

教育方針

国際社会に貢献できるリーダーを育てる

心豊かなリーダーを育てる

創造力・自己発信能力をもったリーダーを育てる

算数学科が育てたい児童・生徒像

PPDACを用いて自分の意見を持ち、相手の意見も尊重できる児童

1年

月	学習項目	学習目標・学習内容	探究 【Ⅰ】仮説検証型【Ⅱ】グローバル型 【Ⅲ】創造表現型【Ⅳ】その他
4	なかまづくり 1対1対応 かずとすじ(9までの数) なんばんめ	・集合づくりと仲間集め ・1対1対応 ・数の集合をつくり、数の大きさを理解する。 ・数字の書き方・0の意味 ・大小比較	【Ⅰ】ナンバープレースをやってみよう。
5	いくつといくつ・ふえたりへったり たし算(1) ひき算(1) たすのかな ひくのかな①	・「+」「=」「しき」「たし算」の記号・用語 ・増加と合併、計算 ・0をふくむたし算の意味・計算 ・「-」、「ひき算」の記号・用語 ・求差と求残、計算 ・ひき算の式で表す ・0をふくむひき算の意味・計算	【Ⅳ】「合わせる・みんなで・ぜんぶ」の違いは？
6	おおいほう、すくないほう 3つの数の計算 20までのかず	・問題場面を3項のたし算・ひき算・加減混合算の式に表し、計算方法を考える。 場面に応じて、式が2口のみではなく、3口になるときの式の立て方や、計算の仕方も学ぶ。 ・10ずつまとめて数える。 ・10がいくつ、1がいくつ ・表記法、数直線で表す、大小比較 ・「何十」の合成・分解 ・十進位取り記数法の仕組み	【Ⅲ】同じ数を使って色々な文章題をつくろう。 【Ⅰ】答えが同じになる式はいくつできるかな？
7	たし算(2) ひき算(2) 大きさを比べ(長さくらべ) 1学期のまとめ	・答えが18までのたし算。1桁+1桁=10以上の計 ・20-1口もしくは、20-1桁の計算 直接比べる方法・間接的に比べる方法 任意単位をつかって計る方法を学ぶ。	【Ⅰ】誰の粘土が長いかな？
9	いろいろなかたち 大きい数(100までの数) たし算のひっ算(たし算①)	・身の周りにある箱(立体)を集め、その形を特徴に基づき分類する。 10のまとめて数え、10がいくつ、1がいくつ 大小関係 順序 2位数でもたし算ができることを知る。 ・(2位数)+(1位数)、(何十)+(何十) ・(2位数)+(2位数)の計算の仕方を考え、筆算形式を知る ・たし算を身の周りからさがし、立式	【Ⅰ】身の回りから100までの数を探してみよう。 【Ⅰ】筆算の簡単な方法は？ 【Ⅰ】筆算の方法はいくつあるの？>
10	ひき算のひっ算(ひき算①) とけい(時刻と時間)	・(2位数)-(1位数)、(何十)-(何十)の計算の仕方を考える ・(2位数)-(2位数)の計算の仕方を考え、ひっ算形式を知る ・答えが1位数、減数が1位数のひき算の仕方を ・ひき算を身の周りからさがし、立式 ・ひき算のお話を作り、立式 ・異種の量の加法・減法の問題場面を式に表し、計算する。 ・時計の読み方・仕組み ・生活に関連させて時刻を読んだり、用いたりす	【Ⅰ】1時間って本当に60分なの？ 【Ⅱ】昔はどうやって時間を調べたの？
11	たすのかなひくのかな(たし算とひき算)② プログラミングのプ	・既習の加法と減法を比較し、その違いを理解す ・順序数の加法・減法の問題場面を式に表し、計算する。 ・順序を決めて指示を出すプログラムを組む。	
12	等号と不等号 2学期のまとめ		
1	1000までの数 3けたのたし算 ※発展的に4けたのたし算	・3位数の十進位取り記数法による読み方、表し方 ・用語「百の位」「千の位」 ・大小比較 ・10をもとにした数の相対的見方 ・※数直線 ・(3位数)+(3位数)の計算の仕方を考える。 ・百の位、千の位へ繰り上がる場合について、十進位取りの基本を想起し、計算の仕方を考える。 ・(4位数+4位数)	【Ⅱ】英語での読み方ってどうなっているの？ 【Ⅱ】お店の人はどういう計算をしているの？
2	3けたのひき算 ※発展的に4けたのひき算	・(3位数)-(3位数)の計算の仕方を考える。 ・百の位から繰り下がる場合、波及的に繰り下がる場合の計算の仕方を考える ・虫食い算を通して、3位数までの加減の繰り上がり繰り下がりを理解する。 ・(4位数-4位数)	
3	1年間 3学期のまとめ		

教育方針

国際社会に貢献できるリーダーを育てる

心豊かなリーダーを育てる

創造力・自己発信能力をもったリーダーを育てる

算数学科が育てたい児童・生徒像

PPDACを用いて自分の意見を持ち、相手の意見も尊重できる児童

2年

月	学習項目	学習目標・学習内容	探究 【Ⅰ】仮説検証型【Ⅱ】グローバル型 【Ⅲ】創造表現型【Ⅳ】その他
4	1年の復習 長さ①(長さ しらべ①)	<ul style="list-style-type: none"> 測定の意味、単位の必要性 ・長さの単位「cm」「mm」 「1cm=10mm」 ・直線の意味、そのかき方 ものさしの仕組み・測定 長さの加法性 	【Ⅱ】日本の長さの単位は何があるの？
5	三角形と四角形	<ul style="list-style-type: none"> 三角形、四角形の辺、頂点の用語 パズル遊びを通して、直角の概念 長方形、正方形、直角三角形の概念 多数の図形の中から弁別 	<ul style="list-style-type: none"> 【Ⅰ】色々な形を分類しよう。 【Ⅲ】身の回りから三角形や四角形を探して、その形にしている理由を考えよう。 【Ⅲ】東京オリンピックのマークから正方形、長方形を見つけよう。
6	かけ算①(1) かけ算①(2)	<ul style="list-style-type: none"> 乗法の式の表し方・読み方 ・(基準量)×(いくつ分) ・5の段、2の段、3の段、4の段について九九構成、唱え方 ・6の段、7の段、8の段、9の段、1の段について九九構成、唱え方 ・倍の意味 	<ul style="list-style-type: none"> 【Ⅰ】かけ算の簡単な覚え方はあるの？ 【Ⅰ】ばらばらになった九九表を元にもどそう。
7	水のかさ	<ul style="list-style-type: none"> 水のかさの単位「L」「dL」「mL」 ・「1L=10dL」「1L=1000mL」 	【Ⅰ】身近にある水の傘の単位を探してみよう。
9	長さ②(長さ しらべ②) 大きな数②	<ul style="list-style-type: none"> 長さの単位「m」「km」 ・「1m=100cm」 長さの複名数表現による加法性 巻尺の仕組みと使い方 実測を通して、単位を選択する必要性 「道のり」と「距離」の違い 十進位取り記数法による読み方、表し方 千万の位までの数の読み方、かき方を知り、位について理解する 大小比較 100をもとにした数の相対的見方 数直線 	<ul style="list-style-type: none"> 【Ⅰ】長く飛ぶ紙飛行機を作ろう。 【Ⅳ】1kmを体感しよう。トイレトペーパーや鉛筆1本で書ける長さはどれくらい？ 【Ⅳ】大きい数の時に、3つずつ点を打つのはどうして？
10	かけ算②	<ul style="list-style-type: none"> 乗数が1ずつ増減したときの積の変化について調べる 乗数や、被乗数が未知数のとき、その求め方を考える 乗数や被乗数が10や0の場合のかけ算を、かけ算の意味にたちもどって考える 	【Ⅱ】1～81のなかで、九九に答えがないものはあるの？
11	かけ算のひっさん(1) かけ算のひっさん(2)	<ul style="list-style-type: none"> (何十)×(何)の計算 ・(2位数)×(1位数)の計算 ・(3位数)×(1位数)の計算 	<ul style="list-style-type: none"> 【Ⅳ】インド式筆算ってどんなもの？日本の筆算の良さ 【Ⅳ】□に入る数を考えて2桁同士の筆算を考えよう。(答えが大きく、小さくなるもの)
12	箱の形	<ul style="list-style-type: none"> 立体図形(箱の形、さいころの形)の構成 立体図形を切り開いた形 立体図形の「面」「辺」「頂点」 	【Ⅳ】色々な長方形から箱(直方体)はできるの？
1	かけ算のひっさん(3) わり算	<ul style="list-style-type: none"> ・(2位数)×(2位数)の計算 ・(3位数)×(2位数)の計算 など 包含除・等分除の意味と式表示を知り、答えの求め方を考える わる数、わられる数の用語 図や半具体物の操作を通して包含除等分除の二つのわり算の意味理解の進化 被除数が0の除法、除法が1の除法、商が1になる除法の意味 	
2	あまりのあるわり算 時刻と時間②	<ul style="list-style-type: none"> 包含除、等分除それぞれにあまりのある場合の除法の意味、計算の仕方 あまりはいつの除数よりも小さくなる あまりのある除法の答えの確かめ方 あまりの処理の仕方 時刻と時間概念、時と分と秒の関係 午前、午後を用いた時刻の表し方 時間の単位の関係 	【Ⅳ】割る数と余りの数に関係はあるの？
3	プログラミングの口 分数・3学期のまとめ	<ul style="list-style-type: none"> 順序の組み合わせを論理的に考えたプログラムを組む。 ・分数 3学期のまとめ 	

教育方針

国際社会に貢献できるリーダーを育てる

心豊かなリーダーを育てる

創造力・自己発信能力をもったリーダーを育てる

算数学科が育てたい
児童・生徒像

PPDACを用いて自分の意見を持ち、相手の意見も尊重できる児童

3年

月	学習項目	学習目標・学習内容	探究 【Ⅰ】仮説検証型【Ⅱ】グローバル型 【Ⅲ】創造表現型【Ⅳ】その他
4	2年生の復習 かけ算のひっ算	3位数×3位数	
5	大きな数 わり算のひっ算①	<ul style="list-style-type: none"> 兆の位までの数の読み方 位は10倍ずつの関係 4けたずつ区切ると読みやすい 10倍、100倍や、10でわった数の桁のかわり方 どんな大きい数でも0～9の10種類の数で表せる数字の特長 十進位取り記数法の便利さを他の記数法と比較してから発見 2位数÷1位数、3位数÷1位数	【Ⅰ】兆より大きな位はいくつあるの？ 【Ⅱ】海外では大きな数をどのように読んでるの？ 【Ⅲ】日本で0日に出るごみの量を調べよう。 【Ⅳ】大きな位はどこで使われるの？
6	重さ プログラミングのぐ わり算のひっ算② 式と計算	<ul style="list-style-type: none"> 重さの比較・測定の方法・意味 「g」、「kg」、「mg」、「t」 はかりの使い方 身の回りのものの重さを量る 重さの量感を身に付ける 重さを見分けるプログラムを組む。 2位数÷2位数、3位数÷2位数 4位数÷2位数、3位数※発展として ()を使った式の計算順序 ・加減乗除が混合している場合の計算順序の約束 ・2段階、3段階の問題を数量の関係に注意して総合式に表す ・数の並びに、計算の約束に注意して記号を入れ、等式が成立するように考える	【Ⅰ】重さを比べる道具を作ってみよう。 【Ⅰ】色々な球の重さを比べてみよう。 【Ⅱ】海外との単位を比べてみよう。 【Ⅱ】海外の筆算はどのようにしているの？ 【Ⅱ】計算器を使って計算の順序を知ろう。(今と昔を比べ
7		1学期の復習	
9	小数①	<ul style="list-style-type: none"> 1/10の位までの小数の概念、構成、表し方を理解 関連する用語・複名数の単名数化 数直線上の大きさや位取りの理解 小数の加減法・ひっ算の仕方・文章題 	【Ⅲ】音楽をプログラミングで作曲しよう。
10	グラフと表①棒グラフ 分数 1より大きい分数 分数のたし算とひき算(同分母) 帯分数のたし算とひき算(同分母)	<ul style="list-style-type: none"> 落ちや重なりなく分類・整理する方法を考える 棒グラフの読み方・数量順に並べる意味 横の棒グラフや目盛りの取り方がさまざまな棒グラフの読み方 2次元表の読み方、かき方 身近なデータを棒グラフで表し、発表 単位分数の構成とあらわし方 長さやかさを分数で表す 1より大きい分数を考える 真分数・仮分数・帯分数・分数を数直線上に表す・数直線上の関係・大小関係 仮分数⇄帯分数の直し方 分数の加減(同分母) 	【Ⅲ】グラフを制作して発表しよう。
11	グラフと表②折れ線グラフ 円と球	<ul style="list-style-type: none"> 時間に伴う変化をあらわす折れ線グラフの意味を理解 傾きと変化の大きさの関係 折れ線グラフのかき方 身近な資料をもとに2次元表をつくり、それをもとに資料の傾向・特徴を考察 2つの事柄に関して「該当する」「しない」で調べた資料を2次元表に表す方法を理解 円の概念と円の中心、半径、直径、半径と直径の関係、コンパスの使い方、活用の仕方 球の概念と球の中心、半径、直径 	【Ⅰ】傾きから変化を読み取ろう。 【Ⅲ】傾きを工夫して表したグラフを制作しよう。 【Ⅰ】昔の人の円の描き方を考えよう。 【Ⅰ】マンホールの形がなぜ円が多いのかを考えよう。 【Ⅲ】コンパスを使って色々な模様を描こう。
12	2学期の復習		
1	三角形と角 角 図形の角の大きさ	<ul style="list-style-type: none"> 二等辺三角形、正三角形の概念、構成要素、類別と作図 角の概念と角の大小 角の大きさも単位をもとに測定できることを理解 三角定規の角度をもとに、さまざまな組み合わせで角度をつくりながら、量として角の理解 分度器を使って角をかく方法 180°以上の測定法・分度器の使用法 三角形、四角形の内角の和・多角形の概念と内角の 正多角形の作図 	【Ⅱ】身の回りにある三角形、世界の三角形、なぜ三角形の設計にしたんだろう。 【Ⅱ】角の大きさを数値化した歴史、計測のための道具が発展してきた歴史、未来の展望など。 【Ⅳ】時計が動くとき、短針と長針がつくる角度はどのように変化するのだろう。
2	概数・概算 プログラミングのら	<ul style="list-style-type: none"> 身近にある数の表示を調べ、正確の数とおよその数があることを見つけ、概数の意味の理解 四捨五入の意味、仕方を数直線をもとに理解 四捨五入された概数の元の数の範囲 ひと筆がきで図形を描くプログラムを組む。 	【Ⅱ】新聞から概数を見つけよう。 【Ⅰ】概数にすると、四捨五入と切り上げ、切り捨てはどのように使い分けののだろう。 【Ⅲ】プログラミングで多角形を作図しよう。
3	電卓 3学期の復習	<ul style="list-style-type: none"> 電卓の使い方 	【Ⅱ】電卓などの計算するための道具が発展してきた歴史や未来の展望

教育方針

国際社会に貢献できるリーダーを育てる

心豊かなリーダーを育てる

創造力・自己発信能力をもったリーダーを育てる

算数学科が育てたい児童・生徒像

PPDACを用いて自分の意見を持ち、相手の意見も尊重できる児童

4年

月	学習項目	学習目標・学習内容	探究 【Ⅰ】仮説検証型【Ⅱ】グローバル型 【Ⅲ】創造表現型【Ⅳ】その他
4	3年生の復習 面積	<ul style="list-style-type: none"> ・周囲の長さの同じ正方形と長方形の広さ比べから、広さも単位量のいくつ分かで比べられる ・面積という用語や単位 ・長方形、正方形の面積の求め方・公式にまとめる ・面積の求め方の考えを使ったいろいろな問題に取り組み、理解する 	<ul style="list-style-type: none"> 【Ⅰ】どんな長方形も正方形も面積を求める方法は？ 【Ⅰ】周りの長さが同じ四角形は面積が同じ？
5	小数のかけ算	<ul style="list-style-type: none"> ・(小数)×(整数)・(整数)×(小数)の意味、計算の仕方、ひっ算の仕方 ・積の末尾が0の場合や2桁どうしの乗法の計算の仕方 ・(小数)×(小数)の意味と計算の仕方 ・乗数が小数の乗法のひっ算 ・小数の場合も交換、結合、分配法則が適用できることを知る ・乗法と加法の混合算で分配法則 	<ul style="list-style-type: none"> 【Ⅰ】整数の掛け算を活かして小数の掛け算をするには？
6	小数のわり算	<ul style="list-style-type: none"> ・(小数)÷(整数)・(整数)÷(小数)の意味、計算の仕方、ひっ算の仕方 ・割り進む除法の計算 ・商を概数で求める除法の計算や余りのある除法の計算の仕方 ・「小数倍」 ・除数が小数の除法のひっ算 ・商が1以下になる場合の小数点の位置や商を概数で求める除法、余りのある除法の計算の仕方 ・「何倍」の概念が整数だけでなく小数にまで拡張されることがわかり、それをもとに問題を解く ・加法と減法、乗法と除法の関係 	<ul style="list-style-type: none"> 【Ⅰ】整数の割り算を活かして小数の割り算をするには？ 【Ⅰ】どうして商と余りの小数点の打ち方が違うのだろう？
7	1学期のまとめ	<ul style="list-style-type: none"> ・1学期の復習 	
9	垂直、平行と四角形 平行四辺形や三角形の面積	<ul style="list-style-type: none"> ・道路の交わり方、並び方などの具体的な例を通して、平行、垂直の意味を知る ・平行な直線、垂直な直線の性質、かき方 ・辺の並べ方に着目し、四角形を分類 ・台形、平行四辺形、ひし形のかき方 ・対角線の意味を知り、いろいろな四角形を対角線の観点から調べ直す ・台形、平行四辺形、ひし形の概念、作図、性質 ・合同な図形 ・平行四辺形、三角形の面積の求め方、公式にまとめる ・高さが図形の外にある場合の平行四辺形、三角形の面積の求め方 ・三角形の頂点を底辺に平行な直線上で移動させても面積が変わらないことを確かめる活動を通し、面積の求め方への理解を深める 	<ul style="list-style-type: none"> 【Ⅲ】身の回りに垂直や平行はどこにあるの？それが使われる理由は？ 【Ⅲ】四角形は正方形と長方形だけなの？ 【Ⅲ】ジオボードを使って色々な四角形をつくろう。 【Ⅰ】色々な面積の求め方を考えよう。
10	台形や多角形の面積 プログラミングのミ 整数	<ul style="list-style-type: none"> ・既習の面積の求め方をもとに、台形やひし形などの面積の求め方を考える ・多角形を作図するプログラムを組む。 ・偶数と奇数の意味・整数の類別 ・倍数、公倍数、最小公倍数の意味(2つの数において) ・約数、公約数、最大公約数の意味(2つの数において) 	<ul style="list-style-type: none"> 【Ⅲ】図形の特徴を活かしてプログラミングで作図しよう。 【Ⅲ】倍数・公倍数を求めるプログラムをつくろう。
11	わり算と分数(分数と小数、整数)	<ul style="list-style-type: none"> ・整数の除法の商を分数で表す方法 ・分数の場合も倍を用いて表すことや、分数を小数で表したり小数や整数を分数で表したりできる 	<ul style="list-style-type: none"> 【Ⅰ】割り切れない計算の答えはどう表すの？
12	分数のたし算とひき算(異分母) 帯分数のたし算とひき算(異分母)	<ul style="list-style-type: none"> ・大きさの等しい分数の分母どうし、分子どうしの関係を調べ、大きさの等しい分数をつくることのできる ・約分の意味・約分の仕方 ・異分母分数の大きさを比べる中で通分の意味、通分の仕方 ・通分、約分の意味とその方法 ・分数の加法・減法の意味と計算の仕方 ・仮分数を含む分数の加法・減法の計算の仕方 	<ul style="list-style-type: none"> 【Ⅰ】表し方の違う数はどのように比べるの？
1	2学期のまとめ 直方体と立方体	<ul style="list-style-type: none"> ・2学期の復習 ・図形の構成要素に着目して仲間分け・用語「平面」「直方体」「立方体」 ・頂点、辺、面の個数・面と面、辺と辺、面と辺の位置関係 ・見取り図、展開図、投影図 ・展開図をからの頂点や辺の対応関係 	<ul style="list-style-type: none"> 【Ⅲ】身の回りにある立方体、直方体は何があるの？ 【Ⅰ】サイコロの展開図は何通り？
2	立体の体積	<ul style="list-style-type: none"> ・体積の概念とその表し方を理解する ・体積の単位を知る ・直方体と立方体の体積の求め方と公式を使えるようにする ・体積の変化の考察をする ・L字型やU字型の体積の求めるための工夫ができるようになる 	<ul style="list-style-type: none"> 【Ⅲ】同じ体積で違う形の立体は作れるの？ 【Ⅲ】体積と重さは関係があるの？
3	3学期のまとめ プライマリーのまとめ	<ul style="list-style-type: none"> ・3学期の復習 	