

2020年度 第三回入試



開智学園総合部（開智小学校）

へー / ー



× × ○



○ × ×



○ × ×



○ ×



○ × ×



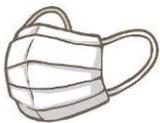
○ × ×



○ ×



○ × ×



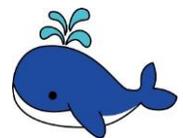
○ × ×



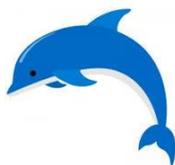
○ ×



○ × ×



○ ×

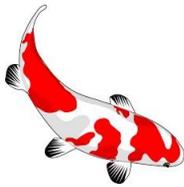


○ × ×



○ × ×





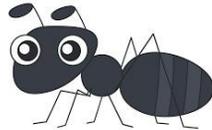
× ○



× ○



○ × ×



× ○



× ○



× × ○



○ × ×



○ × ×



× × × ○



○ × ×



× ○ × ×

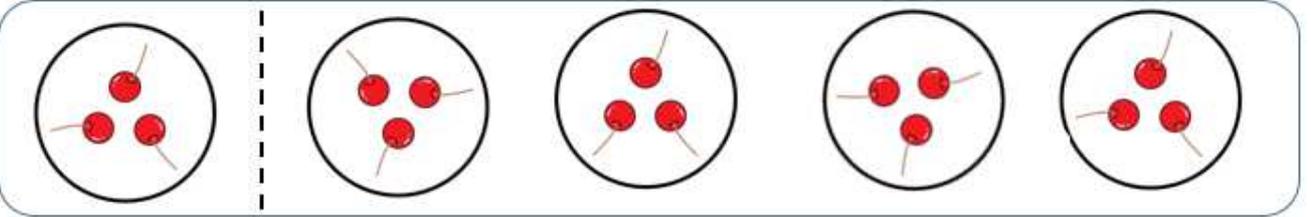
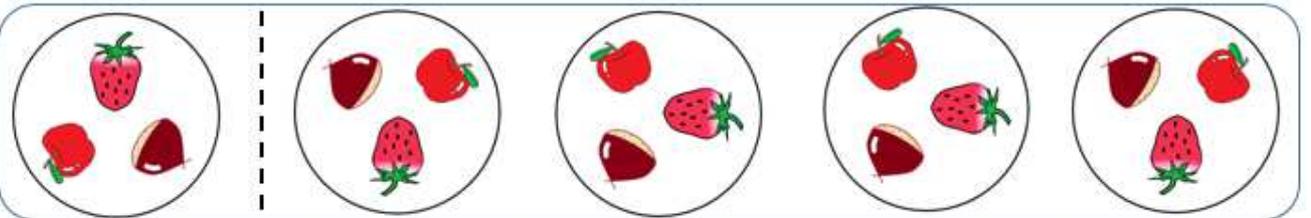
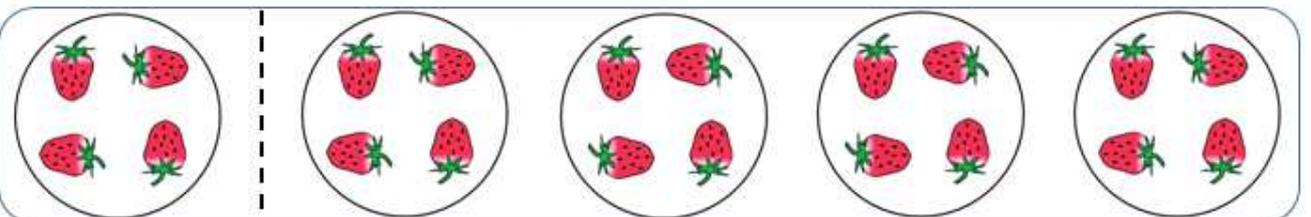
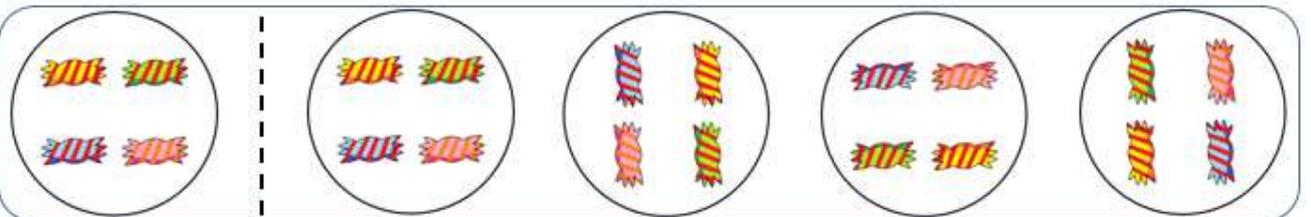
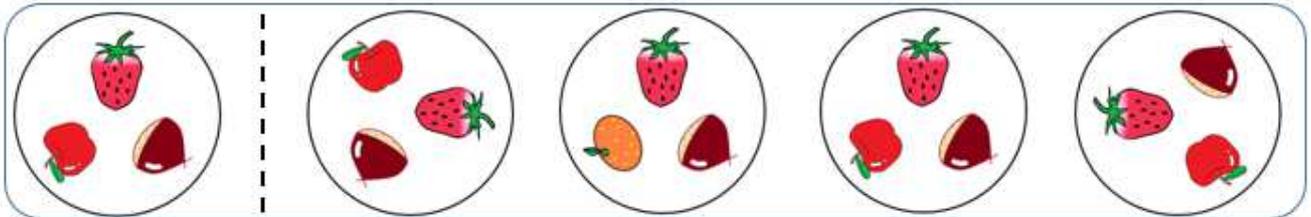
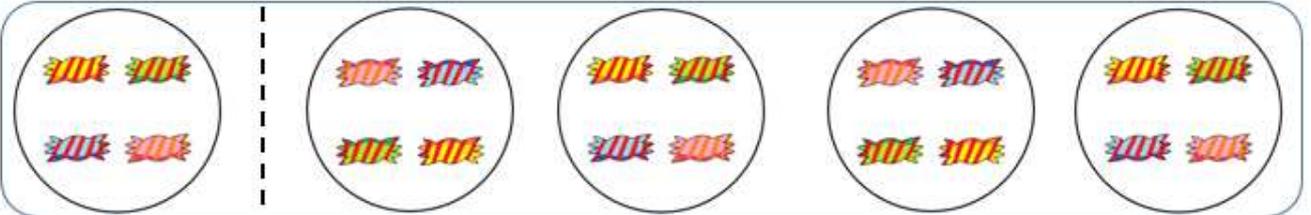
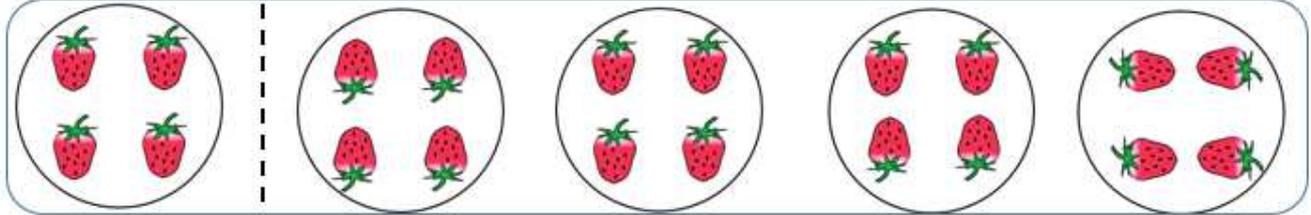
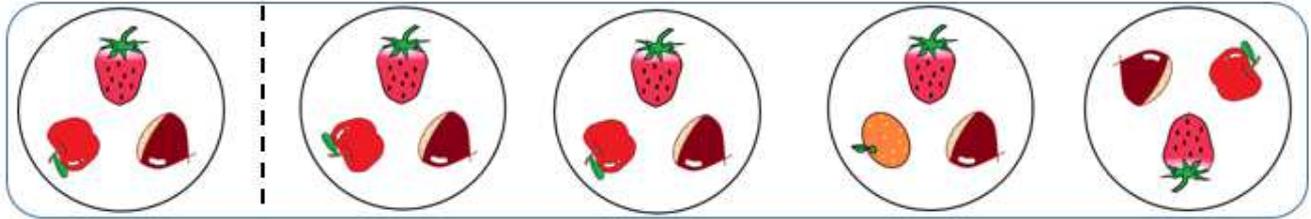


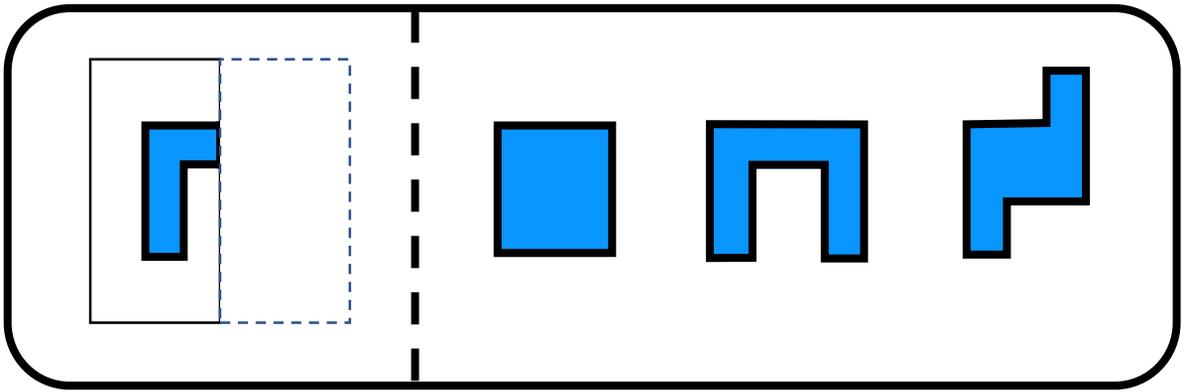
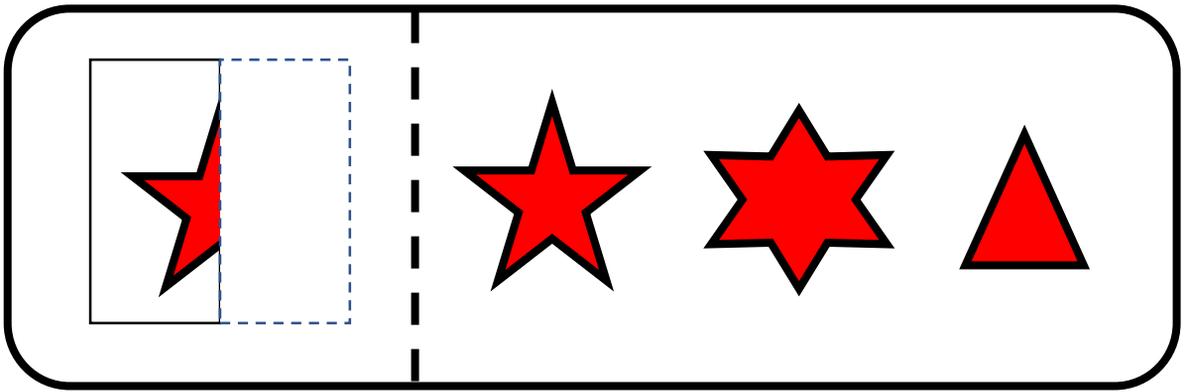
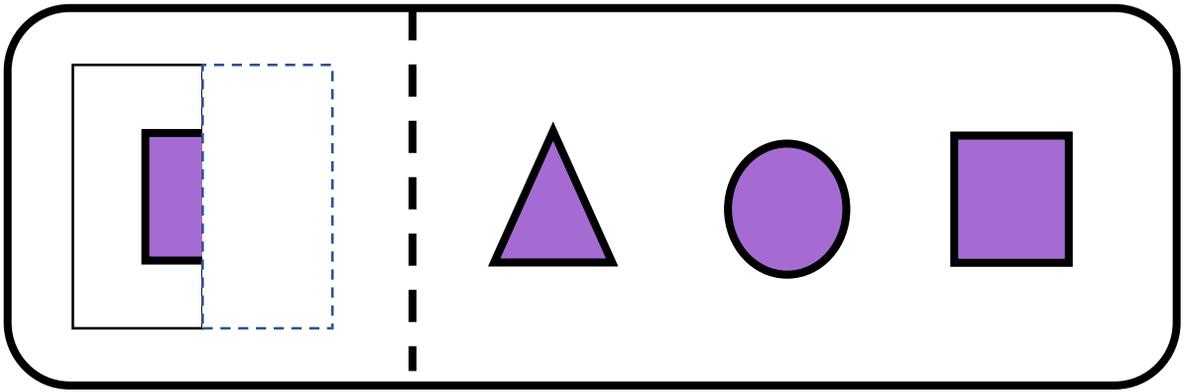
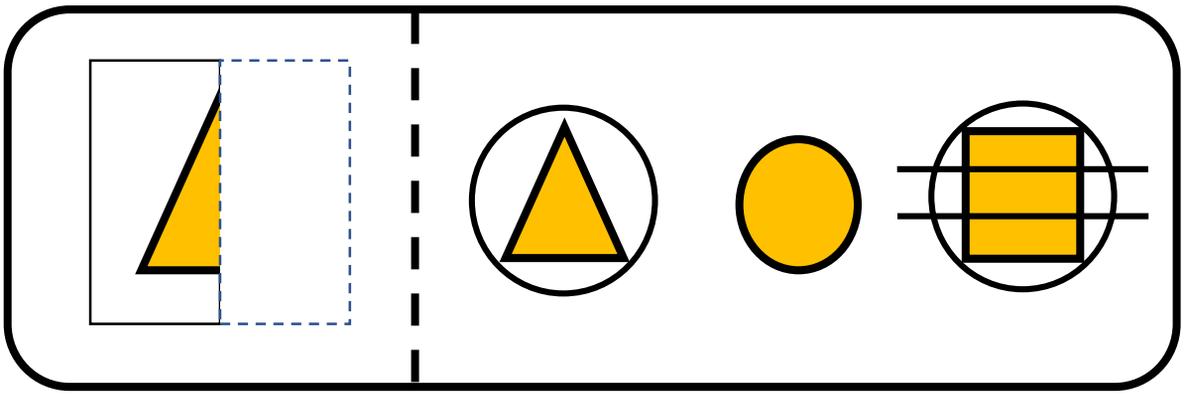
× ○

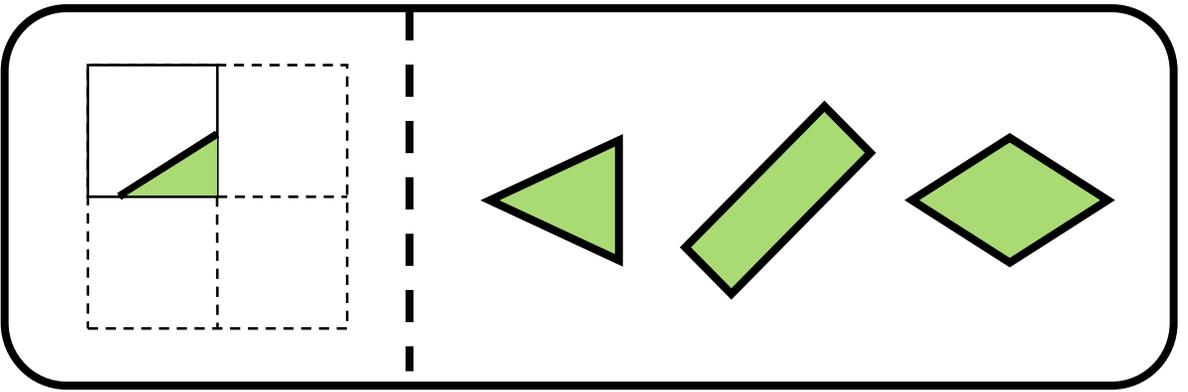
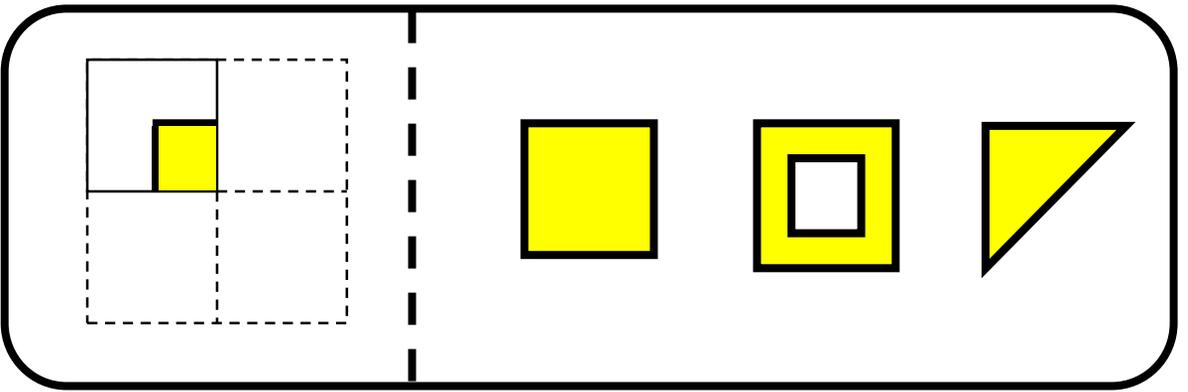
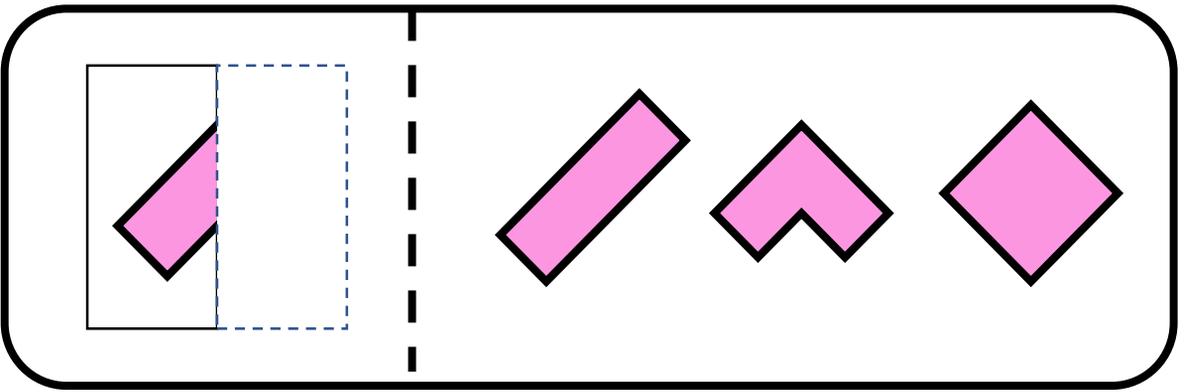
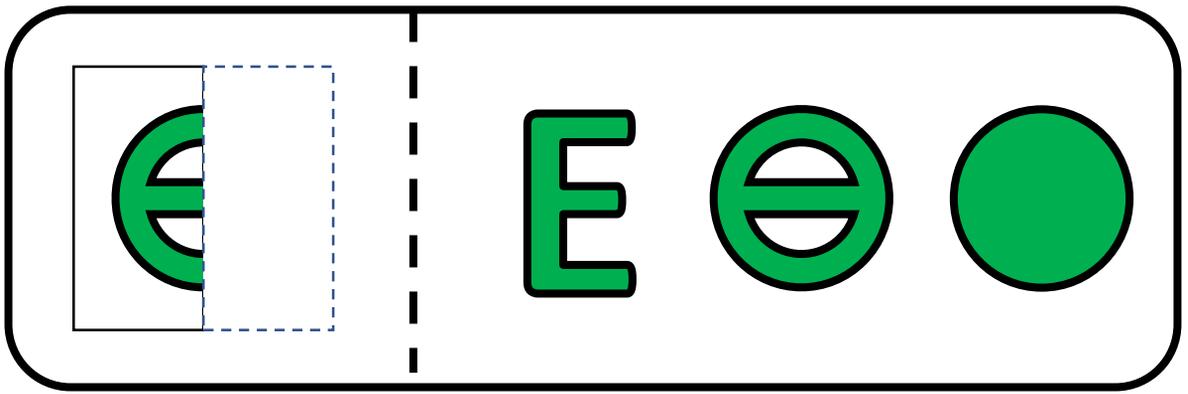


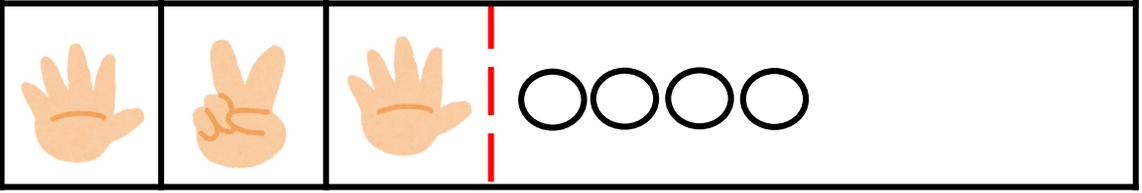
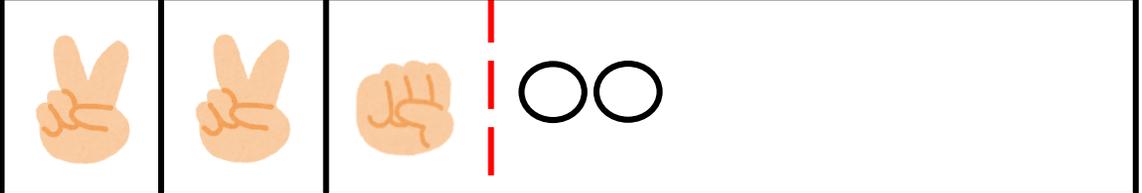
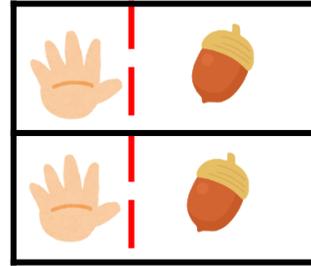
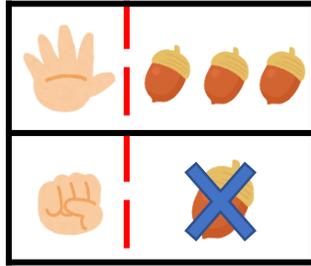
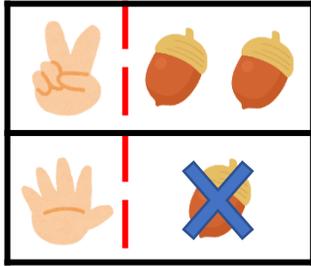
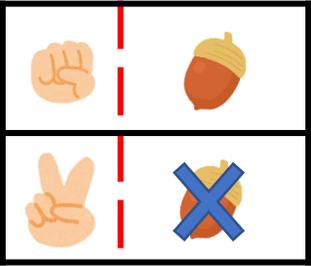
× ○ ×

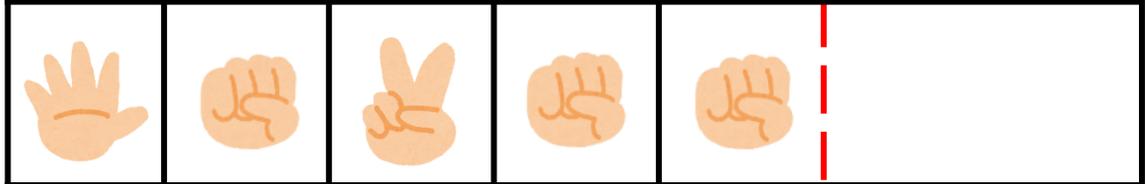
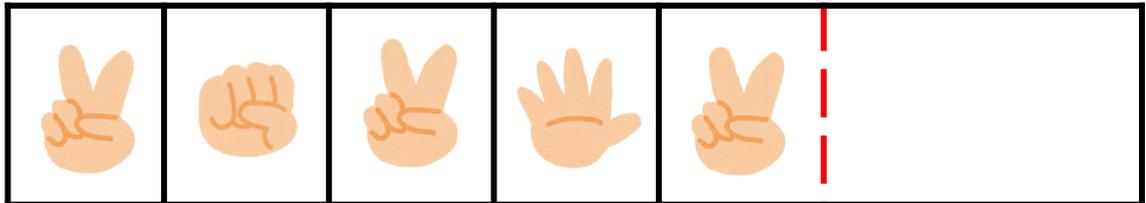
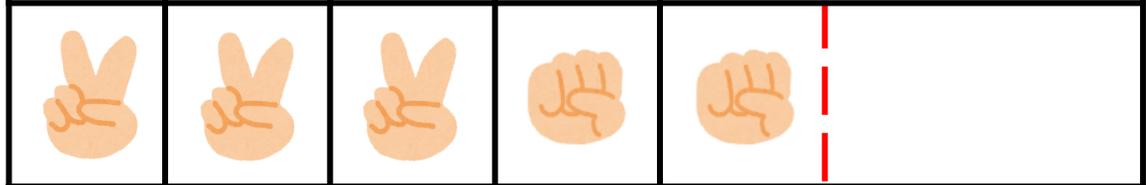
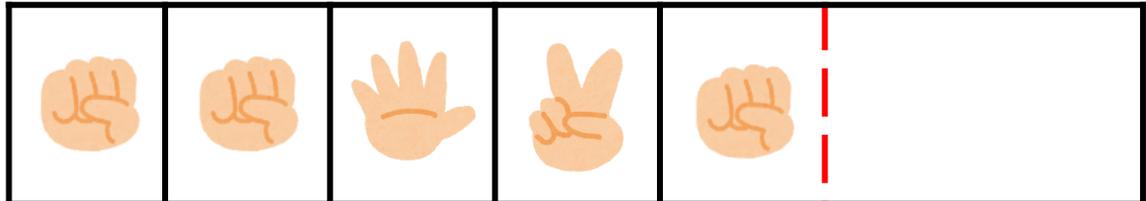
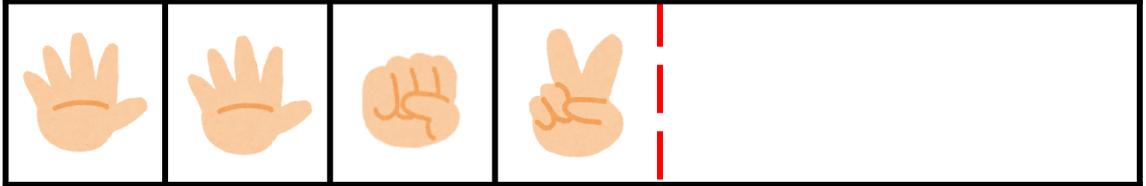
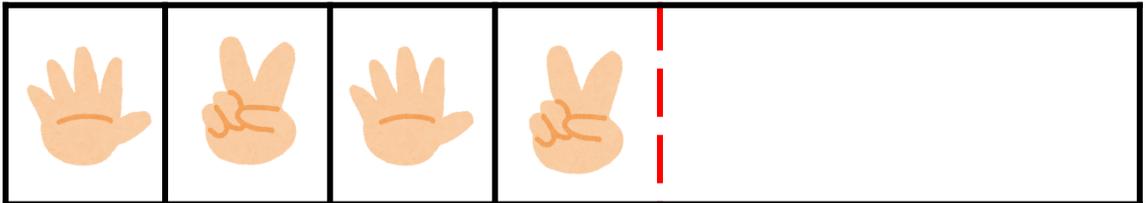
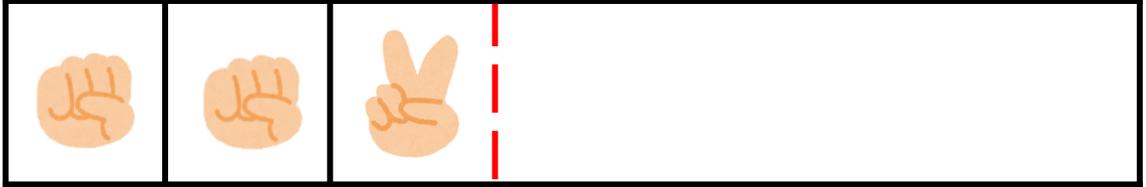
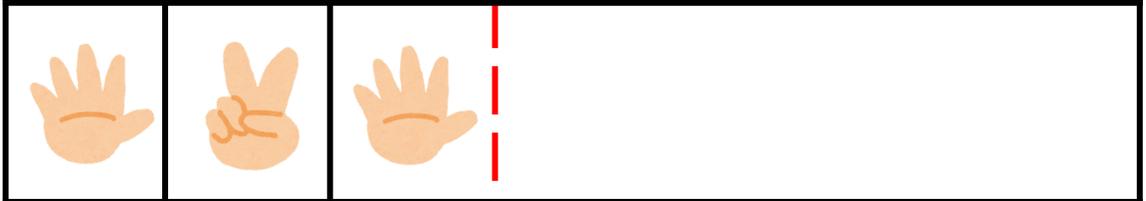












2020年度 第三回入学試験 ペーパー 発問文

※ 発問文は、パワーポイントによる画像の説明に合わせて書かれた文章です。

実際には、画像の例と合わせて説明しておりますので、文章だけを読んでも、なかなか理解しづらいものとなっておりますので、ご了承下さい。

おはようございます。

このお部屋では、いろいろな問題にチャレンジしてもらいます。問題の説明は一度しかしませんので、よく聞いてください。先生が「はじめてください」といったら、ペンをもってはじめてください。先生が「やめてください」といったら、答えるのをやめてペンを置いてください。

では、問題の1枚目を開いてください。

前を見てください。ここに3つの絵が描いてあります。そして、どの絵の下にも○と×がついています。

例えば一番あちらの絵は「すいか」ですので、この○は「す・い・か」の「か」を表します。

同じように、真ん中の絵は「らくだ」ですので、この○は「ら・く・だ」の「ら」を表します。

そして最後に、一番こちらの絵は「すずめ」ですので、この○は「す・ず・め」の「す」となります。

○をつなげて読むと、「すいか」の「か」、「らくだ」の「ら」、「すずめ」の「す」で、「か・ら・す」と読むことができます。つまりこの問題の答えは「からす」です。そこで、「からす」の絵に丸をつけましょう。まちがえて○をつけてしまったときは、二本の線を引いてなおしましょう。

このように、○をつなげて読むと、何の言葉になるかを考え、あっているものに○をつけましょう。

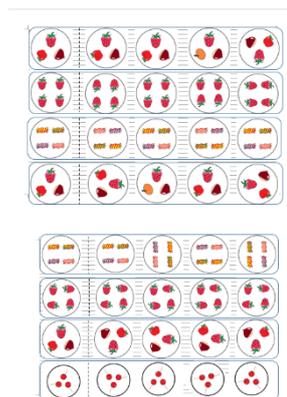
でははじめてください。

やめてください。

次のページを開いてください。

問題は、黄色い★が上になるように向けて下さい。

それでは、問題を説明します。



ここを見て下さい。ここをよく見ると、お皿の上に苺、栗、リンゴが乗っています。

このお皿は、くるくると回すことができます。

ところで、これを見て下さい。このお皿と比べてみると、リンゴの葉っぱが違いますね。

なので、これには何もしません。次にこれを見て下さい。

これは、同じものですね。なので、これに○をします。

次にこれを見て下さい。これは、ここがミカンですよ。なので、これとは違います。

なので、これには、何もしません。

次にこれは、 ぐるっと回すと同じになりますね。 なので、これには○をします。

このように、点々のこちら側のものと同じものに○をしてください。

では、始めてください。

やめてください。

次のページを開いて下さい。

前を見てください。

みなさんは、折り紙を折ったことはありますか。真四角の折り紙を半分に折ると、このように、さらに半分に折ると、このようになりますね。では、折り紙をこのままはさみで切るとどうなるでしょうか。

例えば、これを黒い線で切り、色のついた部分を広げると、この形になりますね。

ですから、これに丸をつけます。間違えて丸を付けてしまったときは、二本の線を引いてなおしましょう。

このように、折り紙を黒い線で切り、色のついた部分を広げるとどうなるかを考え、あっているものに丸をつけましょう。では、始めてください。

やめてください。

次のページを開いてください。

前を見てください。これからじゃんけんをします。じゃんけんに勝つと、どんぐりがもらえます。

勝った手によってもらえるどんぐりの数は変わります。

グーで勝つと1個、チョキで勝つと2個、パーで勝つと3個もらえます。

あいこになったときは、お互いに1個もらえ、負けたときは1個なくなります。

それでは、男の子とおばあちゃんじゃけんをしてみます。

じゃんけんぽん。男の子がチョキで勝ったので、2個もらえます。おばあちゃんは、負けましたが1個も持っていないので、変わりません。

じゃんけんぽん。あいこなので、2人とも1個もらえます。

じゃんけんぽん。おばあちゃんがパーで勝ったので、おばあちゃんは3個もらえて、男の子は1個なくなりました。

このように、じゃんけんをした結果、どんぐりの数がいくつになったのかを考え、右の四角の中にその数だけ○をかきましょう。

では、始めてください。

やめてください。

ペーパーはこれでおしまいです。ありがとうございました。

2020年度 第三回入学試験 「作業」

【使用した道具】

- ・箱（お弁当箱） ・はさみ ・セロハンテープ
- ・画用紙 ・折り紙 ・白い紙 ・ゴミ箱

【発問・作業の流れ】

① お家の人のためのお弁当をつくることを知る。

みなさんは、お弁当を食べたことがありますか。遠足に出かけた時など、「今日のお弁当には、何が入っているかな？」と、ワクワクしますよね。これからみなさんには、お家の人のためのお弁当を作ってもらいます。お家の人の好きなメニューを思い浮かべて、お弁当箱を開けたお家の人が、嬉しくなるようなお弁当を作りましょう。

② みんなで一緒に、おにぎりを作ってみる。

最初に、みんなで一緒におにぎりをつくってみましょう。では、始めます。白い紙を1枚とってください。このように丸めてみましょう。もう少し、大きいおにぎりがいいですね。もう1まい、重ねて丸めてみましょう。

もう少し、大きくしたいと思います。もう、1まい、重ねて丸めてみましょう。おにぎりに見えてきましたね。では、三角のおにぎりの形に整えていきましょう。形ができれば、セロハンテープでとめてください。

次は、このおにぎりにのりをまいてみましょう。黒色の折り紙を出して、このぐらいの大きさに切ります。それを、このようにはっていきます。セロハンテープでとめます。

③ おにぎりの作り方を応用して、おかずを作る。作ったものは、お弁当箱に並べる。

おにぎりができましたね。では、お弁当作りをします。おにぎりを増やしたり、おかずを作ったりして下さい。おかずは、今、おにぎりをつくたように、紙を丸めたり、貼ったり、切ったりして作ります。作ったものは、お弁当箱のなかに並べてください。

④ 片付けをする。

2020年度 第3回入学試験 「行動観察」

テーマ： 「長く飛ぶ飛行機をつくろう」

いろいろな形や大きさの紙をつかって紙飛行機を作ってゲームをする。

【発問・作業の流れ】

- ①グループで紙飛行機をつくって遠くまで飛ばすゲームをすることを説明する。
- ②いろいろなサイズや硬さ、色の異なった紙（模造紙2枚分、模造紙、色画用紙、コピー用紙A3～B5、折り紙など）をつかってグループごとに紙飛行機をつくる。どの紙を使うかはグループで話し合い、折り方もグループごとで工夫する。
- ③グループで1つ代表の紙飛行機を決め、飛ばす。

以上

2020年度 第三回入学試験 「運動」

【試験の流れ】

以下の①～⑤の運動を行う。

はじめにやり方を説明しながら模範を示し、全員に一度練習をさせた後に実技を行う。

- ①「ジグザグ平均台」 給食のトレーを持ったまま板から落ちないように進む。
- ②「ぶら下がり鉄棒」 肘を曲げた状態で床に足がつかないように鉄棒にぶら下がり、キープをする。
- ③「グーパージャンプ」 間隔の違う輪から、はみ出ないようにリズムよく連続でジャンプをする。
- ④「でんぐり山登り」 坂になっているマットの上で前転をする。
- ⑤「コースタースラローム」 キャスター付きの台車に座り、両手を使ってコーンをよけながら進む。

【会場イメージ図】

