

教育方針

国際社会に貢献できるリーダーを育てる

心豊かなリーダーを育てる

創造力・自己発信能力をもったリーダーを育てる

体育科が育てたい児童・生徒像

たんきゆうしんをもって いきいきと いっしょうけんめい くふうして かんがえる

1年

学期	学習項目	学習目標・学習内容	探究 【Ⅰ】仮説検証型【Ⅱ】グローバル型 【Ⅲ】創造表現型【Ⅳ】その他
1	集団行動 ディズニー体操	・集合、整列、方向転換 ・体を動かす活動を通して、体の動かし方やリズムを学ぶ力を養う。	【Ⅰ】どうしたら、素早く整列ができるかな？ 【Ⅰ】きれいに見える動きのコツはなんだろう？
	新体力測定	・立ち幅跳び・上体起こし・長座体前屈・握力・反復横跳び・シャトルラン・50m走・ソフトボール投げ→Team体育で実施	【Ⅰ】立ち幅跳びで記録を伸ばす、手の振り方を考えよう。
	器械・器具を使つての運動遊び	・自己の体力の特徴を把握し、体力に応じた運動目標を立てられるようにする。	
	するっとボール	・投げる・捕るの基本	【Ⅰ】ボールを落とさない取り方を考えよう。
	ディズニー体操	・体を動かす活動を通して、体の使い方やリズム感を養う。	
	新体力測定	・立ち幅跳び・上体起こし・長座体前屈・握力・反復横跳び・シャトルラン・50m走・ソフトボール投げ→Team体育で実施	
2	器械・器具を使つての運動遊び	・自己の体力の特徴を把握し、体力に応じた運動目標を立てられるようにする。	
	シュートゲーム 水泳教室	・的を狙うための技術を習得し、喜びを共有できるようにする。	【Ⅰ】狙った場所に投げる方法を考えよう。
	シュートゲーム 水泳教室	・的を狙うための技術を習得し、喜びを共有できるようにする。	【Ⅰ】狙った場所に投げる方法を考えよう。
	運動会練習	・競技種目に合わせた練習をする。(リレー・かけっこを含む)	【Ⅰ】速く走るコツはあるのかな？
	器械運動	・マット・跳び箱・平均台あそび ・体への気づきや、自重を感じ、バランス感覚を味わえるようにする。	【Ⅰ】キレイに回るには、どうしたらいいのかな？上手に回れる手の位置はあるのかな？高い段を跳ぶにはどうしたらいいのかな？
	ボールけりゲーム	・蹴る・止めるの基本	【Ⅰ】狙った場所にパスを出すには、どんな蹴り方があるのかな？
3	器械運動	・マット・跳び箱・平均台あそび ・体への気づきや、自重を感じ、バランス感覚を味わえるようにする。	
	ボールけりゲーム	・蹴る・止めるの基本	
	器械運動	・マット・跳び箱・平均台あそび ・体への気づきや、自重を感じ、バランス感覚を味わえるようにする。	
	ボールけりゲーム	・蹴る・止めるの基本	
	体づくり運動 用具を操作する運動遊び 鬼遊び	・走の運動遊び(マラソン800M) ・縄跳びを使ったリズム運動 ・作戦を考え、友達との考え方を共有できるようにする。	【Ⅰ】疲れにくい走り方や呼吸の仕方はあるのかな？ 【Ⅰ】縄に引っかからない跳び方を考えよう。 【Ⅲ】みんなが楽しめる遊びのポイントを考えよう。
	体づくり運動 用具を操作する運動遊び 鬼遊び	・走の運動遊び(マラソン800M) ・縄跳びを使ったリズム運動 ・作戦を考え、友達との考え方を共有できるようにする。	

教育方針

国際社会に貢献できるリーダーを育てる

心豊かなリーダーを育てる

創造力・自己発信能力をもったリーダーを育てる

体育科が育てたい児童・生徒像

たんきゆうしんをもって いきいきと いっしょうけんめい くふうして かんがえる

2年

学期	学習項目	学習目標・学習内容	探究 【Ⅰ】仮説検証型【Ⅱ】グローバル型 【Ⅲ】創造表現型【Ⅳ】その他
1	集団行動	・集合、整列、方向転換。きちんと自らのすべき動きを把握できるようにする。	【Ⅰ】どうしたら、素早く整列ができるかな？
	ディズニー体操	・体を動かす活動を通して、体の動かし方やリズムを学ぶ力を養う。	【Ⅰ】きれいに見える動きのコツはなんだろう？ 【Ⅲ】新しいポーズを考えてみよう。
	ボールゲーム(ドッジボール)	・狙ったところに投げるための技術を習得させる。 ・的を狙うための技術を習得し、喜びを共有できるようにする。	【Ⅰ】狙った場所に投げられる方法を考えよう。
	ボールゲーム(ポートボール型)	・コートを利用し、作戦を考え工夫し、実践を通して、喜びを共有できるようにする。	【Ⅰ】パスをつなげるやり方を考えよう。
	新体力測定	・立ち幅跳び・上体起こし・長座体前屈・握力・反復横跳び ・シャトルラン・50m走・ソフトボール投げ→Team体育で実施	【Ⅰ】ボールを遠くに投げるには、どんな投げ方がいいのかな？
	水泳教室		
2	運動会練習(リレー・かけっこを含む)	・競技種目に合わせた練習をする。(リレー・かけっこを含む) ・リズムに合わせて身体を動かすようにする。	【Ⅰ】速く走るコツはあるのかな？
	マット・跳び箱	・体への気づきや、重心を感じ、バランス感覚を味わえるようにする。	【Ⅰ】キレイに回るには、どうしたらいいのかな？上手に回れる手の位置はあるのかな？ 【Ⅰ】高い段を跳ぶにはどうしたらいいのかな？
	ボールゲーム(ミニサッカー)	・蹴る・止めるの技能を使って、ゲームを行なえるようにする。	【Ⅰ】狙った場所にパスを出すには、どんな蹴り方があるのかな？
3	走、跳の運動	・走・跳の運動遊び(マラソン・縄跳び)	【Ⅰ】疲れにくい走り方や呼吸の仕方はあるのかな？
	用具を操作する運動遊び(MJダンス)	・縄跳びによるリズム運動	【Ⅰ】リズムに合わせて跳ぶには、どんなコツがあるのかな？ 【Ⅰ】疲れのない跳び方を考えよう。 【Ⅰ】どのぐらいのペースで走るのがいいのかな？
	鬼遊び	・作戦を考え、友達との考え方を共有できるようにする。	【Ⅲ】みんなが楽しめる遊びのポイントを考えよう。

教育方針

国際社会に貢献できるリーダーを育てる

心豊かなリーダーを育てる

創造力・自己発信能力をもったリーダーを育てる

体育科が育てたい児童・生徒像

たんきゆうしんをもって いきいきと いっしょうけんめい くふうして かんがえる

3年

学期	学習項目	学習目標・学習内容	探究 【Ⅰ】仮説検証型【Ⅱ】グローバル型 【Ⅲ】創造表現型【Ⅳ】その他
1	集団行動 新体力測定	・整列・方向転換 ・立ち幅跳び・上体起こし・長座体前屈・握力・反復横跳び ・シャトルラン・50m走・ソフトボール投げ→Team体育で実施 ・自己の体力の特徴を把握し、体力に応じた運動目標を立てられるようにする。	【Ⅰ】どうすれば、記録を伸ばすことができるか？ EX)立ち幅跳びでの上肢の使い方 反復横跳びのスムーズな切り返しの仕方 どの方向に投げるとボールが遠くまで飛ぶのか
	力試しの運動	・馬跳び・上体起こし・腕立て伏せ・腹筋・背筋・手押し車・ダッシュ競争など	
	MJダンス	・縄を使ってリズムカルに表現することが出来る。	【Ⅰ】足の振り方とタイミングの取り方を考えよう。
	ハンドボール	・基本パス・シュート・ゲーム ・基本の動きを利用して、ルールを楽しむことができるようにする。	【Ⅰ】相手が取りやすいパスの位置を見つけよう。 (相手が静止している場合と、動いている場合) 【Ⅰ】決まりやすいシュートはあるのか？
	水泳(6月～) 保健(毎日の生活と健康)	・1. 私たちの生活とけんこう 2. リズムのある生活を送ろう	【Ⅰ】健康とは何だろう？ 【Ⅰ】健康に過ごすための秘訣は何だろう？
2	運動会練習	・競技種目に合わせた練習をする。(リレー・かけっこを含む)	
	器械運動	・マット・跳び箱・平均台 ・基本動作を習得し、自己表現できるように技を組み合わせることで表現できるようにする。	【Ⅰ】きれいな回転のコツは何だろう？ 【Ⅰ】高く跳ぶためのコツは何だろう？
	ベースボール型ゲーム(キックベース)	・作戦を考え、友達との考え方を共有できるようにする。	【Ⅰ】ねらったところに蹴るためのコツは何だろう？ 【Ⅰ】どんな守り方がいいのだろうか？
	保健(毎日の生活と健康)	・3. 体をせいけつに 4. かんきょうを整える	【Ⅰ】汚れやすい所はどこだろう？ 【Ⅰ】私たちにとって良い環境とはどんなものだろうか？
3	体づくり運動・マラソン	・走・跳の運動	【Ⅰ】疲れにくい走り方や呼吸の仕方はあるのかな？
	用具を操作する運動	・縄跳び、竹馬によるリズム運動とバランス運動	
	ミニサッカー	・蹴る・止めるを、動きの中で行ない、ルールを楽しむるようにする。	【Ⅰ】相手がとりやすいパスの位置を見つけよう。 (相手が生死している場合と、動いている場合) 【Ⅰ】決まりやすいシュートはあるのかな？

教育方針

国際社会に貢献できるリーダーを育てる

心豊かなリーダーを育てる

創造力・自己発信能力をもったリーダーを育てる

体育科が育てたい児童・生徒像

たんきゆうしんをもって いきいきと いっしょうけんめい くふうして かんがえる子

4年

学期	学習項目	学習目標・学習内容	探究 【Ⅰ】仮説検証型【Ⅱ】グローバル型 【Ⅲ】創造表現型【Ⅳ】その他
1	集団行動	・整列・方向転換	
	力試しの運動	・馬跳び・上体起こし・腕立て伏せ・腹筋・手押し車	
	新体力測定	・立ち幅跳び・上体起こし・長座体前屈・握力・反復横跳び ・シャトルラン・50m走・ソフトボール投げ→Team体育で実施	【Ⅰ】どうすれば、記録を伸ばすことができるか？ EX)立ち幅跳びでの上肢の使い方 反復横跳びのスムーズな切り返しの仕方 どの方向に投げるとボールが遠くまで飛ぶのか
	器械運動	・マット(倒立) ・自己の体力の特徴を把握し、 体力に応じた運動目標を立てられるようにする。	【Ⅰ】きれいな姿勢とはどのような姿勢か？
	MJダンス	・縄を使ってリズムカルに表現することが出来る。	【Ⅰ】足の振り方とタイミングの取り方を考えよう。 【Ⅲ】曲がもつ世界観やマイケルジャクソンのダンスの キレをまねしてみよう。
	ハンドボール	・静止したパスだけではなく、動きながらの パスが出来る。 ねらった箇所にシュートすることが出来る。 状況に応じて工夫してゲームに取り組む ことが出来る。	【Ⅰ】相手が取りやすいパスの位置を見つけよう。 (相手が静止している場合と、動いている場合) 【Ⅰ】ゲームにおける数的優位の作り方は？
	水泳(6月～) 保健(育ちゆく体とわたし)	1. 大きくなってきたわたしの体 2. すくすく育てわたしの体 3. おとなに近づく体 4. 体の中でも始まっている変化	【Ⅰ】身長が伸びるために必要なことは何か？ 【Ⅰ】運動がもたらす体へのえいきょうとは？
2	運動会練習	・競技種目に合わせた練習をする。 (リレー・かけっこを含む)	
	器械運動	・マット・跳び箱・平均台 ・基本動作を習得し、 技を組み合わせて自己表現できるように する。	【Ⅰ】きれいな姿勢とはどのような姿勢か？ 【Ⅲ】連続技のつなぎ方と技をきれいにさせる方法を 画像で分析しよう。
	ベースボール型ゲーム (ラケットベースボール)	・作戦を考え、友達との考え方を共有でき るようにする。	【Ⅰ】ラケットをボールに当てるために必要な技能とは？ 【Ⅱ】ベースボールの起源とルールについて
3	体づくり運動・マラソン	・走・跳の運動	【Ⅰ】長時間同じペースで走る方法を考えよう。
	ネット型ゲーム (プレルボール)	・ボールを繋げる楽しさを味わえるようにす る。	【Ⅰ】ラリーを長くつなげるためにはどうすればよいか？ 【Ⅱ】プレルボールの起源とルールについて
	サッカー型ゲーム (ミニサッカー)	・蹴る・止めるを、動きの中で行ない、ルー ルを楽しめるようにする。	【Ⅰ】どのようにして相手からゴールをうばえるか？ 【Ⅰ】ドリブルを上手に続けるために必要な技術とは？