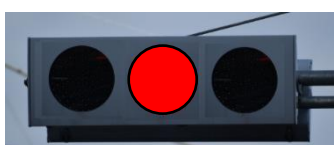
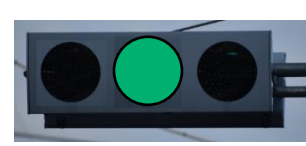
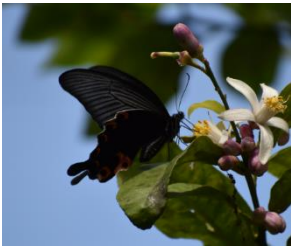


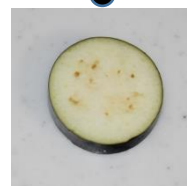
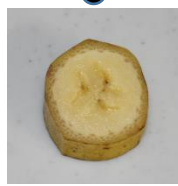
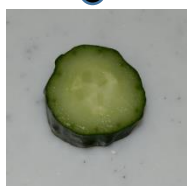
2021 年度(令和 3 年度)

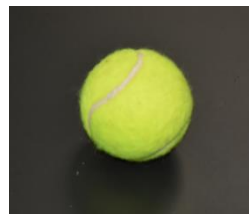
第二回入試

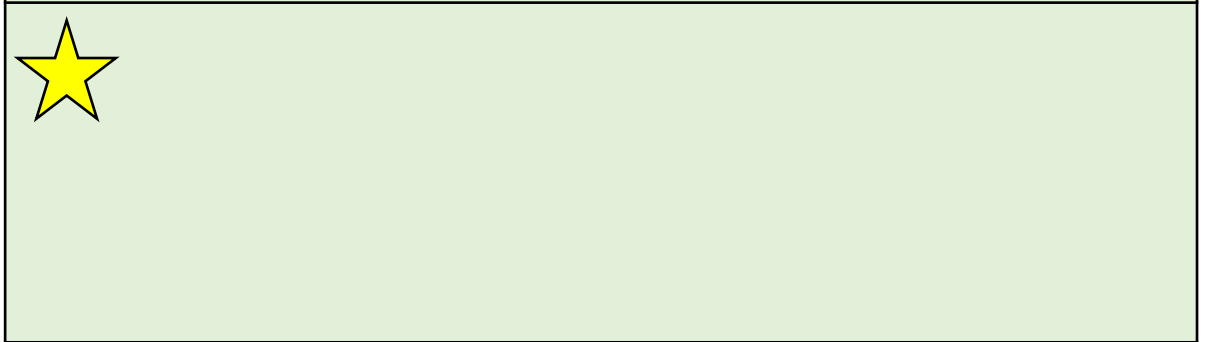
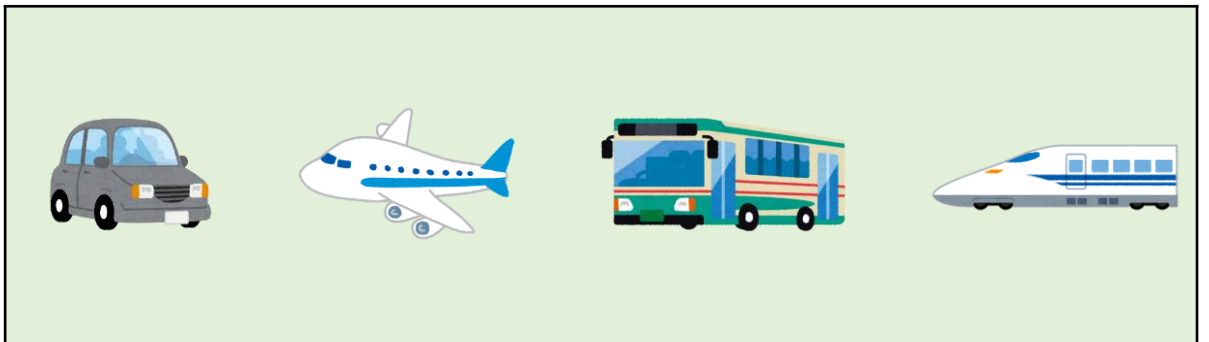
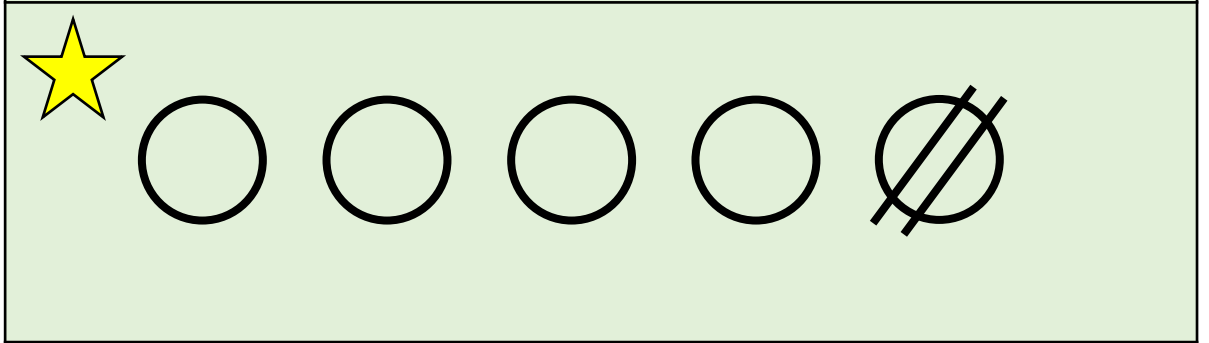
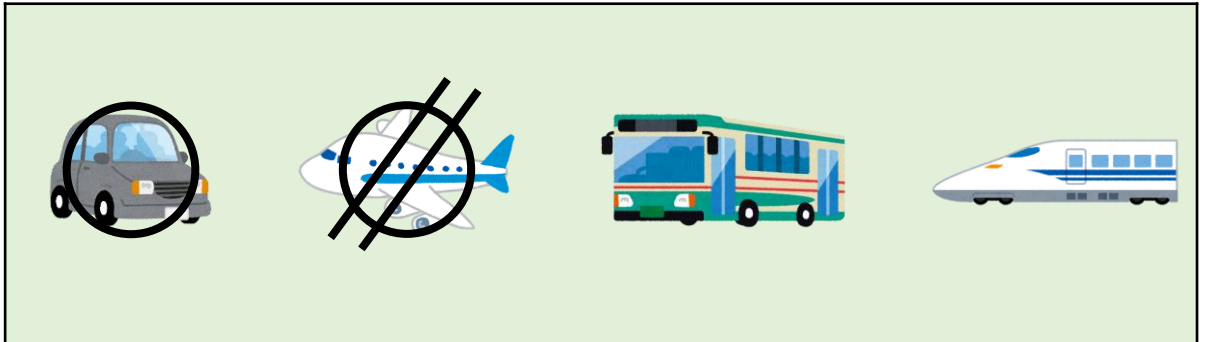
へー、いーA













2021 年度 第二回入試 ペーパーA 発問文

みなさん おはようございます。(こんにちは。) ここは、ペーパーA の お部屋です。ここでは、いくつかの問題の、答えを
考えてもらいます。答えは、○ を描いたり、線で結んだりします。間違えてしまったときには、間違えたところに、二本の線
を引いて、正しいと思う答えを描いてください。問題のお話は、一度しかしませんので、良く聞いていてください。

始めて下さい。と言ったら、鉛筆を持って、始めて下さい。

止めて下さい。と言ったら、鉛筆を置いて、止めて下さい。では、ページをめくって下さい。

これ（青い枠(☆)の中）を見て下さい。これらの 4 枚の写真は、道の向こう側から、横断歩道を渡ろうとしている人の
写真です。“右手だけ”を挙げている人の写真に、○をつけて下さい。なお、ここの答えは、一つだけです。

では、始めて下さい。

止めて下さい。

これ（赤い枠(☆)）を見て下さい。これらの 4 枚の写真は、横断歩道の信号機の写真です。

正しいと思う写真に、○をつけて下さい。なお、ここの答えは、二つあります。では、始めて下さい。

止めて下さい。

これ（緑の枠(☆)）を見て下さい。これらの 6 枚の写真は、信号機の写真です。色は分かりやすいように、濃くしてあり
ます。正しいと思う写真に、○をつけて下さい。なお、ここの答えは、三つあります。では、始めて下さい。

止めて下さい。

これ（緑色の枠(♡)）を見て下さい。これらの写真は、帽子、傘、ながぐつ、雨合羽です。一つだけ、仲間外れがありま
す。仲間外れに○をして下さい。では、始めて下さい。

止めて下さい。

これ（青の枠(♡)）を見て下さい。これらの写真は、チョウ、ハエ、ハチ、カエルです。一つだけ、仲間外れがいます。仲
間外れに○をして下さい。では、始めて下さい。

止めて下さい。

これ（赤の枠(♡)）を見て下さい。これらの写真は、眼鏡、鏡、お箸、虫眼鏡です。一つだけ、仲間外れがあります。仲
間外れに○をして下さい。では、始めて下さい。

止めて下さい。

これ（黄色の枠(♡)）を見て下さい。これらの写真は、足袋、帽子、靴下、スリッパです。一つだけ、仲間外れがあります。
仲間外れに○をして下さい。では、始めて下さい。

止めて下さい。

ページをめくって下さい

これ（緑の枠）を見て下さい。これらの写真は、台所に良くあるものです。上のものと同関係のある道具を、下から選んで、
線で結んで下さい。答えの線は、全部で 4 つあります。では、始めて下さい。

止めて下さい。

これ（赤の枠）を見て下さい。これらの写真は、食べ物とそれらを包丁で切ったものです。

上の食べものと同じものを、下から選んで、線で結んで下さい。答えの線は、全部で 5 つあります。では、始めて下さい。

止めて下さい。

これ（青の枠）を見て下さい。これらの写真は、良く使われる道具です。上の道具と関係があるものを、下から選んで、線で結んで下さい。答えの線は、全部で4つあります。では、始めて下さい。
止めて下さい。

これ（黄色の枠）を見て下さい。これらの写真は、全てスポーツに関係するものです。上のボールと関係があるものを、下から選んで、線で結んで下さい。答えの線は、全部で4つあります。では、始めて下さい。
止めて下さい。

次のページを開いてください。

次の問題は、先生のお話を聞いてよく考える問題です。

これから、開智くんが夏休みにおじいちゃんおばあちゃんの家に家族で遊びに行ったときの日記を読みます。

お話をよく聞いて、問題に答えましょう。まずは練習です。赤い丸のところです。

=====

今日から夏休み!今年の夏休みはぼくとお父さん、お母さん、妹の4人家族で、おじいちゃんおばあちゃんの家に遊びに行くことになりました。お父さんが運転する車で旅行するのは久しぶりなので、今からとても楽しみです。

=====

問題です。

おじいちゃんおばあちゃんの家には、何で行きましたか。答えだと思うところに丸をつけてください。

ここでは「お父さんが運転する車で旅行する」とあるので、車の絵に丸をつけましょう。
もし間違えて丸をつけてしまったときには、2本の線を引いて、丸をつけなおしてください。

問題です。

「ぼく」は、何人家族ですか。家族の人数だけ、☆のところに丸を書いてください。

ここでは「ぼくとお父さん、お母さん、妹の4人家族」とあるので、丸を4つ書きましょう。
もし間違えて丸をつけてしまったときには、2本の線を引いて、丸をつけなおしてください。

このように、絵が描いているところでは、答えだと思うところに丸をつけます。
☆のところでは、当てはまる数だけ丸を書きます。

では、本番です。これから、お話を读みます。青い丸のところです。

=====

今日から夏休み!今年の夏休みはぼくとお父さん、お母さん、妹の4人家族で、おじいちゃんおばあちゃんの家に遊びに行くことになりました。おじいちゃんおばあちゃんの家がある街に行くために、まずは新幹線に乗りました。初めて新幹線に乗りましたが、とても早かったのでびっくりしました。

駅に着くと、おじいちゃんが車で迎えに来てくれていました。そのままおじいちゃんの車に乗って、お昼ご飯にラーメンを食べに行きました。ぼくはラーメンが大好きなので、とてもうれしかったです。

おじいちゃんの家に着くと、おばあちゃんと大きな犬が出迎えてくれました。久しぶりにみんなに会えてとても楽しかったです。今日の晩御飯はお寿司を食べに行く予定なので、今からとても楽しみです。

=====

問題です。おじいちゃんの家に行くときに乗った乗り物すべてに丸をつけてください。はい、始めてください。

次の問題です。お昼ご飯に食べたものに丸をつけてください。はい、始めてください。

次の問題です。おじいちゃんおばあちゃんの家には、このとき全部で何人いますか？
当てはまる数だけ丸をつけてください。はい、始めてください。

やめてください。

それでは続きのお話を読みます。緑の丸のところでは

=====
今日の朝、お父さんは仕事があるので、ひとりで先に帰ってしまいました。でもその代わりに、いとこが二人来てくれました。お昼ご飯を食べた後、ふたりのいとこと妹と一緒に虫取りに出かけました。夏ならではの虫をたくさん捕まえることができたので、虫かごがいっぱいになりました。夜は、みんなで花火をしました。僕は線香花火が一番好きですが、おばあちゃんも線香花火が一番好きと言っていました。みんなで花火をしていると、遠くの空でも大きな花火がたくさんあがりました。突然でびっくりしたけど、とてもきれいでした。

=====
問題です。虫取りには何人でいきましたか？当てはまる数だけ丸をつけてください。はい、始めてください。

次の問題です。夏ならではの虫にすべて丸をつけてください。はい、始めてください。

次の問題です。みんなで花火をしているときに、遠くの空に見えたものに丸をつけてください。はい、始めてください。
やめてください。

それでは最後のお話を読みます。オレンジの丸のところでは

=====
今日はいよいよおうちに帰る日です。おじいちゃんおばあちゃんの家には 5 日間いましたが、その間には虫取りをしたり、プールに行ったり、花火をしたり、みんなでゲームをしました。楽しいことがいっぱいあったので、おじいちゃんおばあちゃんとさよならをするのはとても悲しかったです。おうちに帰るときには、飛行機で帰りました。ぼくは飛行機に乗るのがはじめてだったので、ちょっとワクワクしました。また来年の夏も、おじいちゃんおばあちゃんの家に行きたいです。

=====
問題です。おじいちゃんおばあちゃんの家には何日間いましたか？

当てはまる数だけ丸をつけてください。はい、始めてください。

問題です。おじいちゃんおばあちゃんの家にいる間にしたことすべてに丸をつけてください。はい、始めてください。

問題です。おじいちゃんおばあちゃんの家から帰るとき、ぼくはどんな気持ちでしたか？
当てはまるものに丸をつけてください。はい、始めてください。

問題です。家に帰るときに乗った乗り物に丸をつけてください。はい、始めてください。

やめてください。

問題はこれで終わりです。

2021年度第2回入学試験「作業」概要

使用した道具

○学校で準備したもの

・紙コップ2個 ・モール5本 ・折り紙 ・お手拭き(使い捨てのもの) ・ゴミ箱

○各自で持参していただいたもの

・スティックのり ・はさみ

発問・作業の流れ

- ①お家から持ってきた道具(のり・はさみ)を、机の上に置く。
- ②くまさんのお誕生日会に来た、キラキラしたお洋服を着て、おしゃれをしている、宇宙から来たお友達のお話を聞く。
- ③紙コップを2つ重ね、セロハンテープを縦に貼って、コップとコップをつなげる。丈夫にするために、そのとなりにもう1枚セロハンテープを貼る。内側も同様にとめる。(宇宙から来たお友達の大きな口を作る。)
- ④折り紙、モールを使用して、宇宙から来たお友達を作る。折り紙は、ハサミで切ったり、手でちぎったりして、のりを使って紙コップに貼る。モールは、好きな形に曲げ、セロハンテープを使って紙コップに貼る。キラキラしたお洋服を着て、おしゃれをしている、宇宙から来たお友達を作る。
- ⑤片付けをする。

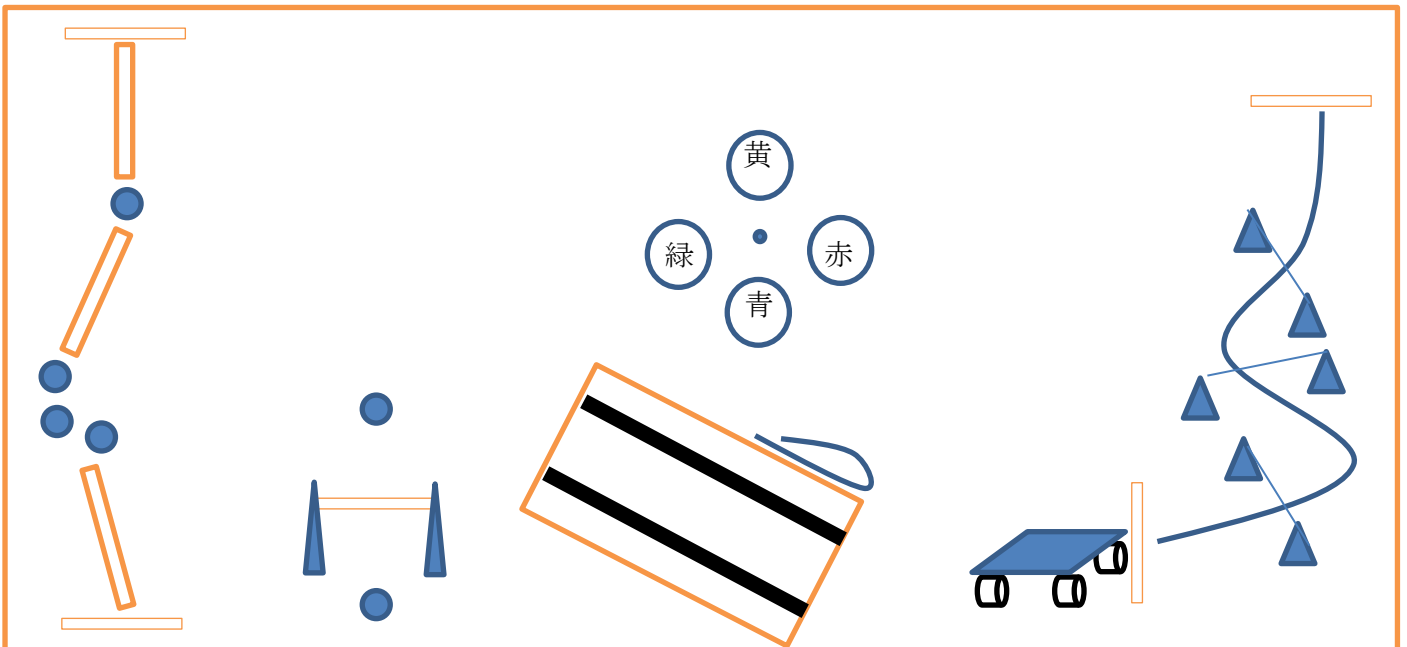
2021年度 第2回入学試験「運動」概要

【試験の流れ】

以下の①～⑤の運動を行う。はじめにやり方を説明しながら模範を示し、全員に1度練習をさせた後に実技を行う。

- ①「ジグザグ平均台」 ボールを頭の上で持ったまま、板から落ちないように進む。
- ②「ボールキャッチ」 一定の高さに用意されたゴム紐の上を通り越したボールを4回キャッチする
- ③「ペットボトル運び」 真ん中にある色のついたペットボトルを同じ色の輪っかに運ぶ。
- ④「でんぐり山登り」 坂になっているマットの上で1回前転をする。
- ⑤「人形コースター」 ゴム紐の下をくぐりながら人形を乗せたコースターを手で押し、ゴールを目指す。

【会場イメージ図】



2021年度 第2回入学試験「行動観察」概要

テーマ：「みんなが楽しめるパーティー会場を作ろう」

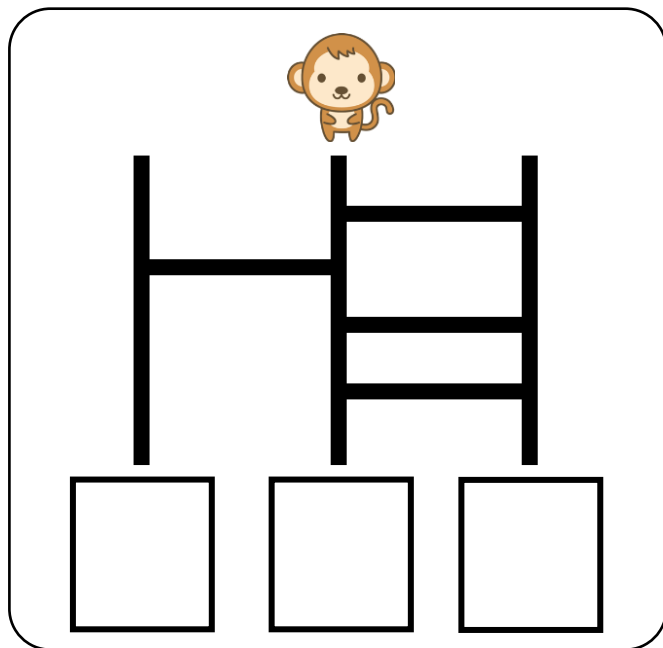
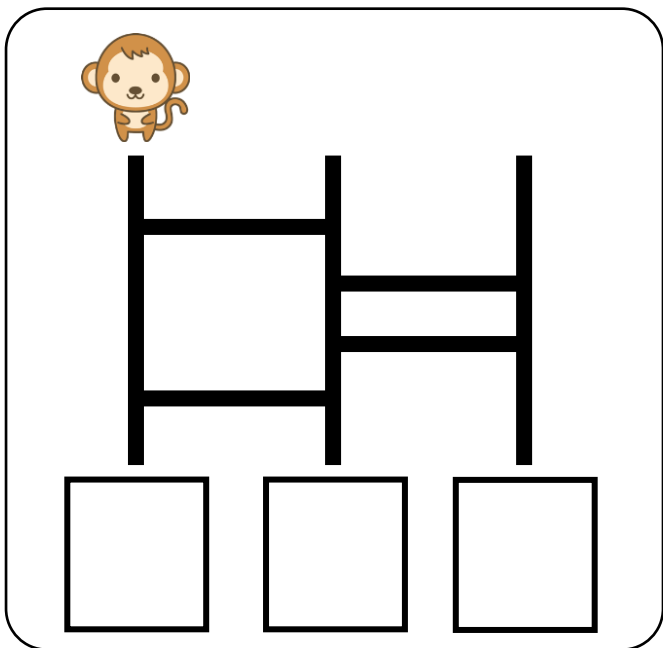
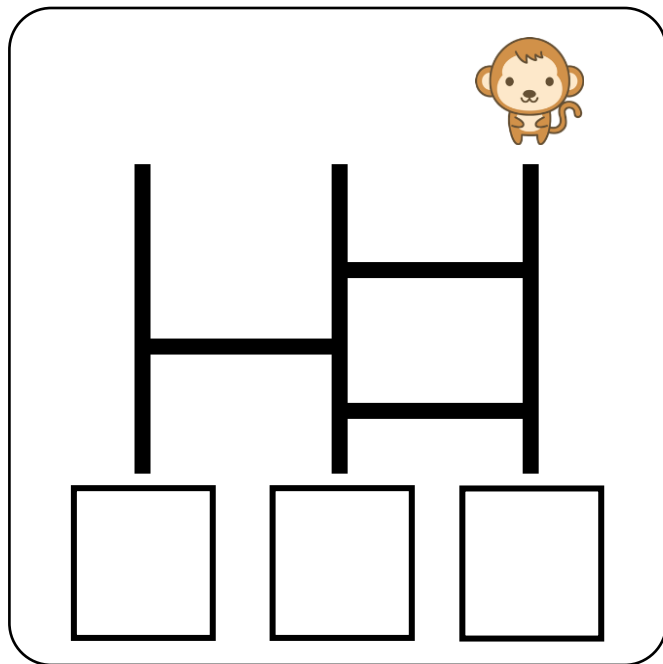
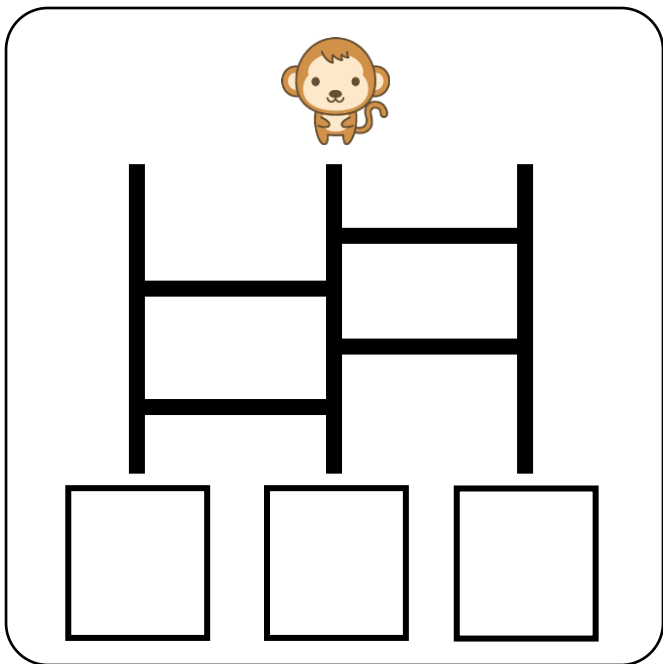
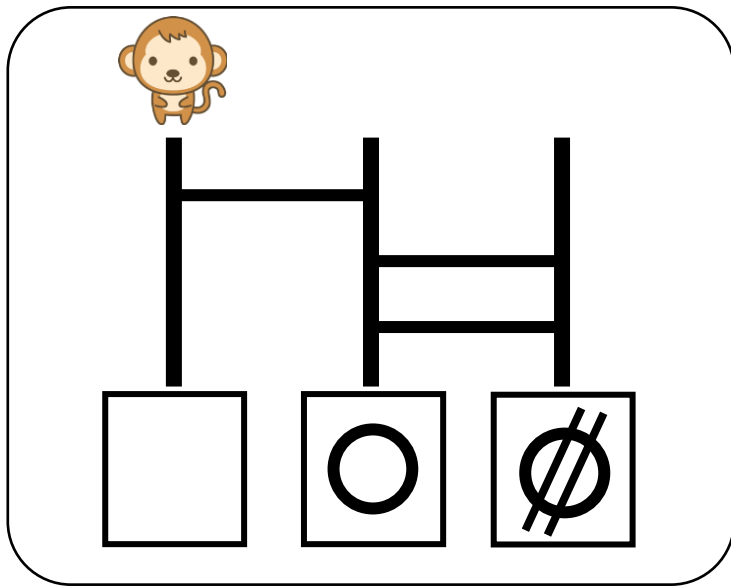
用意された道具を使い、みんなで協力して、楽しい「ハロウィンパーティー会場」をつくる。
つくった「パーティー会場」で、お客さん役・店員さん役にわかれて遊ぶ。

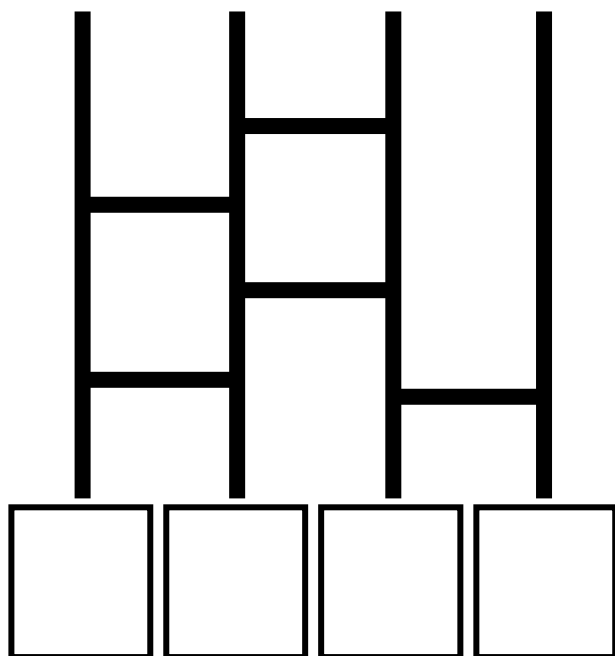
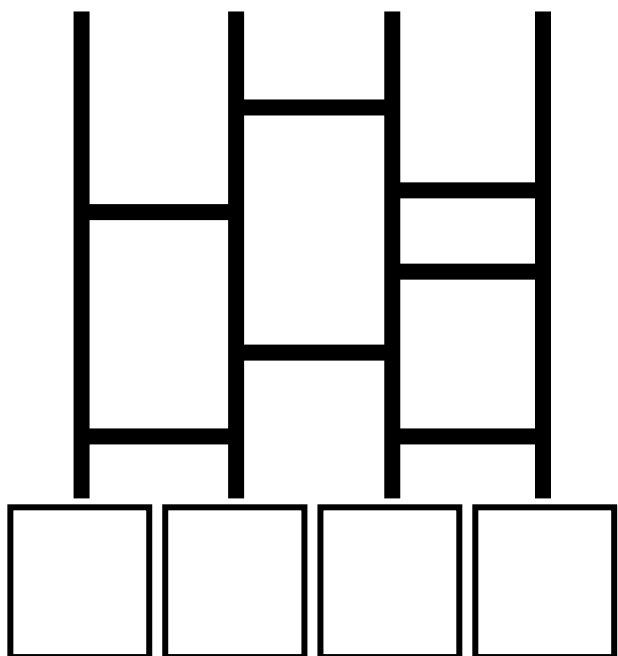
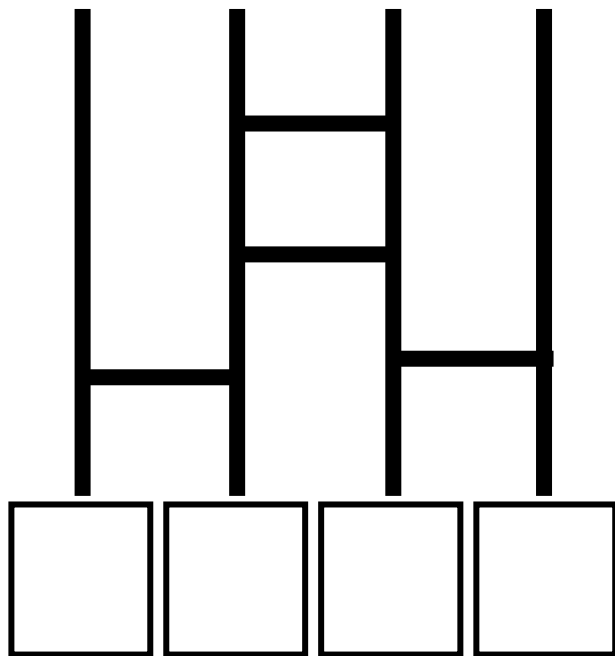
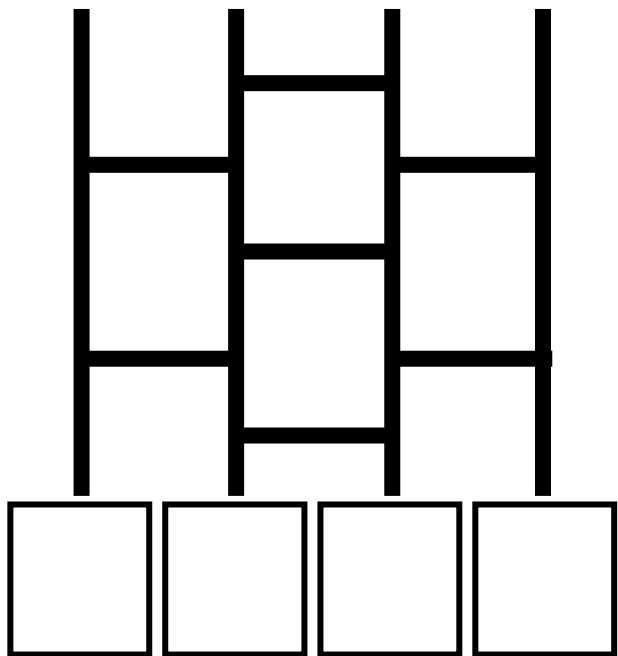
発問・作業の流れ

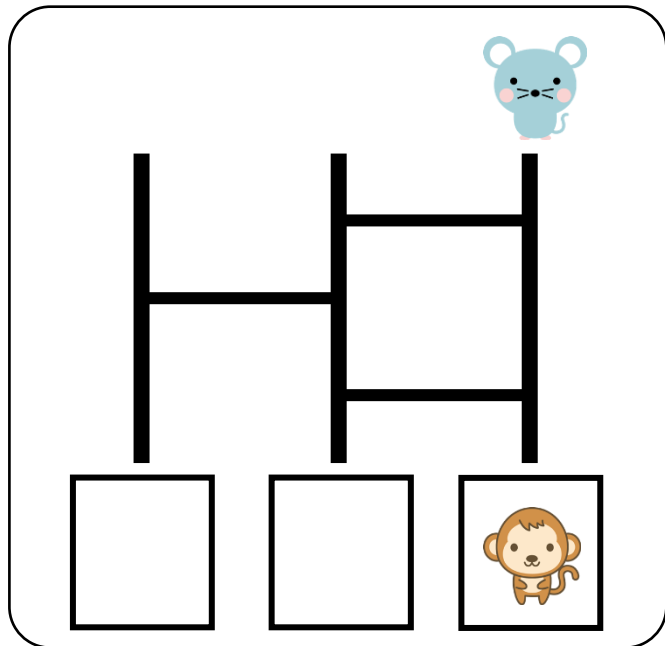
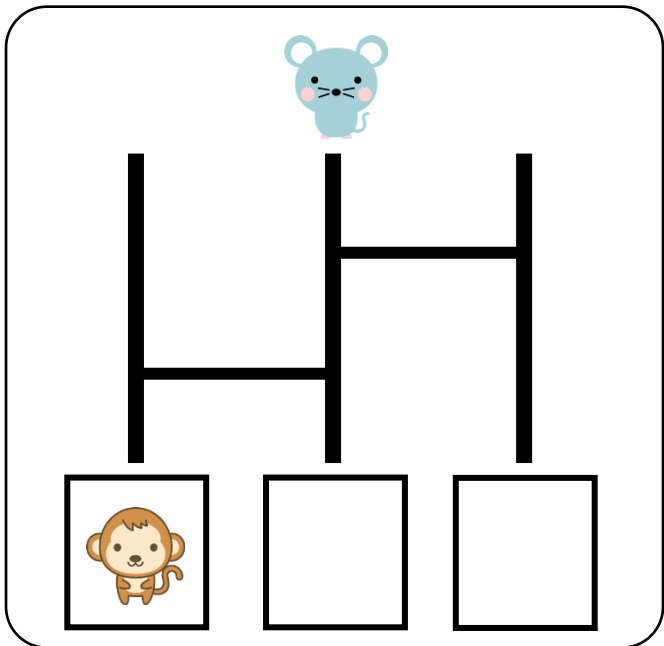
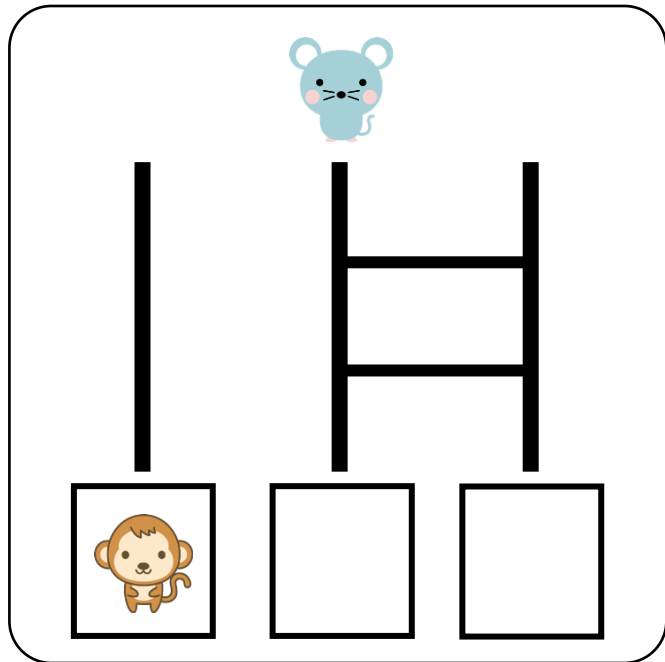
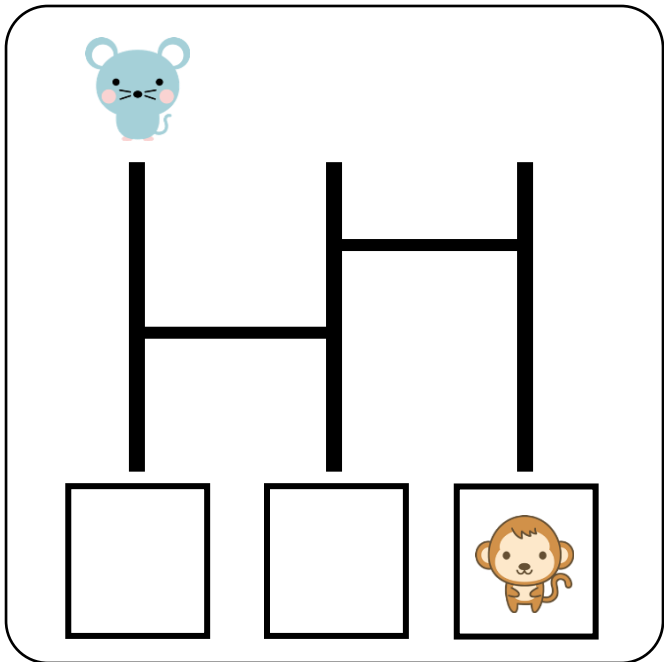
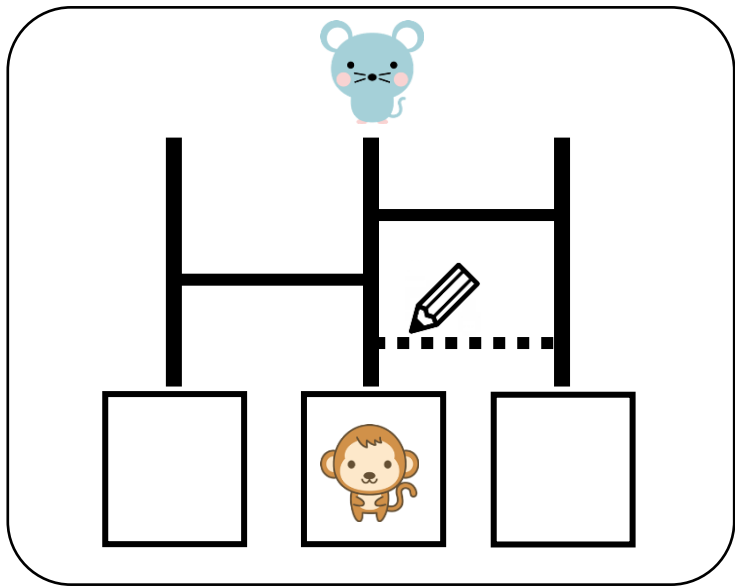
- ① 部屋をパーティー会場にすることを説明する。
- ② 「輪投げ」「食べ物屋さん」「ボーリング」「キャンディー釣り」の4つの中から、2つの遊べる場所を話し合いで決めた後、部屋の中にあるいろいろな物（箱、机、魚、毛糸、綿、おもちゃなど）をつかって会場をつくる。
- ③ できあがったパーティー会場で、実際に遊ぶ。
- ④ 使ったものを片付けて作業終了。

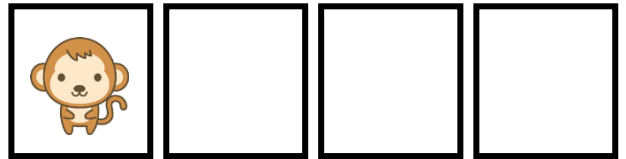
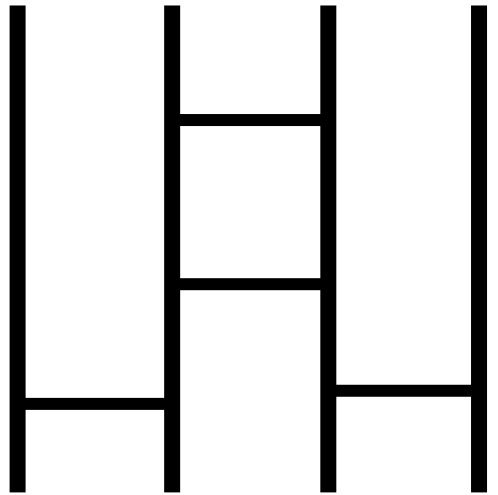
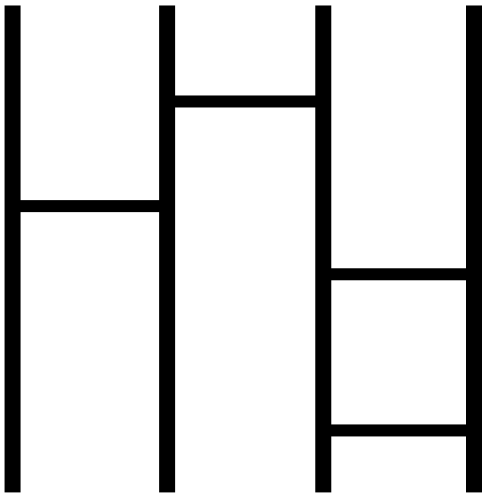
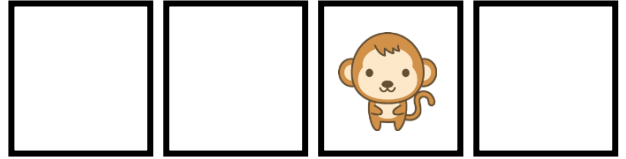
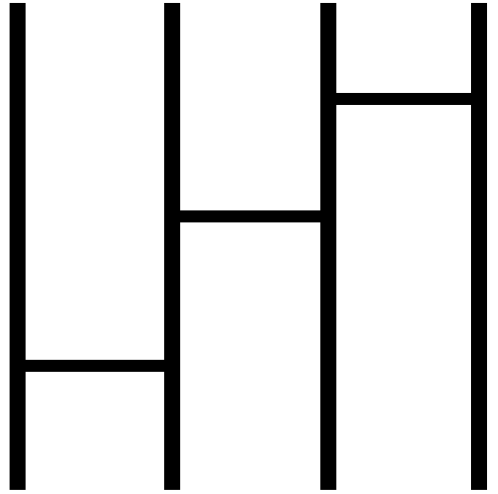
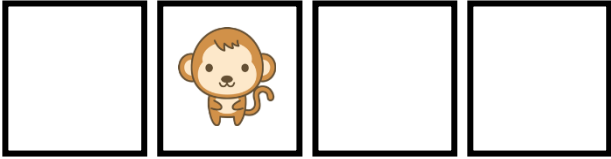
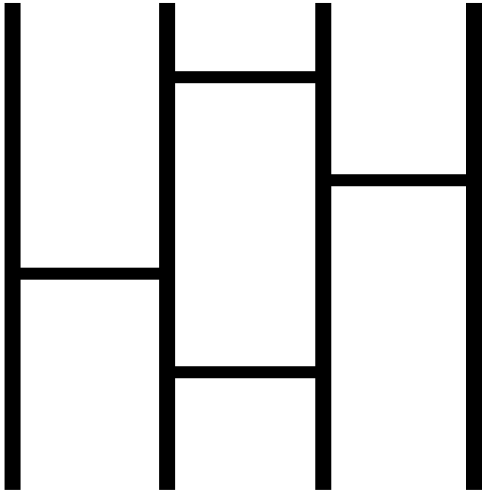


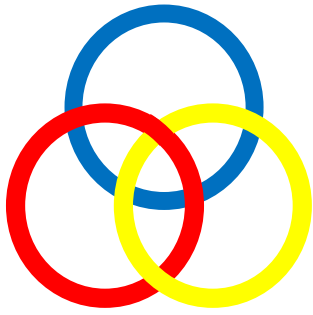
ペーパーパイパーB







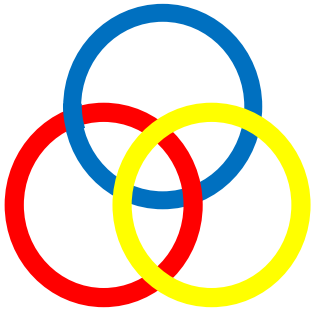







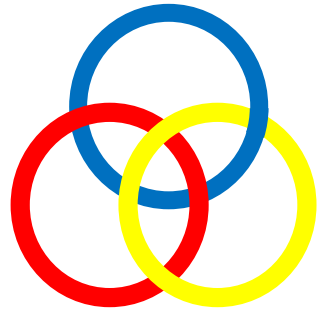







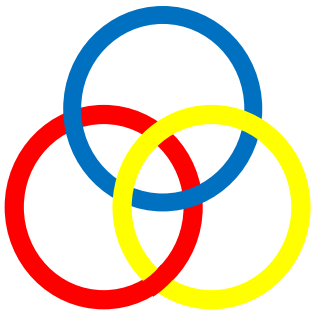
		
		






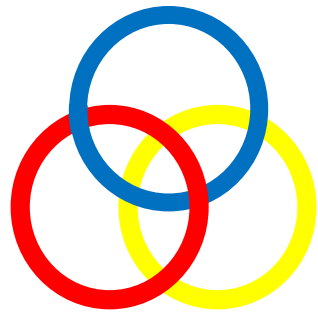
		






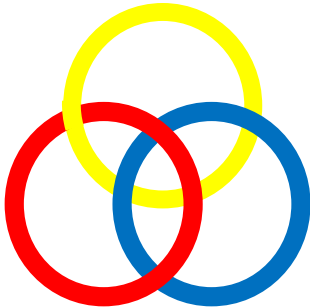
		






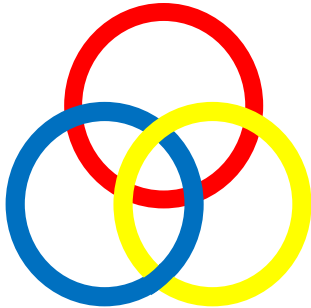
		






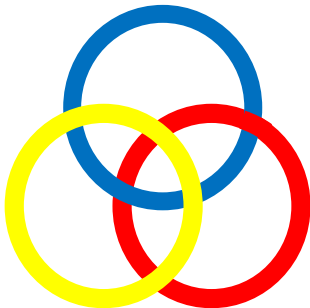
		






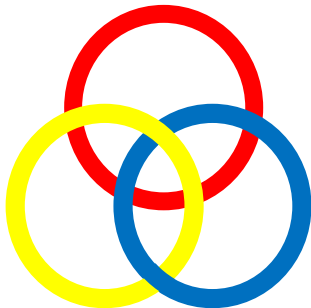
		






















A diagram showing four overlapping circles in a 2x2 arrangement. The top-left circle is yellow, the top-right is blue, the bottom-left is green, and the bottom-right is red. The circles overlap in a complex pattern.





A diagram showing four overlapping circles in a 2x2 arrangement. The top-left circle is yellow, the top-right is blue, the bottom-left is green, and the bottom-right is red. The circles overlap in a complex pattern.

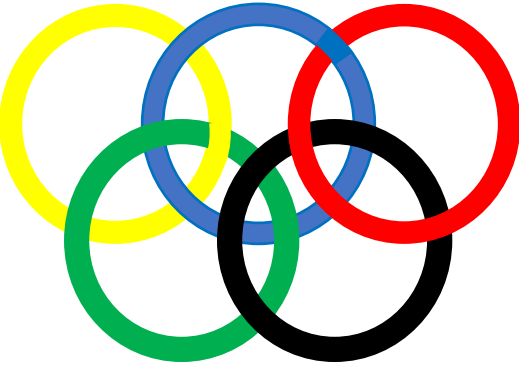
			






A diagram showing four overlapping circles in a 2x2 arrangement. The top-left circle is yellow, the top-right is blue, the bottom-left is green, and the bottom-right is red. The circles overlap in a complex pattern.

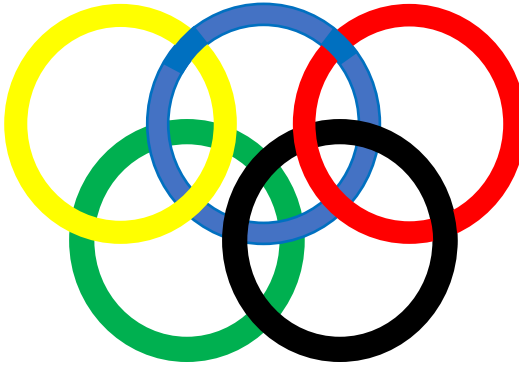
			






A diagram showing four overlapping circles in a 2x2 arrangement. The top-left circle is yellow, the top-right is blue, the bottom-left is green, and the bottom-right is red. The circles overlap in a complex pattern.

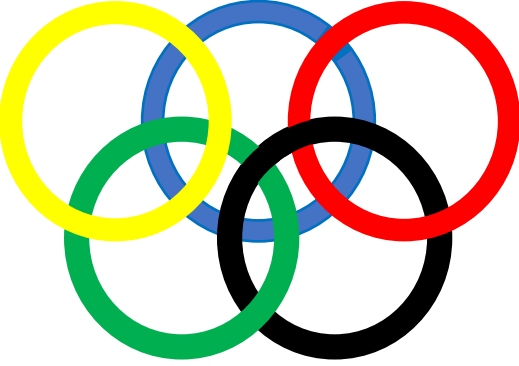
			








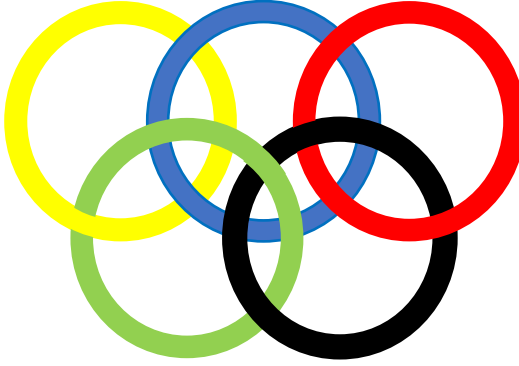
				








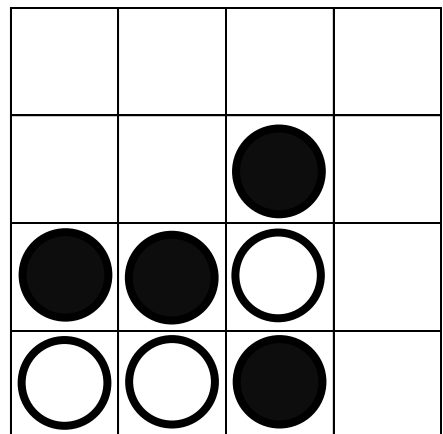
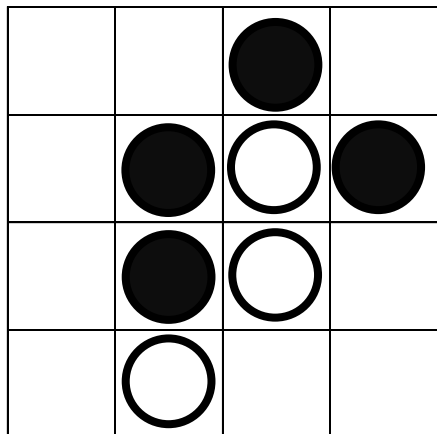
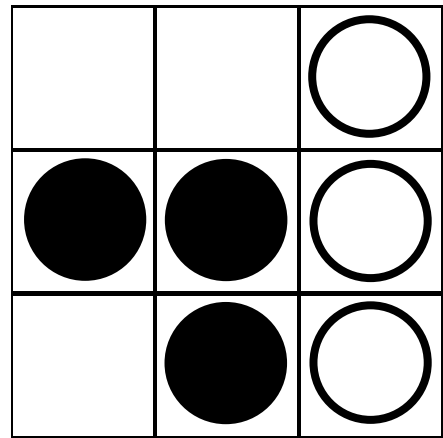
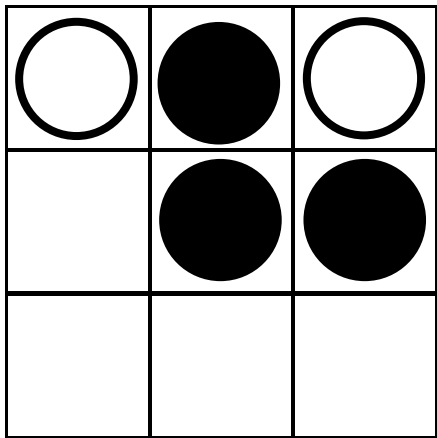
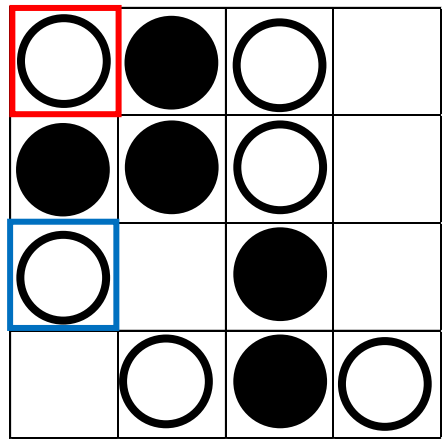
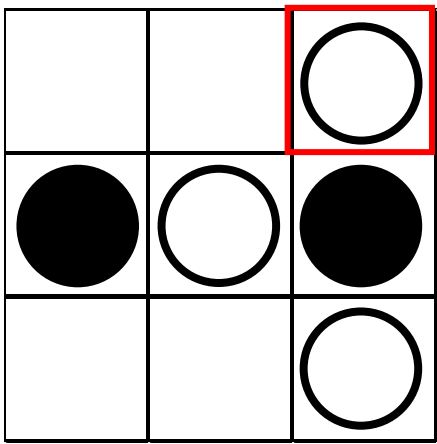
				

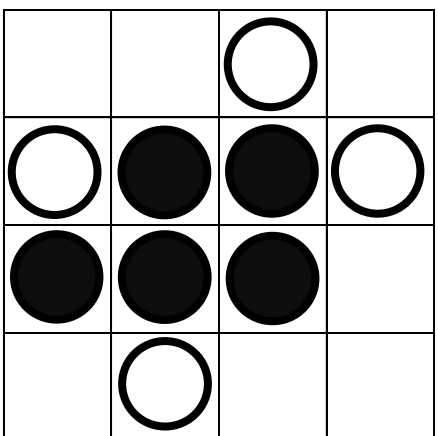
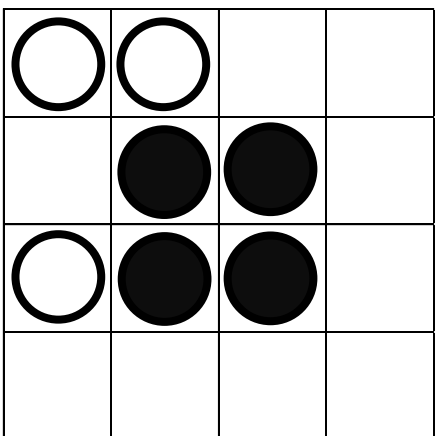
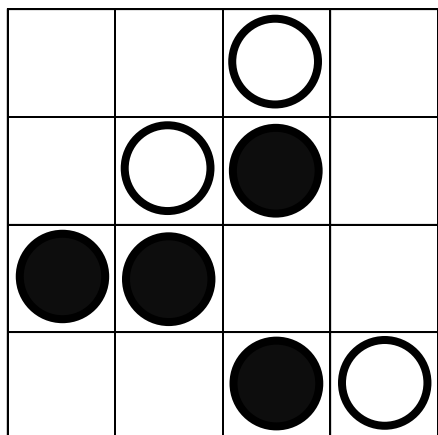
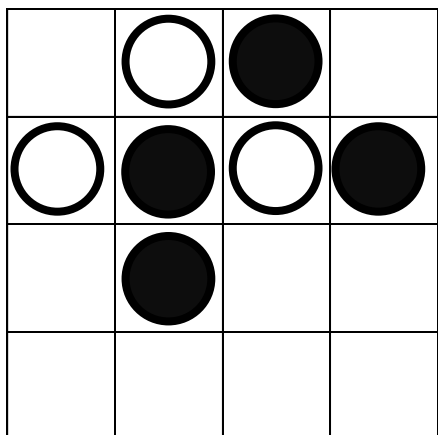
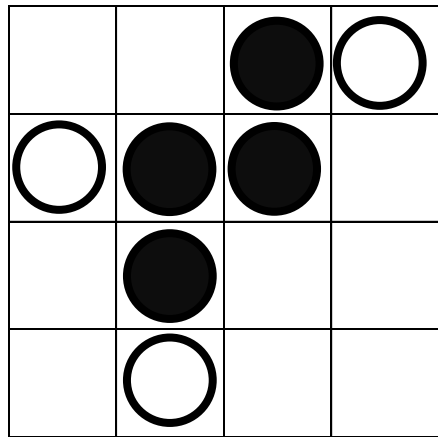
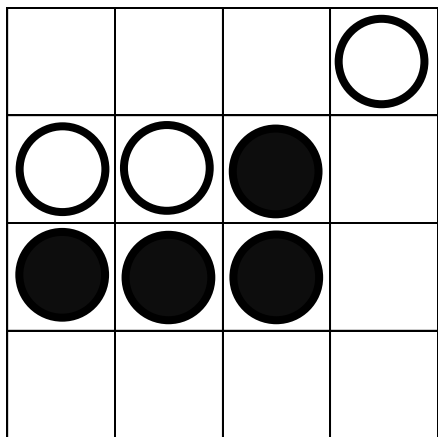


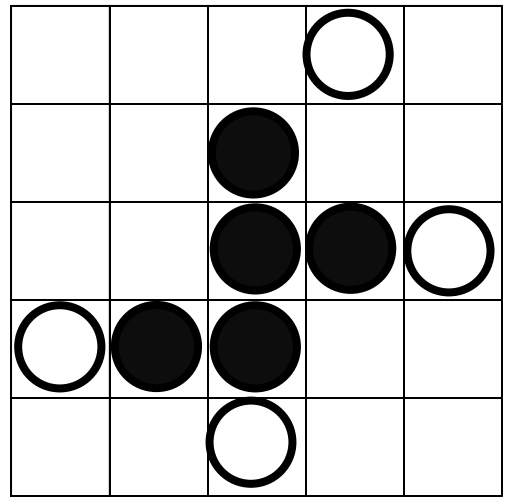
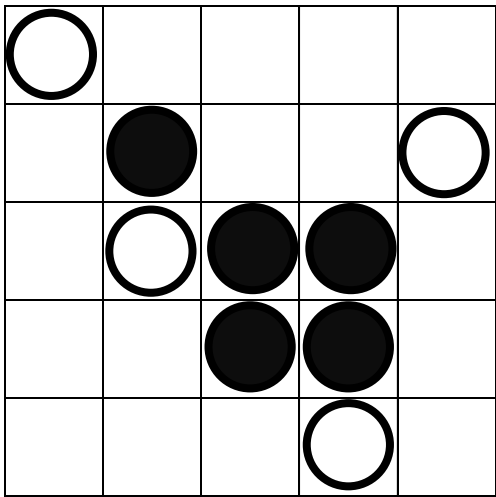
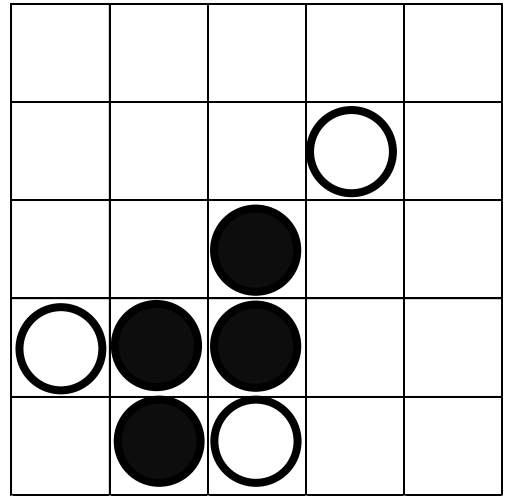
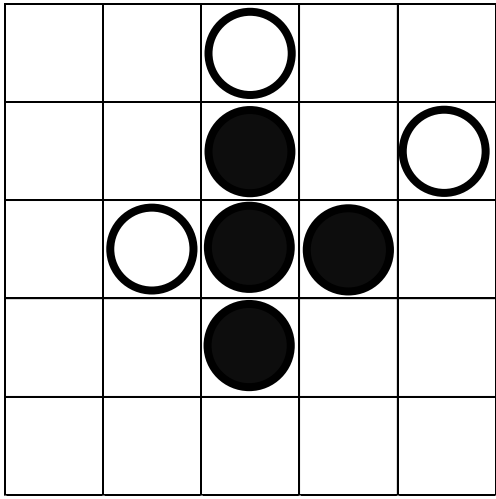
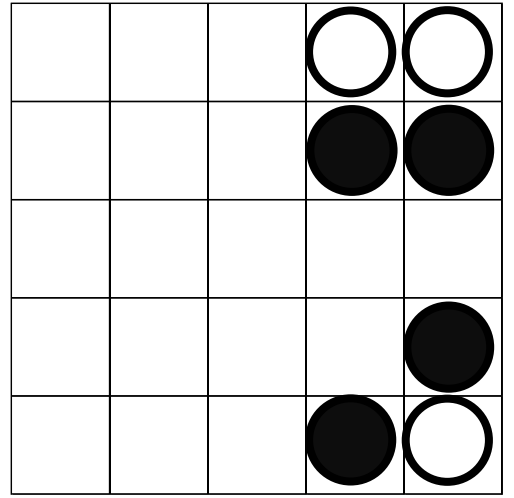
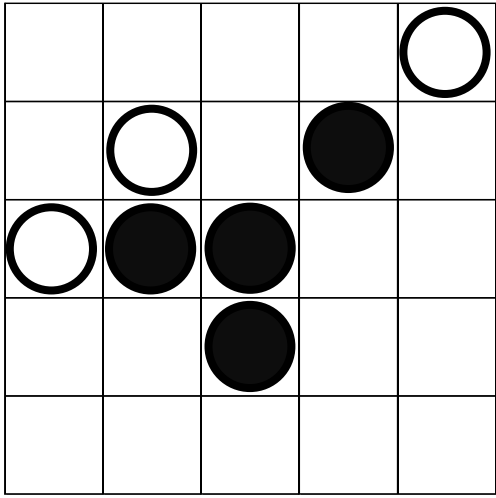
				

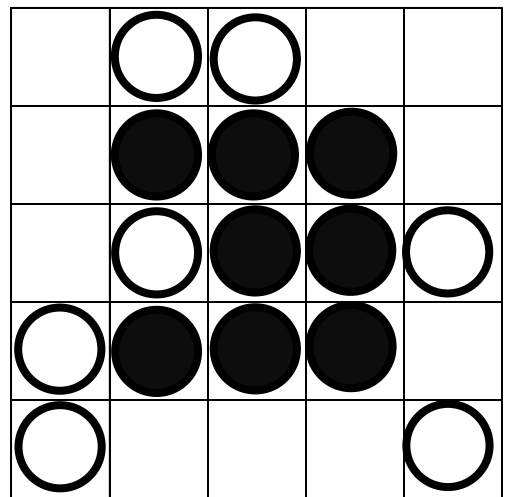
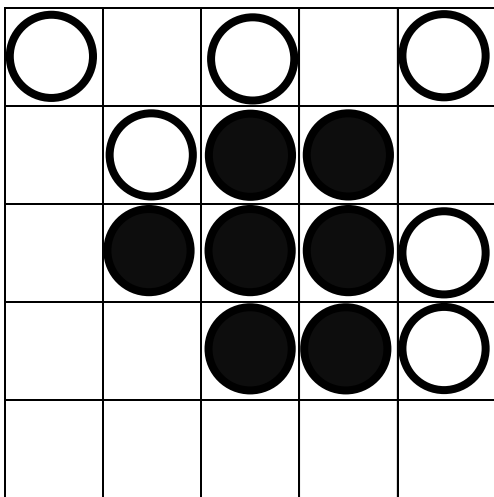
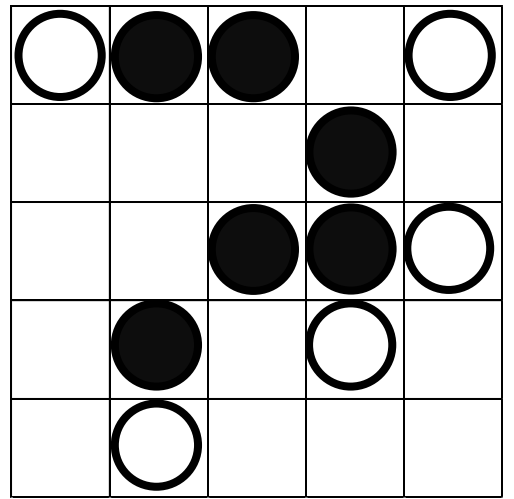
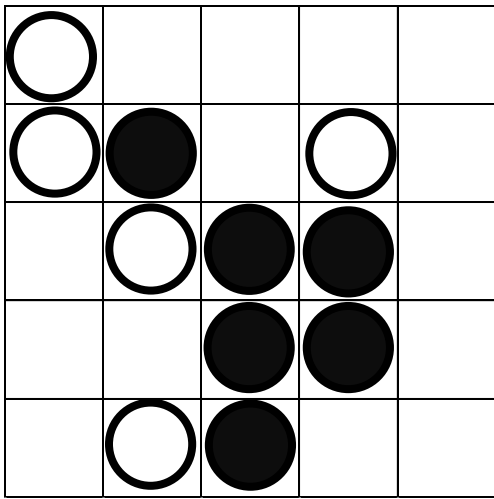
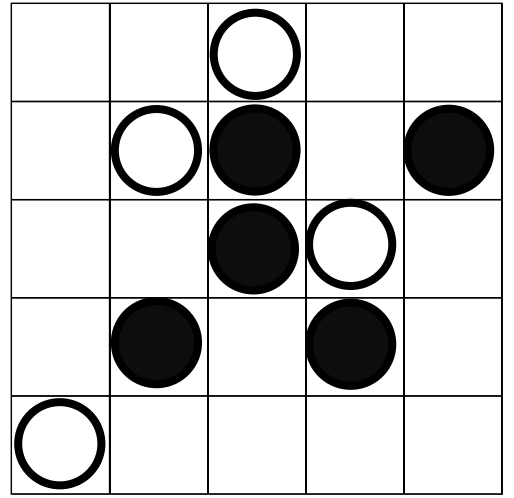
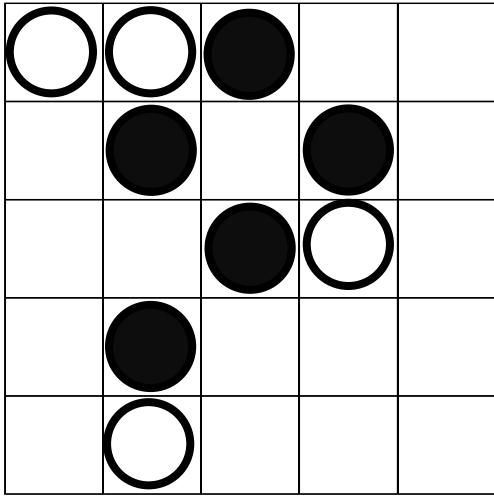










2021年度 第二回入試 ペーパーB 発問文

おはようございます(こんにちは)。

このお部屋では、いろいろな問題にチャレンジしてもらいます。

問題の説明は一度しかしませんので、よく聞いてください。

先生が「はじめてください」といったら、鉛筆をもってはじめてください。先生が「やめてください」といったら、答えるのをやめて鉛筆を置いてください。では、問題の1枚目を開いてください。

前の画面を見てください。

おサルさんが、上から下に歩いていきます。はじめ、おサルさんは、この左の道を通って下に進みます。すると、横に進む道があります。このように横に進む道がある時は、必ず横に進まなくてははいけません。それから、まん中の道を下に進むと、また横に進む道がありますので、このように右の道に進みます。下に進むと、今度は左に進む道がありますので、まん中の道に戻ります。

最後に、おサルさんは、この四角のマスに到着しました。そこでこの四角に○をつけます。

このようにおサルさんは、上から下に進み、横に進める道では、かならず横に進みます。

最後におサルさんが、どのマスに到着するのかを考えて、○をつけましょう。

もし間違えて○をつけてしまったときには、二本の線を引いて、○をつけなおしましょう。

問題は右のページまでありますので、全部ときましょう。終わっても次のページは開かないでください。では、はじめてください。

やめてください。次のページを開いてください。

前の画面を見てください。

ねずみさんは、おサルさんのいるところまで行こうとしています。このねずみさんは真ん中の道からスタートして、ここで右の道に進みます。すると、この右のマスに着いてしまい、おサルさんのところに行けません。まん中のおサルさんのいるところに進むには、どうやら道を増やさなくてはいけないようです。どこに道を作ればいいでしょうか。

ここに一本、道を書き足してみましょう。すると、ねずみさんは、このように進み、おサルさんに会うことができました。このように、ねずみさんが、おサルさんのところに行けるように、一本だけ道を書き足してください。書けるのは一本だけです。もし間違えた時は、二本の線を引いて、書き直しましょう。

問題は右のページまでありますので、全部ときましょう。終わっても次のページは開かないでください。では、はじめてください。

やめてください。次のページを開いてください。

前の画面を見てください。

ここに青・赤・黄色の3つの色の輪っかがあります。この輪っかをバラバラにしてみましょう。

黄色の輪っかと赤の輪っかは、つながっているので、バラバラにできません。

ところが、青の輪っかは、黄色の輪っかとも赤の輪っかともつながっていないので、このようにバラバラにすることができます。バラバラにできる輪っかを1つ選んで、このように○を付けましょう。

では、これはどうでしょうか？こんどは4色の輪っかがあります。この中で、1つだけバラバラにできる輪っかがあるのですが、どれかわかりますか？

黄色と緑と青はつながっていて、バラバラにすることはできませんが、赤の輪っかだけは、どの輪っかともつながっていないので、バラバラにすることができます。だから、答えは「赤」です。

このように重なって見える輪っかの中で、1つだけどの輪っかともつながっていない、バラバラにできる輪っかをえらんで、その色に○をつけましょう。つながっていないのは、1つだけです。

もし、間違えた時は、二本の線を引いて、書き直しましょう。

問題は次のページにも続いています。解き終わったら次のページをめくって、最後まで解きましょう。

では、始めてください。

やめてください。次のページを開いてください。

前の画面を見てください。

これから、石取りゲームの説明をします。

みなさんは白い石を1つもっています。この白い石で、黒い石をはさむように置くと、間にある黒い石を取ることができます。例えば、このときはここ（赤枠の所）に白い石を置くと、置いた石とすでに置いてあった石でこのように黒い石をはさんで、1こ取ることができます。この問題では、できるだけたくさんの黒い石を取るには、どこに白い石を置いたらよいか考え、置くところに○をします。

例えば、次のような場合はどうでしょう。ここ（青枠の所）に置くと、このようにななめに黒い石をはさんで、1つとることができます。ですが、ここ（赤枠の所）に白い石を置くと、このように1つと、このようにななめに2つ、合わせて3つも黒い石をとることができます。だから、この問題では、この赤枠の所が正解です。

はさむ方向は、たて、横、ななめのどれでも構いません。できるだけたくさんの黒い石を取るために、どこに白い石を置いたらいいのかを考えて、石を置くところに1つだけ○をつけましょう。もし、間違えた時は、二本の線を引いて、書き直しましょう。問題は次のページにも続いています。解き終わったら次のページをめくって、最後まで解きましょう。では、始めてください。

やめてください。

これでこのお部屋での問題は終わりです。先生の指示を聞いて、次の場所へ移動しましょう。

ありがとうございました。