずつ学ぶ力をつけさせてくれる学校です。朝読書、昼学、全てがいつかお子様にとってプラスになる学びです。   |
| 6年 | 女 | 3年生から期末考査があり初めは大変でしたが、勉強の習慣が低学年からつくことに意義を感じます。また1年生から英語の授業が週5日あり現在6年生になりますが、リスニングの力がよくなっていると思います。   |
| 6年 | 女 | この休校時、公立校と1と100ほど差のある充実したオンライン学習を受けられたことは本当に開智に通学させてよかったと思いました。   |
| 6年 | 女 | 算数、数学についての開智独特の確立したカリキュラム、教材は他校にはないスタイルであり、安心して学校に任すことができます。宿題の提出について非常に強く指導がありますが、社会のルールの第一歩を学ぶ機会として保護者としては今後も同様の姿勢で指導頂きたいと思います。           |
| 6年 | 女 | いろいろな授業で、みんなで調べたりまとめたり発表したりするので、リサーチ力、発信力、コミュニケーション能力がものすごいです。  |
| 6年 | 男 | 教科ごとにクラスが違うので、いろいろなお友達と関わりが出来て楽しそうです。   |
| 6年 | 男 | 先生からの教えるだけでなく、それよりも子供達が考えて発信することで主体的に取り組むことができる。各教科によって先生も異なるので、幅広く子供の成長を見守って頂ける。   |
| 6年 | 男 | 少人数での各教科の授業体制。思考力や表現力を高める授業が魅力的です。教科書の内容だけではなく、考える力を育てるための実践が各教科で行われています。   |
| 6年 | 男 | 考える授業、発表する授業が多く、一方通行な受身の授業よりも、積極的に発言し、学ぶ楽しさを教えて下さっている。  |
| 6年 | 男 | 目先の学力ではなく、しっかり自分で考え、生み出せる力を養ってくれていると思います。   |
| 6年 | 男 | 数学に関してはレベルの高いオリジナルのドリルがあるところ。探究やパーソナルなど、自分から学ぶ授業があるところ。   |
| 6年 | 男 | 単なる詰め込み教育ではなく、生徒に考えさせる内容が多い。これは大人になった時に必要な、自ら課題設定しそれを解決していく力を養うのに有効だと思います。  |
| 7年 | 女 | 本人の頑張り度を評価して下さる。  |
| 7年 | 女 | 習熟度別のクラス分けによって、子供に適した授業をして頂いています。何回かクラス変更もあるため、子供に適した学習を受けることができています。プライマリーの頃は毎日の宿題が大変なようでしたが、セカンダリーになると自分で勉強する力が自然についているため、今ではよかったと感じています。 |
| 7年 | 女 | 先生方が一生懸命。iPadを使用していろいろな事がスムーズに行える。  |
| 7年 | 女 | 授業内容が高度で奥深いこと。授業を聞くと、先生方の能力の高さを感じられる。学年を超える内容も授業では取り扱われる。受験をしない分、時間の余裕があるので、英語などに時間をかけられ、中学受験を経ている一貫部生とも問題なく合流できる。                          |
| 7年 | 男 | 子供達で考えたり調べたりする授業が多いです。1年生から泊まりの課外活動があるのも魅力です。   |
| 8年 | 女 | 自主性を養ってくれる。   |
| 8年 | 女 | 将来の大人像を考えた時、必然的に開智の授業スタイルが必須となります。  |
| 8年 | 男 | こどもはサッカーのクラブチームに所属し週5日の練習を行い、家で勉強する時間をとることが難しいのですが、学校で勉強したり、友だちと教えて合ったり、塾を使わずに勉強にできる環境があります。それを、どう使うかをセカンダリーでは学んでいると思います。                   |
| 8年 | 男 | 自分で考える力や自分の意見を大事にしてくれる  |
| 8年 | 男 | 新しいリーダーを育てる教育方針   |
| 8年 | 男 | 縦割りクラスにより、子どもたちが異年齢にふれ、より学校生活の楽しみが増える。  |
| 8年 | 男 | 授業を越えた指導をして下さる先生の存在。  |

## 総合部の魅力 ②異学年齢学級

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1年 | 女 | はじめての登校日に親子とも緊張しながら、学校へと歩いて行きました。すると上の学年のお姉さんが一緒に行こう!と声をかけてくれて、娘を学校へと連れて行ってくれました。大丈夫だよ!と声をかけながら、胸が熱くなりました。   |
| 1年 | 女 | 異学年との交流によって新たな学びなどができるので良い。通っていた幼稚園がそうだったが、とても良い経験になっている。  |
| 1年 | 女 | みなさんととても優しくよく面倒を見てもらっているようで、一年生の親として安心できます。  |
| 1年 | 女 | 私が1番ビックリした事は、四年生が一年生のお世話をしたいと思っていると感じた事でした。一年生が入るのを心待ちにしてくれていた事がとても伝わりました。普通はプライドなども芽生えはじめて知らない子や下級生と話す事をためらう年齢なのに、一年生と進んでコミュニケーションをとろうと関わったりリーダーとしての役割を果たそうとする姿に驚き感動しました。我が子が4年生になった時が今から楽しみです。 |
| 1年 | 女 | 異学年では、とても面倒見が良いお姉さんがいて、懂れているようです。とても親切で色々と学校のルールなどを教えてくれ、自分も4年生になったら、下級生の面倒を見たいと今から言っています。チームの時間では、環境問題や世界の国々の事など為になる題材で話し合ったりするのが、とても勉強になるなと思いました。  |
| 1年 | 女 | 先輩後輩の厳しい上下関係ではなく、協力や一人一人の認め合いの輪が自然と出来ている気がします。親は直接見られませんが、子供からの話や雰囲気ですら感じています。それだからか、電車の乗降りでも、セカンドリーの生徒さん達は、自然と小さい一年生を優先させて、落ち着いて順番を待っていました。他者への気遣いも、明らかに他の学校の生徒さんとは違うなと感じています。                  |
| 1年 | 男 | 異学年学級で、お兄さんお姉さんが色々とお世話をしてくれるので、どの学校でも先生だけではどうしても行き届かない所も、フォローしてくれます。   |
| 1年 | 男 | 年上の友達が好きです。異学年齢は色々学んでいます。誰が教えたのと聞いたら、チームのお兄さんに教えてくれたと言う。嬉しい涙が出そうです。  |
| 1年 | 男 | 残念ながら入学式が無い学年になってしまいましたが、先輩方から沢山のお手紙を頂いたり、お祝い会を開いてくれたりと1年生を思いやる気持ちが伝わってきました。大きな家族のような環境で子供も良い影響を受けているようです。   |
| 1年 | 男 | 兄弟がいないので余計に、異学年学級で毎日上級生に会えることはとても嬉しいようです。色々なことを吸収して帰ってきます。   |
| 1年 | 男 | チーム担任がお二人いて、沢山の大人に見てもらえる安心感がある。チームの授業を子供はとても楽しみにしている。  |
| 1年 | 男 | 異学年で構成されているチームは、他の学校にはない開智の魅力の一つです。支え、支えられ、懂れて、懂れられて…。素敵な上学年の子達と日常的に関わることができてとてもいいとおもいます。  |
| 2年 | 女 | 異学年に友達がいること。以前チームが一緒だった異学年のお友達と帰る約束をしていたり、校内に知り合いがたくさんいて、交友関係が広いことも魅力だと思います。   |
| 2年 | 女 | 上下の関わりがもてて、人間関係などいろいろと学べることが多い。一人っ子にとっては、有難い環境です。  |
| 2年 | 女 | 1つのクラス(チーム)に、1~4年生が在籍しているというのは、開智小学校の特色であり魅力の一つですが、その活かし方が素晴らしいです。下級生は上級生を尊敬し、上級生は下級生を思いやる気持ちが自然と生まれます。しかしながら上下関係があるわけではなく、ひとつのチームの仲間としての団結感をとても強く感じます。  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 2年 | 男 | マンツーマンで四年生が一年生を見てくれるため、1人の先生が何十人もの一年生を見るよりもはるかに安心できる。企業風に言えば、上司である先生の下にメンターの四年生がいるようなもので、仮に先生の一言を聞き逃してもすぐに四年生に聞いたり教えてもらえる。また上級生が下級生の面倒を見る文化が根付いており、自分も上級生になって下級生を助けたいとの意識付にもなっている。 |
| 2年 | 男 | 低学年は上級生を見て実力以上の事に挑戦しようと言う気持ちが芽生え、高学年は低学年の面倒を見ることから責任感が芽生えるところ  |
| 2年 | 男 | 異学年のチームではとても刺激を受けていて、大人よりも一つ二つ上の先輩から吸収する事の方が多いのかな?と感じます。憧れも抱いているようで、目標も明確にあります。おかげさまで毎日充実した学校生活を送らせていただいています。  |
| 2年 | 男 | 異学年はやはりそれなり色々ありますが、その中で揉まれ、色々な人間関係が学べるよい機会だと思います。精神的にたくましくなるのではないかなの思います。自分が上級生になったときに下級生の面倒をみたりと責任感や大人になる為の過程を学べるので子供にとって良い経験だと思います。  |
| 3年 | 女 | 先輩から優しさやリーダーシップを学び、自分が高学年になった時、下級生のお世話をすることで、責任感が芽生え、成長が加速しているように思う。社会に出た時のコミュニケーションスキルを学校生活の日常で学ぶことができる。  |
| 3年 | 女 | 子供達はそれぞれの学年で、役割を無意識に自覚していますし、学年の垣根を越えて仲良くなれています。1年生の友達、2年生の友達というような感じで、お互いに対等に交流しています。   |
| 3年 | 女 | 社会では当たり前の異学年で生活する事により、社会への適合性の構築   |
| 3年 | 男 | 自ら手を上げる姿勢が当たり前の生活環境です。異学年で生活し、上級生をカッコいいと思い、自分もああなりたいと素直に思い努力することが整っています。   |
| 3年 | 男 | 親が想像していた以上に、子供は上級生には影響や刺激を受け、下級生に対しては手本となり助けようとしている。   |
| 4年 | 女 | いろんな学年の子供たちとふれ合うことで、思いやりの心や責任感が芽生えて良いと思います。  |
| 4年 | 女 | 異学年交流があることで、自然と人間関係、距離感を学ぶことができること、team、教科と色々なメンバーとの関わりでコミュニケーション能力が培われていくと思います。   |
| 4年 | 男 | チームでは自分の役割意識を持たせ、その役割に対し、反省したり、達成したり、それを先生方もよく見て下さるので、毎年個人の成長を感じられます。  |
| 4年 | 男 | 縦のつながり、横のつながりがあり、幅広い友人関係が築けます。また、四年生という学年でリーダーを経験させてもらえるのは他の学校にはない魅力だと思います。  |
| 4年 | 男 | チームは第二の家族で、異学年齢により、学年が上がるにつれ、自然と責任感が芽生える。子どもたち同士の距離感はとても近く、まるで兄弟のように過ごしている。  |
| 4年 | 男 | 異学年学級(チーム)は開智の特色の1つです。興味があれば、是非、飛び込んでみてください。親も子も視野が広がります。また、風通しのいい「楽習」環境を支えるシステムの1つであることにすぐお気づきになれることと確信しています。   |
| 5年 | 女 | 周りを思いやり、協力し合う心を養う。   |
| 5年 | 男 | セカンダリーに進級しましたが、中学生にあたる上級生のことも身近に感じ、刺激を受けているようです。   |
| 5年 | 男 | 上級生との関わりが、言語、思考の発達に良かった。下級生との関わりが、責任感、優しさ、思いやりが育ち、心の発達に良かった。   |
| 5年 | 男 | 先輩から優しさやリーダーシップを学び、上級生になったときに、下級生に学んだ事を実行し、うまくできて自信になったり、失敗してコミュニケーション能力を学んでいく。とても成長できる。   |
| 5年 | 男 | 自然と社会の縮図を学べる異学年学級はお勧めです。   |



|    |   |   |
|----|---|---|
| 5年 | 男 | 異学年学級、子どもの個性を重視した生活指導。学年の上下で、それぞれの役割を日々の生活から学ぶことができること。先生方が、日頃から、子どもたちそれぞれの個性を掴み、各々が違うことを指導し、画一的でないことを理解した指導をしていること。<br>それぞれの先生方が先生方の個性を活かしたチーム運営をしていること。 |
| 5年 | 男 | 親が知らないうちに、下級生へのきづかいなどが出来るようになっていく   |
| 6年 | 女 | 異学年、チームは自然と社会を学べるとても意義を感じます。子どもの精神的成長に大変寄与していると感じます。  |
| 6年 | 女 | ひとりっこのので上級生にいい意味で気を使ったり、下級生をかわいいと思えるよう授業クラス、チーム、どちらも楽しいようです。  |
| 6年 | 男 | 大人社会に近い形を早く体験できる、4年生や8年生で責任者を体験できる  |
| 6年 | 男 | 異学年での学びを通じて、多方面から物事をとらえ考えることができる。<br>チームで取り組む運動会や開智発表会などでは、皆で力を合わせて一つの目標に向かう事の難しさと大切さを学べる。  |
| 6年 | 男 | 下級生は上級生を見て育ち、上級生は頼れる先輩として振る舞おうと努力していると思います。運動会では毎年8年生が男女問わず感極まって泣いているのを見ますが、チームのために準備も含め精一杯やったからこそだと思います。   |
| 7年 | 女 | 4年生8年生でリーダー経験ができること<br>上級生への尊敬の気持ちを感じられること  |
| 7年 | 女 | 異学年は学年が上がるにつれて責任感が強くなり、チームを引っ張って行こうと学年の絆が強くなる。学年を超えて仲良くなれる。   |
| 7年 | 女 | teamや学年、生徒達と横のつながり縦のつながり、そして様々な多くの先生方とつながりながら、プライマリーそしてセカンダリーと長期に渡って一つの和が出来上がっていると思います。<br>セカンダリー最終年に差しかかると子供はとても遅くなっていると感じます。                            |
| 7年 | 女 | 一年生で手を繋いだ子と仲良しなど異学年での交流が続いてアットホームな雰囲気が魅力です  |
| 7年 | 男 | 近くに先輩がいる事で、いろいろ真似をする事が多いです。良い事も悪い事も、見えてきます。たくさんの兄弟がいる感覚なので、もまれて強くたくましくなります。   |
| 8年 | 女 | チームの中で学年毎に役目に変化する。子供は来年の自分を先輩の背中を確認し、組織のなかの自分の位置と何をすべきかを明確に意識します。   |
| 8年 | 女 | 代表や役割を全員が経験する事により得られる成長   |
| 8年 | 男 | 毎年、このチームは最高だった、と一年を終わります。子供がどれだけ充実した毎日をお過ごししているかが親にも伝わっています。  |
| 8年 | 男 | 異年齢学級は、いわゆる(悪い意味の)「先輩後輩」の風習がなく、風通しのいい関係になれると感じています。   |
| 8年 | 男 | 異学年間の交流によって年上を敬う気持ちや年下をいたわる気持ちを醸成できる。ひとりっ子は特に。  |
| 8年 | 男 | 異年齢による、交流の幅広さや問題解決力の獲得。   |

### 総合部の魅力 ③フィールドワーク・行事

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1年 | 男 | 入学式が行われませんでした、4年生が自主的に、お祝いの会を開いてくれました。   |
| 1年 | 男 | 探究発表会、開智発表会は、毎年とても楽しみな行事の1つです。毎年、子ども達の発想の素晴らしさに感動させられます。   |
| 1年 | 女 | 入学式ができませんでしたが、それに代わる入学お祝い会を開いてくださり、それをオンラインで生配信してくださり、児童にも保護者にも気を配ってくださいました。   |
| 1年 | 女 | コロナの影響で今まで通りの活動が難しい中、行事はなるべくなくならないように、規模を小さくしたり、保護者にはZOOMを使って見れるように等、色々工夫していただいております。  |
| 1年 | 女 | 様々の行事があり、特にアウトプットの機会が多い点が良いと思う。<br>自分の意見を相手に伝える機会が多ければ多いほど、社会に出た時にも強みとなると思う。   |
| 2年 | 女 | 子供たちが、各行事をおもいきり楽しみ、準備にも一生懸命に取り組む姿はすばらしいです。   |
| 2年 | 女 | 子供達が考えながら動く環境にいるため、楽しみながら学習しているようです。あっという間に成長してしまう貴重な時間を過ごすのにとってもいい学校だと思っています  |
| 2年 | 男 | 一年生から宿泊を含む行事や異学年チームでの運動会など縦横の関係を築くことができる。子供達にとっては単純に楽しい行事の数々でもあり、イベントが一年の中でメリハリを生んでいる。   |
| 2年 | 男 | 探究することで、体験を多く取り入れているので、頭だけではなく、体で感じ身になるのではないかと思います。  |
| 2年 | 女 | FWは、しおりを読み合わせて、行って、遊んで帰る…「遠足」のイメージとはかけ離れていました。FW当日までには、何週間もかけて、探究テーマを練り上げて、当日2日間もみっちり探究、終えた後も勿論まとめの探究…と、1年生からこんなにやらせてもらえるんだ!と感動いたしました。<br>仲間と一緒に同じテーマで探求をしていくことは、おもしろい!と記念すべき開智の探求の第一歩を踏み出せたと思います。 |
| 2年 | 男 | 一年生から宿泊を含む行事や異学年チームでの運動会など縦横の関係を築くことができる。子供達にとっては単純に楽しい行事の数々でもあり、イベントが一年の中でメリハリを生んでいる。   |
| 2年 | 男 | 開智発表会は一年の総まとめといっても過言ではなく、一年間の成長をみれるとても感動する行事だと思います。とにかく感動します!  |
| 2年 | 女 | 運動会は、セカンダリーも一緒になり自分のチームを応援し、年上のお兄さんお姉さんの姿にあこがれを抱いていました。<br>学年行事や普段の学校生活を通して、興味や疑問をもったものをすぐに「探求する!」と調べてみようとするようになりました。  |
| 2年 | 男 | 一年生からお泊まりがあるのですが、一泊でしたがとても遅くなって帰ってきました。  |
| 2年 | 女 | 学年ごとのFWは単なる見学で終わらない子供達各々に自立を促す独自の取り組みだと思っています。   |
| 2年 | 女 | FWでは、思いづくりだけではなく、自ら学ぶ力をつけてくれました。色々な疑問を自分やお友達と調べたり発見する中で、学びが楽しみになっているようです。  |
| 3年 | 男 | さまざまな行事での異学年での経験が、本当の兄弟以上の絆を子供たちが作っている環境を、先生が絶妙なスタンスでサポートしてくれる素晴らしい学校です。   |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 3年 | 男 | 学年ごとにテーマがあり、それぞれ探究活動につながっている。子供達で、学んだことをまとめて、話会ったり、ディベートの練習につながっていると思います   |
| 3年 | 女 | 一年生からお泊まりの野外活動があるので、親からの自立やお友達との絆も深めることができる。   |
| 3年 | 男 | 全ての行事において、すべての生徒さんに役割が設けられているため、単なる行事以上の意味があるようです。<br>行事そのものも、とても盛り上がっています。                                      |
| 3年 | 女 | 8学年が一丸となる運動会   |
| 4年 | 女 | 自分たちで作り上げる実感を感じられる   |
| 4年 | 男 | フィールドワークで学び帰宅すると、いくつもの知識を得て、成長を感じさせられます  |
| 4年 | 女 | 子供達の意見がとても反映された、個性溢れる行事が多く、見学していて、とても楽しいです。  |
| 4年 | 女 | セカンダリー8年生がリーダーとなり、プライマリーとセカンダリーが一致団結して作り上げる運動会を是非楽しみにして欲しい。  |
| 4年 | 男 | 事前準備、実行、振り返りがきちんとできていると思います。先生方が行事に全力で向き合うことを教えてくださるので、子ども達も真剣です。  |
| 4年 | 女 | 子供たちが企画して開催する行事などは、一見華やかな感じではないけれど、やらされてる感はなく、子供たちが率先として動き、楽しんでいるのがよくわかるものばかりです。FWに関しては、学びと遊びが融合したものになっていると思います。 |
| 4年 | 男 | 運動会は8学年が一体となり、そして競い合い、親も応援に熱くなる行事の1つです。各学年の様子を見ると、開智生としての成長も見ることが出来、開智に入ってあらためてよかったな、と思える行事の1つです。                |
| 5年 | 女 | FWや行事では生徒の自立心が育つよう指導されている。   |
| 5年 | 男 | 開智だからこその課外活動、子供達の経験値が上がると思う。   |
| 5年 | 男 | FWはとにかく楽しいようです(子供の後日談によると)   |
| 5年 | 男 | 探求や新聞作成など、学校の指導がないとなかなか取り組まない事についても、家族一緒になって考える機会になり、よいと思います。  |
| 5年 | 男 | 行事は生徒が主役、先生がサポート役になるので、主体的に考え、行動できるようになる。  |
| 5年 | 女 | とにかく楽しそう!  |
| 5年 | 男 | FWがきちんとした目的をもって毎年行われることが子供にとってとても意義があり、成長する。   |
| 5年 | 男 | 小さい頃から、みんなの前で発表する機会を持てるのは素晴らしい   |
| 6年 | 男 | 8年生が運動会や開智発表会を作り上げて、下の学年に指導して面倒を見たり、下の学年は、上の学年の大変な姿を見ていろいろ学びながら育つところが、素晴らしいと思う。                                  |
| 6年 | 女 | FWは毎学年とても有意義な内容だと感じます。運動会は学年が上がるにつれ、開智の運動会の本当の意味での大きさを感じ感動させられます。8年生の運動会は絶対に経験させてあげたいと感じる素晴らしい行事のひとつです。          |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 6年 | 男 | フィールドワークは、毎年楽しみにしています。学年によってテーマが違い、事前の下調べから始まり、現地で検証したり、専門家の話を聞いてグループで討議したり、思い出と共に、実際に体験する課外授業の魅力が詰まっています。  |
| 6年 | 女 | 何をどうするかを自分たちで決め、実行する  |
| 6年 | 女 | 毎年、テーマをしっかり持って臨むFWは学びも深く、何年経っても思い出の話題として会話に上るほど印象深い行事です。  |
| 6年 | 女 | すべての行事は生徒主体で行われるため、やる気が違います。みんなで本気で取り組みます。  |
| 6年 | 男 | 毎年学年での宿泊行事があります。全ての子に発表の場所があり、学習も兼ねた有意義なものになっていると思います)  |
| 7年 | 女 | 全ての行事において、児童生徒のアイデアを生かしてくれるので、児童生徒の自由と責任が生まれると思う。   |
| 7年 | 女 | 子供達がとても楽しみにしており、行事を通して子供たちの変化が見られる  |
| 7年 | 女 | 生徒自身で計画をすることが多いため、準備やレポートの作成が大変そうですが、セカンダリー後半になってくると、流れがわかってきているようで安心して見ていられます。出来なくても親が介入せず、学校での同級生や先生からの助言によって成長する姿を見ることが出来ます。運動会前は、勉強よりTeamでどう勝つか、毎日考えていて心配になりますが、良い経験になっているようです。優勝した後は1週間くらい興奮したままですが、それも見ていて頼もしくなります。 |
| 7年 | 女 | 生徒が主体的に動けるように、先生方がサポートをして下さっている。運動会の運営など、親の想像を大きく超えた働きをしていて驚いた。   |
| 7年 | 女 | 行事は子供達が主体となり作り上げられているので、時々スムーズに行かない事もありますが、一生懸命に責任を持って行動する生徒たちの姿に毎年感動しています。   |
| 7年 | 女 | フィールドワークや開発での発表で子供の成長を感じます  |
| 8年 | 女 | 行動力と協調性を養ってくれる。   |
| 8年 | 男 | それぞれの学年に、役割があるのは、4-4-4制だからこそです。全ての行事にそれぞれの学年が役割を担って参加するので、気を抜ける学年がないのが良いところです。  |
| 8年 | 女 | 自分達で作りに上げる行事に積極的なところ  |
| 8年 | 女 | 全てが子供主体の行事なので、非常に内容が濃く、学ぶものが多い。   |
| 8年 | 女 | 行かされるやらされる修学旅行ではなく、全て自分たちが中心にやっていく事で得られる成長  |

## 総合部の魅力 ④その他学校生活・アフタースクール

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1年 | 女 | アフタースクールが充実していて1日単位で気軽に申し込めるところ   |
| 1年 | 男 | アフタースクールでも、色々な、イベントを用意してもらっていて、子どもも、とても楽しみにしています。   |
| 1年 | 男 | 遠方のスクールバスやアフタースクールが充実していて、平日の夕方や長期休暇等に預かりがあるので親が就業していても安心です。アフタースクール内で習い事ができることも魅力です。   |
| 1年 | 男 | アフタースクールを利用していますが、とても楽しく過ごしています。いろいろなプログラムもあり、クラスや学年を超えたお友達も出来るようです。対応も親切で安心して預けられます。   |
| 1年 | 女 | 教科によってメンバーが分かれるので、友達がたくさんでき、とても刺激的な学校生活を送れています。アフタースクールは、おやつ時間があったり遊びの時間がとても楽しいようです。宿題の時間もあり、アフターで宿題をやってきてくれるのは助かります。また、色々なプログラムがあるのが魅力的です。                               |
| 1年 | 女 | それぞれの個性や得意なことを伸ばしていける学校だと思います。  |
| 1年 | 男 | 我が家は共働きなので、アフタースクールがとても助かっています。宿題をやっているし、お友達との楽しい時間があり、スペシャルプログラムに参加したときは目をキラキラさせて帰ってきました。働いていても、親だけでは体験させられないことをしていただいていると感じています。  |
| 1年 | 女 | 学校の設備が充実している。お便りなどが、スマートフォンで閲覧することが主で、慣れるまでに時間がかかりはしたが、確実に保護者に届くので、安心している。アフタースクールは、同じ校舎内で行っているので、安心して預けられる。予約をスマートフォンでできることがありがたい。                                       |
| 2年 | 女 | アフタースクールの種類が豊富で通学時間を理由に習い事を諦めることなく続けられて助かります。スタッフの方の対応は早く信頼しています。   |
| 2年 | 女 | 自然豊かな場所にある学校なので、子供が学ぶ場としては最高の環境だと思います。我が子の生き生きと過ごす姿が、その答えかと思っています。  |
| 2年 | 女 | ティームでの時間、授業、アフタースクールでの時間、全てに娘は楽しくて仕方ない様子がみえてわかります。我が子が楽しいと感じてくれることが何よりも嬉しい日々です  |
| 2年 | 男 | アフタースクール、給食は非常にフレキシブルに対応してもらえるため、突発的な予定変更にも困らない。アフタースクールでの習い事はメニューも豊富で、子供も喜んで参加している。習い事のためにアフタースクールを利用している家庭も多いくらいで、子供が学童に行きたがらないというような問題がない。共稼ぎ家庭にとっては公立学童より便利なことは間違いない。 |
| 2年 | 男 | 先生同士の雰囲気もよく、とてもアットホームな校風だと思います。   |
| 2年 | 男 | 先生方が我慢強く最後まで生徒の自主性を尊重し見届けて下さるところ。先生と生徒の距離感が近いこと。  |
| 2年 | 女 | いい意味で、児童生徒に対して、過干渉にならず、自分で考えて行動させてくれる学校だと思います。何が大事なのか、何がダメなのか、自分で判断する力がつくのではないのでしょうか。しかしながら、頼った時には、先生方は、最良のアドバイスをくださるという安心感からか、失敗に臆する事なく伸び伸びと学校生活を送れています。                 |
| 2年 | 女 | 先生方が素晴らしいのはもちろんですが、同級生、上級生、下級生みんながとっても仲良しで、そして時にはよきライバルとしてともに切磋琢磨していける環境が整っています。学校が大好きでいつも楽しく通っています。  |
| 2年 | 男 | 仕事をなさっているご家庭にとってアフタースクールはとても助かると思います。プログラムも豊富にあり、プログラムをやって終わってからもアフタースクールと並行している感じなので心配なく預けれます。入室退室時にメールでお知らせしてくれるので安心です。   |
| 2年 | 男 | 生徒の自主性を尊重してくれる所   |
| 2年 | 女 | 娘は、先生のことが大好きなようです。いろいろな場面でほめて伸ばして下さっているのを感じており感謝しております。開智小学校に入って良かったと思います。  |
| 2年 | 女 | 入学前は通学時間が長いことが心配でしたが今では本当に良かったと思います。  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 3年 | 男 | 授業でもパーソナルでもチーム生活でも、子供がやってみたいという事を、実現する方向で先生方が受け止めてくれる。<br>アフターは子供の様子をよく見てくれているし、子供が喜ぶイベントや習い事をいつも企画してくれている。子供を喜ばせたいという想いが伝わってくる。<br>どちらも親としてありがたく思います。                  |
| 3年 | 男 | 4年生が最上級生なので、通常より早く自立できるのではないかと思う。   |
| 3年 | 男 | 先生方がよくお話を聞いてくださり、改善されるポイントについてはすぐに対応して下さったり考えてくださる点。  |
| 3年 | 男 | 大事なところは共有されていると感じますが、先生方はそれぞれの個性に応じた、型にはまっていない授業・指導をされていると思います。<br>授業・ティーム・委員会等多くの先生がたと接することにより、自分に合った先生が見つけれられるのも大きなメリットだと思います。<br>積極的に失敗をして、そこから学ぶことを教えていることも素晴らしいです。 |
| 3年 | 女 | アフタースクール導入後は本当にお世話になっています。習い事でやらせたかった事を学校でやってくださるので本当に助かっています。  |
| 4年 | 男 | 先生方にも相談しやすく、とても早い対応をしていただけています。安心して学校へ、送りだしています。  |
| 4年 | 男 | 色々なことにとても自由だと思いますが、自由とわがママを混同しないようにするのは我々家庭での教育だと思っています。  |
| 4年 | 男 | フレンドリーな先生がとても多く、子どもと同じ目線で接してくれます。<br>アフタースクールも、子どもたちが安全に楽しめるよう、とても考えてくれます。  |
| 4年 | 男 | アフタースクールは学校内にあり、安心して預けられます。イベントやお稽古毎も充実しており、さらに長期休みの期間中、有料ですが、お弁当も頼めるところも有難いです。<br>私立に通うと放課後、お友達と遊ぶ事がなかなか厳しい分、異年齢通して楽しく過ごしています  |
| 5年 | 女 | 個性や能力など魅力のある子達に囲まれて、刺激し合う環境。先生方も個性豊かで、いろいろなアプローチで子供と接して下さい。   |
| 5年 | 男 | 低学年の頃からiPadを文房具の一つとして使いこなしていて驚く。  |
| 5年 | 男 | 先生がとても良い。子供たちのために一生懸命な先生が多い。そんな素晴らしい先生の背中を見て、子供達は、大人像を描き、尊敬し、自分もなりたいと成長していると思う。   |
| 5年 | 男 | 遊びと学びがきちんと区別でき、集中力を養う事も可能です。  |
| 5年 | 女 | 子ども1人1人の個性に合わせて対応してくれる。先生が最高!   |
| 6年 | 男 | 先生方の距離が近く、勉強で分からないところがあっても質問しやすい環境である。ということ。  |
| 6年 | 男 | 学校だけで、色々な習い事をしているかのような活動量を、移動なしで行える   |
| 6年 | 男 | 児童生徒だけで、行事を作り上げていく楽しさが体感出来るのではと思います。  |
| 6年 | 男 | アフタースクールは、とても充実したプログラムがいっぱいで、有意義な放課後を過ごすことができます。6年になった今でも、スペシャルプログラムには参加しています。働く親にとっては、長期休暇中も、安全で充実した環境に子供を預けられるのはありがたいです。  |
| 6年 | 女 | 先生方が熱心に指導して下さるので「先生が全員好きだ、授業が楽しい」と申しています。   |
| 6年 | 女 | 自主性を重んじる学校ですが、自主性について各家庭で考えること、相談することが日常会話の中でできるようなご家庭のお子さんであれば、開智の学校生活を楽しむ事が出来ると思います。  |
| 6年 | 男 | 一人っ子で泣き虫な子でしたが、ビックリするくらいたくましくなりました。学校方針で、良くお手伝いをしてくれます。先生も熱心にご指導して下さいます。  |
| 7年 | 女 | 人前に出るのが苦手だったが、開智に行き始めて発表なども多く、いろいろな事に積極的になった。   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 7年 | 女 | 英語のスピーチコンテスト、探究など、色々なことに挑戦する機会を与えてもらっている。   |
| 7年 | 男 | 4年生が1年生のお世話係として、個人を担当します。その1年生が4年生になった時、初めてその苦勞を体験し、理解できます。そして、自分の担当してくれた先輩は、ずっとヒーローとなります。その経験は素晴らしいです。 |
| 7年 | 女 | 自由度が高いので生徒が自分で考えて行動していると思います。   |
| 8年 | 女 | 自学自主を早い段階から身につけていける。  |
| 8年 | 男 | とにかく学校の姿勢(考え)が柔軟。「理不尽」や意味のない規制等がないので素晴らしい   |
| 8年 | 男 | 学校の広さと充実した設備、解放された職員室   |
| 8年 | 男 | 学年によって役割を見つけ、自ら活動をすることが可能なところ。  |
| 8年 | 女 | クラブ活動は一貫部と合同で行うので、合流に際して良い助走期間といえる。   |

## 総合部の魅力 ⑤コロナ対応

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1年 | 女 | 1年生になった実感がなくままスタートしたオンライン授業でしたが、学校探検のスライドやチームの4年生からの自己紹介が届いたり先生方には感謝でいっぱいです。  |
| 1年 | 女 | 4月、5月と自宅でオンラインで学習ができましたので、規則正しい生活はもちろん授業の遅れも感じませんでした。   |
| 1年 | 女 | zoomでのオンライン授業は、とても大変な思いをされて準備等されたと思います。先生方の思いに感謝の気持ちでいっぱいです。  |
| 1年 | 女 | zoomで説明会や授業があったので、不安は少なく、学校再開にも問題なく対応できた。娘も学校生活にすぐに慣れることができた。体温や体調の届け出も、毎朝スマートフォンでできるので、とても簡単である。何かあると、メールでお知らせが届くので、安心している。  |
| 1年 | 女 | 今年何も分からず入学し、このコロナの状況になったので、はじめとても戸惑いました。しかし、他校よりいち早くZOOMでのオンライン授業をしていただき、それも双方向でやっていただけたのが、とてもありがたかったです。うちの子は手を挙げて先生に当ててもらうのが大好きで、いかに先生にアピールできるか毎日頑張っていました。生活のリズムも取れたのが本当に良かったです。国算英以外にも体育や音楽、図工などもオンラインでやっていただき、図工の課題が開智らしい想像力を高めるような内容で関心させられました。 |
| 1年 | 女 | 入学式すら出来ない、これからどうなるんだろうと、折角楽しみにしていた学校生活に不安でいっぱいでしたが、オンライン授業に早々に対応頂き、やれる事を信じて先生達も楽しみながら、実施して頂けたことは、これからの学校生活への安心、信頼へとつながっているかと思います。また、手作りの入学式も実施していただき、入学してまだ数ヶ月しか経っていませんが、子供の成長を感じられ、とても感動しました。  |
| 1年 | 男 | いち早くオンライン授業を実施して、プリントなども電子媒体で配布されるなど、本当に入学できてよかったと思います。コロナの影響で、なかなか学校に通えず、子供たちの心に大きな不安がでたことがあったのですが、担任の先生、学年の先生がとても優しく接して下さり、学校がすごく楽しいと通ってくれています。オンライン授業では、先生方の子供たちへの教育に、熱意とパワーを沢山感じました。  |
| 1年 | 男 | ズームによるオンライン学習にもとても早く取り組んでいただき感謝です。先生方はどんな状況でもすぐに対応し、最善を尽くしてくれるんだろうという信頼感があります。  |
| 1年 | 男 | 不測の事態に対して対応がとても迅速だなと感じました。緊急事態宣言が出てすぐ、教科書類も郵送で届き、4月の2週目からzoomでのリモート授業の環境が整っていました。我が家は自宅にWi-FiもiPadもありませんでしたが、すぐに通信環境付きのiPadを貸与頂けて助かりました。  |
| 2年 | 女 | 子供達が安心してできるようにアルコールを揃えて下さったり、洗濯しやすい運動着での通学に変えて下さったりと、学校全体で子供にもわかりやすいコロナ対策に取り組んでいる事が通わせている親にとってもありがたいところです。  |
| 2年 | 女 | オンライン授業での対応とても早く感謝しております。普段は見れない授業も毎日子供とみているので、授業もきっと楽しく受けているのだろうというのが実感できました。  |
| 2年 | 女 | オンライン授業は、とてもありがたかったです。先生方も慣れない環境の中、見事な連携プレイで卒なく進行されていて、とても時間をかけて用意してくださっているんだなと感じました。   |
| 2年 | 女 | オンライン授業を取り入れて、環境が整わない家庭にはiPadを貸し出ししてくれました。学校が始まってからも、歌うときは小さな声でマスクをつけたまま歌う、食事中は話をしない、校内の壁をなくす等、様々なことに気を付けてくれている。子どもも理解しており、先生方が力を尽くしてくださっているのがわかります。  |



|    |   |  |
|----|---|--|
| 2年 | 女 | 迅速にzoomの授業に切り替えて下さったので、柔軟性がある学校だと感じました。先生方がzoomの授業内で、息抜きの時間(豆知識ゲームや、zoomを使っのゲームなど)を入れてくれつつ、熱心に授業して下さいだったので娘も飽きることなく楽しく授業を受けることができました。  |
| 2年 | 女 | 大混乱だったと思いますが、すぐにオンラインでの授業が開始されたことには本当に感謝しています。お友達、先生方のお顔が見られて、また登校が可能になるのを待ちつつ、精神的にも学習面でも大変有り難かったです。   |
| 2年 | 男 | コロナ禍の対応が本当に迅速でした。<br>オンラインで授業も早々に始まり、教科書も郵送していただき、全く勉強の遅れの不安はありませんでした。子供達を守って頂き、学習面もフォローしていただき、オンラインで体育の授業もして下さいだったので運動不足も少し解消出来ていました。<br>私立の中でも対応が早いように思いました。<br>本当にありがたいです。  |
| 2年 | 男 | 急激な環境変化にも出来ることをやってくれた。早々に始まったオンライン授業は回を重ねるごとに洗練されて素晴らしいものだった。完全ではなくともまず始めて、走りながらより良くしていく開智らしさが感じられた。<br>先生方の工夫、努力も素晴らしかったし、新しい試みに対応できる開智生と家庭の力も感じた。  |
| 3年 | 女 | コロナ禍では、iPad授業を取り入れた対応(zoom)を早くしてもらい、繋がりがもてた事。先生方の迅速な対応は、親自身も気持ち的に安心感をもてた。人との関わり方が、新しく変化し、次なるステップの基盤となる学校生活が送れるのではないかと期待出来る学校です。  |
| 3年 | 女 | コロナの休校時に、zoomで授業が進められた事により。学面も停滞することが無かったし。何より、お友達の声や姿が毎日見えることで、孤独な思いをしなかったと思う。親も子も救われました。   |
| 3年 | 女 | 経験したことのない災害において、オンラインを取り入れ授業を一早く実施したことは、さすが私学！さすが開智！と称賛に値すると思います。またオンライン授業だけではなく、大事を取っての分散登校などリスクを最小限にすることで生徒だけではなく先生方を考慮されており、素晴らしいと感じました。密を防ぎ、安心して登校できました。普段授業を見る機会が中々ないですがオンライン授業でのやりとりを側で見ていて、自分が小学生の時に受けたかった！と羨ましい内容でした。素直に楽しいです。 |
| 3年 | 男 | オンライン授業にて先生方が創意工夫で子供たちがつながり、勉強する機会を作っていただけました。これはICTという技術だけではなく、先生方の日ごろからのご準備によるものと思います。   |
| 3年 | 男 | コロナ休暇開始時、オンラインにて校長先生が「こういうときだからこそ、人の気持ちがわかるようになるのが大事」と生徒さんに向けて話をされていました。前代未聞の状況の先生方も大変だったと思いますが、このような話をされ、本当の意味の教育者でいらっしゃると思いました。<br>端末の貸し出し等の細かいフォローもしていただきました。   |
| 3年 | 男 | とにかく、やってみよう、という先生たちの前を見る力と意欲がコロナ禍の中でも授業をすすめて頂けた原動力と感服しております。   |
| 4年 | 女 | オンライン授業はとても良かった。学校に行かなくても、先生からのメッセージを直接Ipadで受け取れるのは、子供が勉強するときのモチベーション維持にとっても役立ったと思う。   |
| 4年 | 女 | オンライン授業をいち早くスタートして下さいだったので、休校中も勉強の習慣を崩さずに済みました。また生徒同士が顔を見せ合い、話し合う機会を積極的に作って下さり、直接会えなくても、子供たちでディスカッションをしたり、先生方と話したりして楽しんでいました。  |
| 4年 | 女 | 毎朝の検温は、紙ベースで提出ではなく、データベースで送信するので、接触する機会を最小限にする工夫をしている。   |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 4年 | 女 | 毎朝の体調管理をGoogleで送信したり、緊急事態宣言中の休校の時の、zoom授業の対応の早さなどは、開智ならではのと思いました。再開後も、しっかり学年の時間をつかい、子供たちにソーシャルディスタンスを伝えてくださり、子供たちにしっかり 気づき を与えてくださっています。消毒液もしっかりあるようで安心です。           |
| 4年 | 男 | オンライン授業では先生の話聞くだけでなく、グループディスカッションで意見を出し合う時間も作ってくださっていたところがよかったです。課題も出してくださったので自粛生活中も一生懸命勉強していました。  |
| 4年 | 男 | 今般のコロナ禍のなかにあっても、開智では先生方が既存のシステムを礎にしながらオンライン授業をスムーズに構築し、並行して子どもたちに声をかけ続けてくださいました。ソフト面&ハード面、両方を細やかにフォローしてくださった熱意をありがたく感じましたし、保護者まで元気になってくださいましたことで親も子も開智がますます好きになりました! |
| 4年 | 男 | 先生方の頑張りがあるものすごく感じとれ、再度、開智小学校をえらんで良かったと思っています   |
| 4年 | 男 | 早い段階から、先生たちが一丸となって子どもたちのために、オンライン授業を開催し、かつ、ストレス軽減の工夫も取り入れてくださいました。今後、何があっても安心だと感じています。   |
| 4年 | 男 | 他者を思いやり自ら行動し、周りに目を向け、状況判断ができるよう指導して下さる学校です。  |
| 4年 | 男 | 敏速な対応で、すぐにオンライン授業をしてくださり、子供自身も不安な気持ちから解放され、有り難かったです。オンライン上で、いくつかのグループに分かれ、子供達と先生を交えたフリートークの時間を設けてくださり、会えなくても繋がっている、ということ子供自身も感じていました。                                |
| 5年 | 女 | すぐにリモートの授業を取り入れてくれてよかった。一学期リモートだけでもよかった位です。また二学期以降も週一程度あっても良いかと思いました。  |
| 5年 | 女 | それぞれの家庭環境に出来るだけ応じようとしてくれる  |
| 5年 | 女 | 休校中も迅速にオンライン授業へ移行した。今後また休校になる事があったとしても対応可能と思われる。メールでの体温連絡や、欠席連絡など。   |
| 5年 | 男 | いち早くオンライン授業になってありがたかったです。しかも横で授業を聞いて面白かった。学校の対応はメールで頻繁に通知されて、状況がよくわかりました。  |
| 5年 | 男 | オンライン授業でも、質を落とさないように、先生方が非常に努力されている  |
| 5年 | 男 | コロナ禍の中でも、授業が受けられたこと。子どもたちの学びを止めないために先生方が尽力してくださったこと。   |
| 5年 | 男 | コロナ休校時もzoomの授業があったため、授業も遅れることなく進めて頂きだいたし。休校中もお友達と一緒に授業を聞くことで孤独感がだいぶ減ったと思う。親も先生の授業を見れてることで、開智の先生の一生懸命の姿が見れて、感謝と信頼に結びついた。  |
| 5年 | 男 | すばやい対応、課題プリント配布やzoomでの授業は、素晴らしかったです。   |
| 5年 | 男 | 休校はZOOM対応が早かった。ロイロノート、Googleclassroomやドライブなども使えたことで、自宅にいても学校に通っているように学習できた。  |
| 5年 | 男 | 休校中はZoomを使ったオンライン授業が実施され(初めての試みでしたが臨機応変に対応いただいた)、学習面の遅れもなく、スムーズに新しい学年へ慣れることができました。   |
| 6年 | 女 | オンライン授業導入前もiPadで課題をやりとりできましたし、オンライン学習でも普段の授業を彷彿とさせるような、先生と生徒の仲の良い様子を拝見しました。私学でなければ学習面がどうなっていたかと思います。   |
| 6年 | 女 | すぐにZOOM授業で対応してくださり、宿題もこまめにだしてサポートしてくださった為学習面での不安がなく過ごすことができました。  |
| 6年 | 女 | 自粛期間中は、ズームで授業が行われ、学習面での不安も最小限に抑えられたところが良かったと思います。  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 6年 | 女 | 先生たちが、慣れない中とても一生懸命、ZOOMで授業をしてくださって、つながらないなどのトラブルにも丁寧に対応してくださって、感謝しています。   |
| 6年 | 女 | 早期にオンライン対応していただき大変安心だった。オンライン授業の量が適切だった。朝と帰りにホームルームがあったので低学年にはよかった  |
| 6年 | 男 | いち早く、ZOOMで授業をして頂けたことは本当にありがたく感謝でいっぱいです。体育、図工や音楽までも対応頂いたのには驚きでした。さすが、自ら考え行動する開智であり、行動力と先生方の熱心さパワーには脱帽です。おかげで、学習面だけでなく、先生やお友達に会えない期間も、zoomでコミュニケーションがとれたのは、心のケアにも繋がったと思います。             |
| 6年 | 男 | 多くの教育現場が、かつて経験したことのない状況下で対応に時間がかかった中、開智は素早くzoomを使った学習を始めて、素晴らしかったです。毎朝のホームルームも、子どもの生活リズムには欠かせないものでした。授業も、大変質がよく、安心しました。   |
| 7年 | 女 | コロナ以前からタブレット学習をしていたことで、子供達がスムーズにオンライン授業を進められたこと。機器のトラブルがあっても、子供自身が先生と個人的に連絡を取って、先生が速やかに解決して下さった。分からないことがあれば、先生に個人的に質問し、それに対して丁寧に解説して下さる。「学びが止まらない」ことの有り難さを実感した。行事なども先生方が工夫して下さい、感謝です。 |
| 7年 | 女 | メールによる連絡網や、体温調査など、ITを活用しているため、保護者としては簡単に情報を得ることが出来ます。   |
| 7年 | 男 | オンラインでもほぼ変わらない授業が受けられる  |
| 7年 | 男 | 自宅待機中、自宅でリモート授業を受ける事ができたので、とても助かりました。今後も、このような事態が起こっても、何とか乗り切れる事がわかりました。  |
| 8年 | 女 | オンライン授業を率先して対応してくださったのは本当に感謝しております  |
| 8年 | 男 | 生徒ファーストで活動して下さる先生が多かったこと。   |
| 8年 | 男 | 素早い対応で、オンラインでサポートしてくれて、安心して過ごせました。  |