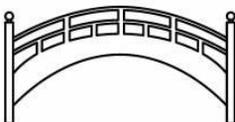
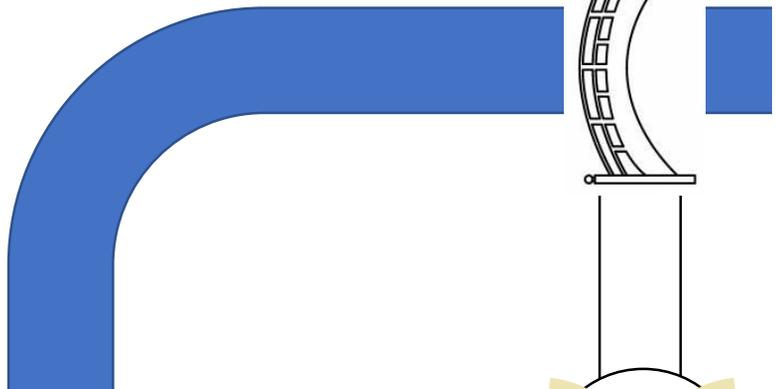
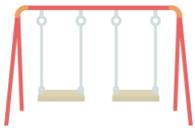
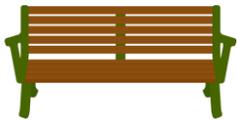
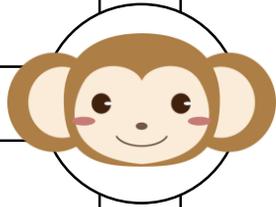
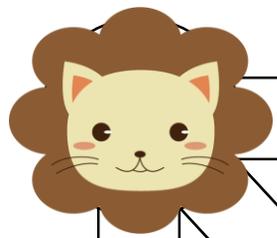
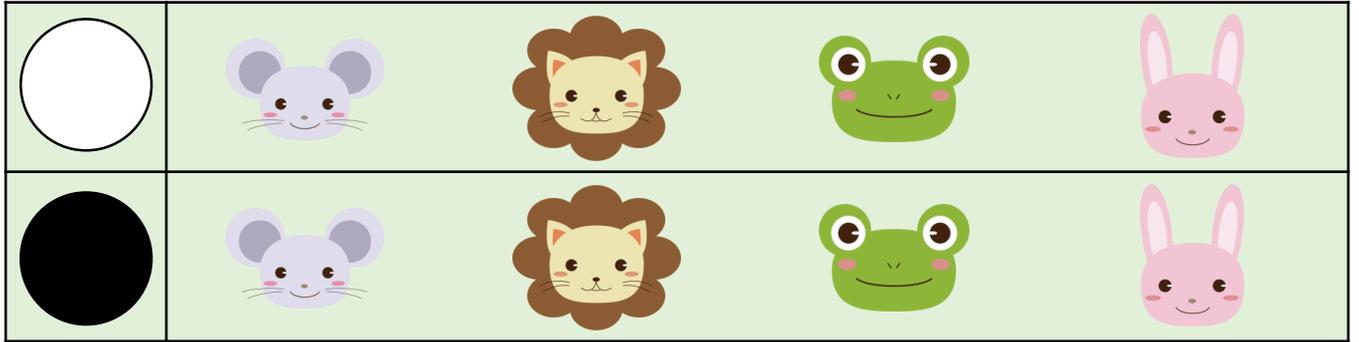


2020 年度 第二回入学試験

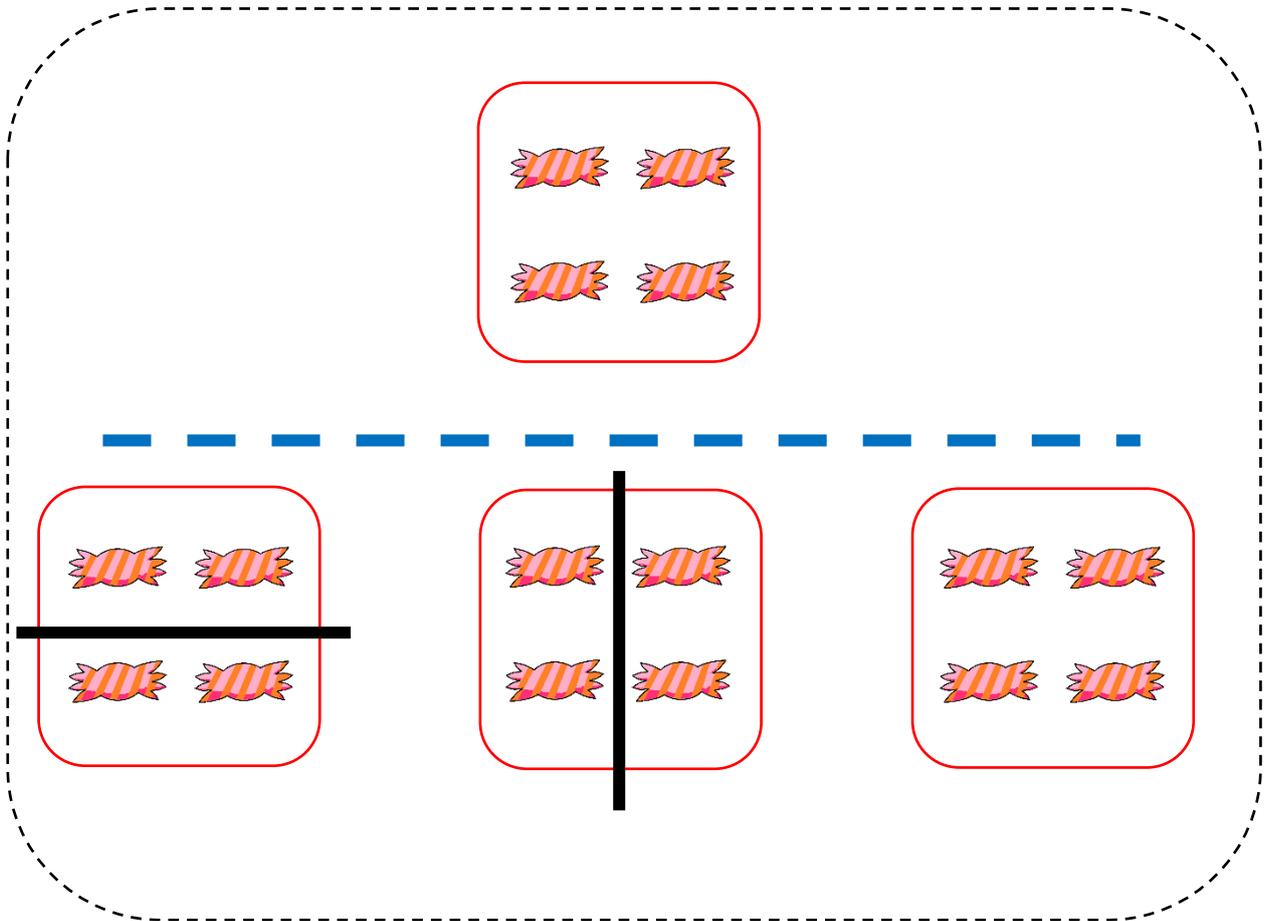
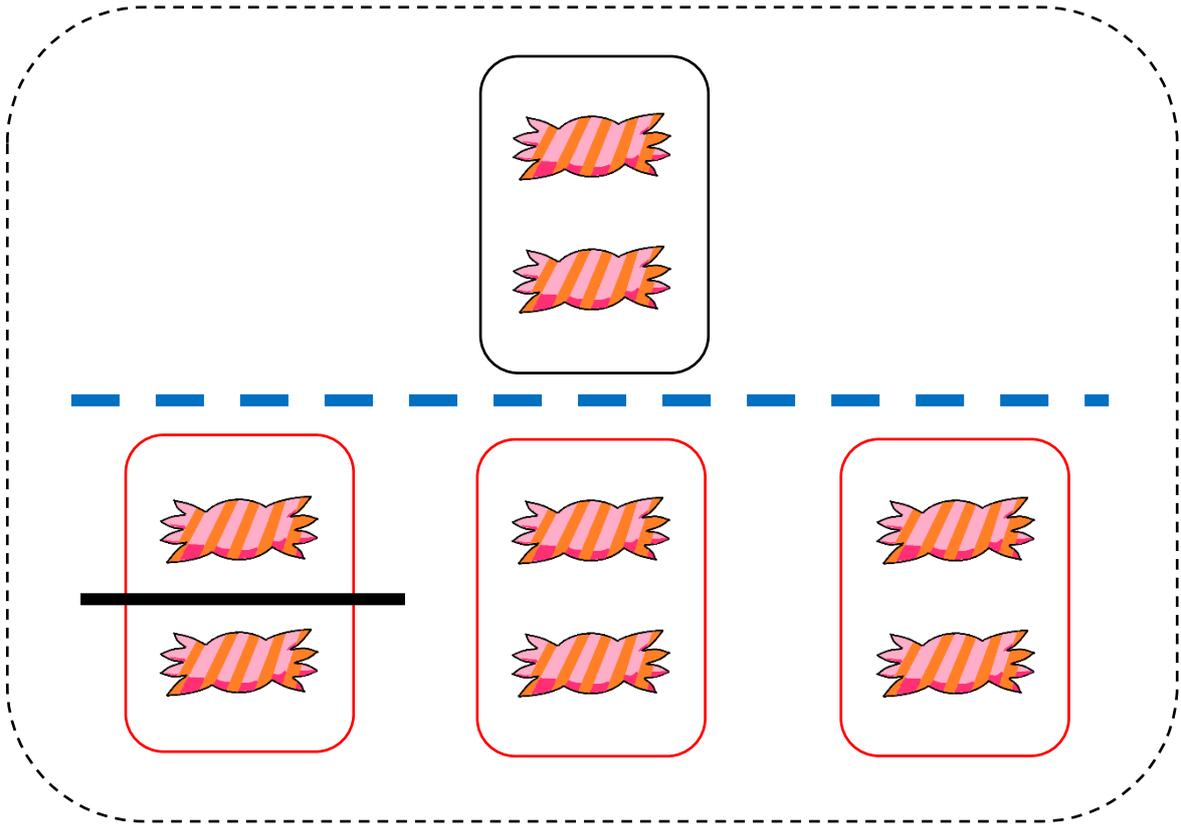
ペーパー A

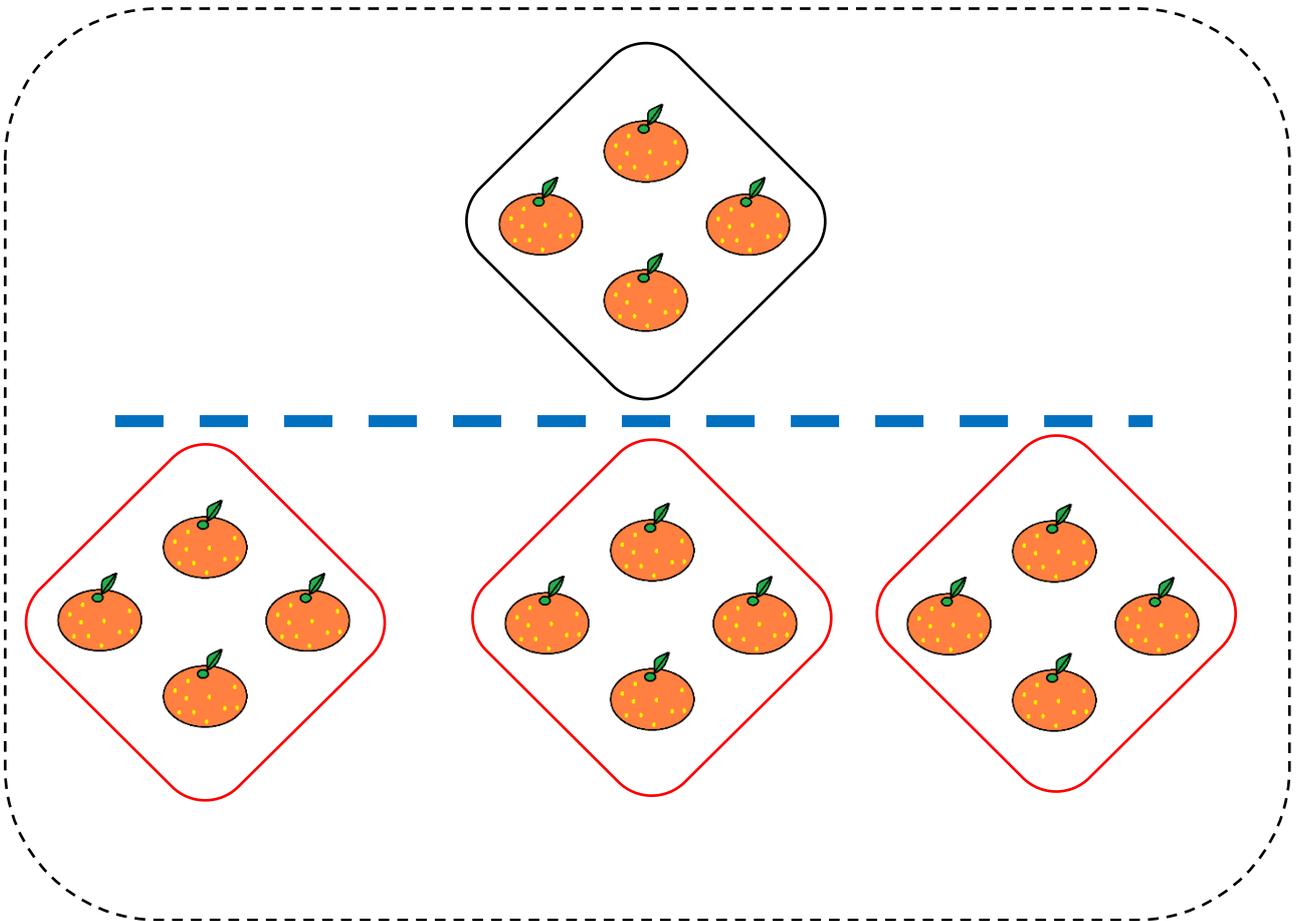
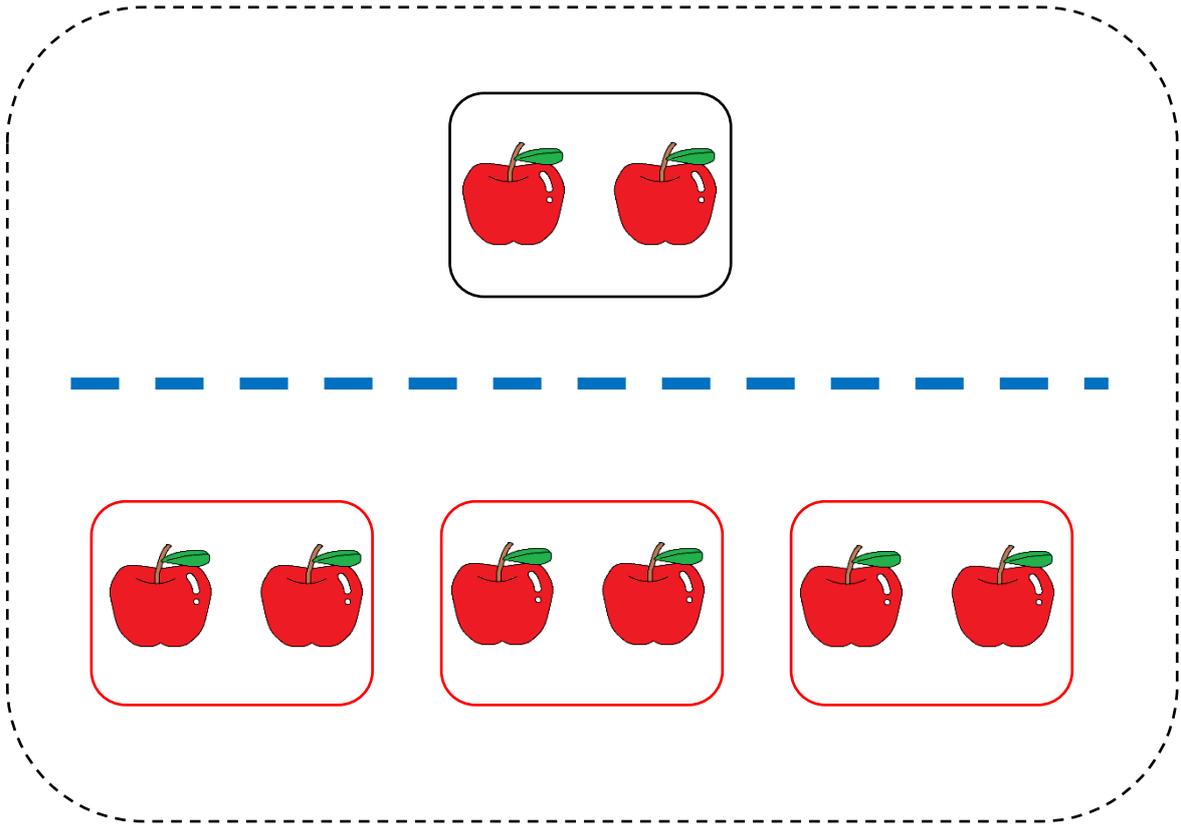


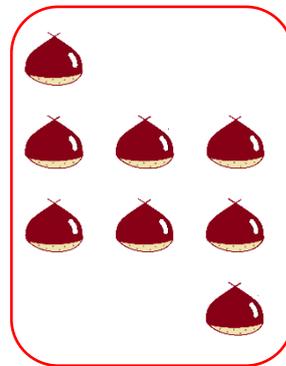
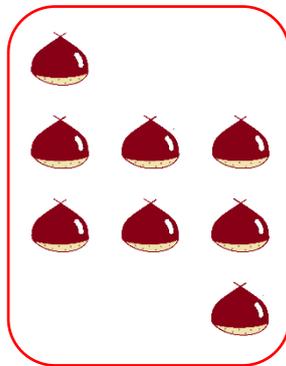
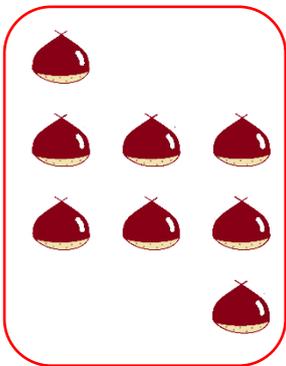
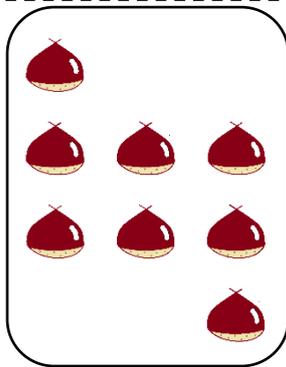
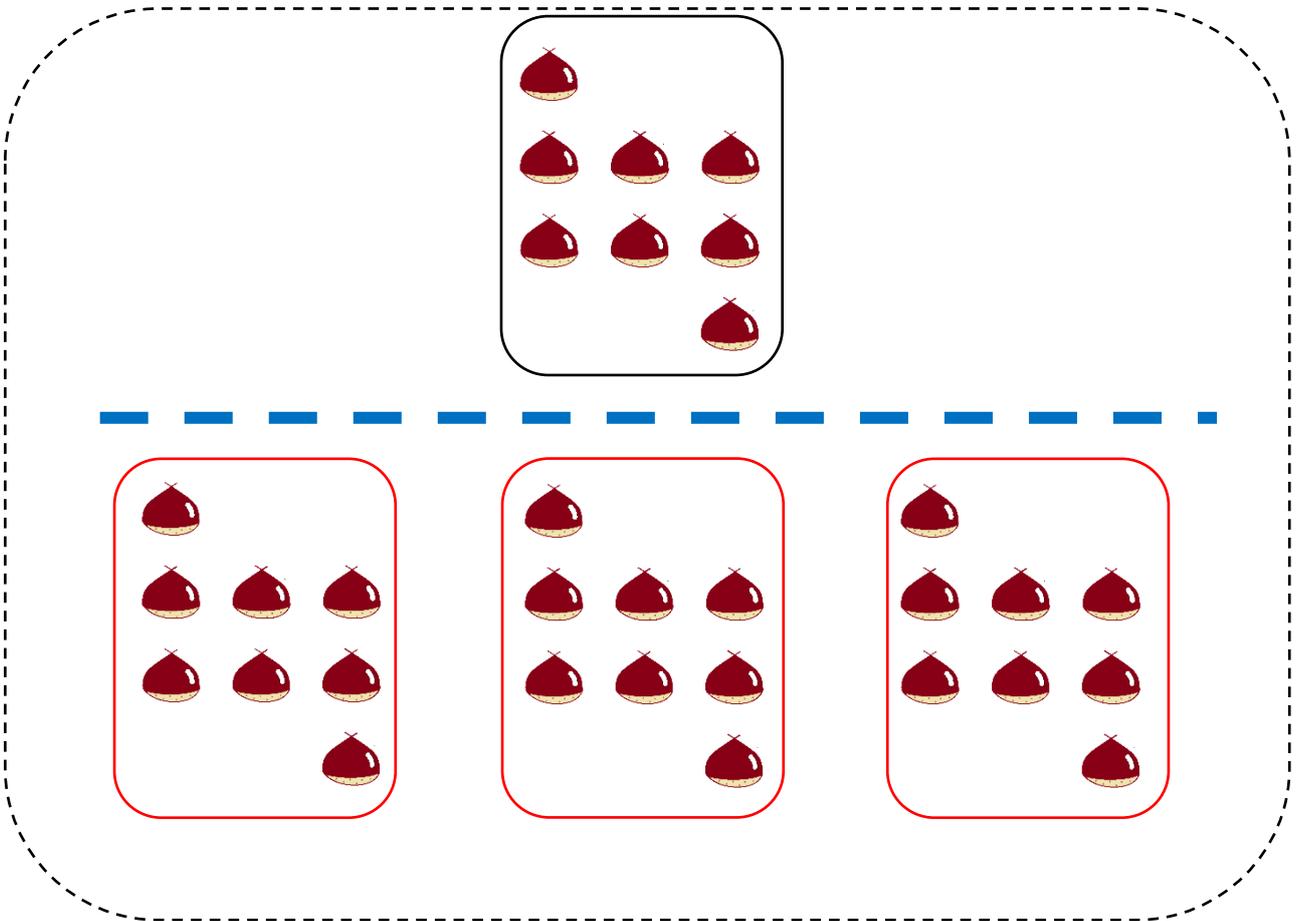
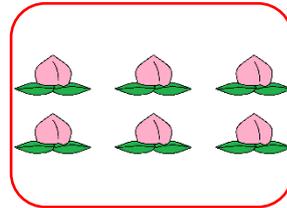
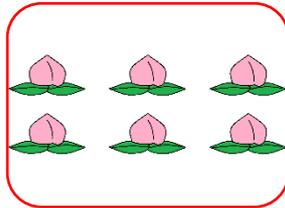
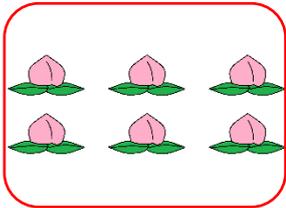
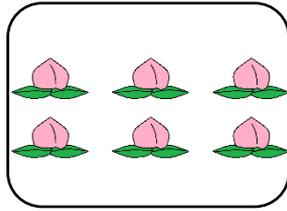
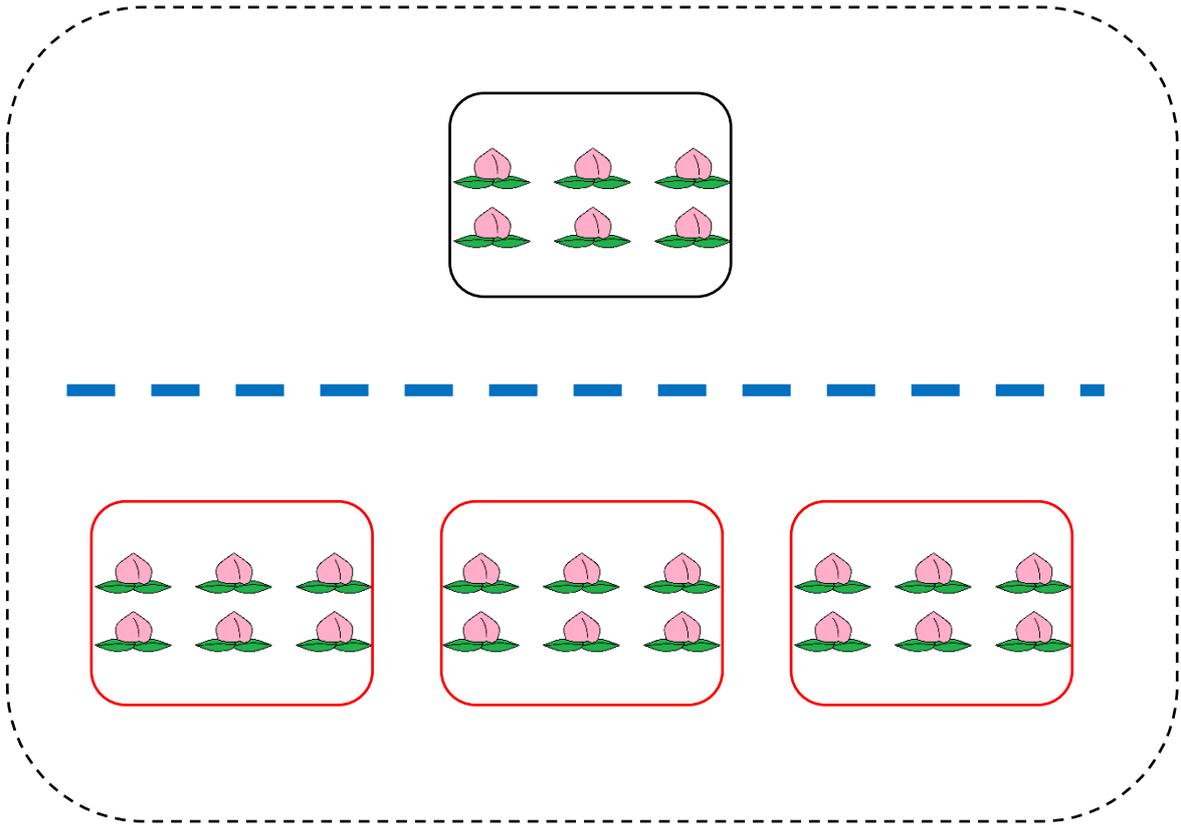


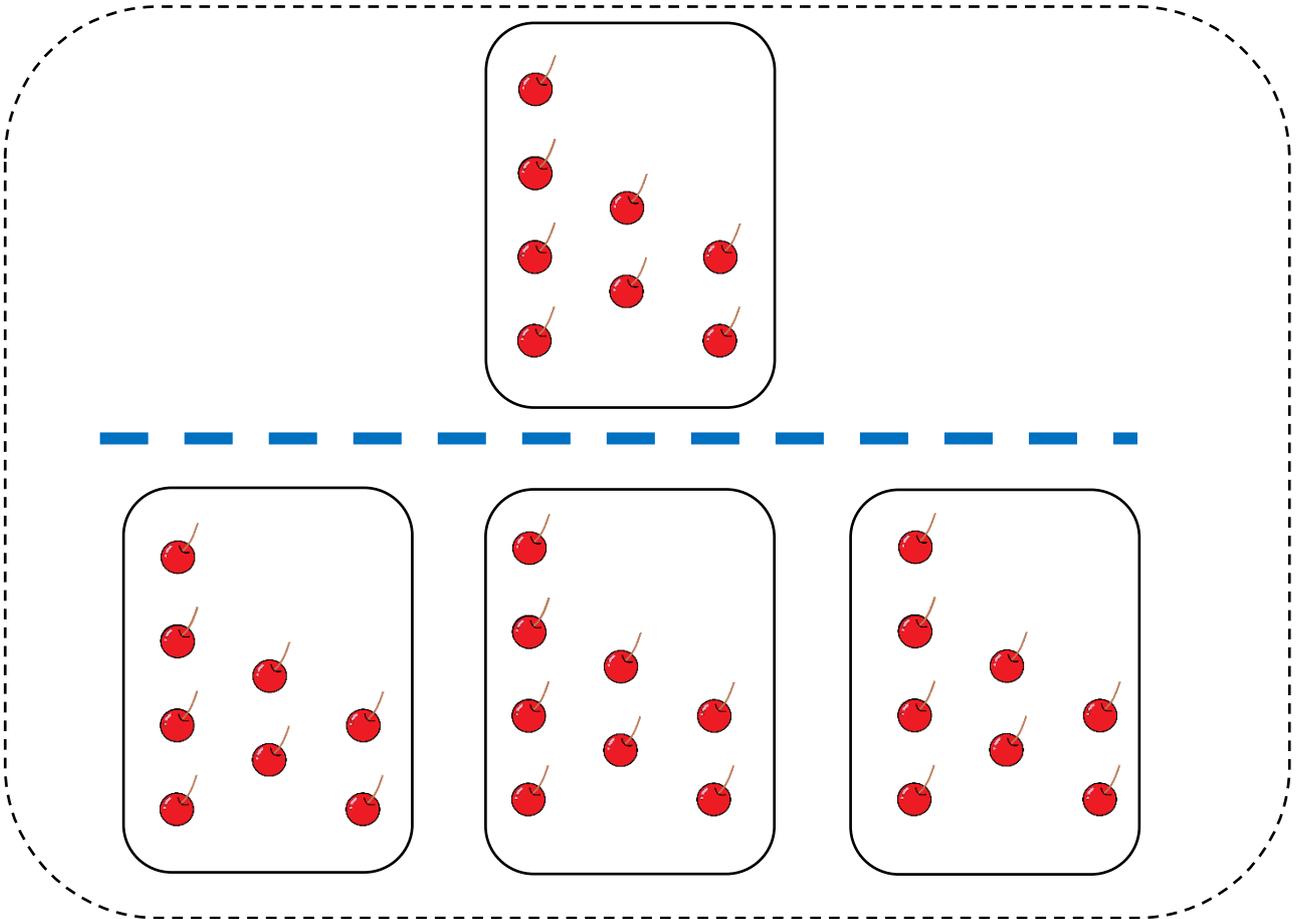
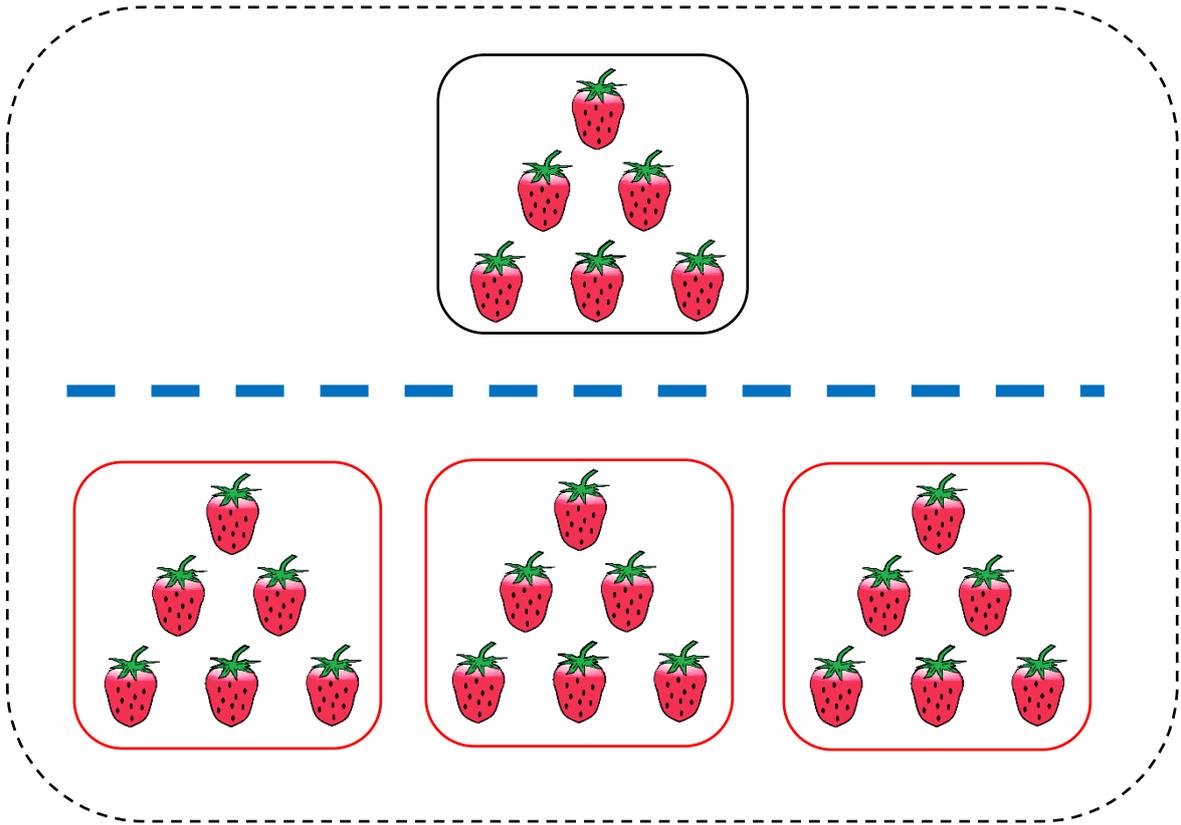












## 2020年度 第2回入学試験 ペーパーA 発問文

みなさん、おはようございます。これからペーパーAを始めます。  
それでは、ページを開いてください。

次の問題は、先生のお話を聞いてよく考える問題です。  
前の図を見てください。これは、とある町の地図です。地図には、動物たちが住んでいる場所と、公園の場所が書かれています。動物の顔が書かれているのが動物たちの住んでいる場所で、シーソー、ベンチ、すべり台、ブランコが書かれている場所が、公園の場所です。これを見ると、この町には動物たちが8匹住んでいて、また公園は4か所あることがわかりますね。これから、この町に住む動物たちのお話を読みます。お話をよく聞いて、問題に答えましょう。まずは練習です

おさるさんを見てください。  
おさるさんは、ネコさんと一緒にすべり台で遊ぼうと思ったので、ネコさんのおうちに向かいました。しかし、ネコさんが留守だったので、ひとりですべり台で遊びました。

問題です。一番上の段です。おさるさんが遊んだものはどれですか。  
ここでは、「ひとりですべり台で遊びました」とあるので、すべり台の絵に丸をつけましょう。もし間違えて丸をつけてしまったときには、2本の線を引いて、丸をつけなおしてください。

では、本番です。  
これから、ネコさんがお友達の家遊びに行くお話を読みます。お話を読んだあとに、問題を読みますので、お話をよく聞いて、問題に答えましょう。  
みんなの紙を見てください。ペンを持ってください。お話を聞きながら、ネコさんが通った道をペンでなぞってください。

それでは、お話を読みます。  
ネコさんは、お友達のパンダさんのおうちに遊びに行こうと思いました。パンダさんのおうちまでは橋を渡ってまっすぐですが、そちらの橋は工事中で渡れなかったため、もう一つの橋を渡ることになりました。  
橋を渡ると、ネズミさんに会いました。そのまま進んでウサギさんに会ったとき、ネコさんはライオンさんにお使いを頼まれていたことを思い出したので、一度ゾウさんのお店に寄ってから、ライオンさんのところに行くことにしました。

ゾウさんのお店でダイコンを買ったネコさんは、途中でカエルさんに会ってから、ライオンさんのおうちに行きました。そして頼まれていたダイコンをライオンさん渡してから、まっすぐパンダさんのおうちに行きました。パンダさんのおうちでは、一緒に縄跳びをして遊びました。

あとからネズミさんとカエルさんもパンダさんのおうちに来たので、近くの公園で一緒にシーソーをして遊びました。パンダさんの体重は他の3人とくらべてずっと重かったため、ネコさん、ネズミさん、カエルさんの3人と、パンダさん1人でシーソーをこぐと、ちょうど楽しく遊べました。

もう一度お話を読みます。お話を聞きながら、ネコさんが通った道をペンでなぞってください。それでは確認してみましよう。

(お話をもう一度読む)

問題です。答えだと思うところに丸をつけてください。

白い丸のところでは、ネコさんが2番目に会ったお友達は誰ですか。はい、丸をつけてください。

黒い丸のところでは、ネコさんにお使いを頼んだお友達は誰ですか。はい、丸をつけてください。

白い三角のところでは、ネコさんがお使用で買ったものは何ですか。はい、丸をつけてください。

黒い三角のところでは、お店を開いているお友達は誰ですか。はい、丸をつけてください。

白い四角のところでは、ネコさんたちがパンダさんと一緒に遊んだ遊具はどれですか。はい、丸をつけてください。

黒い四角のところでは、最後に一緒に遊んだお友達のうち、一番体重が重かったお友達は誰ですか。はい、丸をつけてください。

白い星型のところでは、パンダさんのおうちの近くの公園で一緒に遊んでいないお友達は誰ですか。はい、丸をつけてください。

黒い星型のところでは、この日、ネコさんが会わなかったお友達全員に丸をつけてください。  
問題はこれで終わりです。

それでは、ページをめくって下さい。 それでは、ペンを持ってください。

みどりの四角の中に、“きれいな 三角” を描いてください。

赤の四角の中に、“きれいな 四角” を描いてください。

青の四角の中に、“きれいで、大きな まる” を描いてください。

黄色の四角のなかに、“きれいな 星” を描いてください”

ペンを置いてください。

それでは、ページをめくって下さい。

ここ（上）に餛が二つあります。これをきれいに、半分にわけると、このように、わけられますね。なので、ここに、まっすぐな線を引きます。

まっすぐな線を引くときは、これを使ってもいいですよ。ところで、これら（青い線より下）はこの分け方しかないですよ。なので、これらには、もうなにもしません。

ここを見て下さい。 ここ（下）に餛が四つあります。

これをきれいに、半分にわけると、これや、このように、わけられますね。

なので、これらに、まっすぐな線を引きます。

これら（青い線より下）は、これらの分け方しかないですよ。

なので、これには、もうなにもしません。

このように、きれいに半分に分けられるように、まっすぐな線を引いてください。

線は、横でも、縦でも、斜めでも構わないのですが、できるだけ、モノにぶつからないようにしてください。答えは、いくつもあるかもしれないので、できるだけ、どんどん解きましよう。

では、始めて下さい。

止めて下さい。 それでは、ペンを置いてください。

これでペーパーAは終わりです。

## 2020年度第2回入学試験「作業」

### 使用した道具

- ・画用紙A（種を描くもの）
- ・画用紙B（台紙。下方に薄茶色画用紙が貼ってある。）
- ・クレヨン
- ・折り紙
- ・はさみ
- ・ふえき糊
- ・お手ふき
- ・ゴミ箱

### 発問・作業の流れ

- ①公園の砂場で遊んでいると、砂の中に何か固いものがあることに気が付きました。「何だろう？」と思って掘り出してみると、砂の中から1粒の大きな種が出てきました。今まで見たことのない、面白い形、面白い色をしている種です。  
→種の形、色について想像を膨らませる。クレヨンを使用して、想像した種を小さい画用紙Aに描く。
- ②お家に帰ったみなさんは早速、この種を土に埋めてみることにしました。  
→描いた種を、ハサミを使用して切り取る。切り取った種に糊を付け、画用紙Bの茶色部分（土）に貼る。
- ③種を埋めた途端、すぐに芽が出てぐんぐん大きくなっていき、あっという間に花が咲きました。今まで見たことのない、面白い形、面白い色をしている花です。  
→自分の描いた種から育った花を想像する。折り紙を手でちぎったり、ハサミで切ったりして、画用紙Bの白色部分に、花を作成する。
- ④片付けをする。

2020年度 第2回入学試験 「運動」

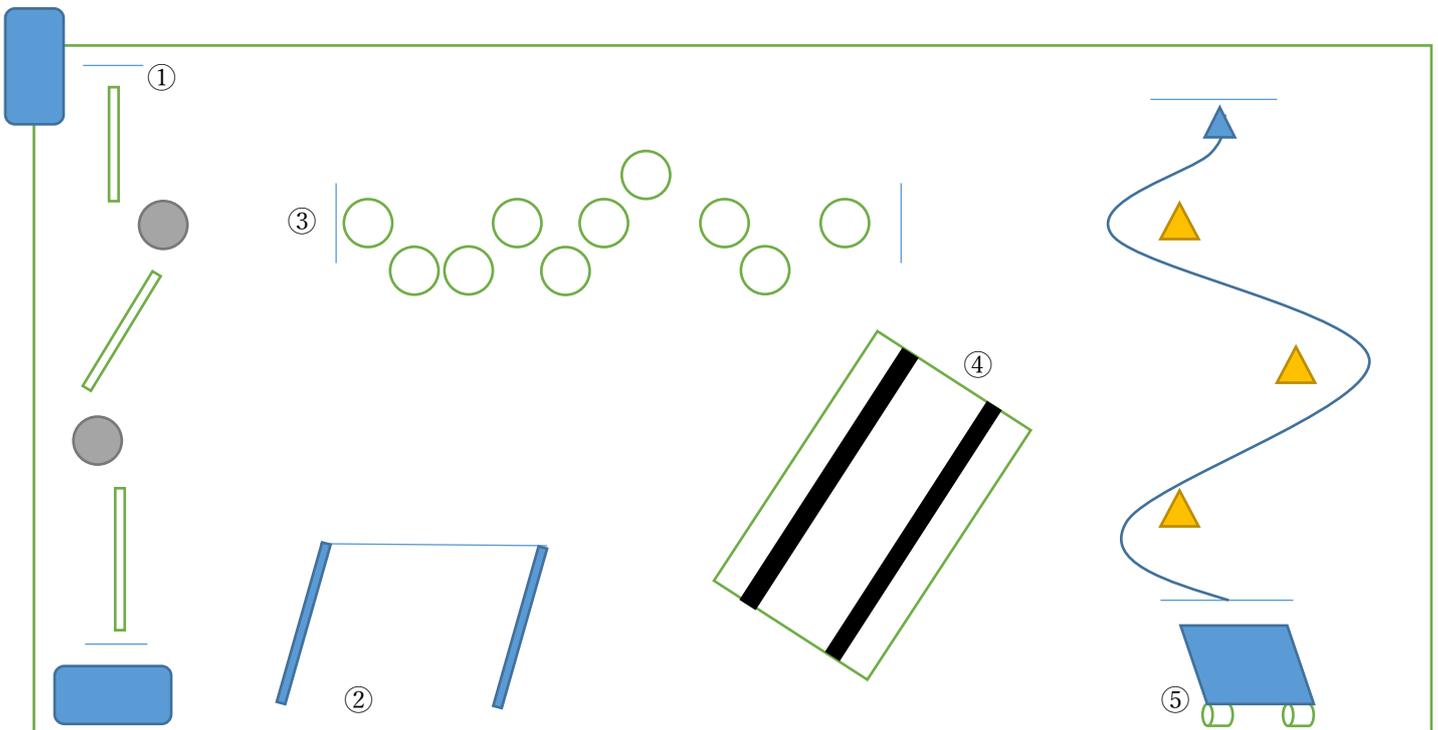
試験の流れ

以下の①～⑤の運動を行う。

はじめにやり方を説明しながら模範を示し、全員に1度練習をさせた後に実技を行う。

- ①「ジグザグ平均台」 給食のトレーを持ったまま板から落ちないように進む。
- ②ぶら下がり鉄棒 肘を曲げた状態で床に足がつかないように鉄棒にぶら下がり、キープをする。
- ③グージャンプ 間隔の違う輪から、はみ出ないようにリズムよく連続でジャンプをする。
- ④台上前転 高さのあるマットの上で前転をする。
- ⑤コースタースラローム キャスター付きの台車に座り、両手を使ってコーンをよけながら進む。

【会場イメージ図】



## 2020年度第2回入学試験「行動観察」

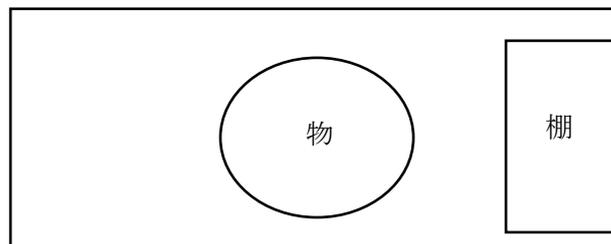
テーマ：「部屋を片付けてゲームをしよう」

いろいろな物が散らかった部屋をみんなで協力してきれいにする。

きれいになった部屋でゲームをする。

### 発問・作業の流れ

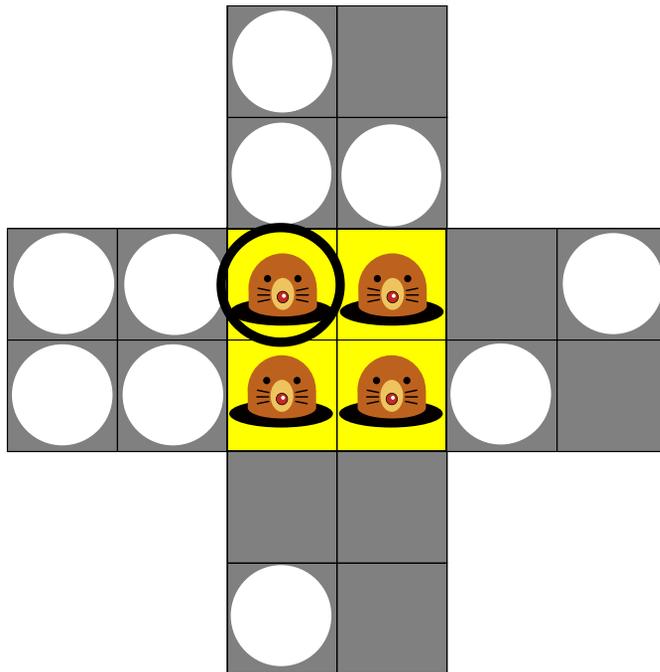
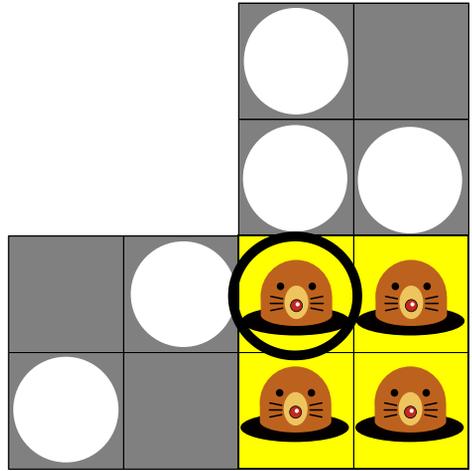
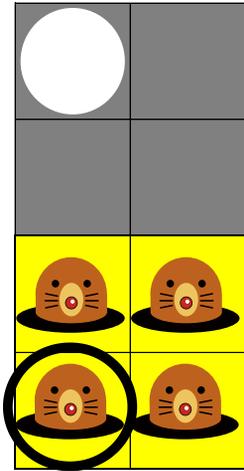
- ①部屋をきれいにしてゲームをやることを説明する。
- ②部屋の中に散らばっているいろいろな物(マット、大きな段ボール、洋服、本、バスタオル、おもちゃ、筆記用具、レゴブロックなど)を、棚の中に片付ける。  
棚は使いやすくきれいな様子になるように話し合いながら収納する。
- ③きれいになった部屋で、片付けたものを積み上げるゲームをする。

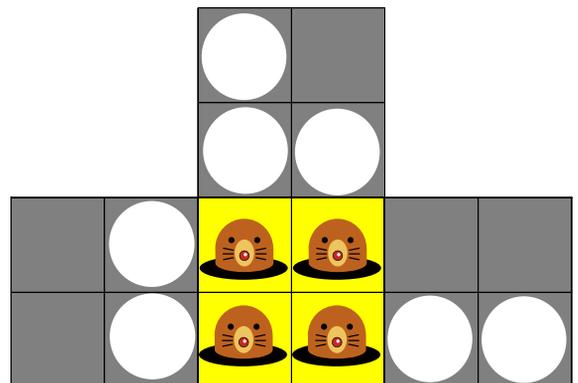
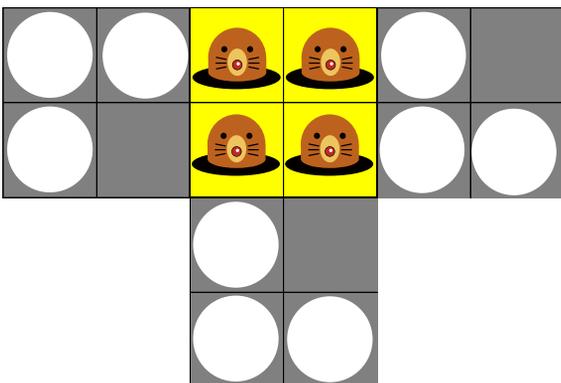
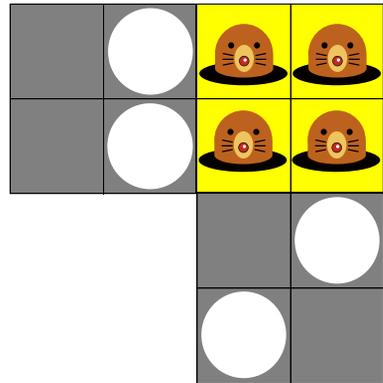
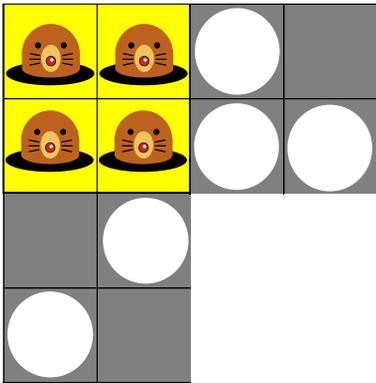
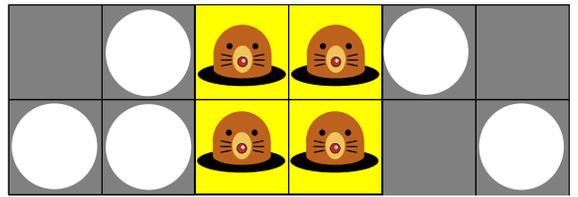
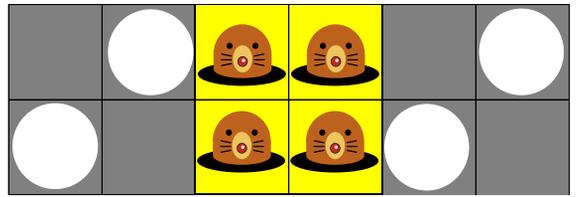
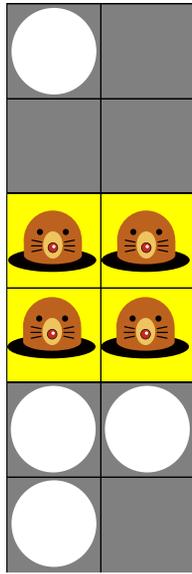
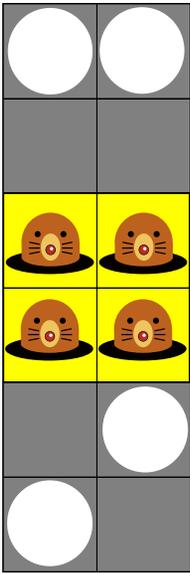


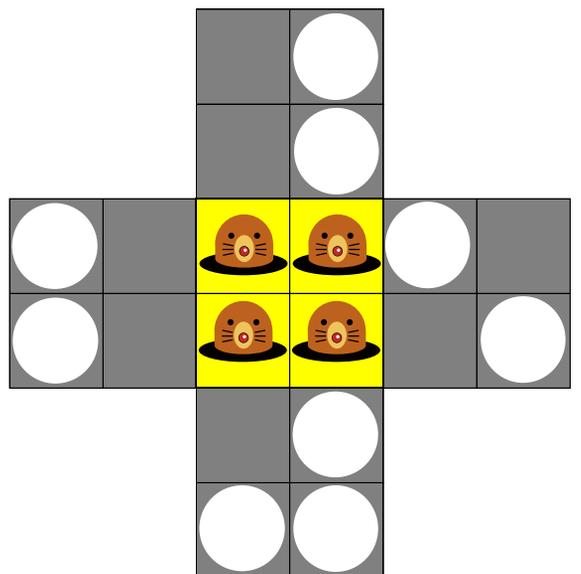
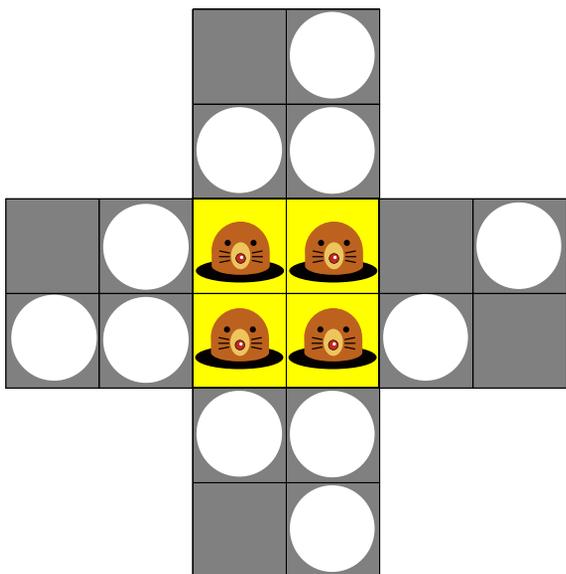
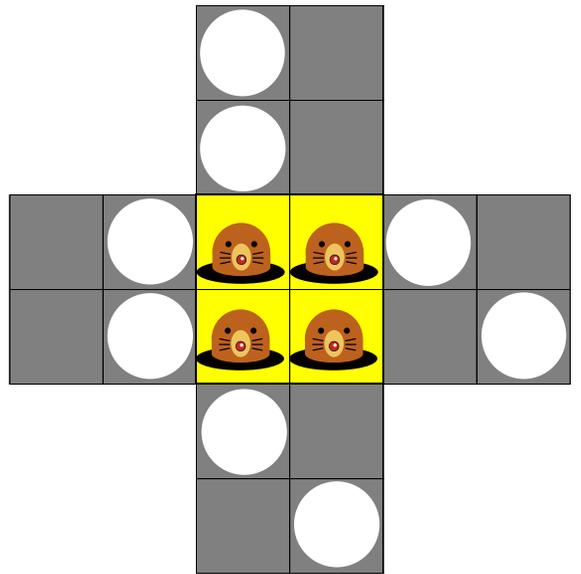
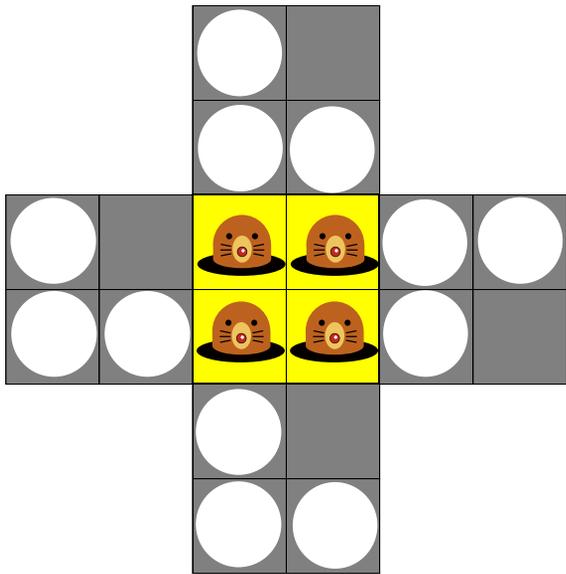
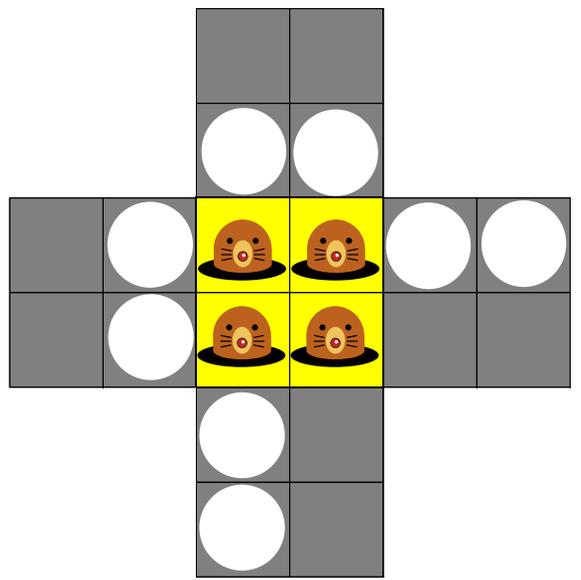
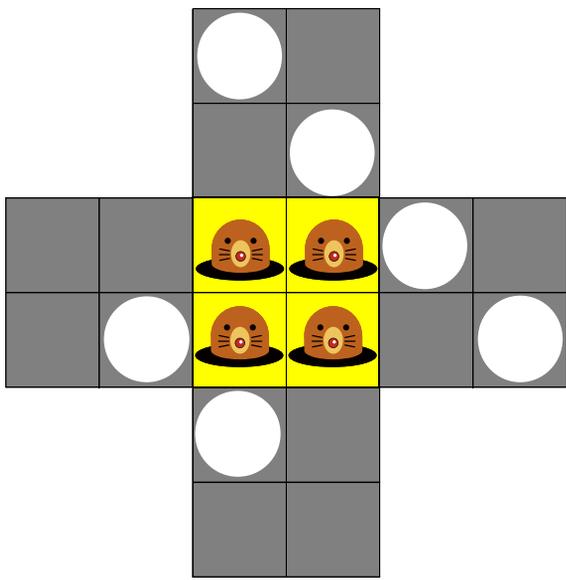
以上

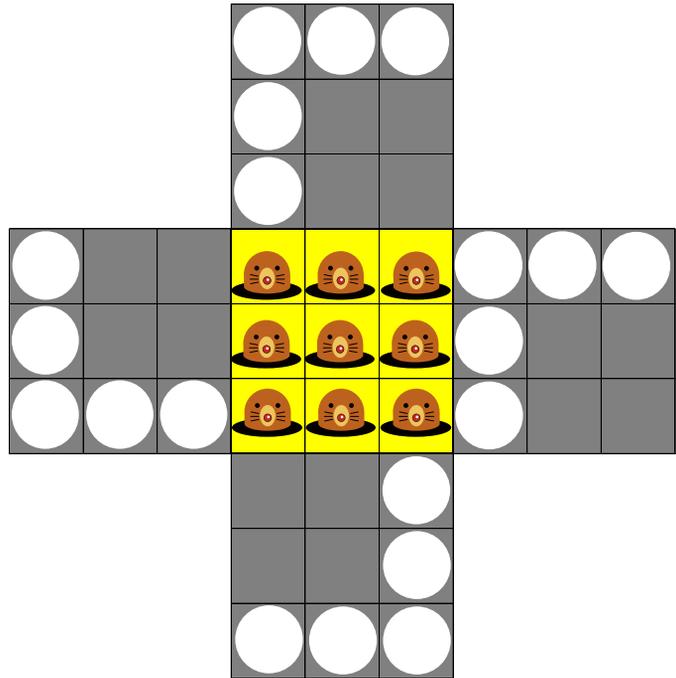
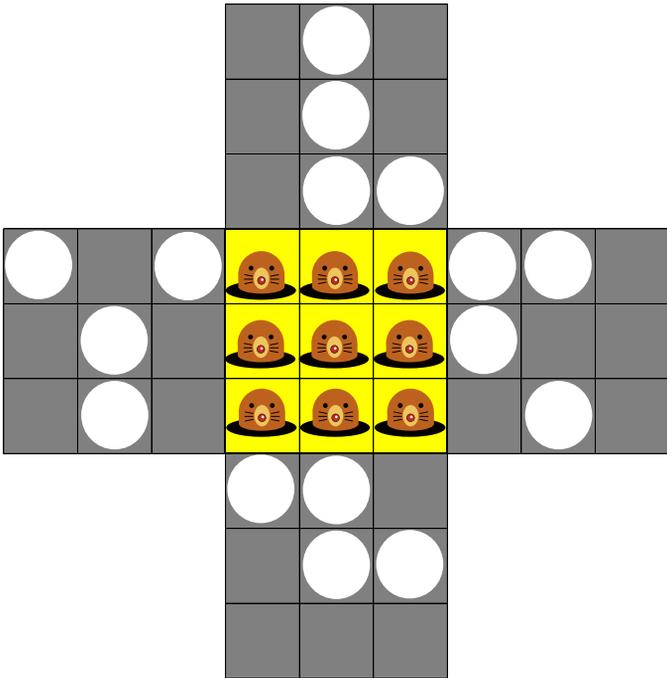
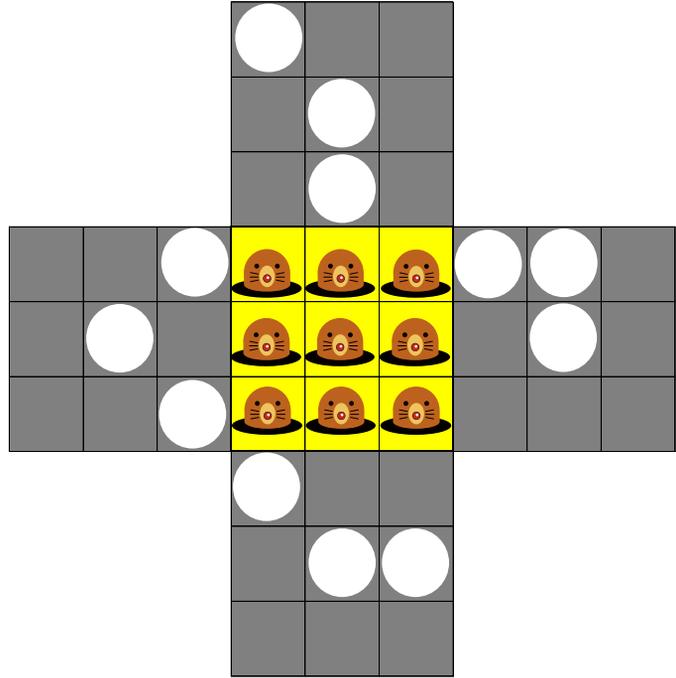
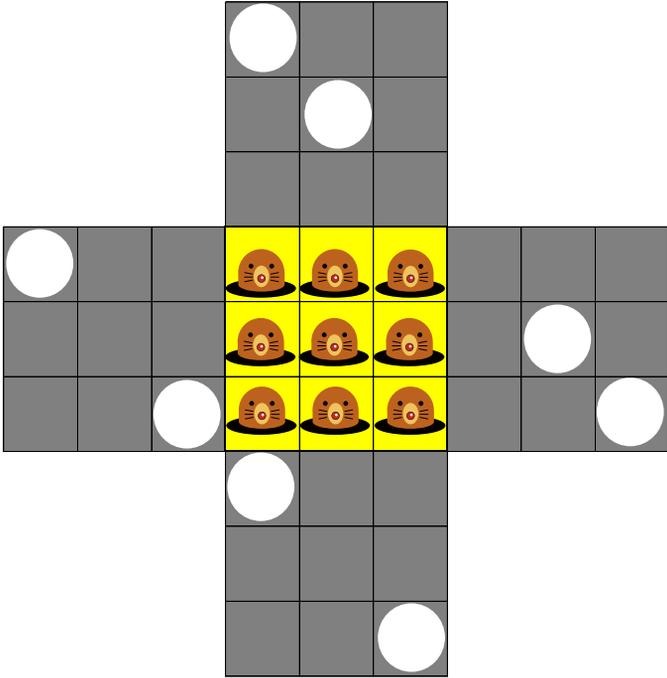
2020 年度 第二回入学試験

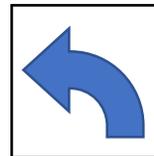
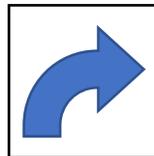
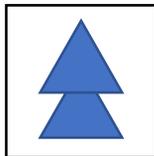
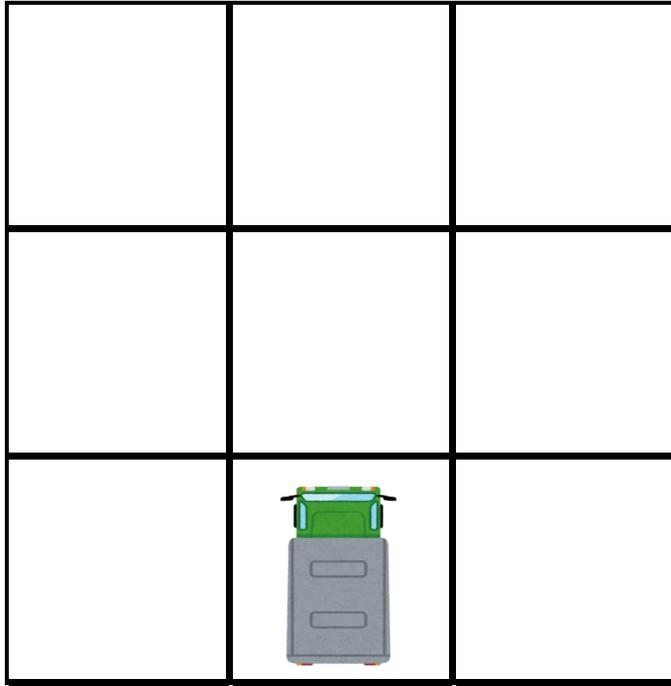
ペーパー B

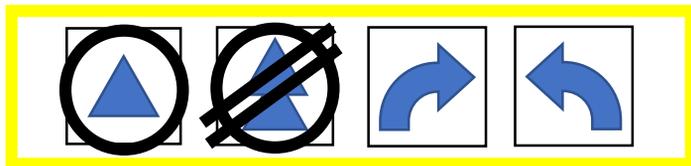
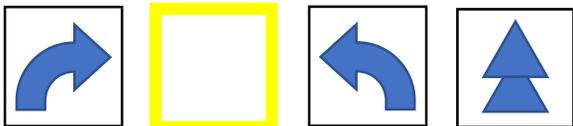
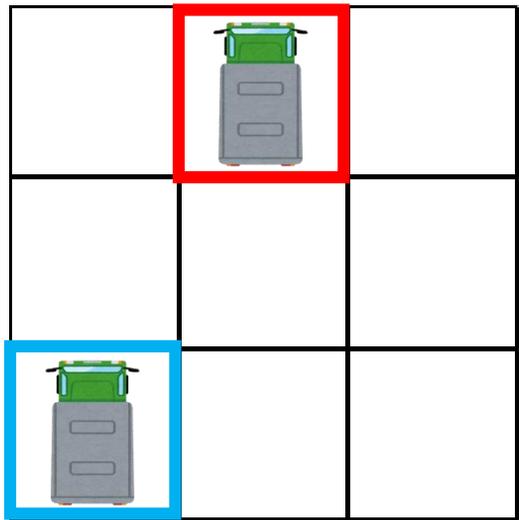
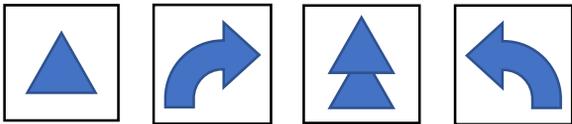
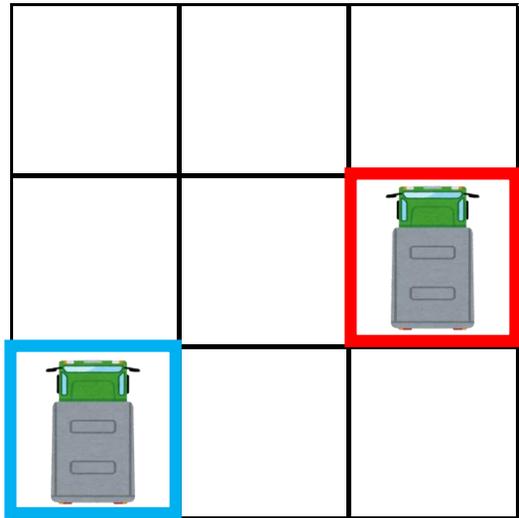


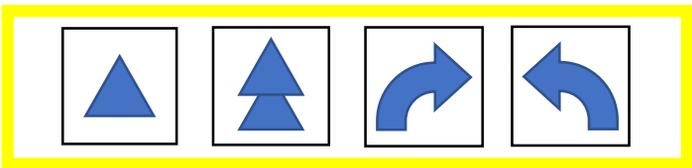
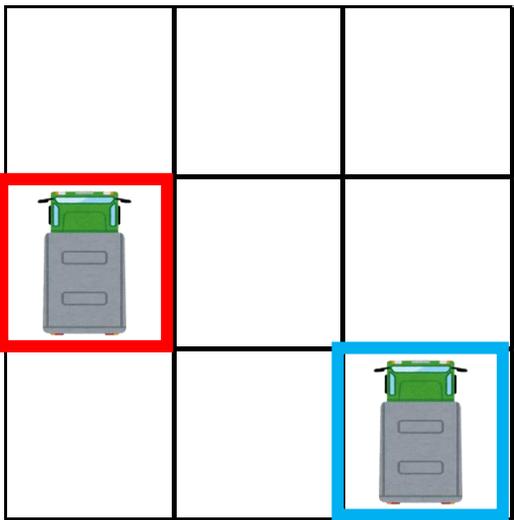
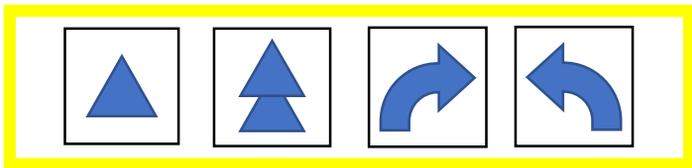
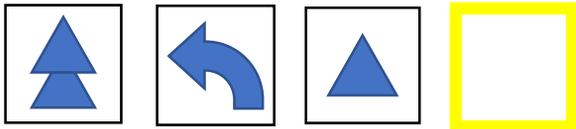
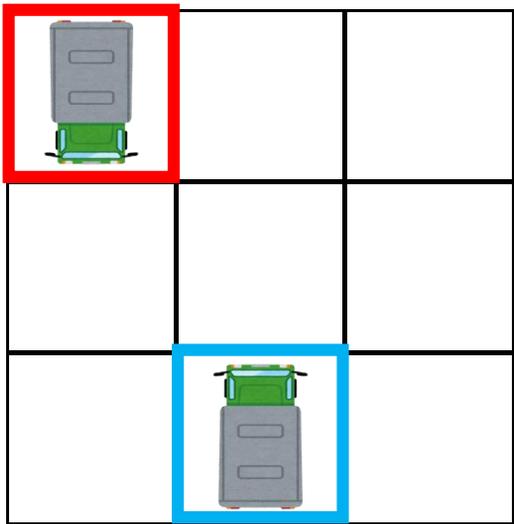


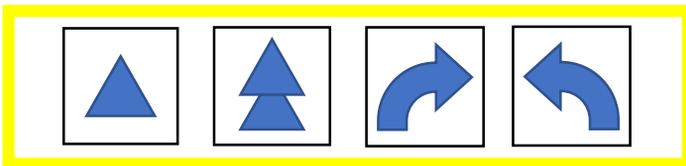
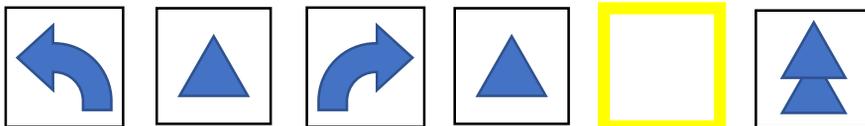
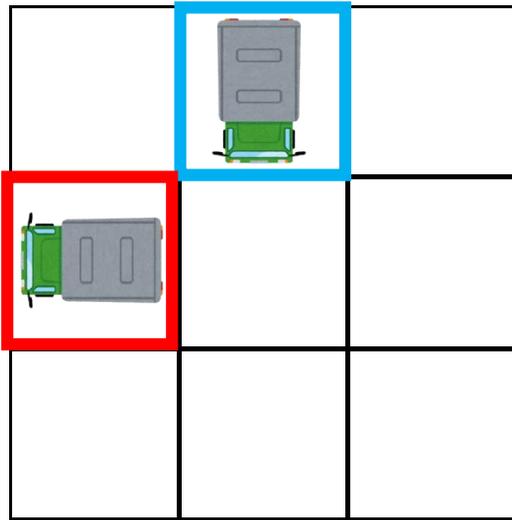
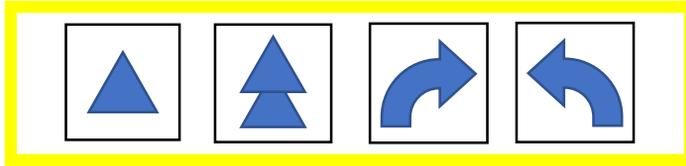
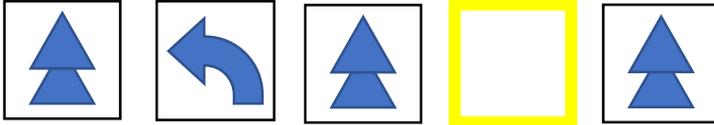
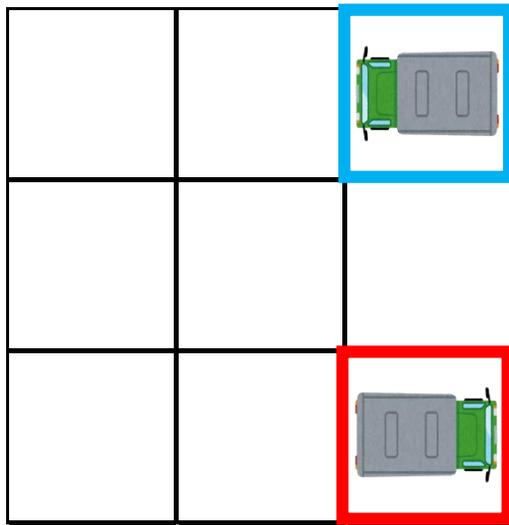


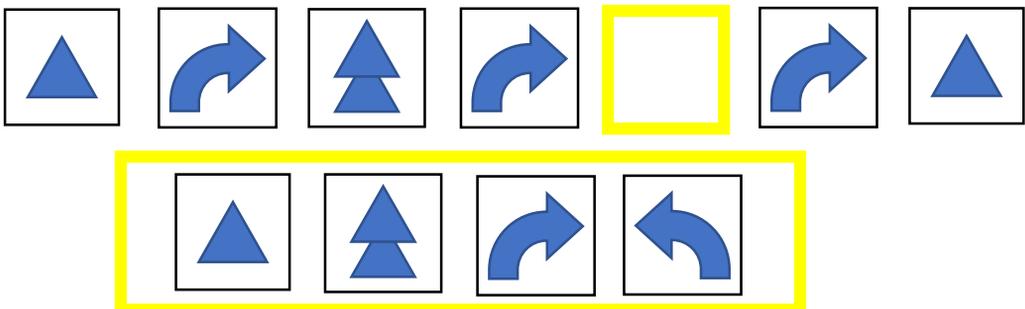
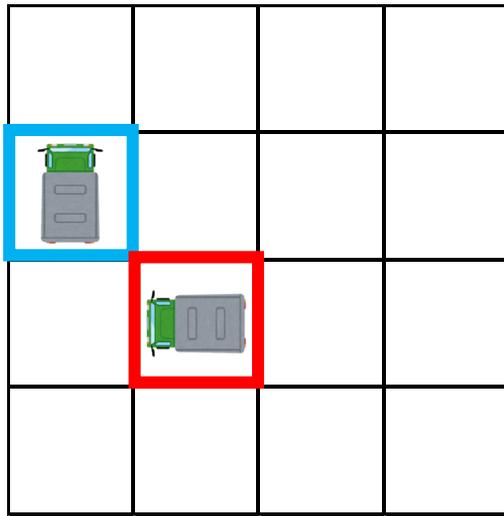
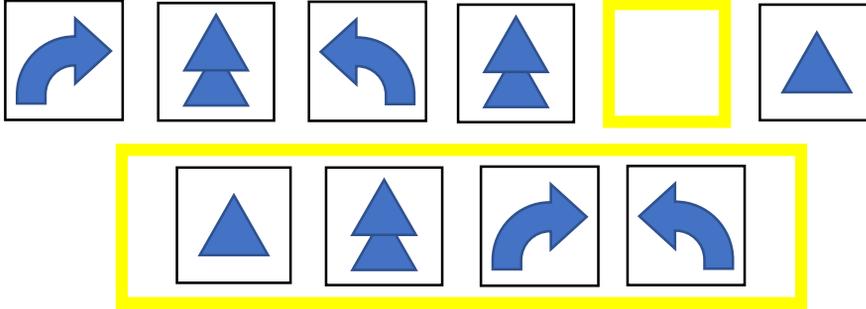
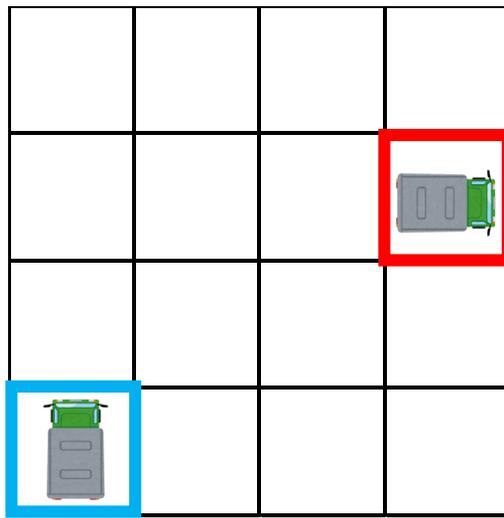


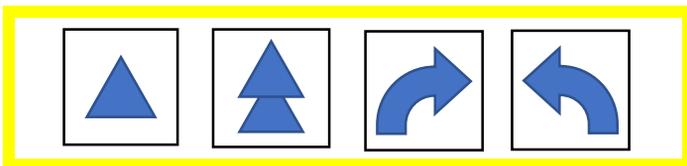
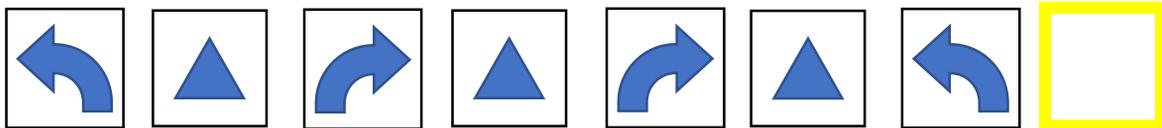
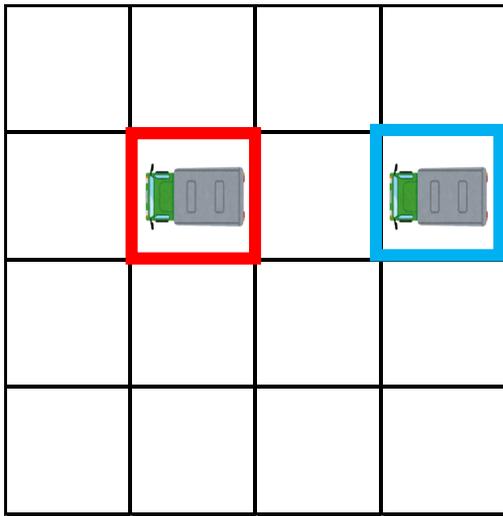
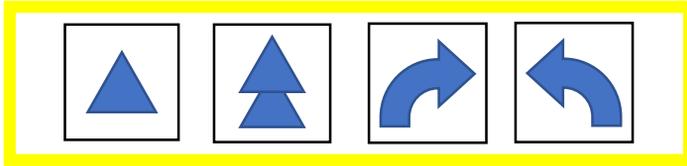
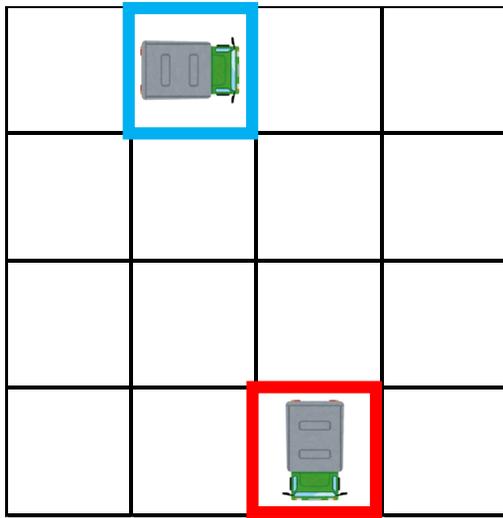


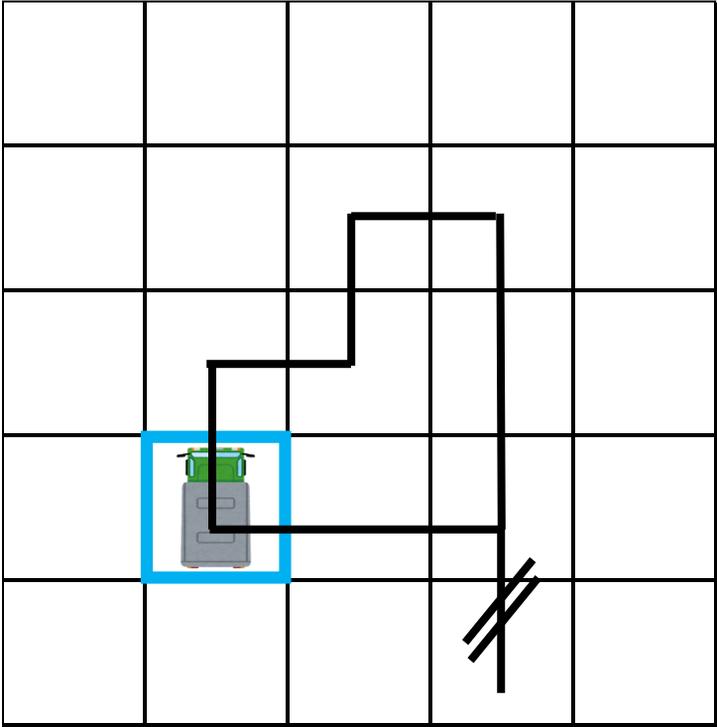




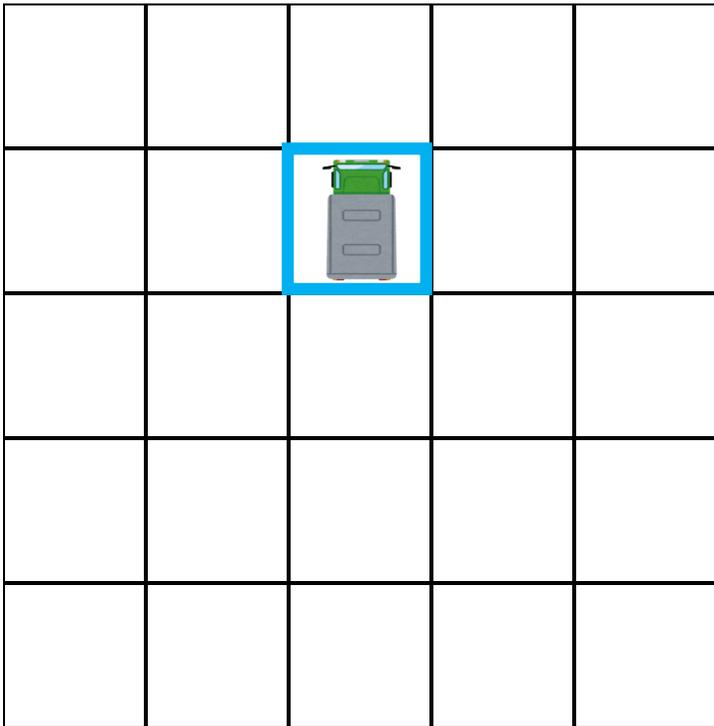
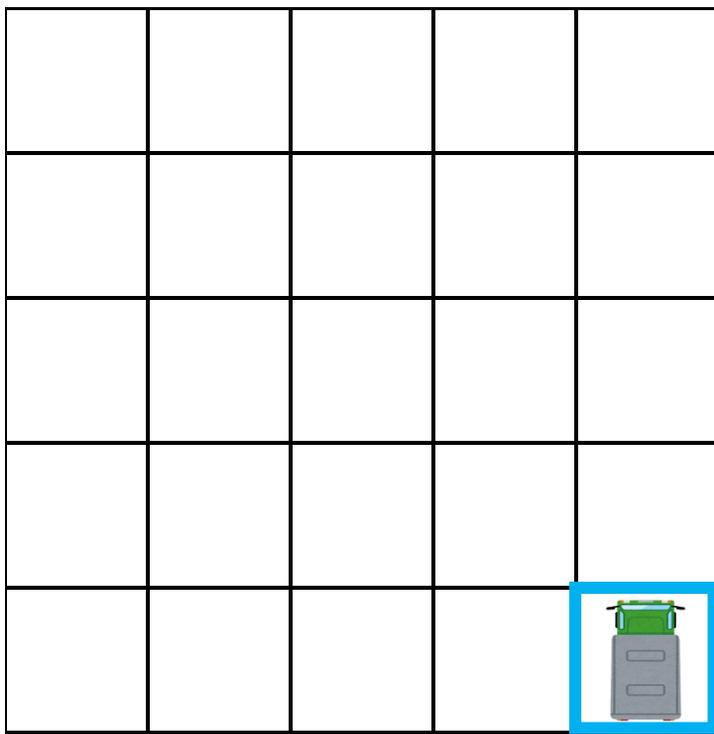


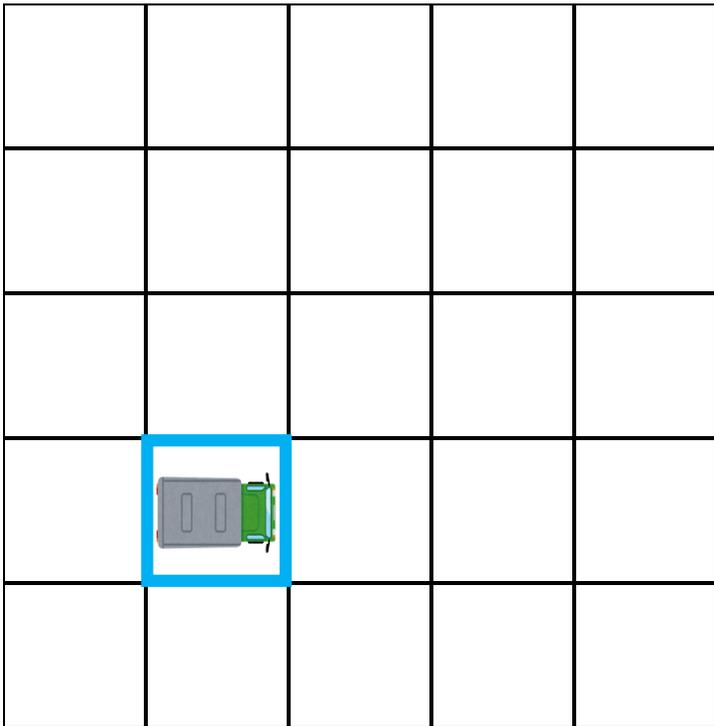
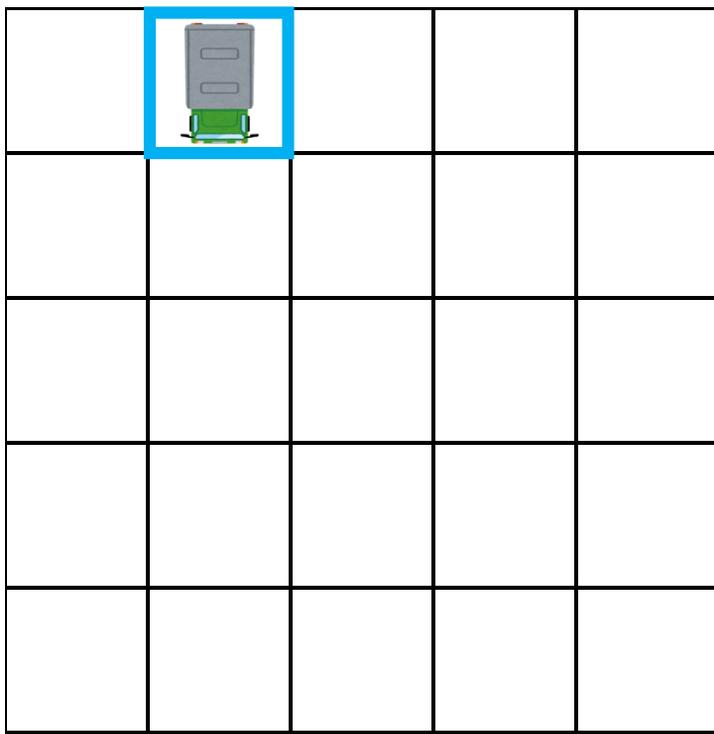






- ▲
- ↻
- ▲
- ↶
- ▲
- ↻
- ▲
- ↻
- ▲▲
- ↻
- ▲▲





2020 年度 第二回入学試験 ペーパー B 発問文

おはようございます（こんにちは）

このお部屋では、いろいろな問題にチャレンジしてもらいます。問題の説明は一度しかしませんので、よく聞いてください。先生が「はじめてください」といったら、ペンをもってはじめてください。先生が「やめてください」といったら、答えるのをやめてペンを置いてください。

では、問題の1枚目を開いてください。前を見てください。

4匹のもぐらたちが、巣の中から顔を出しています。上にあるフタをつかって、もぐらを土の中に閉じ込めたいと思います。ところがフタには、1か所穴が開いています。このフタをこのように閉めると、この左下のもぐらだけが、顔を出すことができます。

では、このときはどうでしょうか？上のフタを閉めると、3匹のもぐらが顔を出します。さらに、左側のフタもこのように閉めると、この左上のもぐらだけが顔を出すことができました。

最後に、このときはどうでしょうか？今度は上・左・下・右と4つのフタがあります。

このすべてのフタを閉めると、どのもぐらが顔を出すと思いますか？

正解は、このもぐらです。

このように、すべてのフタを閉めたときに、顔を出すもぐら一つを選んで、○をつけましょう。

間違えて○をつけたときには、二本の線を引いて、○をつけなおしましょう。

問題は次のページと、その次のページにもありますので、できるところまでどんどん解きましょう。

では、はじめてください。

やめてください。

次のページを開いてください。

前の画面を見てください。この車は、下にある4つのカードの命令で動きます。たとえば、△が1つの記号では、1マス前に進みます。次にこの△が2つの記号では、2マス前に進みます。右向きの矢印では、右を向きます。左向きの矢印では左を向きます。

また、1つのカードだけでなく、いくつものカード使って車を動かすこともできます。下にある青い四角に囲まれた車に、左から順番にカードの命令を出します。すると、1マス進み、右を向き、2マス進み、左を向き、このように赤い四角に囲まれたところまで移動します。

それでは、この場合はどうでしょう。先ほどのように、青い四角で囲まれた車を赤い四角で囲まれたところまで移動させたいのですが、命令のカードが1つぬけています。この黄色い枠に入るカードが何かを考え、下のカードの中から1つ選んで、○をしましょう。

この問題では、右を向き、1マス進み、左を向き、2マス進む、すると、赤い四角に車が移動します。つまり、黄色い枠に入るのは△が1つのカードでした。

そこで、この△が1つのカードに○をつけます。もし間違えた時には、2本線を引いて直してください。このように、黄色い枠に入るカードがどれかを答えましょう。

では、次のページを開いてください。

このページの問題すべてに答えましょう。次のページにも問題がありますので、終わったら、次のページの問題も解きましょう。でははじめてください。

やめてください。

次のページを開いてください。

前の画面を見てください。先ほどと同じように、下にある青い四角に囲まれた車に、左から順番にカードの命令を出していきます。その時どのように車が動くかを考えて、通ったところに線を引きます。

この問題では、カードの命令通りに車を動かすと、このように動きます。

そこで、通ったところにこのように線を引いていきましょう。

もし間違えた時には、2本線を引いて直してください。

では、次のページを開いてください。このページの問題すべてに答えましょう。

それでは、始めてください。

やめてください。

これで、このお部屋での問題は終わりです。先生の指示を聞いて、次の場所へ移動しましょう。